



Comisión Sistema Nacional de Certificación
de Competencias Laborales

Reunión técnica sobre mecanismos de homologación y/o
reconocimiento de cualificaciones a nivel técnico y tecnológico.

Presenta: Pabla Ávila Fernández,
Jefa del área de Centros y Evaluadores y Articulación con Formación
Técnica

Creación y Objetivos de ChileValora

ChileValora es un servicio público creado bajo la Ley 20.267 promulgada en 2008.

Se relaciona con la Presidencia de la República, a través del Ministerio del Trabajo.



1 **Reconocer formalmente las competencias laborales** de las personas, independiente de la forma en que hayan sido adquiridas y de si tienen o no un título o grado académico.

2 Favorecer sus oportunidades de **aprendizaje continuo**, su reconocimiento y valorización.

3 **Disponer de información** para los sistemas de capacitación laboral y educación técnica.
Aportar pertinencia, desde los perfiles del catálogo, a los procesos de formación según los requerimientos del mercado laboral y **favorecer el reconocimiento de los aprendizajes previos.**

El Diálogo Social Tripartito como eje del Sistema: creando capital social

Diálogo Social Tripartito opera en dos niveles:



Gobernanza
(Directorio)



Sectores Productivos
(Organismos Sectoriales - OSCL)

Directorio Tripartito

Secretaria Ejecutiva



3 representantes de
empleadores
(CPC/Conapyme)



3 representantes de
trabajadores (CUT)



3 del Estado (Ministros de
Educación, Trabajo y
Economía).



Trabajadores



Sector público



Empleadores

Cómo funciona el Sistema

- ✓ Define políticas para el Sistema.
 - ✓ Vela por la calidad y fe pública.
 - ✓ Acredita Centros, Evaluadores y Perfiles.
- ✓ Convoca y apoya sectores productivos a través de OSCL.

- ✓ Evalúan a las personas según los perfiles que demanda cada sector productivo.
- ✓ Certifican a las personas que resultan competentes.
 - ✓ Entregan informes de brechas.



- ✓ Detectan brechas de competencias.
- ✓ Identifican y validan perfiles.
- ✓ Traducen los perfiles en planes formativos.
- ✓ Identifican rutas formativas laborales asociadas al Marco de Cualificaciones de ChileValora y Sence.

Insumos y resultados a la fecha



52 OSCL Tripartitos



Trabaja con **21 sectores y 53 subsectores productivos**.



899 Perfiles
Ocupacionales



Catálogo tiene presencia **en 28 de las 50 ocupaciones con mayor empleo en el país**, que equivalen al **65% del empleo (CASEN 2015)**.



2.256 UCL



Más de **100.000 personas evaluadas**



Catálogo de
Competencias Laborales



Catálogo de
Competencias
Transversales



Planes formativos

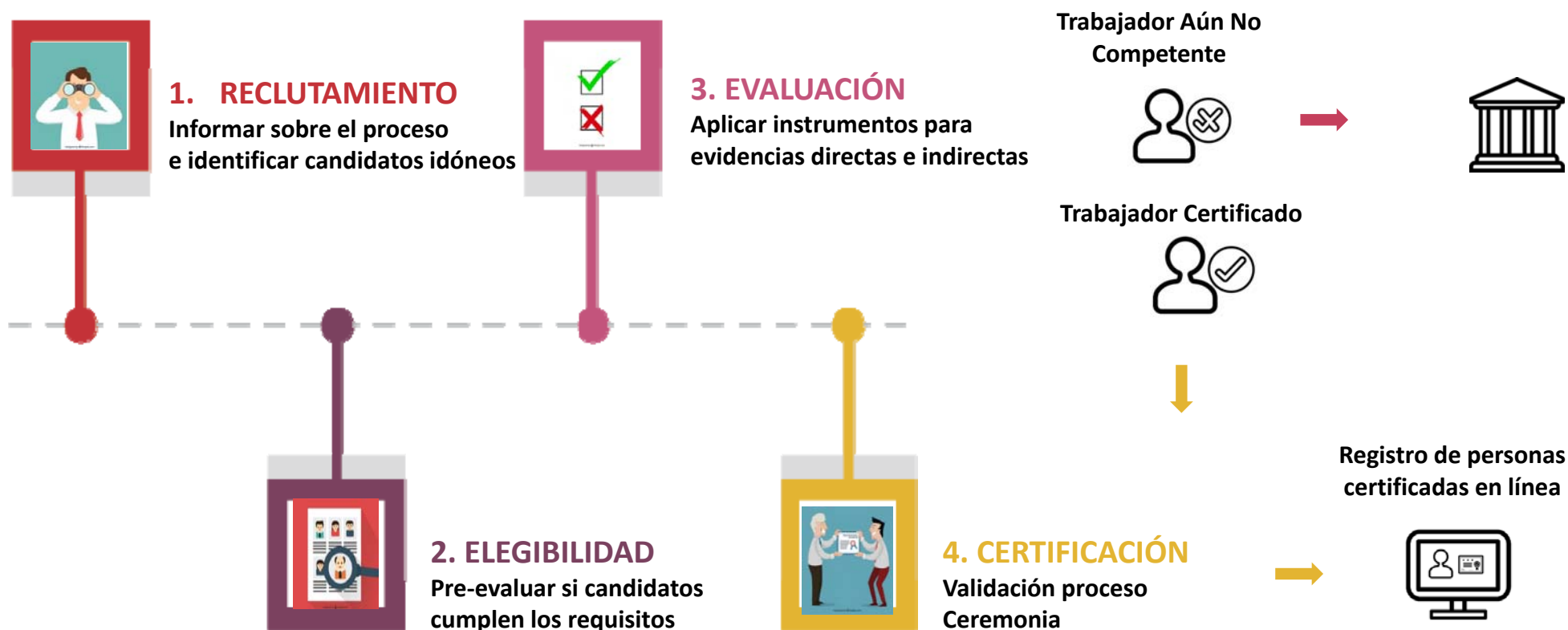


Mapa de Procesos



Rutas Formativo
Laboral /Marco de
cualificaciones

Ciclo del proceso de evaluación



Articulación de ChileValora con Política Nacional de Formación Técnica Profesional

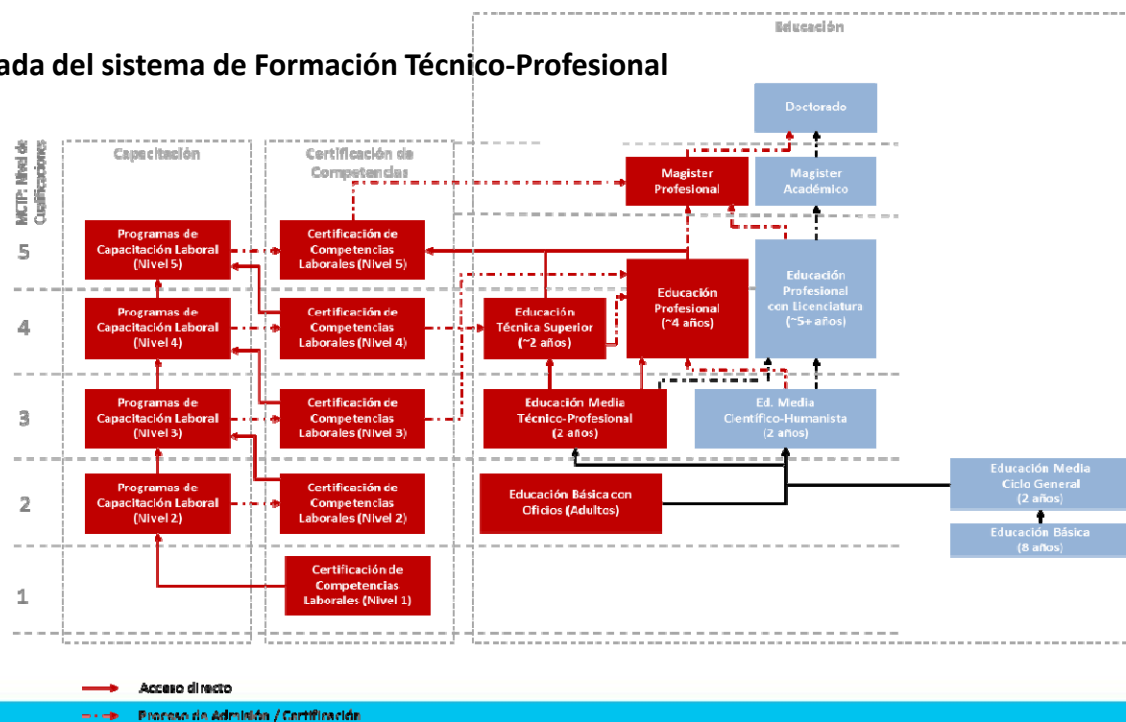
Contexto nacional:

El 2016 se promulga la Política Nacional de Formación Técnica-Profesional,

Ese mismo año se convoca al Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional, cuya misión principal es la elaboración de la Estrategia nacional de Formación técnico profesional 2018-2030

Y en septiembre de 2017, se promulga el Marco de Cualificaciones para la formación técnico profesional

Estructura deseada del sistema de Formación Técnico-Profesional



Énfasis de ChileValora en Articulación del Sistema

Objetivo es articularse con el sistema de FTP a través de la integración de la certificación en la trayectorias formativo laborales

1 Diseños curriculares carreras Técnico de Nivel Superior, que consideren las competencias de los perfiles ocupacionales de ChileValora

2 Reconocimiento de la certificación como mecanismos de ingreso (sea directo o vía Rap).

3 Uso de la certificación de competencias laborales como salidas intermedias

Marco de Cualificaciones para la Formación Técnico-Profesional



El Marco de Cualificaciones para la Formación Técnico Profesional. Con participación de ChileValora y Sence.

Compromiso de ChileValora para iniciar proceso de adopción del nuevo Marco de Cualificaciones para la Formación Técnico-Profesional.

Centros de Formación Técnica Estatales

Asesorías y apoyo técnico a los equipos curriculares de 10 de los 15 CFT Estatal.

Grupo	1 (2016-2017)	2 (2018-2019)	3 (2020-2021)
Región	La Araucanía	Los Ríos	Arica y Parinacota
	Maule	Valparaíso	Atacama
	Tarapacá	Metropolitana	O'Higgins
	Los Lagos	Magallanes	Biobío
	Coquimbo	Antofagasta	Aysén

Otras Instituciones de Formación

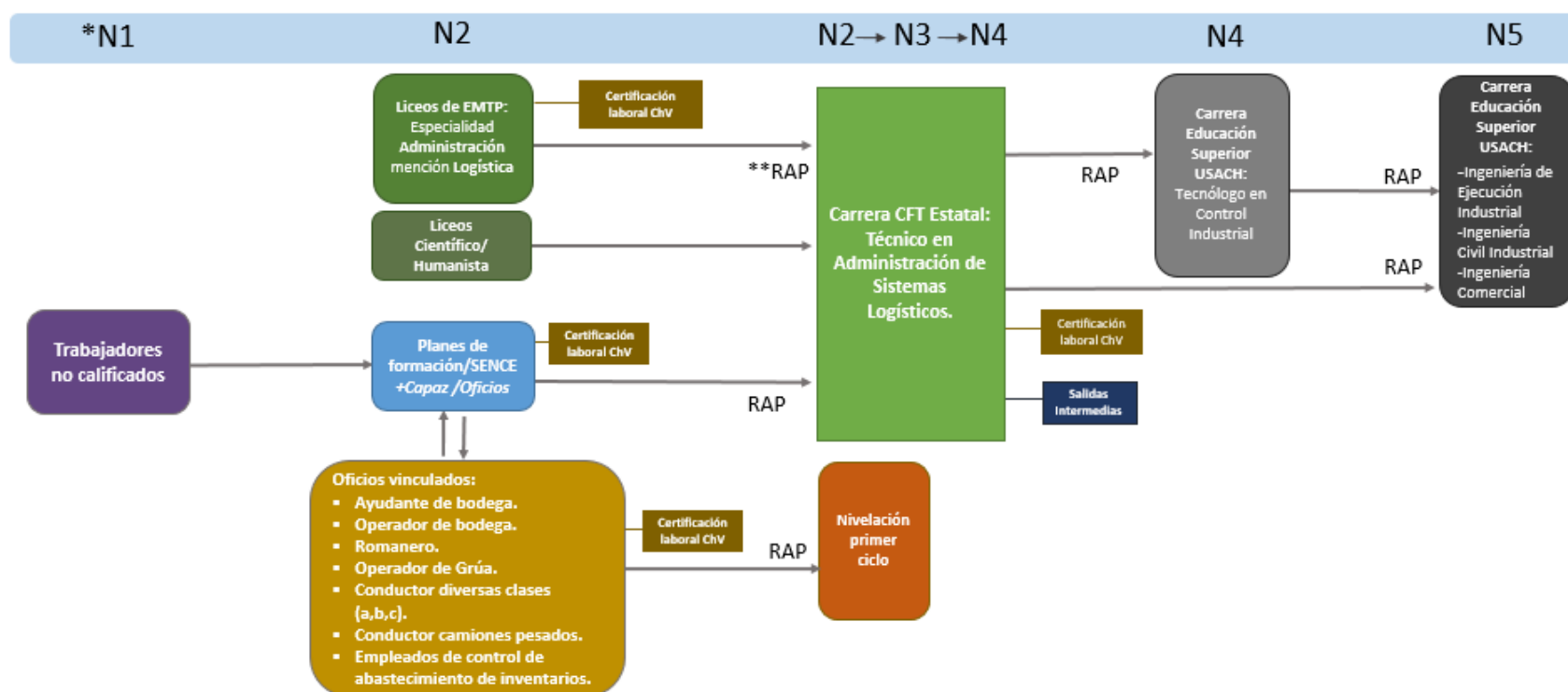
Convenios de colaboración y planes de trabajo



Ejemplo de diseño de una ruta articulada

(basado en diseño carrera CFT estatal metropolitano)

Ejemplo de trayectoria / Especialidades Sector Logística



*Niveles Marco de Cualificaciones SENCE-ChileValora y Marco de Cualificaciones Técnico Profesional MINEDUC.

** RAP: Reconocimiento de Aprendizajes Previos.

Experiencias de homologación



- ✓ ChileValora ha establecido acuerdos con distintos países para avanzar hacia la homologación de certificaciones.
- ✓ Para dicho propósito, cuenta con la promoción del **Ministerio del Trabajo y Previsión Social**.
- ✓ Son acuerdos de gobiernos, con involucramiento de los actores productivos que son parte de los sistemas de certificación.
- ✓ Para todos los acuerdos se ha contado con el apoyo de organismos internacionales (OIT/Cinterfor) y agencias de cooperación

Países involucrados

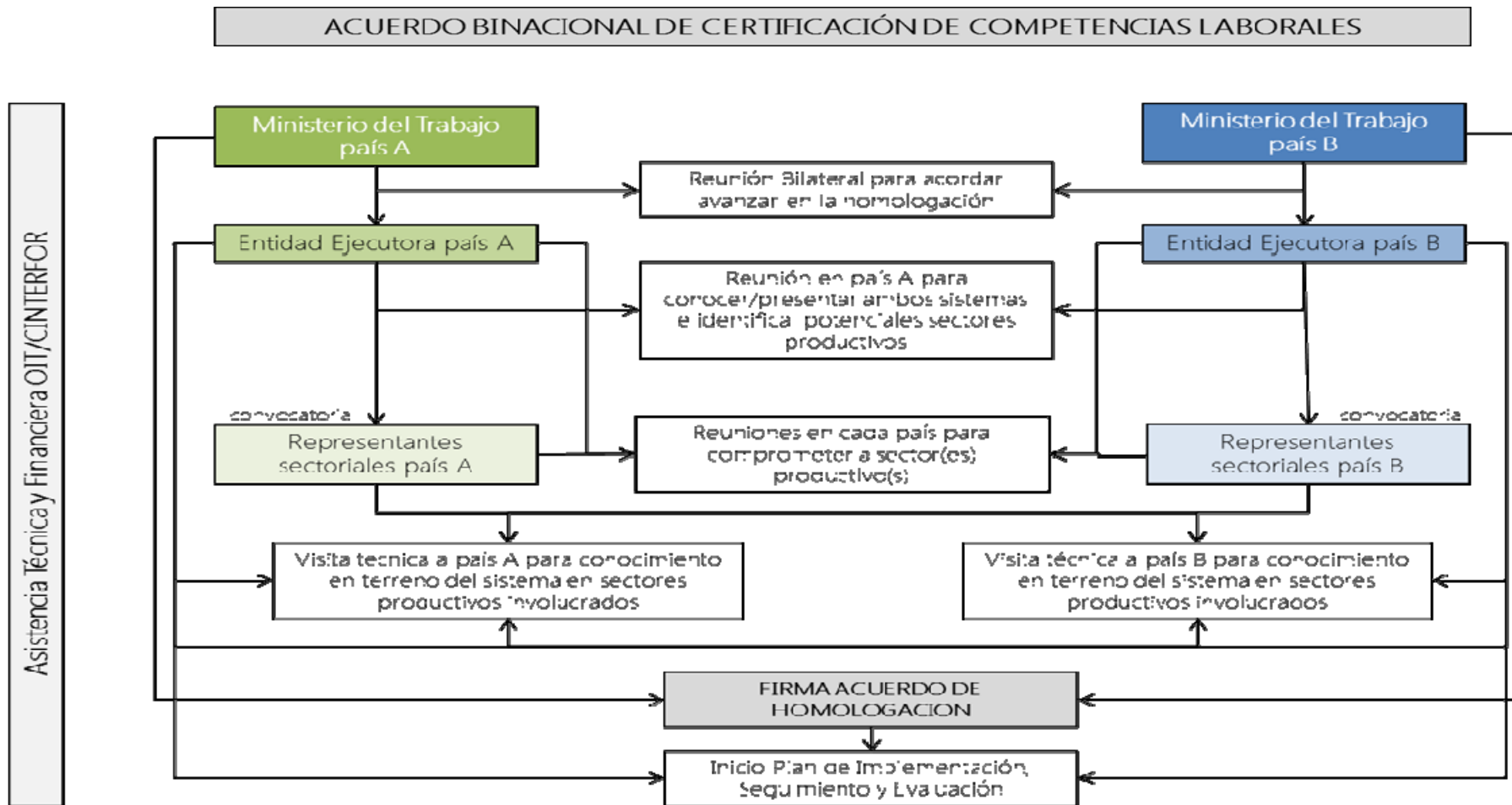
✓ **Entre Chile y Argentina** existe el acuerdo de homologación de los perfiles de “Albañil” y “Enfierrador” del sector de la construcción. Luego de la revisión comparativa de los catálogos del sector, se ha acordado no avanzar en “construcción” y abrir revisiones en el sector “gastronomía, hotelería y turismo”.

En fase de generación de acuerdos:

✓ **Con Perú** existe un acuerdo entre los ministerios para avanzar en materia de homologación, adicionalmente, en el marco de APEC se ha participado en encuentros metodológicos para el análisis de sistemas y perfiles en el sector de turismo. Estamos a la espera de proyecto presentado.

✓ **Con Uruguay**, se inicia la implementación de un proyecto para el fortalecimiento del diálogo social para el desarrollo del capital humano y los sistemas de certificación de competencias. En este proyecto se espera avanzar en la futura homologación de certificaciones de manera triangular (Chile, Argentina y Uruguay).

Fases de un Proceso de Acuerdo de Homologación (Implementación de la Hoja de Ruta)



Aprendizajes homologación y articulación

La implementación del proceso con Argentina ha permitido identificar la necesidad de incorporar ajustes al proceso de homologación de certificados:

- Es necesario incorporar una etapa inicial de documentación y sistematización de antecedentes que permita sustentar objetivos del proceso (sectores, perfiles, volúmenes de personas, flujos migratorios, etc.)
- Incorporar diseño de sistema de implementación y difusión de los acuerdos que contenga al menos: mecanismos de incorporación a los respectivos registros en cada país, procesos de difusión en las respectivas industrias y potenciales usuarios, etc.
- Incorporar fase de análisis técnico comparativo de los catálogos de países, así como de sus respectivos perfiles, estructura y metodologías de levantamiento es crítico para avanzar tanto con la homologación de certificados como para articular a nivel de carreras y títulos
- Los perfiles y competencias son un elemento a la base para este ejercicio

¡MUCHAS GRACIAS!