



Certificación y Migración. Los desafíos de la homologación regional.

Experiencias de América Central
Por el Sr. Minor Rodriguez Rodriguez
INA, Costa Rica

¿Qué se entiende por Certificación de Competencias?

“ Proceso por medio del cual un organismo de tercera parte, *reconoce y certifica* que un individuo ha demostrado ser competente para una función laboral determinada, independientemente de la forma en que ésta haya sido adquirida y con base en una norma reconocida a nivel nacional”.

Fernando Vargas Zúñiga. Competencias Clave y Aprendizaje permanente. OIT. 2004



Esfuerzo en común de la Región sobre Certificación de Competencias en el marco de la Red de Instituciones Formación Profesional (REDIFP)



- Proyecto para el Fortalecimiento de Sistemas Integrados de Formación, Orientación e Inserción Laboral (FOIL).

Coordinación:



Objetivo del proyecto:

Armonizar y aplicar instrumentos técnicos y metodológicos consensuados de manera regional para la *capacitación profesional y empresarial*, con enfoque de género, de desarrollo económico y de integración regional.



Slide 4

LEBV1

Luis Enrique Brenes Vargas, 23/03/2017

“XV Reunión Plena Tripartita de la RED de Institutos de Formación Profesional, de Centroamérica, Panamá y República Dominicana”

Ciudad de Panamá, 22 al 24 de Sep. de 2010



Acuerdo:

Homologar NTCL y DC de ocupaciones en empleos verdes



Homologación normas técnicas de Competencia Laboral y Desarrollos curriculares en Empleos Verdes

Resultados obtenidos

1. Metodologías regionales:

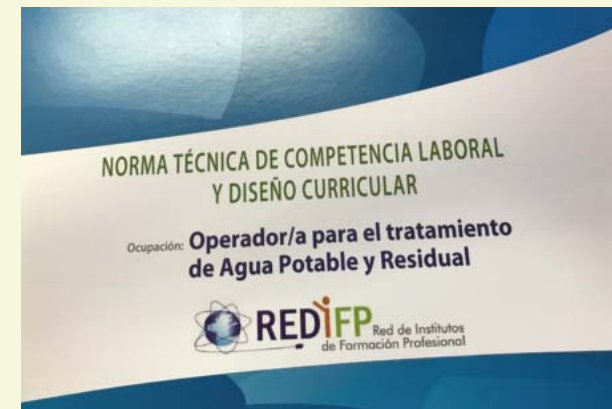
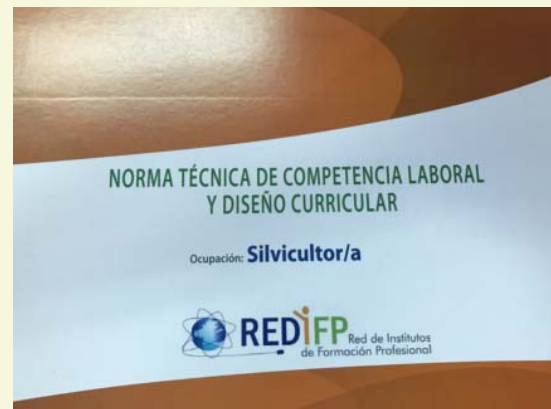
- Normas técnicas de competencias laborales.
- Desarrollos curriculares.
- Sistemas de evaluación de competencias.



2. Elaboración de normas técnicas de competencias laboral y diseños regionales:


Se definieron 22 normas técnicas de *competencias laboral* con sus respectivos *diseños curriculares*.

Ejemplos:



▶ 3. Prospección de necesidades para definición de nuevas normas:

Transferencia de *metodologías y herramientas prospectivas*, en el ámbito del **Modelo SENAI de Prospección** para países Centroamericanos: 2012 – 2013.



Instituto/País	Estudio
INA Costa Rica	• Construcción Civil
INSAFORP El Salvador	• Construcción Civil
INTECAP Guatemala	• Turismo
INFOTEP República Dominicana	• Construcción Civil



4. Banco regional de normas:

En noviembre de 2010 se recopiló la totalidad de *normas técnicas y diseños curriculares* que fueron elaborados por las instituciones nacionales de formación profesional haciendo uso de las *metodologías homologadas regionalmente*. Este Banco de normas contiene 213 normas técnicas de competencias laboral y 44 desarrollos curriculares.

La información esta disponible en el sitio web de la REDIFP:
www.redipf.net



► 5. Modelo regional de certificación: plan de formación y divulgación:

Los materiales elaborados regionalmente son de gran importancia ya que *establecen estándares* mínimos para todos los países porque son la base del proceso de *ocupaciones laborales* en C.A y Rep. Dominicana.

Area de trabajo	Resultados
Plan para la formación de evaluadores y verificadores regionales	Como parte del Modelo Regional de Certificación de Competencias , en 2011 se formaron, evaluaron y certificaron como evaluadores de competencias 26 funcionarios de las instituciones de formación de los siete países de la región. En el segundo semestre de 2012 se contrató a una profesional en el tema de certificación para mejorar el curso virtual utilizado en el proceso, para la posterior replicación del curso a nivel nacional. El curso actualizado está disponible en la web de la Red: www.redifp.net (Usuario: visitante Clave: 12345red)
Plan de divulgación y acercamiento a actores sociales del Modelo Regional de Evaluación y Certificación por Competencia Laboral	Introducción de actores sociales en el tema de la certificación de competencias laborales, mediante su participación en un taller regional tripartito (septiembre 2012-Guatemala) donde se presentaron buenas prácticas desde el gobierno, las empresas y el sector trabajador. Mediante el trabajo conjunto de las personas participantes, se diseñó un Plan de acción para la consolidación del Modelo Regional de Competencias Laborales, que será apoyado por el Proyecto FOIL durante el 2013.
Plan para la instrumentación de la certificación regional de ocupaciones.	Se ha contratado el Diseño de curso semi-presencial para la formación en el diseño de instrumentos de evaluación por competencias, para la Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, Panamá y República Dominicana. Estará disponible en la web de la red en octubre de 2013 www.redifp.net





¿Como lograr la homologación y certificación de competencias en la región Centroamericana?

- Trabajando de manera conjunta para establecer programas de cooperación e intercambio técnico.
- Creando vínculos de cooperación técnica y formación profesional entre las instituciones.
- Intensificando el trabajo conjunto con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento de la Formación Profesional (CINTERFOR).





“Los hombres y pueblos en decadencia viven acordándose de dónde vienen; los hombres geniales y pueblos fuertes sólo necesitan saber a dónde van”.

[José Ingenieros](#) (1877-1925)

Filósofo y psicólogo argentino

¡Muchas Gracias!

