



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICO PROFESIONAL INFOTEP

SEMINARIO INTERNACIONAL:
“RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES.
UN DESAFÍO PARA LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA”

SANTO DOMINGO
21 y 22 DE OCTUBRE, 2015

ÍNDICE

	Pág.
Introducción.....	2
Justificación.....	4
Objetivos generales.....	6
Objetivos específicos.....	6
Contenido sugerido y organización.....	6
Enfoque metodológico	10
Perfil de los Participantes.....	10
Financiamiento.....	11

INTRODUCCIÓN

La necesidad de una buena educación a lo largo de la vida cobra cada día más fuerzas como una respuesta a las exigencias del mundo global, por lo que los países se ven obligados a establecer estrategias para responder a esos cambios y a las demandas de los sectores productivos, con la previsión del capital humano cualificados.

Las rápidas transformaciones del mundo del trabajo colocan, a modo de agenda obligada, el desarrollo del capital humano como tema fundamental entre las dimensiones económicas y sociales, para facilitar el acceso a mejores empleos y así contribuir con la productividad y la competitividad empresarial.

Muchos países han dado respuesta a la formación a lo largo de la vida a través de iniciativas que comprenden los procesos de reconocimiento y certificación de competencias, la articulación de la educación formal con la formación profesional y la promoción a la formación permanente.

En esta dirección, el INFOTEP, visualiza nuevas oportunidades de desarrollo que encaminen a dar respuesta a esos desafíos, tales como la alta movilidad laboral, los reconocimientos de saberes adquiridos a través de la experiencia laboral, en pos de lograr mejores condiciones de vida.

Este documento contiene la propuesta para propiciar espacios de discusión con los sectores educativo, empresarial, laboral y de la sociedad civil. El propósito es contribuir a fortalecer las capacidades de los actores vinculados a la temática, para sensibilizar a las instituciones del Sistema Educativo Dominicano, empleadoras, trabajadoras y actores sociales de las ventajas de contar con los servicios de reconocimiento de aprendizajes previos, que faciliten la certificación de las competencias y de las experiencias que hayan adquirido, que permita continuar el proceso de formación a lo largo de la vida.

La propuesta contiene: la justificación, objetivo general, objetivos específicos, la organización, estructuración del evento, a quienes estará dirigido y mecanismos de financiamientos.

JUSTIFICACIÓN

La economía, la sociedad del conocimiento están acelerando el interés y las actuaciones dirigidas al cambio, a la renovación de la educación y formación en general, particularmente de los sistemas de evaluación y certificación.

Numerosos expertos vienen advirtiéndolo que uno de los desafíos importantes para las instituciones educativas y de formación será el de lograr que sus sistemas de evaluación sean más abiertos, flexibles y eficaces para reconocer las reales competencias de las personas.

La integración de todas las formas de aprendizaje, ya sean estas formales e informales y la valorización del aprendizaje permanente mediante su reconocimiento, constituyen los ejes centrales de las recomendaciones emanadas de organismos internacionales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Lo anterior se refleja claramente en la Recomendación de la OIT (195, 2004) en la que exhorta a los países a promover el desarrollo y aplicación de mecanismos transparentes de evaluación, certificación y reconocimiento de las aptitudes profesionales incluyendo el aprendizaje y la experiencia previos e independientemente de que se hubieren adquirido de manera formal o informal. El debate sobre el reconocimiento de competencias continúa vigente en la visión de OIT que, en la discusión recurrente sobre empleo ha recomendado la inclusión de políticas sobre el reconocimiento y la certificación de competencias.

En los últimos años, en la República Dominicana se han desarrollado importantes esfuerzos por modernizar los subsistemas de Educación, producto de las iniciativas de las entidades rectoras de los subsistemas: Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), el Ministerio de Educación (MINERD) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Partiendo de las iniciativas citadas, se deriva la necesidad de propiciar espacios de acercamiento en la definición de estrategias comunes que viabilicen la articulación, fundamentada en los principios de la educación a lo largo de la vida, con el fin de sensibilizar a los actores de las ventajas que contar el servicio de reconocimiento y certificación de competencias requeridas para el ámbito laboral, donde *“la educación, la formación y el aprendizaje permanente son condiciones fundamentales para un entorno propicio de las empresas sostenibles”* (OIT 2007).

Todo lo antes expuesto, se considera necesario generar espacios de discusiones, que permitan identificar las posibilidades de reconocimiento y certificación de las competencias adquiridas, así como sensibilizar a los actores clave del proceso en la toma de decisiones vinculadas a la temática que favorezcan la empleabilidad.

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Compartir conocimiento y buenas prácticas que permitan sensibilizar a las instituciones del Sistema Educativo Dominicano, empleadoras, trabajadoras y demás actores sociales sobre las ventajas de contar con los servicios de reconocimiento y certificación de aprendizajes previos.

❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Fomentar la discusión y el análisis sobre los procesos de reconocimiento y certificación de competencias en las instituciones educativas.
- ❖ Analizar experiencias y buenas prácticas relacionadas con los procesos de reconocimiento y Certificación de competencias.
- ❖ Proponer acciones tendentes a fortalecer los mecanismos de reconocimiento y Certificación de competencias.

CONTENIDO SUGERIDO/ORGANIZACIÓN

El Seminario estará estructurado en base a paneles y mesas de trabajo con guías sugeridas. El mismo se realizará en dos días, con un acto inaugural, seguido de paneles con presentaciones de algunas experiencias nacionales e internacionales en tres bloques estructurados:

- ✚ Marco Conceptual de la Certificación de Competencia y los Marcos de Cualificaciones
- ✚ Sistemas Nacionales de Certificación
- ✚ Experiencias sectoriales de Certificación como herramientas para el desarrollo de políticas de aprendizaje a lo largo de la vida.
- ✚ La Certificación en el Sector Rural

Trabajo de grupo, con una guía de preguntas referentes al tema.

El mismo se efectuará el día 21 y 22 de octubre del presente año 2015, en marco de los treinta y cinco aniversarios de la fundación de INFOTEP.

❖ ACTIVIDADES

❖ Primer día 21 de octubre

- ❖ 8:30 a 9:00 Acto inaugural
- ❖ 9:00 a 9:30 Discurso Director General INFOTEP
- ❖ 9:30 a 10:00 Panel Central: Marco conceptual “La certificación de competencias y los marcos de cualificaciones. Haciendo realidad la formación a lo largo de la vida” (Presenta OIT/CINTERFOR).
- ❖ Integran: OIT/CINTERFOR, Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo. Ministerio Educación Superior Ciencias y empleador, trabajador. INFOTEP
- ❖ 10:00 a 10:15 Sesión de preguntas y respuestas
- ❖ 10:15 a 10:45 Coffee Break)
- ❖ 10:45 a 12:30 1er Panel “Tres visiones de sistemas nacionales de certificación”
 - CONOCER de México; Chile Valora; SENA Colombia.
 - Preguntas y respuestas
- ❖ 12:30 a 14:00 Almuerzo
- ❖ 14:00 a 16:00 2do Panel “Experiencias sectoriales en la certificación de competencias”
 - Certificación en el INA de Costa Rica.
 - Certificación en INTECAP. Guatemala
 - Certificación en INSAFORP. El Salvador
 - Certificación en el INFOP. Honduras
 - La Certificación en INFOTEP, República Dominicana
- ❖ 16:00 a 16:30 Coffee Break
- ❖ 16:30 a 17:30 Panel “ La certificación de competencias en el sector rural”
 - Experiencia rural. INTERFASES, Chile.
 - Jornaleros rurales. CONOCER, México.
 - Agroindustria de la caña, México.
 - Experiencia, SENA, Colombia.

❖ **Segundo día 22 de octubre**

❖ 8:30 a 10:30 Mesas de trabajo. En función de:

- ¿Cómo incentivar la participación de los actores sociales en la certificación?
- ¿Cómo incorporar la certificación en la gestión de RR. HH. en las empresas?
- ¿Cómo extender la cobertura de la certificación?
- ¿Es necesario otro mecanismo de financiamiento de la certificación?
¿Cuál?
- ¿Cómo articular la certificación con la educación a través de la formación técnica?

10:30 a 11:00 Coffee Break

11:00 a 11:30 Plenario sobre los resultados de las mesas de trabajo.

11:30 a 12:00 Conclusiones y cierre.

Estructura del seminario

21 de octubre 2015

Marco Conceptual: La Certificación de competencias y los Marcos de Cualificaciones:

9:30 a 10:00

+ Participantes:

- + OIT/CINTERFOR
- + Ministerio de Educación(MINERD)
- + Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT)
- + Ministerio de Trabajo.
- + INFOTEP
- + Representante de sector Empresarial
- + Representante de sector Laboral

10:00 a 10:15. Preguntas

10:15 a 10:45. Coffee Break

Panel: Tres visiones de Sistemas Nacionales de Certificación de competencias 10:45 a 12:30

- + CONOCER de México,
- + Chile Valora
- + SENA de Colombia

Preguntas y respuestas

21 de octubre 2015

12:30 Almuerzo

Experiencias Sectoriales de Certificación de Competencias

14:00 a 16:00.

- + INA, Costa Rica
- + INTECAP, Guatemala
- + INSAFORP, El Salvador
- + INFOP, Honduras
- + INFOTEP, Rep. Dom.

Preguntas y respuestas.

16:00 a 16:30. Coffee Break

La Certificación de competencias en el sector rural

16:30 a 17:30

- + Participantes:
- + Experiencia rural en Interfases, Chile
- + Jornaleros rurales, CONOCER, México
- + Experiencia de Agroindustria de la Caña, México.
- + Experiencia del SENA, Colombia.

22 de octubre 2015

Discusión y aporte colectivo.

Mesas de trabajo

8:30 a 10:30

10:30 a 11:00. Coffee Break

11:00 a 11:30. Plenario sobre los resultados de las mesas.

11:30 a 12:00
Conclusiones y cierre

ENFOQUE METODOLÓGICO

- Exposiciones por expertos en la temática.
- Panel con representantes de las instituciones, para valorar su apreciación del tema y cómo lo visualizan en el marco de las políticas públicas.
- Cada presentación de una experiencia nacional tendrá dos partes:
 - 1ª. Dedicada a describir el sistema, funcionamiento, actores, financiamiento y resultados a lo largo del tiempo
 - 2ª. Describiendo una buena práctica específica de certificación. ¿Con quién se realizó? ¿Qué resultados obtuvo? ¿En qué fue exitosa o innovadora?
- Trabajo en equipo. De acuerdo con una serie de preguntas orientadoras.
- Conclusiones de los grupos de trabajo.

PARTICIPANTES

Nacionales:

- Ministerio de Educación (MINERD)
- Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)
- Ministerio de Trabajo
- Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
- Universidades
- Representantes de los Sectores Empresariales
- Representantes de Instituciones de Formación
- Asociaciones Empresariales
- Sindicatos
- Expertos en el tema

Internacionales:

- Representante de la Red de Instituciones de Formación Profesional de Centroamérica y el Caribe y América.
- Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR).
- Instituciones de Formación Profesional de Centro América (REDIF).


FINANCIAMIENTO

- ✦ Aportes de la Institución. INFOTEP tomará a su cargo los gastos de alojamiento y alimentación de un representante de las instituciones invitadas
- ✦ Las instituciones invitadas pagarán los pasajes aéreos de sus representantes.
- ✦ Colaboración de la Red de Instituciones de Formación Profesional de Centroamérica y República Dominicana.
- ✦ OIT/CINTERFOR contribuirá con los pasajes aéreos de un representante del CONOCER de México, INTECAP de Guatemala y Chile Valora.

PERSONALIDADES INTERNACIONES SUGERIDAS COMO EXPOSITORES

Internacionales:

América

- OIT\CINTERFOR
 - CONOCER, México
 - SENA, Colombia
 - INTERFASES, Chile
 - CHILE VALORA, de Chile
-  Instituciones de Formación Profesional de Centro América (REDIF):
- INTECAP, Guatemala
 - INSAFOR, El salvador
 - INA, Costa Rica
 - INFOP, Honduras

Nacionales:

- Gestionar la participación de los representantes las Instituciones Nacionales para la conformación de un panel sobre el tema.
- INFOTEP