

SEMINARIO FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL TRABAJO DECENTE EN LA ECONOMÍA RURAL. INNOVACIONES Y DESAFÍOS

“Formación – producción en el contexto agrícola”



Marta Estruch Abadie
Directora Académica SNA EDUCA
8 Octubre 2015

Demandas a nuestro Sistema Educativo ...

Ideas Centrales

DESAFIOS

- ❑ La Economía global del Conocimiento demanda capital humano especializado, capacitación continua y generación de capacidades para la innovación.

ANTECEDENTES

- ❑ Tendencia mundial a la reducción de la población rural en la medida que los países se desarrollan.
- ❑ Relación directa entre años de estudio, salario y empleo.
- ❑ Aprendizaje en relación inversa con vulnerabilidad y ruralidad.

Visión y Expectativas del Sector Agropecuario



**Aumento de
Competitividad**



**Acceso a los
Mercados**



**Investigación
e Innovación**



**Sustentabilidad
Económica,
Social y
Ambiental**

**TRANSFORMAR A CHILE
EN POTENCIA AGROALIMENTARIA**

Vinculación con el Sector Productivo

Sector Productivo	Diseño y Actualización Curricular	<ul style="list-style-type: none">• Tendencias de la Industria• Perfil Profesional• Selección de Especialidades
	Proceso Formativo	<ul style="list-style-type: none">• Consejos Empresariales (Gestión Institucional)• Aprendizajes Prácticos
	Ejercicio Laboral	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación a la Institución (Egresados y Empleadores)

Diseño y Actualización Curricular

Entregar formación **pertinente** a nuestros estudiantes y responder adecuadamente a las **demandas actuales** del país.

Apertura de Especialidades

Actualización Curricular

PERFIL PROFESIONAL

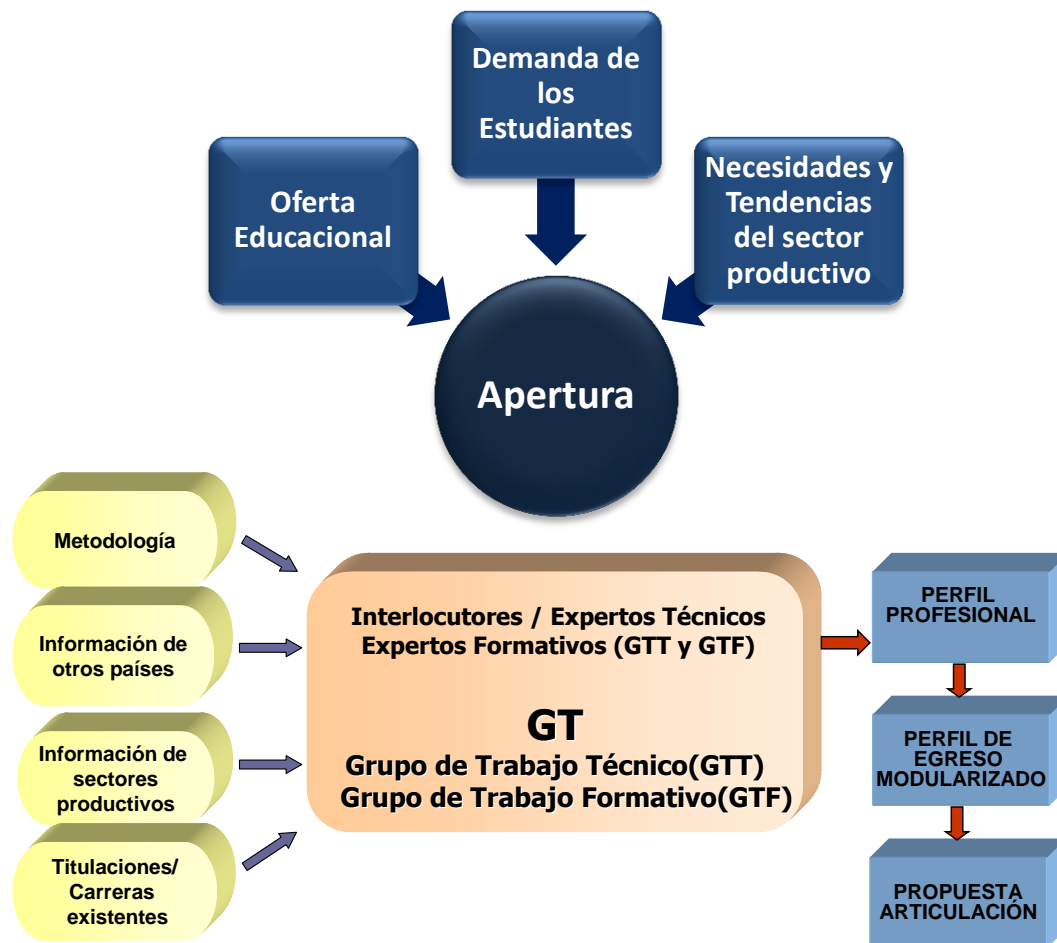
Competencia General

Unidades de Competencias

Realizaciones y Criterios de Realización

Entorno Profesional del Perfil

Conocimientos Básicos asociados al Perfil



Estructura Curricular

Especialidad Agropecuaria – Red SNA Educa

Perfil de Egreso Técnico Agrícola Nivel Medio Mención ...

Competencias
de Especialización
Vitivinícola - CEE

Competencias
de Especialización
Equinos- CEE

Competencias
de Especialización
Riego - CEE



Perfil de Egreso Técnico Agrícola Nivel Medio

Competencias
Básicas

Competencias
Estratégicas
Sello SNA Educa

Competencias
Genéricas

Competencias
Específicas

Acceso a Tecnologías Vigentes

Unidades Educativas como Centros Especializados

Los **CENTROS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS** SNA Educa, corresponden a un establecimiento educacional que cuenta con una unidad especializada (UE) que pasa a integrar la actual estructura del establecimiento.



Tipos y Servicios

Centros Educativos Especializados (CEE)

1. Especialización
Trabajadores
2. Especialización
Estudiantes Red
SNA Educa

• Tipo A

A EMPRESAS Y TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA

- ☐ Asesorías
- ☐ Capacitación
- ☐ Servicios Especializados
- ☐ Difusión de productos y servicios en Show Room
- ☐ Generación y/o participación en eventos, charlas u otros
- ☐ Todos los servicios CEE Tipo A

1. Especialización
Estudiantes Red
SNA Educa

• Tipo B

A ESTUDIANTES DE LA RED

- ☐ Formación Especializada
- ☐ Pasantías e Intercambios (nacional e internacional)
- ☐ GTT (Grupos de Transferencia Tecnológica)
- ☐ Generación y/o participación en eventos, charlas u otros

Unidades Educativas como Centros Especializados

- ❑ Centro Especializado en Vitivinicultura (VII Región – Molina)
- ❑ Centro Especializado en Riego (VI Región - San Fernando)
- ❑ Centro Especializado en Producción de Leche (X Región - Río Negro)
- ❑ Centro Especializado en Equinos (VII Región – Duao)



Consejos Regionales Empresariales

Red SNA Educa

Más de 400 Consejeros han colaborado en la gestión de los Establecimientos a lo largo de los últimos 39 años

Colaboran en la gestión, administración, orientación y supervisión del Proyecto Educativo de cada Establecimiento

Proceso Formativo

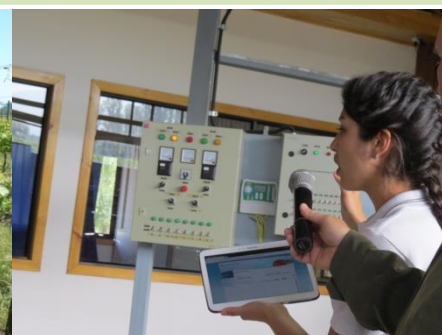
- ☐ Plan Didáctico Productivo.
- ☐ Acceso a tecnología vigente.
- ☐ Medición del Desempeño.



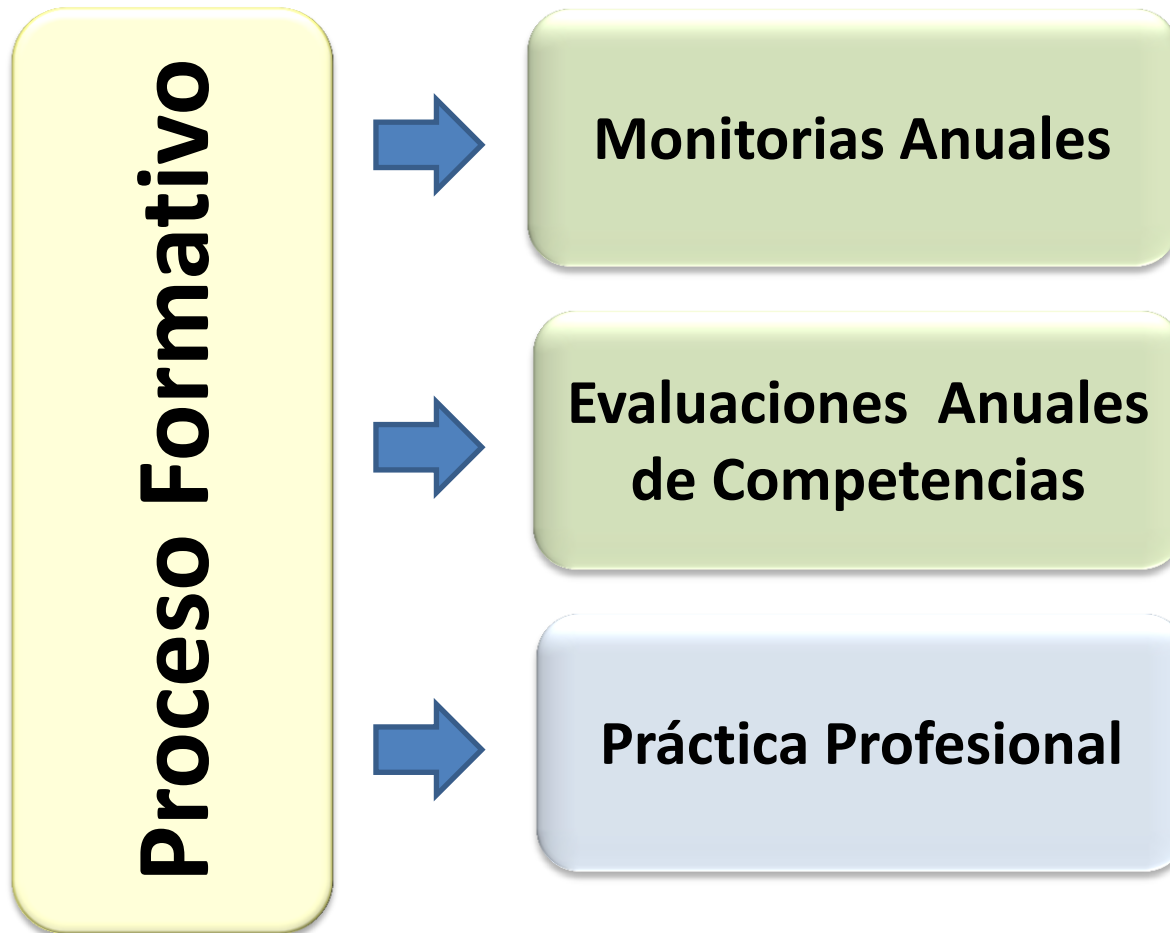
Proceso Formativo



ESCENARIOS FORMATIVOS – PRODUCTIVOS EN CONTEXTOS REALES



Medición del Desempeño



FUNCIONES MONITOR DE BPA/BPG

Estudiante:.....

Periodo: Una semana

Desde: al..... de 201...

Nivel: Tercero Medio

Profesor Tutor:.....

El alumno Monitor se hace responsable de las Buenas Prácticas Agrícolas del predio del Liceo, bajo la Asesoría de un Supervisor de Prácticas y/o Técnico de Producción. Durante la semana debe llevar las Planillas de Registros establecidas en un Cuaderno de Campo, basado en la norma GLOBAL GAP.

Conocer y aplicar

- Políticas
- Procedimientos
- Instructivos

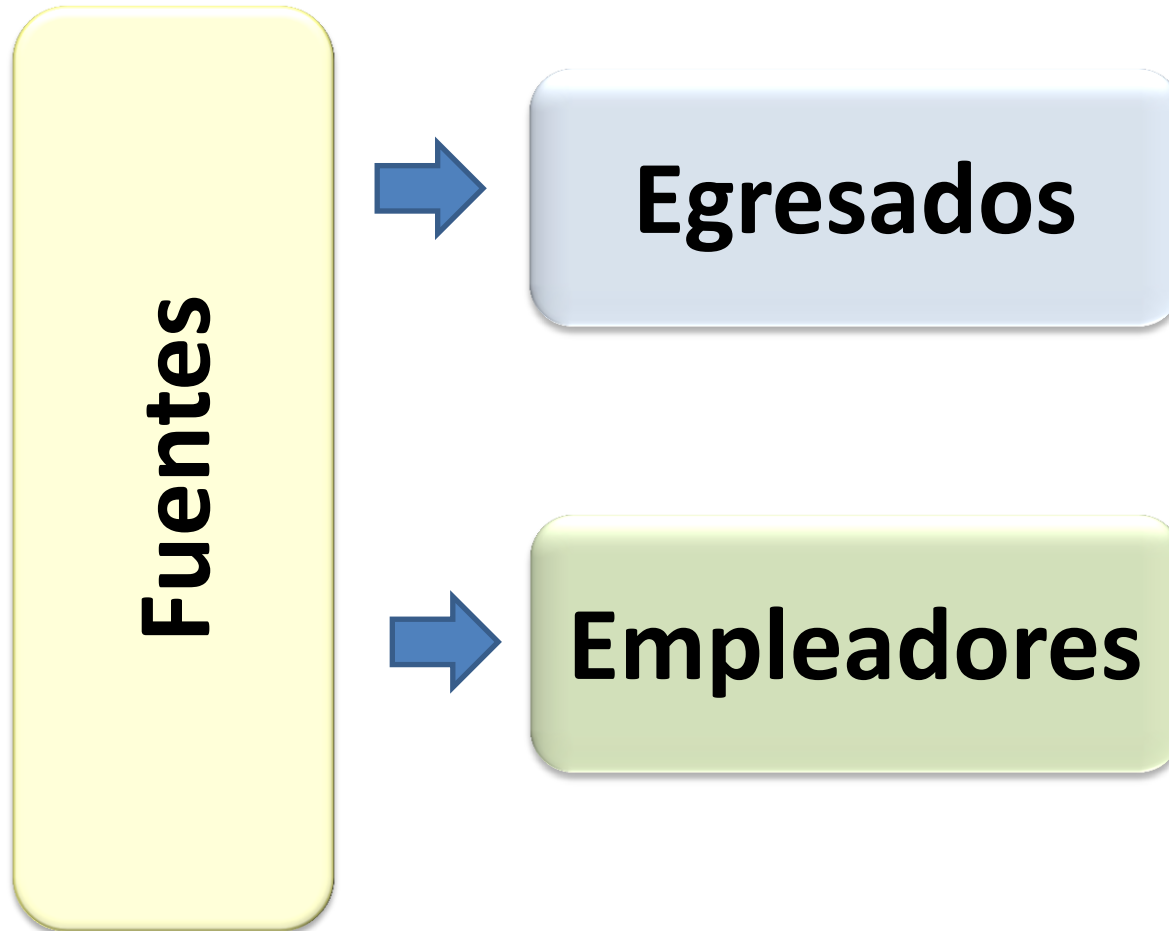
Llevar Registros definidos por la empresa

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA COMPETENCIA

“Supervisar funcionamiento de Sección Productiva”

ÁREAS Y ASPECTOS A EVALUAR	INDICADORES / CRITERIOS DE EVALUACIÓN
I. APLICACIÓN DE NORMAS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
1. SEGURIDAD EN EL TRABAJO	
	a) Utiliza ropa e implementos de trabajo según norma.
	b) Respeta las normas de higiene y seguridad.
	c) Hace respetar las normas de higiene y seguridad.
	d) Advierte y registra condiciones de riesgo.
	e) Advierte y registra conductas inseguras.
2. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
	a) Mantiene limpio el lugar de trabajo.
	b) Evita contaminar el medio ambiente.
	c) Advierte la presencia de contaminantes en el medio ambiente.
	d) Corrige o informa la presencia de contaminantes según corresponda.
II.SUPERVISIÓN FUNCIONAMIENTO DE SECCIÓN PRODUCTIVA	
1.SUPERVISIÓN	
	a) Controla calidad de la labor de acuerdo a parámetros técnicos.
	b) Detecta errores de acuerdo a parámetros técnicos.
	c) Da a conocer errores al ejecutor para su corrección.
	d) Entrega instrucciones claras.
	e) Controla el estado de las herramientas y/o equipos utilizados.
	f) Controla el rendimiento individual del personal a su cargo.
	g) Registra información de la sección.
	h) Registra anomalías detectadas.
	i) Evalúa a los alumnos asignados a la sección.
2. LIDERAZGO	2.1 MANEJO DEL GRUPO
	a) Demuestra autoridad frente al grupo (obedecen sus órdenes).
III. AREA VALÓRICA	
1. RESPETO	
2. DISCIPLINA	

Retroalimentación a la Institución Educativa



ENCUESTA A EMPLEADORES DE EGRESADOS PROVENIENTES DE LA RED DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SNA EDUCA (Especialidad Agropecuaria – Algunos Indicadores)

I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO DE ORIGEN DEL EGRESADO(A):

II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA:

III. ANTECEDENTES LABORALES DEL EGRESADO(A):

IV. DESEMPEÑO DEL EGRESADO EN LA EMPRESA:

1.1. En el área personal

El egresado:
b. Cumple puntualmente sus horarios y obligaciones establecidos.
g. Mantiene buenas relaciones humanas.
i. Actúa de acuerdo a las disposiciones y normas fijadas por la empresa.
m. Demuestra interés por seguir aprendiendo.

1.2 En el área funcional:

El egresado (a) demuestra:
a. Capacidad para trabajar en equipo.
d. Observancia de las normas de higiene y seguridad correspondientes.
e. Competencia en el manejo de la tecnología computacional
f. Dominio del idioma inglés

1.3 En el área técnica:

El egresado (a) demuestra tener dominio de:
a. Los conocimientos teóricos propios de las labores que debe realizar
d. Las destrezas necesarias para manejar las máquinas, equipos y herramientas requeridos en su trabajo
e. La capacidad para interpretar manuales y esquemas correspondientes a su trabajo.
f. Conocimientos actualizados de las nuevas tecnologías en su campo de trabajo.

1.4 En el área valórica:

El egresado (a) demuestra:
a. Ser honesto en sus planteamientos y principios.
b. Perseverancia en la realización de sus labores y tareas.
c. Responsabilidad en la ejecución de sus tareas y funciones.
d. Respeto hacia la autoridad y los demás.

V. CONCORDANCIA DE LA FORMACIÓN DEL EGRESADO CON LOS INTERESES DE LA EMPRESA.

www.snaeduc.cl

