



---

Presentación Institucional  
Oferta Formativa

---

[www.senati.edu.pe](http://www.senati.edu.pe)

---

## Orígenes del SENATI

El SENATI fue creado en 1961, a iniciativa de la Sociedad Nacional de Industrias, con el propósito de superar la “**desvinculación**” existente entre la educación técnica y la formación profesional tradicionales y los requerimientos de calificación planteados por la realidad productiva.



## Base Legal



La Constitución Política del Perú

La Ley General de Educación N° 28044 y sus modificatorias

Ley del SENATI N° 26272.

Ley N° 29672 que autoriza al SENATI otorgar Títulos a Nombre de la Nación

El DS N° 008-2011-ED.

El DS N° 014-2011-ED.

El Decreto Ley N° 20151 Aprendizaje en el sector Industria y Comercio

---

# Misión

Formar profesionales  
técnicos innovadores y  
altamente productivos

# Visión

Liderar en América  
Latina, la excelencia en  
formación profesional  
tecnológica

# Valores

Integridad

Compromiso

Servicio

Disciplina

Innovación y Creatividad

---

*Acuerdo N° 107-2016 adoptado por el Consejo nacional, en su sesión de fecha 18.08.2016*



---

# Valores

## Integridad

- Hacer lo correcto en cualquier circunstancia

## Compromiso

- Responsabilidad para cumplir profesionalmente con lo ofrecido y alcanzar resultados de calidad

## Servicio

- Actitud de colaboración permanente con los clientes internos y externos, teniendo siempre presente la responsabilidad social de la institución

## Disciplina

- Capacidad de actuar ordenadamente para conseguir un objetivo deseado

## Innovación y Creatividad

- Actitud proactiva al cambio y capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, orientados a soluciones que agreguen valor

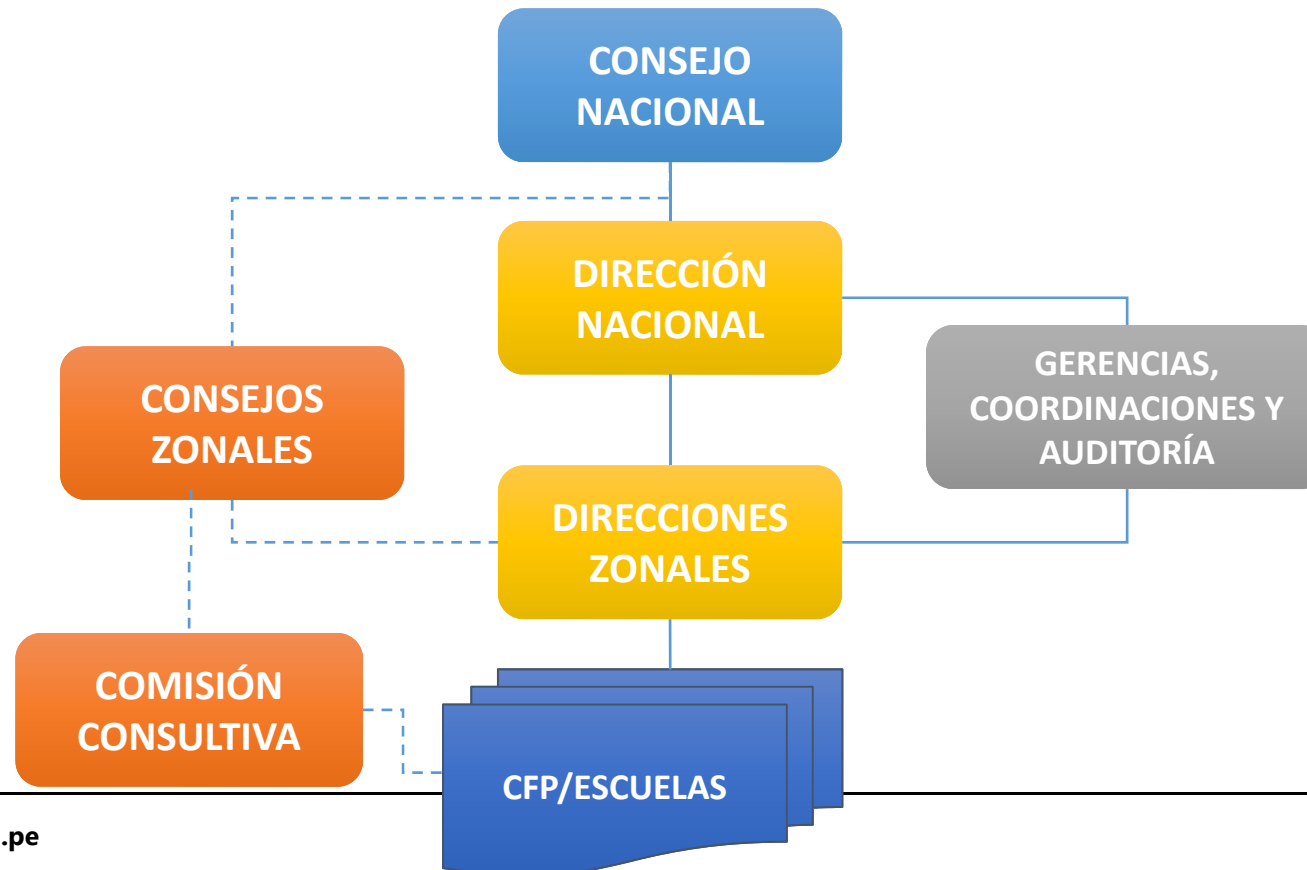
# Cobertura Nacional

## *Presencia Nacional*

13 Sedes Zonales y  
83 Centros de Formación



# Organización básica del SENATI



---

# Conformación del Consejo Nacional



10 designados por gremios de empresarios



3 designados por el Sector Público



1 designado por los trabajadores egresados de los programas del SENATI



---

## Conformación de Consejos Zonales



6 a 8 designados por el Consejo Nacional a propuesta de los gremios de empresarios locales

---

# Participación de Empresarios y Empresas en el Funcionamiento del SENATI



# Participación de Representantes de Empresas en los Procesos Operativos



**Comisiones  
Consultivas de  
Empleadores**



---

## Servicios que ofrece SENATI

### Servicios de Formación y Capacitación Profesional

Programas de  
Formación  
(65 carreras)

Programas de  
Capacitación  
( 4,333 cursos)

### Servicios Técnicos

Fabricación y Ensayo

Centro Tecnológico  
Textil Confecciones

Centro de Tecnologías  
Ambientales

### Servicios Empresariales

Asesoría

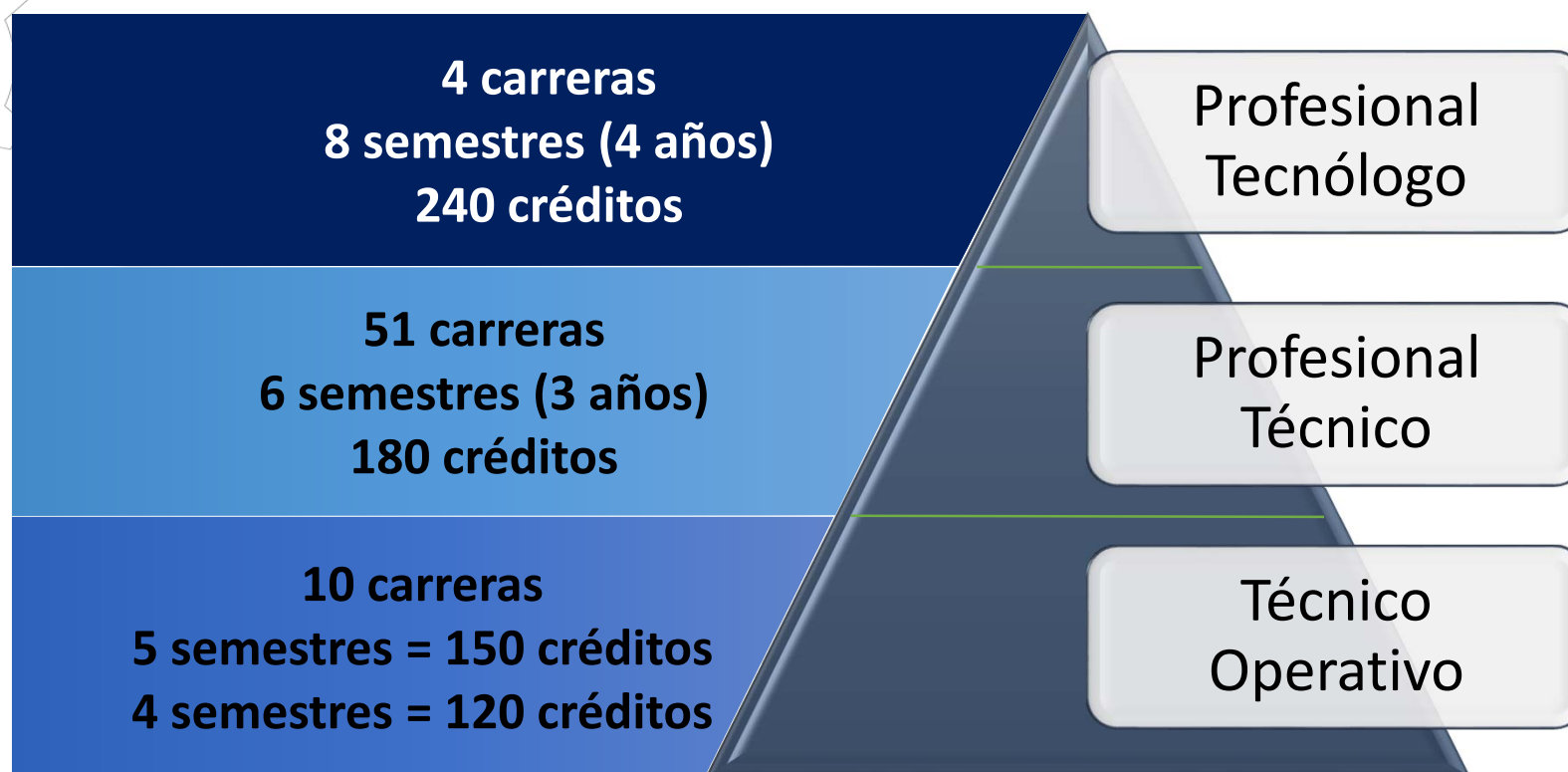
Consultoría

Certificación de  
Competencias

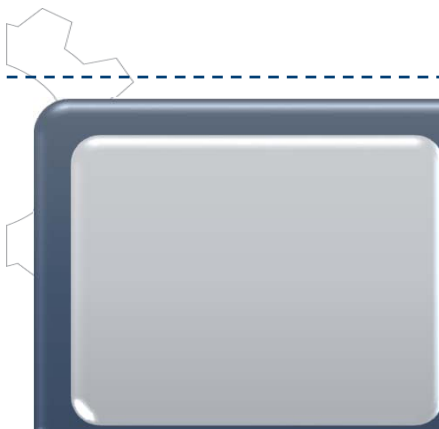
Bolsa de Trabajo




# Niveles de Calificación Profesional



## Nivel Técnico Operativo

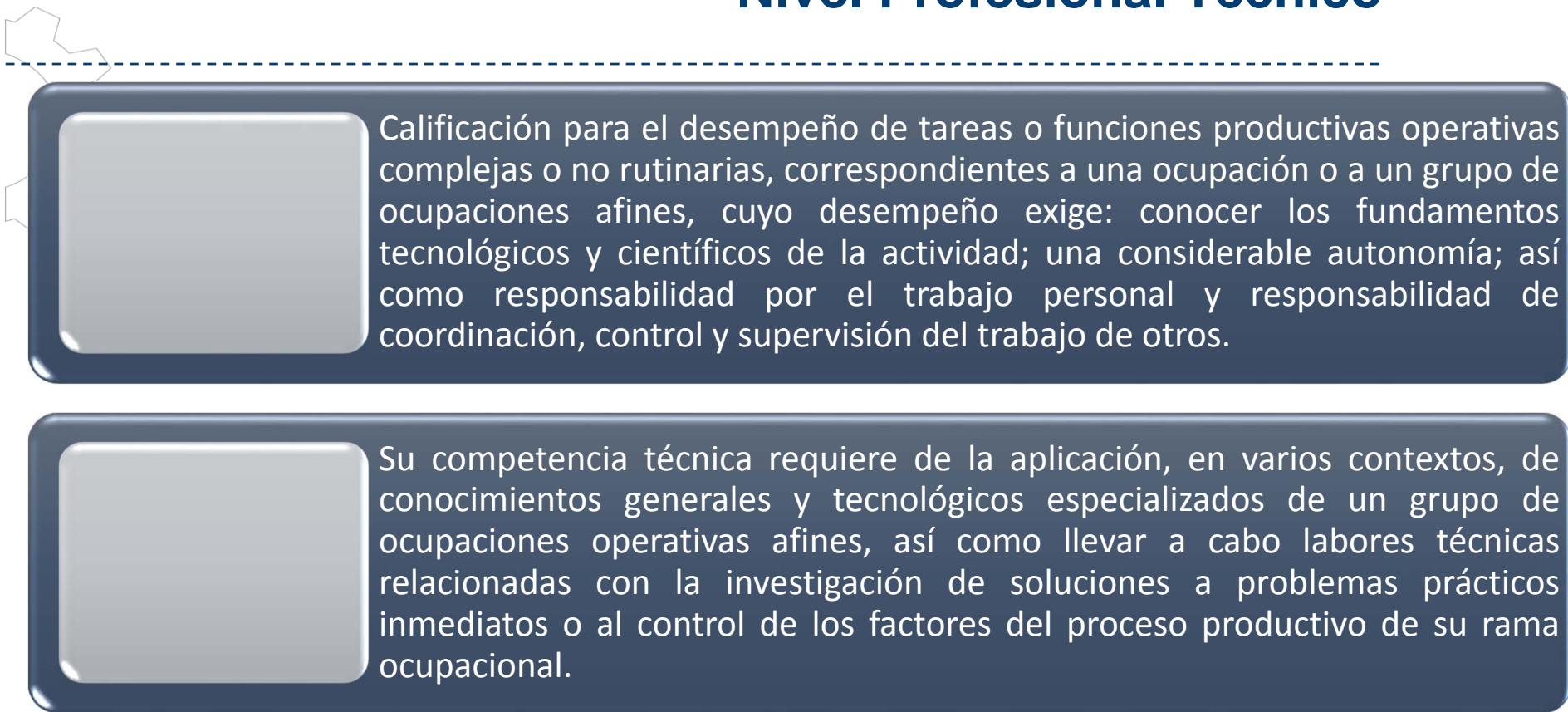


Calificación para el desempeño de tareas o funciones productivas simples y predecibles, correspondientes a una determinada ocupación operativa, tareas que requieren mayormente de un trabajo manual, combinado con la utilización de herramientas, máquinas o equipos, cuya ejecución exige responsabilidad individual y relativa autonomía, así como la colaboración de otras personas.



Su competencia técnica requiere de la aplicación práctica de conocimientos generales y tecnológicos relacionados con la naturaleza y uso de los insumos y productos, así como con las máquinas, las herramientas, los procesos productivos, las normas y los estándares de calidad utilizados para efectuar la actividad laboral, en un contexto determinado.


## Nivel Profesional Técnico




Calificación para el desempeño de tareas o funciones productivas operativas complejas o no rutinarias, correspondientes a una ocupación o a un grupo de ocupaciones afines, cuyo desempeño exige: conocer los fundamentos tecnológicos y científicos de la actividad; una considerable autonomía; así como responsabilidad por el trabajo personal y responsabilidad de coordinación, control y supervisión del trabajo de otros.

Su competencia técnica requiere de la aplicación, en varios contextos, de conocimientos generales y tecnológicos especializados de un grupo de ocupaciones operativas afines, así como llevar a cabo labores técnicas relacionadas con la investigación de soluciones a problemas prácticos inmediatos o al control de los factores del proceso productivo de su rama ocupacional.

## Nivel Profesional Tecnólogo

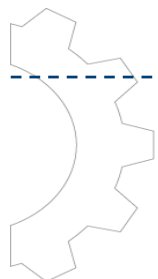


Calificación para el desempeño de tareas o funciones productivas de gran complejidad, correspondientes a una familia ocupacional o área productiva, cuya ejecución exige alto grado de autonomía y gran responsabilidad, no sólo por el trabajo personal, sino también respecto al trabajo de otros, así como a la asignación y control de recursos.



Su competencia técnica requiere la comprensión de fundamentos tecnológicos y científicos de la actividad, así como la aplicación de conocimientos de ciencias básicas y tecnológicos especializados, para emprender y llevar a cabo labores relacionadas con la investigación, la innovación y la aplicación de métodos de la ingeniería a la solución de problemas prácticos de la actividad productiva.



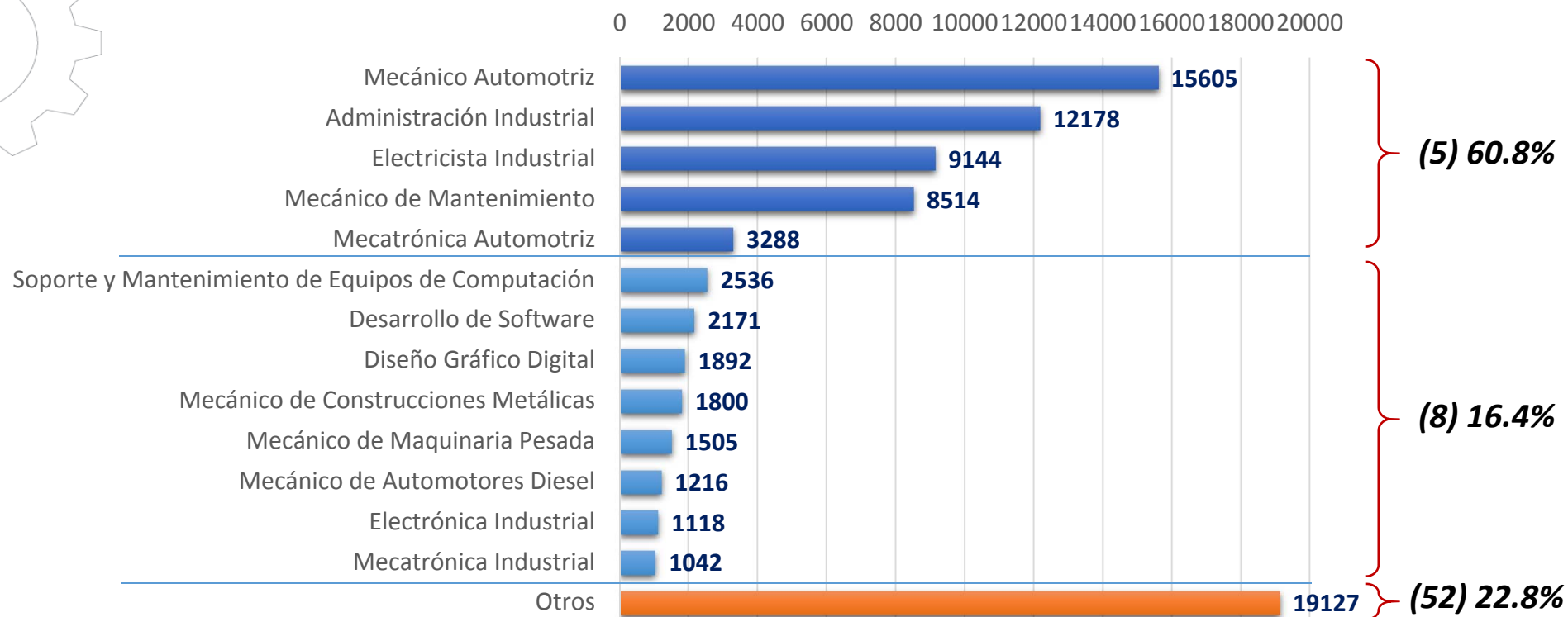
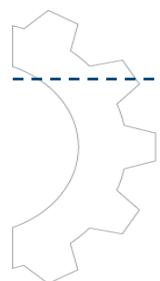


FAMILIA OCUPACIONAL	TÉCNICO OPERATIVO		PROFESIONAL TÉCNICO		PROFESIONAL TECNÓLOGO	
	N°	CARRERA	N°	CARRERA	N°	CARRERA
Administración de Empresas			11	Administración Industrial		
			12	Seguridad Industrial y Prevención de Riesgos		
			13	Administración Logística		
Agroindustria			14	Agroindustria		
Artes Gráficas			15	Diseño Gráfico		
			16	Diseño Gráfico Digital		
			17	Producción Gráfica		
Electrotecnia	1	Mecánico de Refrigeración y Aire Acondicionado	18	Electricista Industrial	62	Técnicas en Ingeniería Electrónica
			19	Electrotecnia Industrial		
			20	Mecatrónica Industrial		
			21	Electrónica Industrial		
			22	Electrónico Industrial		
			23	Controlista de Máquinas y Procesos Industriales		
Industria Alimentaria	2	Operador de Procesos en la Industria Alimentaria	24	Procesador Industrial de Alimentos		
Industria Manufacturera	3	Panificador Industrial	25	Procesamiento Industrial de Alimentos y Bebidas		
			26	Química Industrial	63	Procesos de Producción Industrial
Informática			27	Soporte y Mantenimiento de Equipos de Computación	64	Tecnologías de la Información y Comunicación
			28	Redes de Computadoras y Comunicación de Datos		
			29	Desarrollo de Software		
			30	Diseño y Desarrollo Web		
			31	Diseño de Estructuras Metálicas y de Construcción		
			32	Seguridad de la Información		
			33	Administración de Base de Datos		
			34	Internet de las Cosas y Big Data		
			35	Redes y Seguridad Informática		
			36	Mecánico de Maquinaria Agrícola		
Mecánica Automotriz	4	Electricista Automotriz	37	Mecatrónica Automotriz		
	5	Mecánico de Motores Menores	38	Mecánico de Maquinaria Pesada		
			39	Mecánico de Mantenimiento de Maquinaria Pesada		
			40	Mantenimiento de Maquinaria Pesada para Construcción		
			41	Mecánico Automotriz		
			42	Mecánico de Automotores Diesel		
			43	Mecatrónica de Buses y Camiones		
			44	Mantenimiento de Maquinaria Pesada Minera		
Metalmecánica	6	Dibujante Técnico Mecánico	45	Mecánica de Producción	65	Técnicas en Ingeniería Mecánica de Mantenimiento
	7	Soldador Estructural	46	Diseño Industrial		
			47	Matricería		
			48	Mecánico de Máquinas Herramientas		
			49	Mecánico de Construcciones Metálicas		
			50	Soldador Universal		
			51	Mecánico de Mantenimiento		
			52	Mecánico Electricista de Mantenimiento		
			53	Tecnologías Ambientales		
Tecnologías Ambientales			54	Tratamiento de Agua		
Textil Confecciones	8	Controlista de Calidad Textil	55	Química Textil		
	9	Confeccionista de Prendas de Vestir	56	Procesos de Producción Textil		
	10	Mecánico de Mantenimiento de Máquinas de Confección Textil	57	Tecnología del Diseño y Desarrollo de Prendas de Vestir		
			58	Tecnología de Procesos de Producción de Prendas de Vestir		
Hotelaría y Turismo			59	Mecatrónico Textil		
			60	Guía Oficial de Turismo		
			61	Cocinero de comida peruana e internacional		

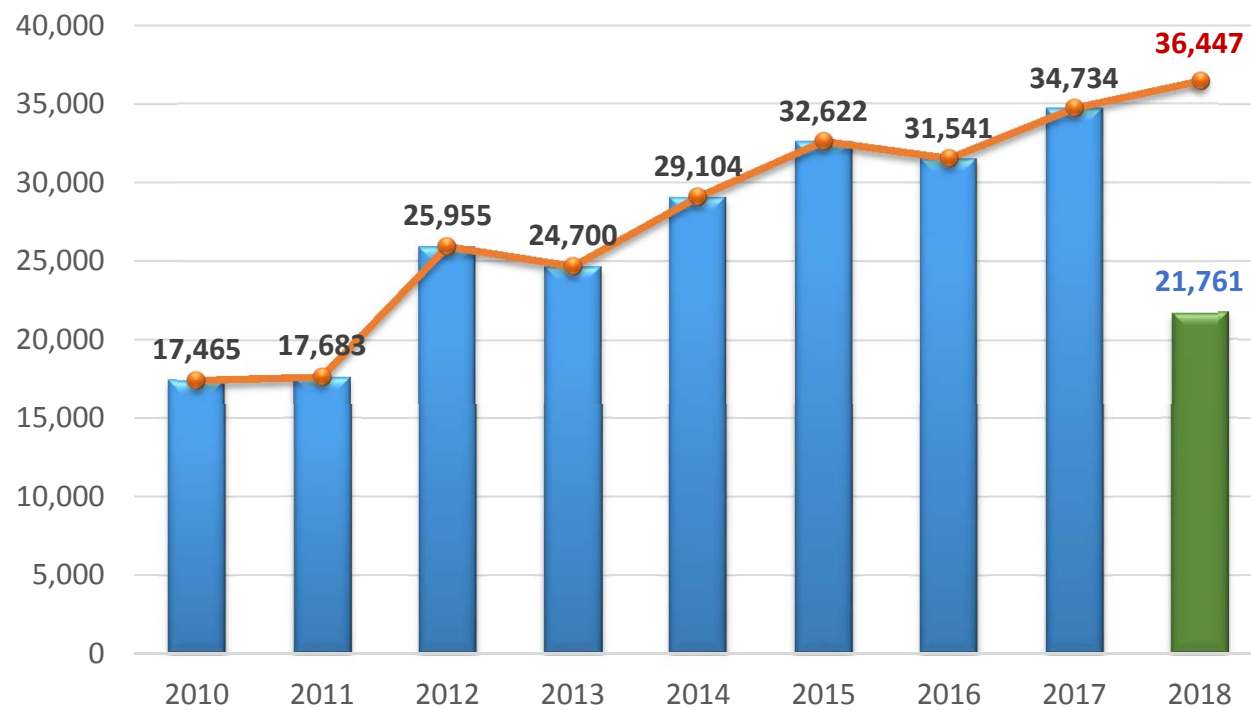


# Carreras más demandadas

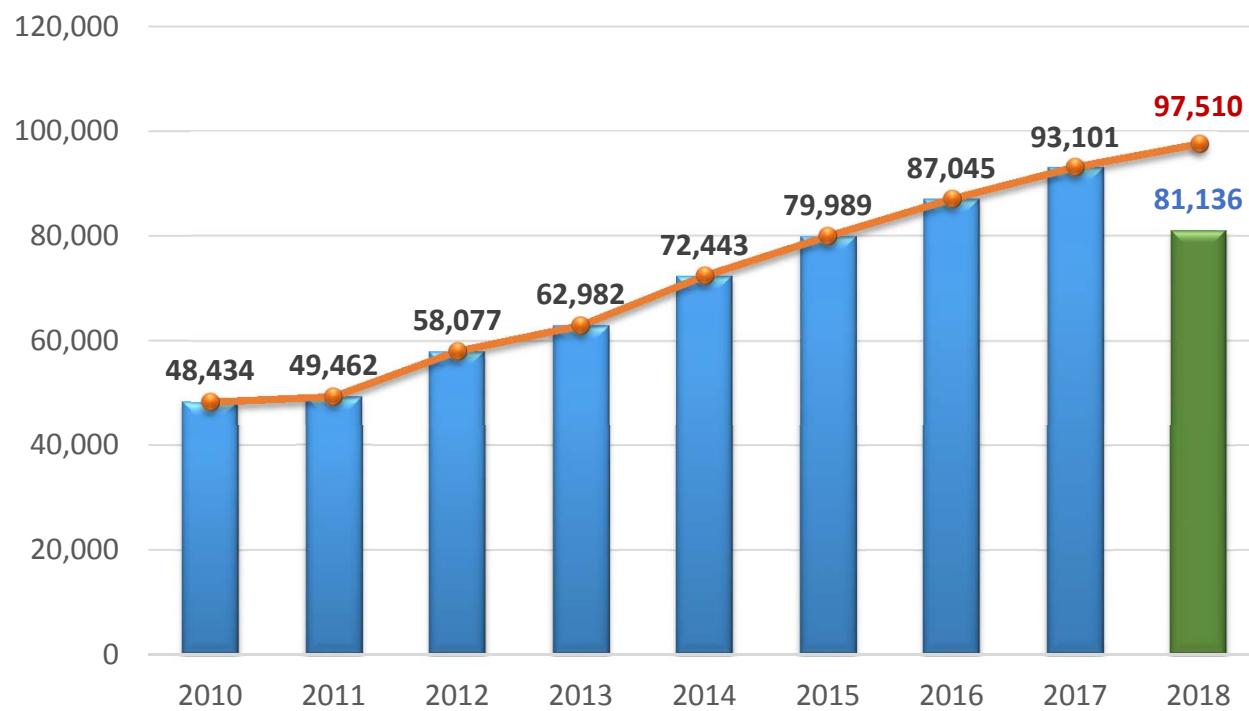
## Matriculados 201810



## Evolución de Ingresantes

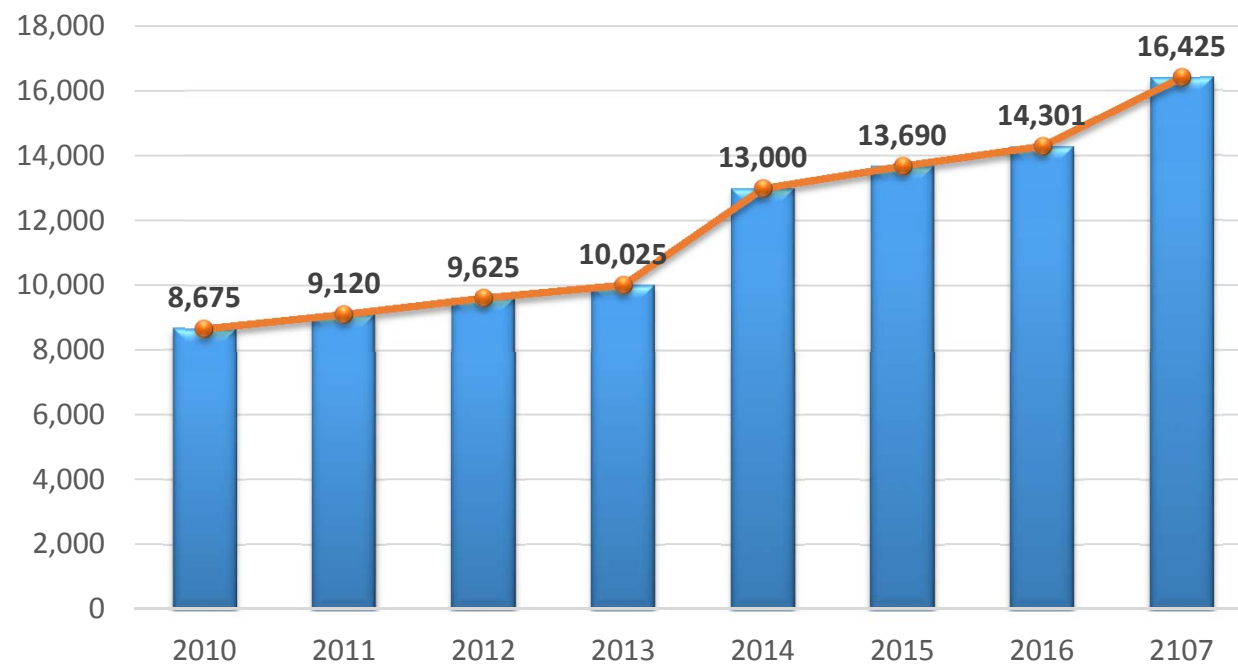


## Evolución de Matriculados

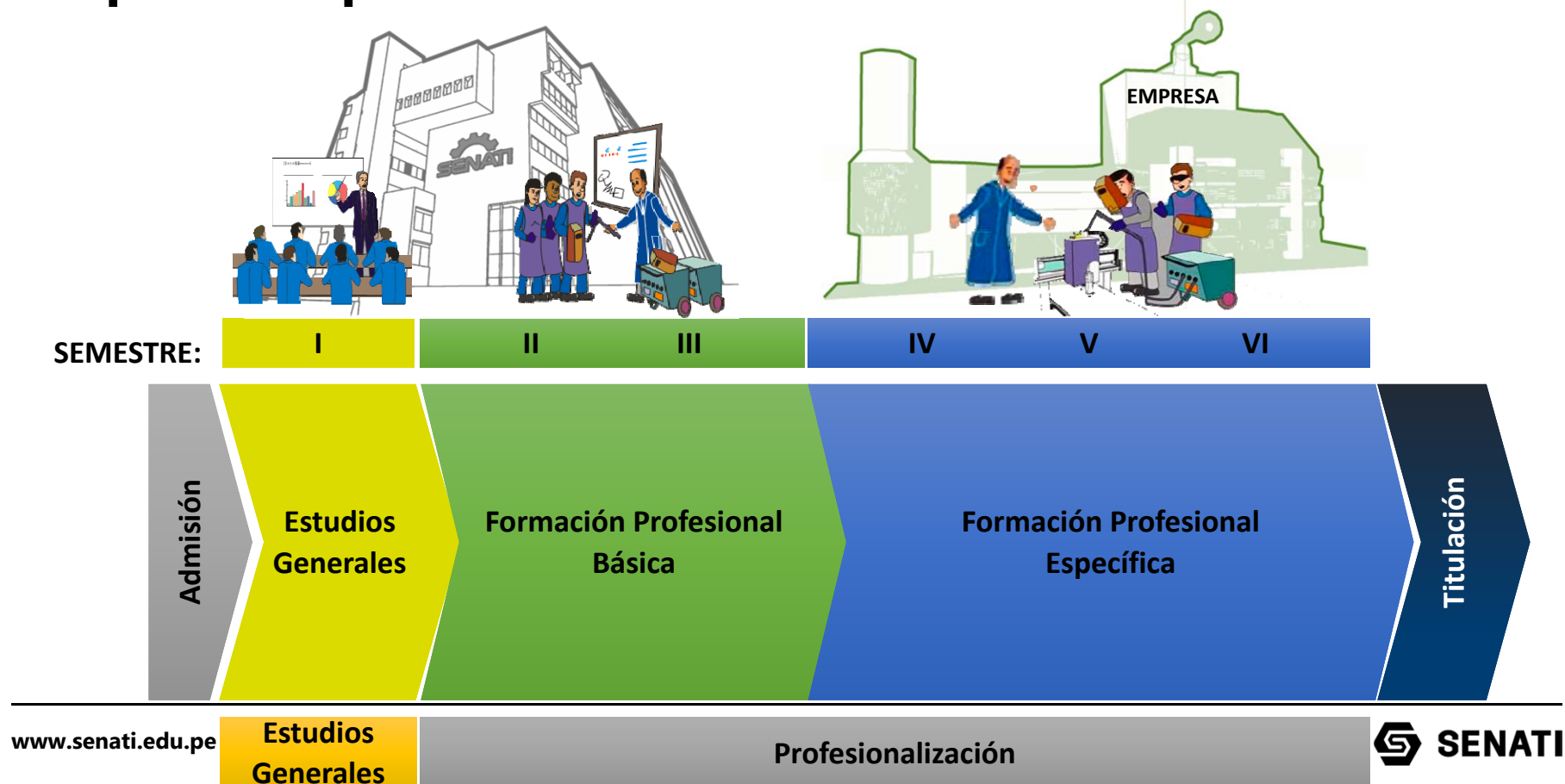




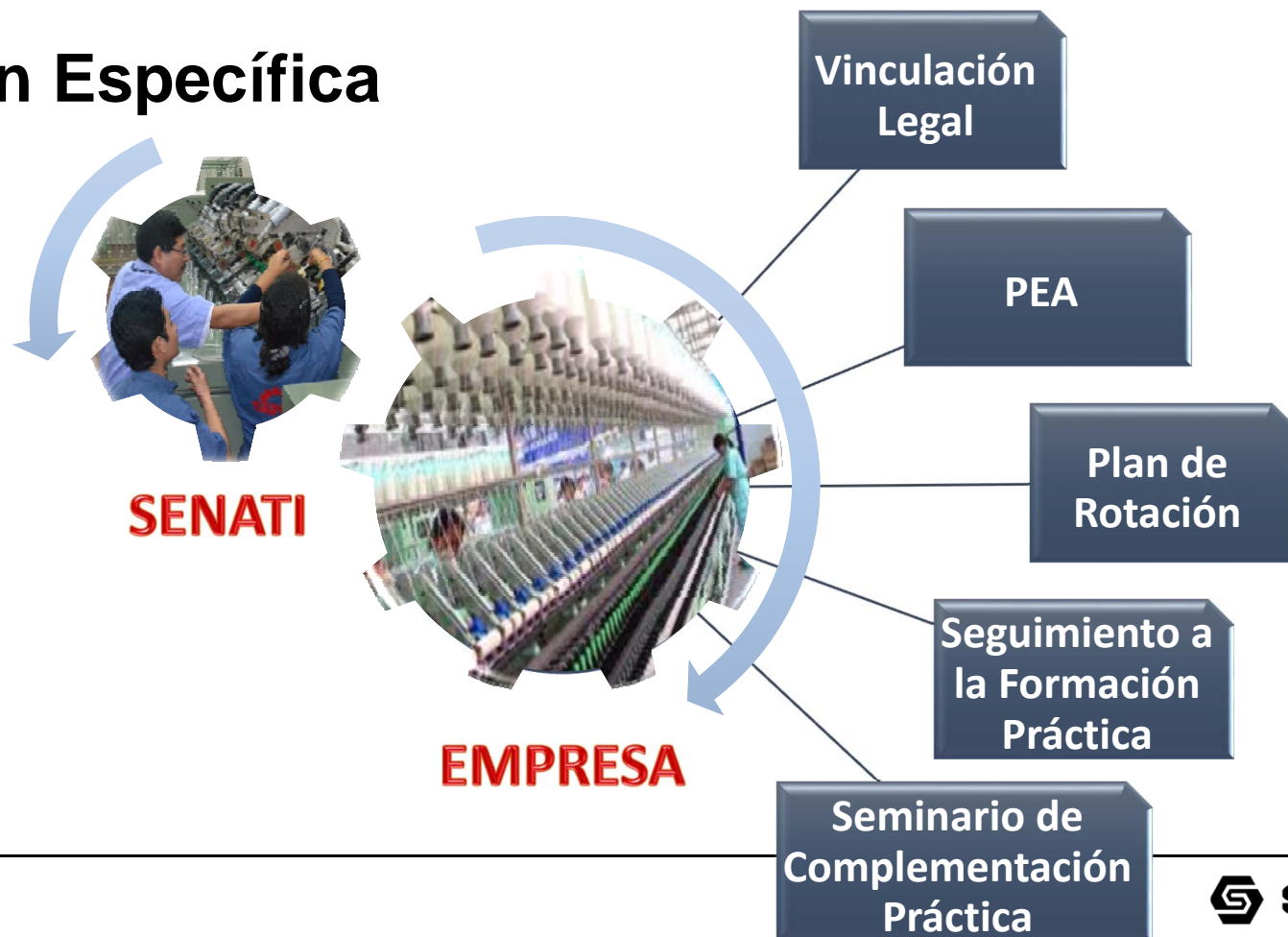
## Evolución de Egresados



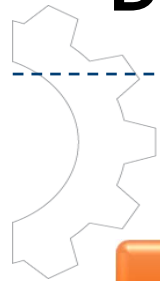
# Esquema Operativo de la Formación Profesional Dual



# Formación Específica



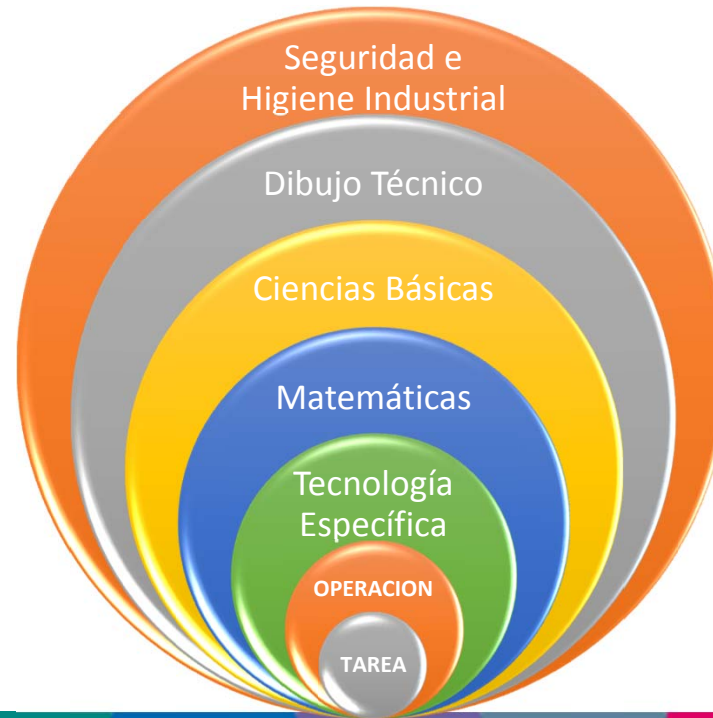
# Diseño Curricular Modular



## Enfoque Tradicional Por materias o asignaturas



## Enfoque Modular



### Tecnología:

- Productos
- Procesos
- Máquinas
- Equipos
- Herramientas
- Instrumentos
- Materiales
- Insumos
- Organización

## Ambientes de Aprendizaje





# SENATI en Cifras



93,101 alumnos matriculados en programas de formación en el año 2017



386,052 matrículas en cursos de capacitación en el año 2017



83 centros de formación y capacitación a Nivel Nacional en 25 regiones.



65 carreras profesionales técnicas



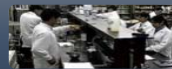
4,333 cursos de capacitación



9,805 empresas admitieron aprendices (Modelo Dual)



01 Centro de Tecnologías Ambientales - CTA



01 Laboratorio de Tecnología Textil - CTTC



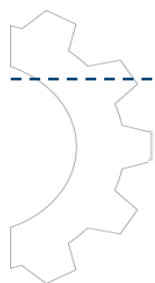
16,425 egresados en el año 2017



91 % de egresados se insertan laboralmente antes de un año.



## “II Taller sobre experiencias de Formación Profesional y diseño de un sistema normalizado y de certificación de competencia laboral para la comunidad andina de naciones”



Lugar y fecha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bogotá – Colombia</li><li>• 21, 22 y 23 junio 2006</li></ul>
Instituciones participantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• SENATI – Perú.</li><li>• INFOCAL – Bolivia.</li><li>• SENA – Colombia.</li><li>• INCE – Venezuela (Observador).</li><li>• SECAP – Ecuador.</li><li>• CINTERFOR – OIT</li></ul>
Testigos	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES – CAN.</li><li>• MINCETUR – PERÚ.</li><li>• MICIP – ECUADOR.</li><li>• MIT – COLOMBIA</li></ul>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimiento de un sistema fácilmente reconocible y comparable de títulos y certificados con valor en el mercado de trabajo de la comunidad andina de naciones</li></ul>



## Conclusiones II Taller

### Conclusión 1

- Identificar las Ocupaciones cuyos títulos y certificados se decida homologar.
- Responsables:
- Coordinación: SENATI – Perú.
- Apoyo:
  - SECAP - Ecuador,
  - INFOCAL – Bolivia,
  - SENA - Colombia

### Conclusión 2

- Elaborar una guía técnica que contemple el glosario de términos requeridos para el proceso.
- Responsables:
  - CINTERFOR – OIT.
  - SENATI: Perú

### Conclusión 3

- Definir perfiles y procedimientos (criterios y métodos) de evaluación de las competencias de las ocupaciones objeto de homologación de títulos y certificados.
- Responsables:
- Coordinación: SENA – Colombia.
- Apoyo:
  - SECAP – Ecuador.
  - INFOCAP – Bolivia.
  - SENATI – Perú

## Conclusiones II Taller

### Conclusión 4

- Elaborar un documento marco sobre un sistema de aseguramiento de calidad para las IFP's y sus programas de formación.
- Responsables:
- Coordinación: CINTERFOR – OIT.
- Apoyo:
  - SECAP – Ecuador.
  - INFOCAL – Bolivia
  - SENA – Colombia.
  - SENATI – Perú.
  - MIC – Colombia

### Conclusión 5

- Benchmarking de programas de formación.
- Responsables:
- Coordinación: SENA – Colombia.
- Apoyo:
  - SECAP – Ecuador.
  - INFOCAL – Bolivia.
  - SENATI – Perú.
  - CINTERFOR – OIT

### Conclusión 6

- Realizar experiencia piloto de doble titulación o certificación conjunta: SENA y SECAP.
- Responsables:
  - SENA – Colombia.
  - SECAP – Ecuador

## Conclusiones II Taller

### Conclusión 7

- Elaborar propuesta de certificación genérica para las ocupaciones definidas.
- Responsables:
- Coordinación: CAN.
- Apoyo:
  - SENA – Colombia.
  - SECAP – Ecuador.
  - SENATI – Perú.
  - INFOCAL – Bolivia

### Conclusión 8

- Solicitar a la CAN la elaboración de un proyecto de decisión sobre normalización y homologación de títulos y certificados de competencia laboral.
- Responsables:
- Coordinación: CAN
- Apoyo:
  - SENATI – Perú.
  - SENA – Colombia.
  - SECAP – Ecuador.
  - INFOCAL – Bolivia.
  - MIT – Colombia.
  - MICIP – Ecuador.
  - MRE – Bolivia
  - MINCETUR – Perú

## Sugerencias/Consideraciones de Homologación



Homologar Perfil de Salida



Definir buenas prácticas



Piloto en una ocupación



Acuerdo institucional y a nivel país

---

**EL FUTURO ESTÁ EN  
NUESTRAS MANOS.**