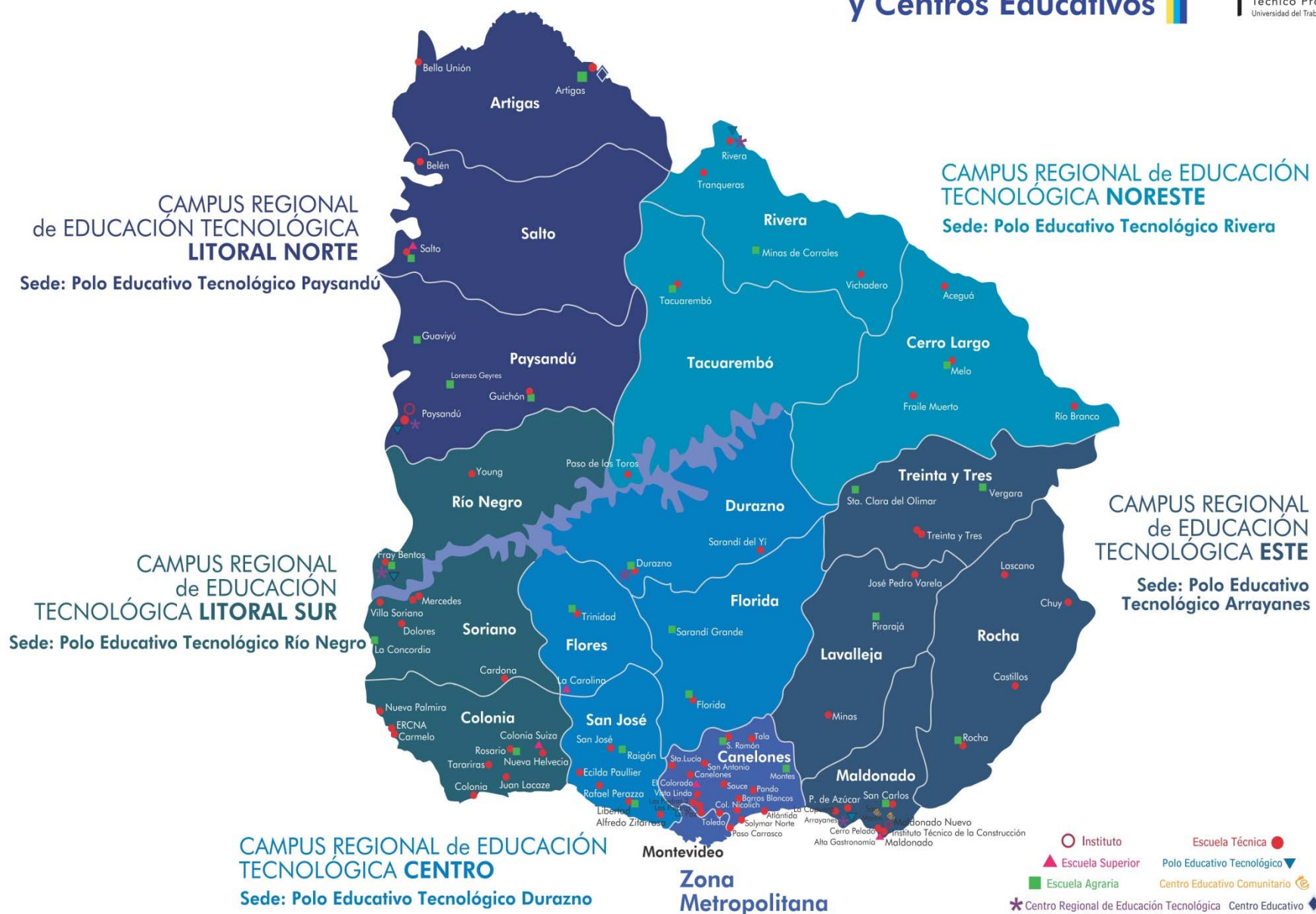


Trabajo interinstitucional en el territorio desde una óptica educativa: Polo Educativo Tecnológico Arrayanes

**Ing. Agr. Nilsa Pérez
Ing. Agr. Susana Lerena**

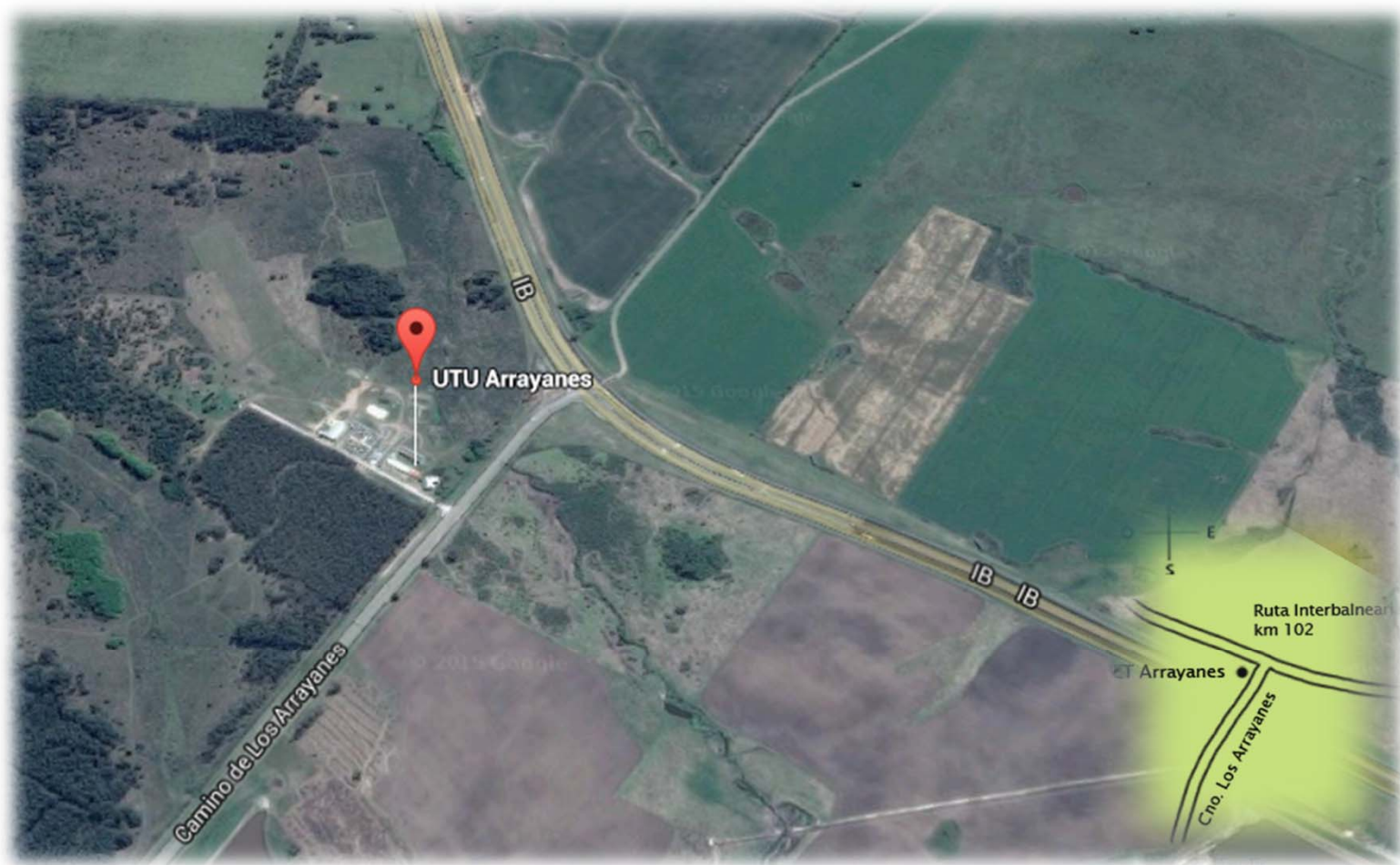
Chile, 18 al 20 de octubre, 2016

CAMPUS REGIONALES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA y Centros Educativos



**El Polo Educativo Tecnológico
Arrayanes, “PET Arrayanes”, es un
centro educativo situado en el
Municipio de Piriápolis, en el
Departamento de Maldonado.**





Audiovisual



**Energías
Renovables**



Bioconstrucción



**Recursos
Naturales**



**Construcción de
Embarcaciones**



Agraria



Deportes Náuticos



Informática



ÁREA AGRARIA



**Educación Media
Profesional Agro
Forestal**



**Educación Media
Tecnológica**



ÁREA RECURSOS NATURALES

Educación Media Profesional
Recursos Naturales



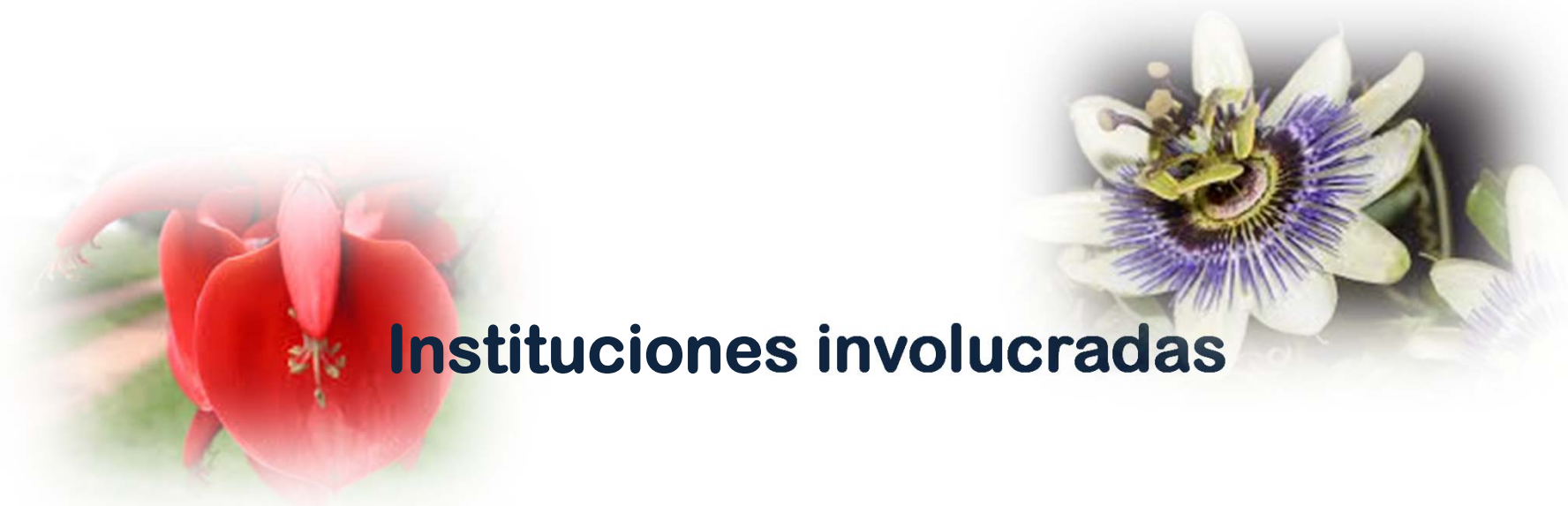
Tecnica
Conservación y
Gestión de Áreas
Naturales

Bachillerato Profesional
Guardaparques





**Una experiencia de articulación interinstitucional y
visión común entre instituciones de diferente
carácter: educativo, gubernamental y de la
sociedad civil**



Instituciones involucradas

**Consejo de Educación Técnico Profesional- Universidad del Trabajo
del Uruguay CETP-UTU**

**Sistema Nacional de Áreas Protegidas- Dirección Nacional de
Medio Ambiente SNAP- DINAMA/ MVOTMA**

Asociación Uruguaya de Guardaparques AUG

**Asesoramiento técnico de la Escuela Latinoamericana de Áreas
Protegidas, Universidad para la Cooperación Internacional de
Costa Rica. ELAP- UCI**



Antecedentes de trabajo interinstitucional

**2000.- Convenio Marco de Cooperación Técnica
entre el MVOTMA y CETP-UTU**

**2009.- Implementación EMP Conservación de Recursos Naturales
(diseñado entre DINAMA-AUG-UTU)**

2010.-Diseño BP Guardaparques. DINAMA-AUG-UTU

**2011.- Diseño consensuado y participativo de una estrategia oficial de
formación para guardaparques DINAMA-AUG-UTU**

2012 .-Acreditación de saberes Guardaparques DINAMA-AUG-UTU

**2013.-DiseñoTecnatura en Conservación y Gestión de Áreas
Naturales DINAMA-AUG-UTU**

2014- Implementación de la Tecnatura en Conservación

Características de la estrategia

**Implementar procesos de formación a guardaparques
en el sistema educativo formal**

- 1. Sustentable económicamente- continuidad en el tiempo**
- 2. Acreditación académica nacional**
- 3. En diferentes niveles educativos**
- 4. Formación integral**

“La estrategia se sustenta en el marco normativo del SNAP, así como en otras regulaciones aprobadas para otorgar garantías y solidez a los acuerdos alcanzados.”



Logros de la experiencia



El Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay (SNAP/MVOTMA) ha avanzado en el fortalecimiento de capacidades humanas para la gestión de áreas protegidas, instalando en el sistema educativo estatal propuestas educativas diseñadas en base a los desafíos y necesidades de su joven sistema.



PRÁCTICAS QUE CONECTAN EL CAMPO PROFESIONAL-LABORAL Y EL CAMPO FORMATIVO

Se desarrollaron en el Paisaje
Protegido Quebrada de los Cuervos, la
primera experiencia de “Práctica de
Aprendizaje en un Área Protegida” en
el año 2013, en la cual participaron
estudiantes del Bachillerato de
Guardaparques y EMP Recursos
Naturales



Se continuaron haciendo una vez al
año con estudiantes del EMP, BP y de la
tecnicultura

Curso de formación Permanente de docentes de CETP

"PRODUCCIÓN SUSTENTABLE Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN SISTEMAS PRODUCTIVOS"

En setiembre y octubre 2013 tuvo lugar el curso "Producción sustentable y gestión de la biodiversidad en sistemas productivos", otro logro de la alianza entre el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) y la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU).



Curso de formación Permanente de docentes de CETP

Los objetivos de este curso fueron brindar un marco conceptual sobre temas de conservación, áreas protegidas y producción sostenible, vinculados a experiencias concretas en áreas protegidas del SNAP. Proporcionando materiales y herramientas didácticas-pedagógicas, que contribuyen al buen desarrollo de las prácticas docentes.





Acuerdo con la reserva de Pan de Azúcar para realizar prácticas de EMP Recursos naturales





***“aprender a movilizar los saberes para
transformar las realidades socio-
ecológicas, al mismo tiempo que nos
transformamos nosotros mismos”... Lucie***

Sauvé





Muchas gracias!!!