



## Formación para la recuperación y transformación productiva con trabajo decente

16 al 18 de noviembre 2021  
Madrid, España

### 45 RCT OIT/Cinterfor

#### Subgrupo de Instituciones de formación profesional (IFP) de América Central, Panamá, República Dominicana y México

**Noviembre 4 de 2021**

El grupo de Instituciones de formación profesional, miembros plenos de OIT/Cinterfor se reunió en la plataforma Zoom iniciando a las 11 am hora de Uruguay.

1. Fernando Casanova de OIT/Cinterfor hizo una breve introducción a la reunión y sus objetivos recordando la lectura del documento de memoria y plan de trabajo de OIT/Cinterfor previamente enviado a los participantes.
2. Anne Posthuma, directora de OIT/Cinterfor dio la bienvenida y se refirió brevemente a los avances de OIT/Cinterfor en estos últimos dos años.
3. Rodrigo Filgueira, Gonzalo Graña y Fernando Vargas, de OIT/Cinterfor acompañaron la reunión y tomaron las notas que siguen a continuación.
4. El Sr. Dennis Rodas, Gerente Ejecutivo de INTECAP: Indicó estar muy agradecido por el trabajo de OIT/Cinterfor y resaltó la formación recibida. Entiende como muy valiosos los aportes en formación y capacitación desde Cinterfor.
5. Mencionó la necesidad de mejorar la coordinación de demandas desde INTECAP a OIT/Cinterfor y la red. Indicó que tienen que mejorar en la construcción de la demanda, compromiso para los dos años futuros. Agregó que se requiere hacer un seguimiento a temáticas amplias y una comunicación en ambas vías. Ellos reciben y también demandan, pero faltó coordinación para atender el proceso de demanda desde INTECAP.
6. Mencionó dos temas en los que interesa trabajar, el primero refiere a cómo responder a los grupos de personas que retornan al país. Migración, validación de competencias de personas que han estado fuera del país por mucho tiempo. ¿Cómo certificar? El segundo refiere al tema de transformación digital y cómo esto implica acciones y una mirada transversal a toda la institución.
7. El Sr. Edgar Pimentel, jefe de cooperación de INFOTEP: quisiera ver cómo diseñar un programa anual de ofertas formativas. Indicó que considera los temas trabajados en la formación a distancia como pertinentes y relevantes para INFOTEP.
8. Sugirió tener programas anuales con más tiempo virtual y con instancias presenciales. En general solicitó programas de mayor duración y que traten las temáticas con mayor nivel de profundidad. Sugirió que los cursos de capacitación deben tener como conclusión un proyecto o programa piloto con su hoja de ruta con compromiso de aplicación en la institución una vez finalizada la formación. Los participantes deberían estar obligados a aplicar la propuesta en la IFP en la que trabajan.
9. Indicó que se echan de menos las publicaciones, se debería hacer un mayor esfuerzo. Los cursos están bien enfocados en los temas, pero están precisando informes, estudios e investigaciones que ayuden en la toma de decisiones.
10. La Sra. Lucy Vargas, Directora de Cooperación de INATEC: respaldó la perspectiva del Sr. Rodas respecto de migración y movilidad de personas y trabajadores. Dijo que es también es un tema

importante en Nicaragua. Valorar trabajar el tema desde formación. Invitó a fortalecer conocimientos sobre el tema y trabajar en currículos que puedan ser similares y ayudar a la región.

11. En cuanto a la formación a distancia ofrecida desde Cinterfor, dijo que ha sido de mucho beneficio para las IFP y que para las propias IFP es un área de trabajo que llegó para quedarse y donde seguirán invirtiendo esfuerzo.
12. El Sr. Rodas propuso diseñar y acordar un sistema donde las IFP en conjunto con Cinterfor, a partir de los proyectos de formación profesional, buscan recursos en conjunto para fondear estas iniciativas y convertirlas en acciones concretas.
13. Para el próximo bienio, agregó, se podrían mejorar los sistemas de información de las instituciones y que puedan, por ejemplo, dar a conocer especialistas de otras instituciones. INTECAP trabaja fuerte en el desarrollo de competencias digitales, pero también en sistemas de información para análisis de brechas, y otros sistemas de información de las IFP, (homogéneos, robustos, comparables). Indicó también que hay programas como “Guatemala no se detiene” donde hacen falta expertos en áreas de lengua, tecnologías de información e inglés. Invitó a mejorar la comunicación sobre lo que está haciendo la RedIFP y su interés en conocer estudios de impacto de la formación en la productividad citando un estudio reciente de mejora de prácticas productivas del café en Guatemala.
14. El Sr. Carlos Gomez, Gerente Ejecutivo de INSAFORP: comenta que desde la perspectiva institucional y de la REDIFP han recibido un acompañamiento y capacitación oportuna y pertinente a la realidad actual. Destacó la reacción de OIT/Cinterfor durante la pandemia que ayudó a continuar con las gestiones y para acercar las mejores prácticas y lecciones aprendidas.
15. Agregó que se aportó desde OIT/Cinterfor a las estrategias de continuidad de la formación. Lo sintieron como instituciones con los encuentros bilaterales y esta comunidad de aprendizaje, que se trasladó en acciones concretas.
16. Sobre los cuatro ejes del programa Cinterfor para el próximo bienio dijo que los ve bien y pueden apoyar en el establecimiento de proyectos regionales. Invitó a desarrollar la capacidad de formular proyectos regionales como RedIFP en conjunto con Cinterfor, incluso fondados por las mismas IFP.
17. Reiteró el interés de INSAFORP de desarrollar diseñar proyectos y ejecutarlos junto a Cinterfor. Cita como ejemplo el proyecto de formación de formadores para metodologías por proyectos que iba a iniciarse en 2020.
18. Indicó que es prioritaria la cooperación y apoyo para que al interior de las instituciones se puedan mejorar las capacidades de gestión por ejemplo usando el “big data”. Cinterfor puede desarrollar cursos o capacitaciones para transferir estas innovaciones y resalta el vínculo de estos objetivos con la transformación digital en la gestión. Sugiere que el eje 4 incluya la dimensión interna de la digitalización y no solo la de oferta formativa.
19. De la lectura del informe no ubicó un texto sobre el estado de las contribuciones de algunas IFP en mora. Consulta respecto de la información sobre las contribuciones voluntarias pensado en términos de recuperación de la mora y financiamiento de Cinterfor.
20. La Sra. Hazel Gómez, Directora de cooperación técnica internacional de INA indica que está en marcha por ley un proceso de modernización del INA y que el acompañamiento de Cinterfor será clave. En relación con el tema de empleabilidad van a requerir acompañamiento en el impulso de la Agencia

Nacional de Empleo, para la reactivación del empleo. Menciona que los Índices de desempleo han subido en forma muy importante debido a la pandemia.

21. Menciona la necesidad de robustecer a las PYMES y el papel de la FP en este proceso para dar impulso y acompañamiento. Se apunta al desarrollo de soluciones prácticas e innovadores en este tema. Destaca muchos sectores muy afectados por la pandemia en particular turismo y resalta la relevancia de este sector en la economía Costarricense.
22. La Sra. María Esmeralda Aguilar, Subdirectora de Formación Profesional de INATEC, comparte la necesidad de acompañamiento y trabajo articulado entre las IFP y de un plan bianual que abarca fortalecimiento de las capacidades y las IFP y los sistemas. Propone el desarrollo de comunidades de práctica para desarrollo en temas de innovación curricular, transformación en competencias digitales y virtualidad. Un intercambio a través de comunidades de aprendizajes sería clave y muy relevante.
23. Refrenda la necesidad de trabajar la transformación digital a la interna de las instituciones y no solo en el proceso de aprendizaje. Interesa la identificación de las nuevas tecnologías que están siendo utilizadas a nivel global y regional. Indica que el B-Learning ya no es una opción, llegó para quedarse.
24. La Sra. Luisa Morales, Subdirectora de Formación del INADEH indica que se avanza hacia una mejora sistémica con el presupuesto más alto para inversión que haya tenido INADEH hasta ahora. Menciona el proyecto CAF para el fortalecimiento institucional y académico de la institución. Indica que es coordinadora de componente académico de dicho proyecto con sus cinco subcomponentes. Agrega que en el marco de estas inversiones requerirá asistencia en los temas mencionados así como en marcos nacionales de cualificaciones.
25. Menciona la existencia de una nueva Ley sobre Aprendizaje Dual y que requiere apoyo de las instituciones de la Red, así como en la generación de conocimientos para Panamá. Comparte la necesidad de abordar el fenómeno migratorio y el trabajo en la certificación y formación de población migrante que es todo un desafío.
26. Lucy Vargas agregó que en INATEC: van a apostar por la transformación evolutiva de la FP y se requiere apoyo en temas de prospectiva tanto de Cinterfor como de las instituciones hermanas de la RedIFP.
27. Carlos Gómez indica que el tema central que se requiere abordar es el crecimiento de la economía porque amarra las posibilidades de empleo. En este contexto aparece un sector con altísima demanda de competencias como lo es el sector TI en el que también se pueden identificar prioridades y demandas en el exterior que se pueden atender trabajando desde la región. Sugiere analizar la idea de crear una plataforma regional para el desarrollo de competencias digitales.
28. En este punto los participantes desde OIT/Cinterfor se cercioran que no hay más comentarios pedidos y ponen a consideración finalizar la reunión, moción que es apoyada por unanimidad.