

**LA ECONOMÍA RURAL ANTE LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI:
EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

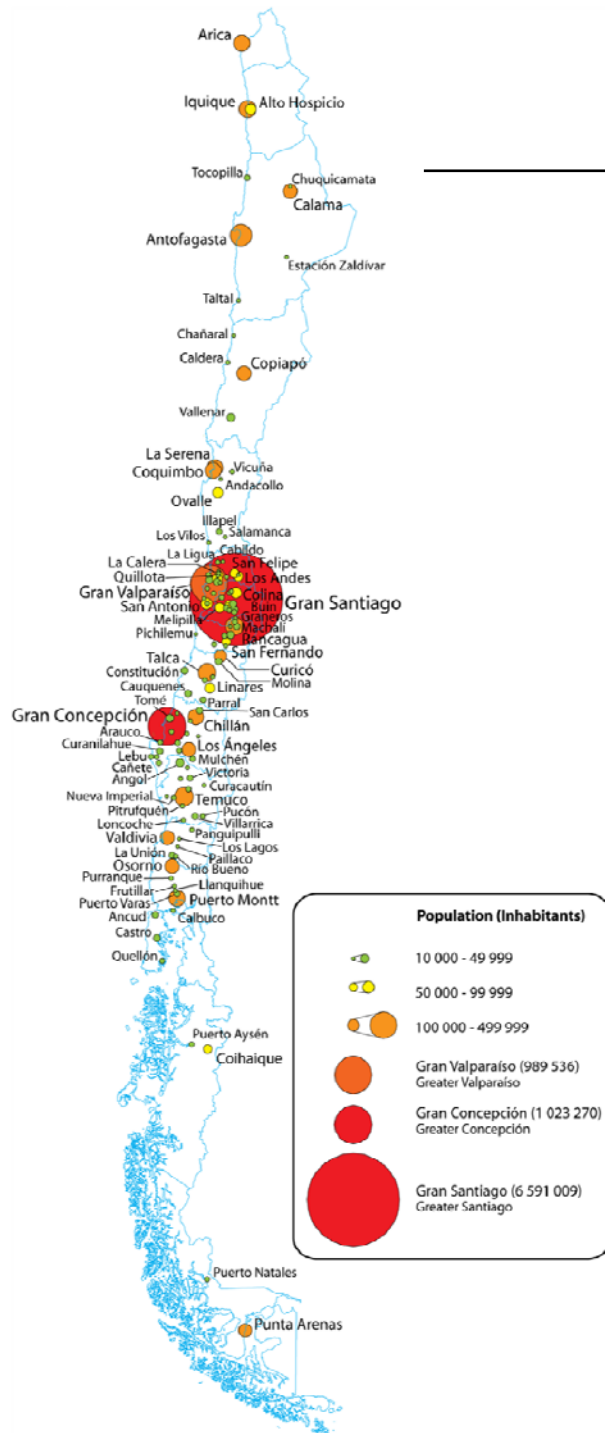
**“ Gestión escolar de establecimientos
agrícolas en espacios rurales “**



Marta Estruch Abadie
Directora Académica SNA EDUCA
19 Octubre 2016



Contexto Nacional



Superficie

Total 75.609.600 Há. / Arable 5.100.000 Há.

Demografía

Población Total 17.248.450 hab.

Población Rural 2.150.000 hab.

Varones 8.536.904 hab.

Mujeres 8.711.546 hab.

13 % de Ruralidad

Menos de 2.000 habitantes por localidad poblada – INE

Contexto escolar en espacios rurales

- ☐ Creciente disminución de jóvenes en la población rural.
- ☐ Oferta de formación heterogénea y poco pertinente.
- ☐ Conductas de entrada descendidas, lo que dificulta las trayectorias formativas de los estudiantes.
- ☐ Aprendizaje en relación inversa con ruralidad y vulnerabilidad.
- ☐ Deficiencia de infraestructura, equipamiento y tecnología.

Perfil Estudiante Enseñanza Media Técnica Profesional Sector Agropecuario

- ☐ Padres con 9 años de escolaridad promedio.
- ☐ 90% de los estudiantes provienen de los quintiles 1 y 2 de ingresos.
- ☐ 40% de los estudiantes provienen de sectores rurales.

***La Corporación Educacional de la
Sociedad Nacional de Agricultura
SNA Educa***

Un modelo educativo para el sector rural



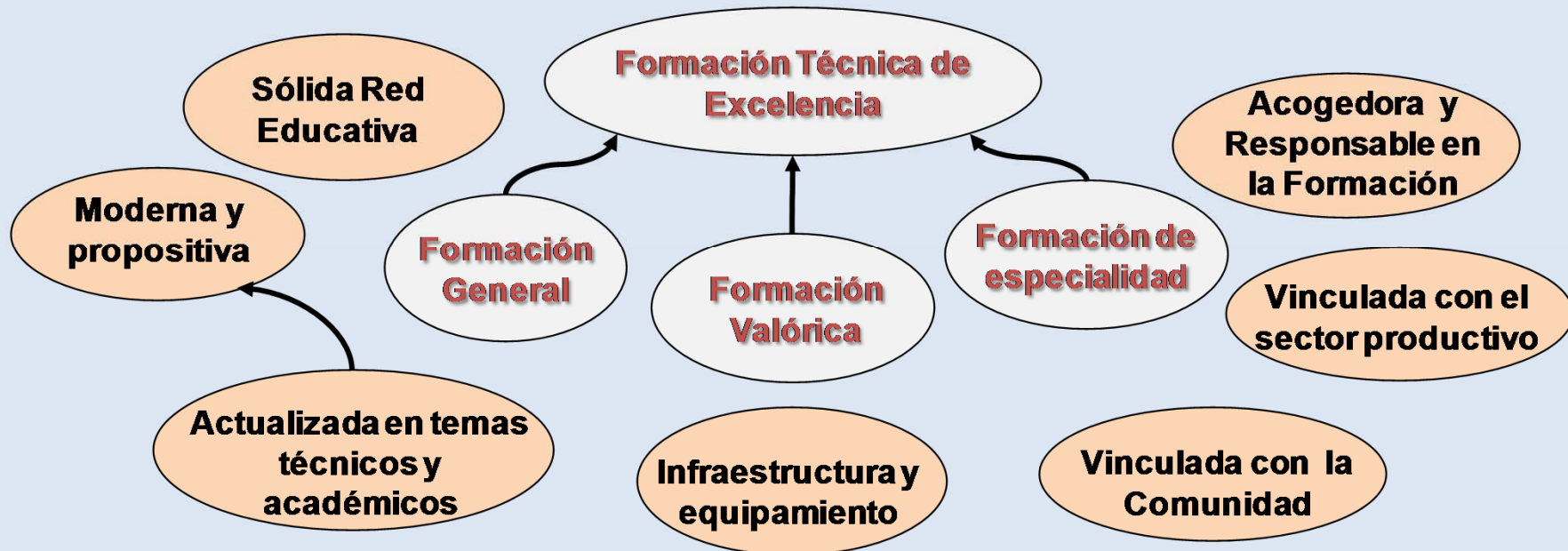
SNA Educa

- ☐ **Corporación** de Derecho Privado, sin fines de lucro.
- ☐ Filial de la **Sociedad Nacional de Agricultura (SNA)**.
- ☐ Educación **público-privada**.
- ☐ **40** años de trayectoria.
- ☐ **Gratuita**.
- ☐ **20 establecimientos educativos**, desde Iquique a Coyhaique (2.800 kms. en línea recta).
- ☐ **10.000 estudiantes** entre 15 y 18 años, de los cuales el **50% de ellos son residentes**.
- ☐ **12 especialidades técnicas** principalmente de los sectores Agropecuario, Industrial , Alimentación y Minero.

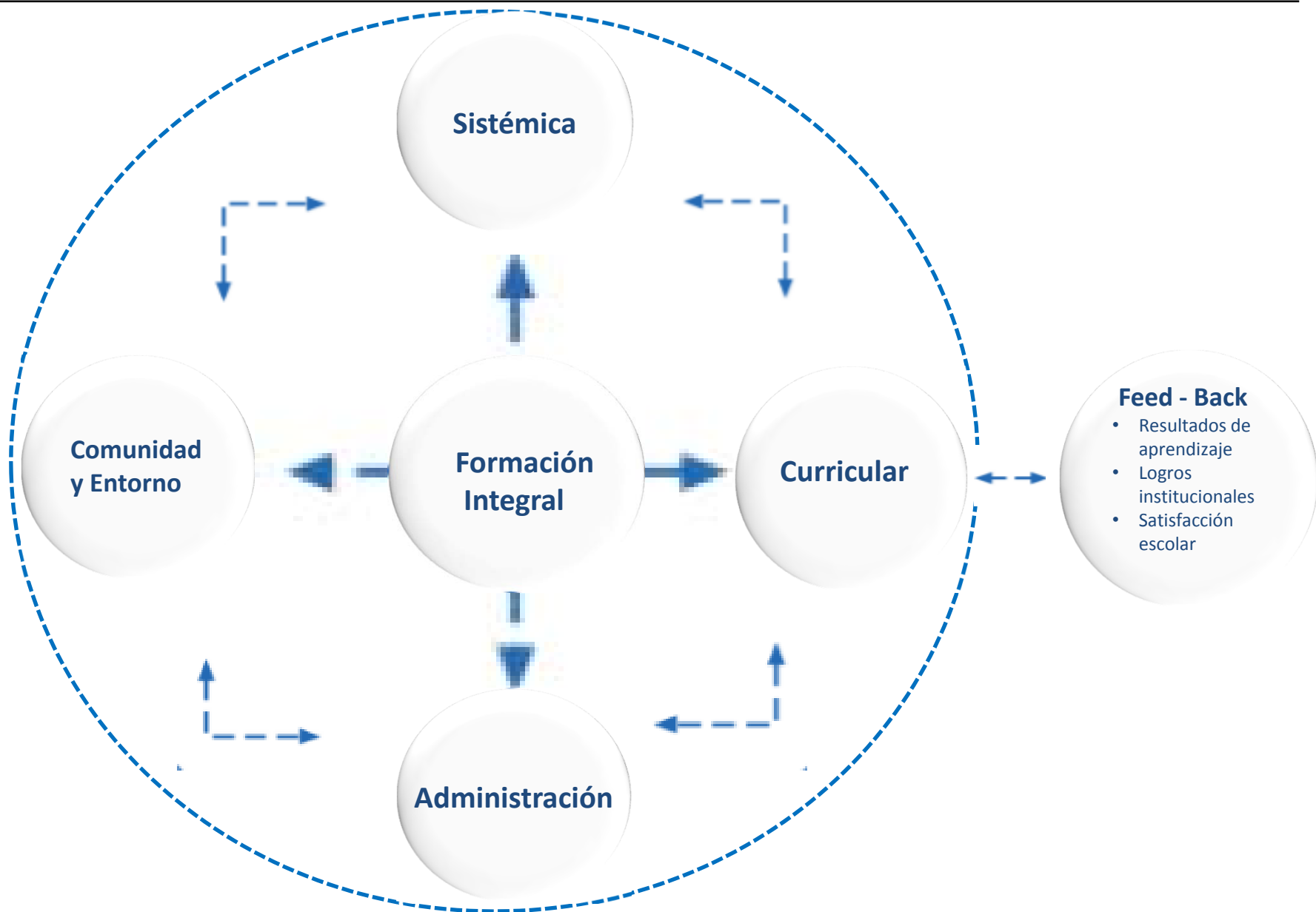


Oferta de Valor

“ El centro de la labor educativa de SNA Educa es entregar las mejores herramientas a sus estudiantes para su desarrollo como personas en el mundo actual”

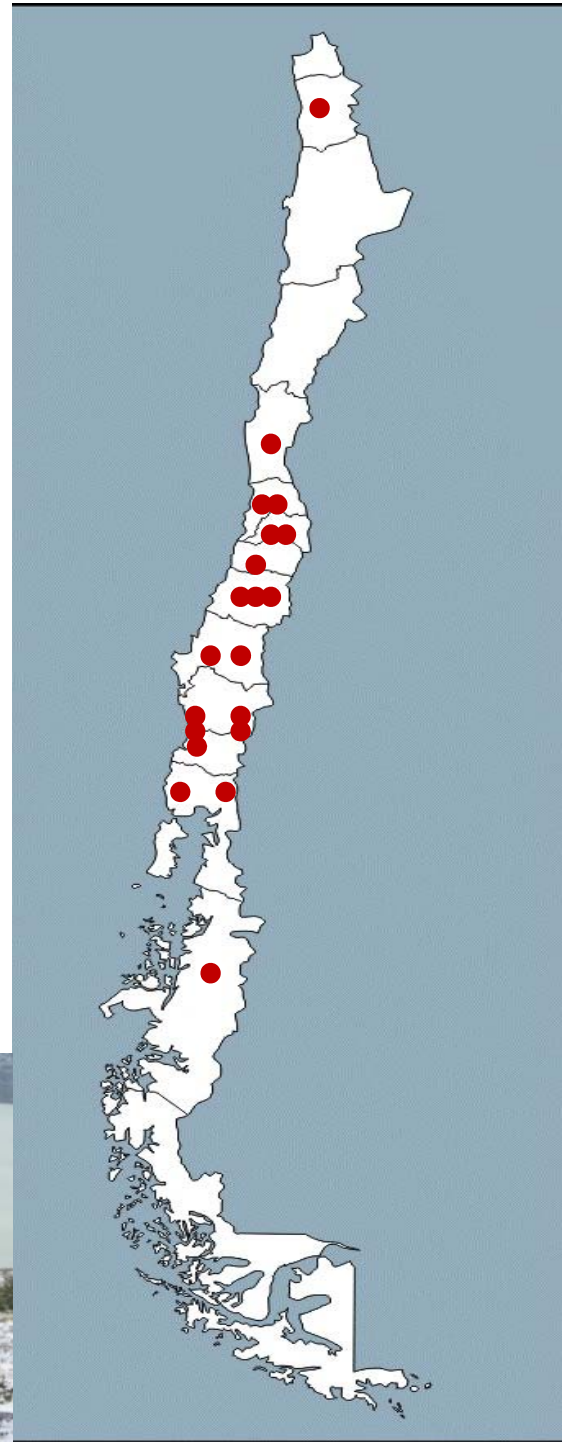


Fortalezas del Modelo de Gestión



Sistémico

- ❑ **Sólida cultura organizacional.**
- ❑ **Proyecto Educativo Institucional compartido** basado en un enfoque Humanista – Cristiano.
- ❑ Efectiva **Gestión en Red** basada en datos objetivos.
- ❑ **Colaboradores** comprometidos con la Misión institucional.
- ❑ **Autonomía de gestión** unida a mayores competencias



Curricular

- ❑ Currículo propio basado en Competencias, flexibles y adaptables.
- ❑ Metodología práctica “Aprender Haciendo y Produciendo en contextos reales.
- ❑ Escenarios formativos-productivos al interior de la Unidad Educativa.
- ❑ Uso de tecnologías en los procesos de enseñanza.
- ❑ Monitoreo y seguimiento sistemático del proceso de enseñanza.



Curricular

- ❑ Formación orientada a desarrollar en los estudiantes capacidades para enfrentar un mundo globalizado.



Comunidad y Entorno

COMUNIDAD Y ENTORNO

SECTOR PRODUCTIVO

Un sistema educativo de calidad y pertinente debe estar conectado a las necesidades del sector productivo

SECTOR EDUCATIVO

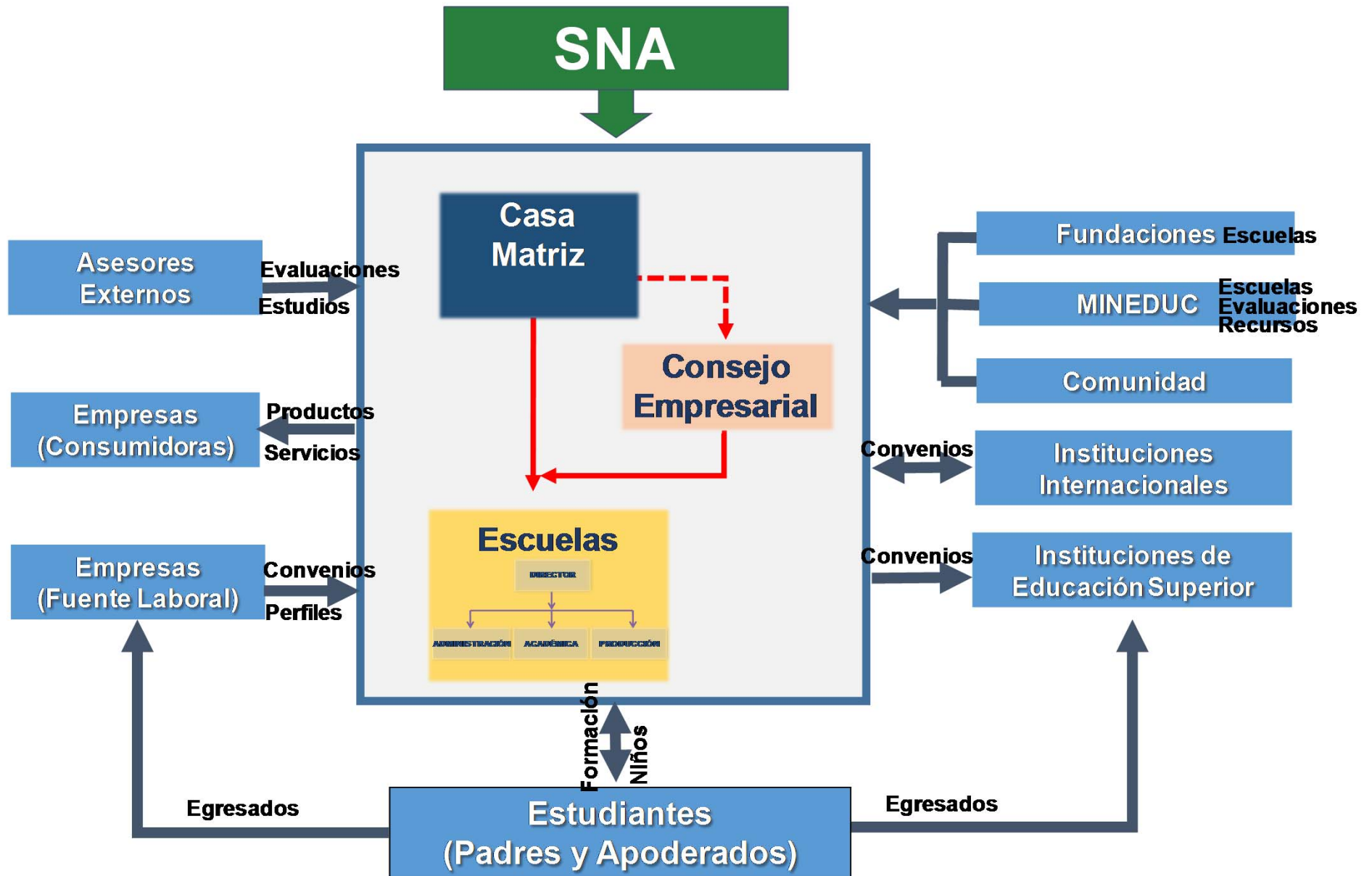
Tendencia mundial esta enfocada a modelos de formación permanente (Sistemas Educativos Integrados y Colaborativos)

LOCAL

NACIONAL

INTERNACIONAL

Entorno de SNA Educa



Vinculación Política Pública

Miembros de Comisiones a Nivel Nacional

- Educación Rural
- Enseñanza Media Técnica Profesional
- Plan Nacional de Participación Ciudadana
- Currículo
- Minera
- Carrera Docente
- Sence

Coordinadores FORTAGRO

Vinculación Internacional



- ☐ Formación de técnicos que responda a **estándares internacionales**, para aumentar competitividad y productividad del país.

Vinculación Internacional



Año	Estudiantes	Profesores y Directivos	Total
2005	2	3	5
2006	2	5	7
2007	15	6	21
2008	30	13	43
2009	26	14	40
2010	36	9	45
2011	27	8	35
2012	45	53	98
2013	52	39	91
2014	78	64	142
2015	67	25	92
2016 a la fecha	74	36	110
	454	275	729

Principales Países Destinos:

Francia	Brasil
Nueva Zelanda	Israel
Colombia	Argentina
EEUU	China
Australia	Corea



Vinculación con el Sector Productivo

Más de **400 Consejeros Empresariales** han colaborado en la gestión de los Establecimientos a lo largo de los últimos 40 años

Sector Productivo

Consejos Asesores
Empresariales

Diseño y Actualización
Curricular

Proceso Formativo

Ejercicio Laboral



Administración

- ❑ Efectiva y eficiente gestión de recursos
- ❑ Autonomía
 - ❑ Decisiones de la gestión escolar
 - ❑ Personal
 - ❑ Presupuestos
- ❑ Plan Productivo

UNIDAD EDUCATIVA

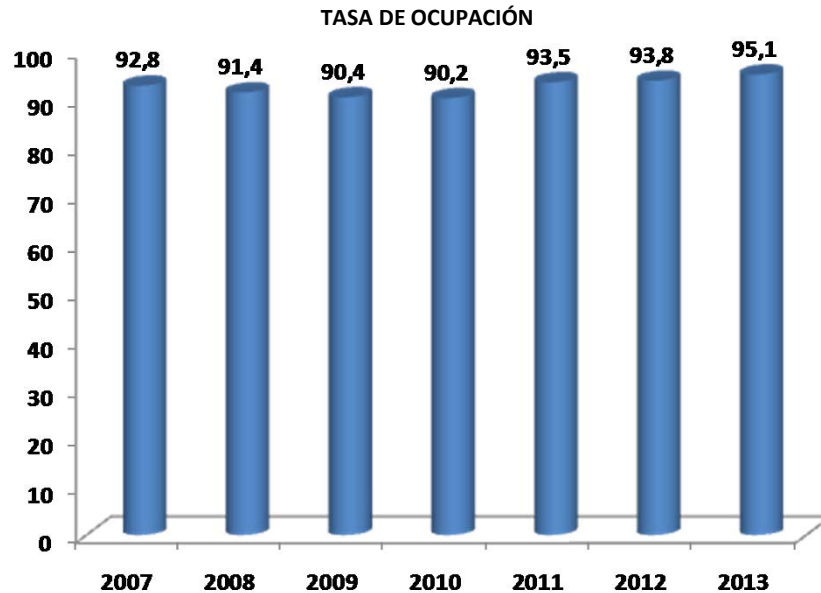
UNIDAD PRODUCTIVA



UNIDAD HOSPEDAJE

UNIDAD DE SERVICIOS

Gestión basada en datos objetivos



**MEDICIÓN DE CONDUCTAS DE ENTRADA
PARA EL DISEÑO DEL APRENDIZAJE EN
AULA**

**EVALUACIONES DE PROCESO EXTERNAS E
INTERNAS**

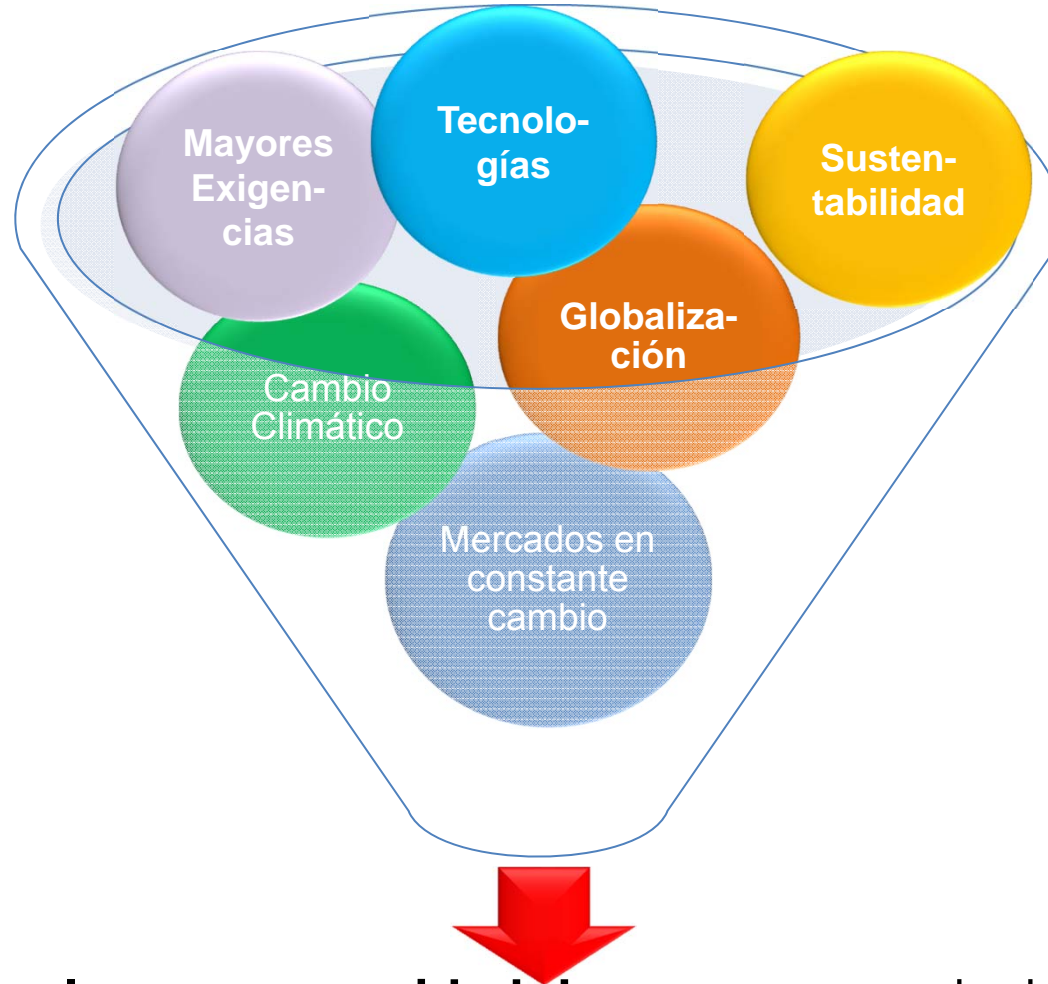
**PRUEBAS CORPORATIVAS DE
COMPETENCIAS PRÁCTICAS**

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

SATISFACCIÓN DE EMPLEADORES

SATISFACCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Contexto Mundial e implicancias para la Educación



Profesionales con capacidad de ser emprendedores, de cambiar muchas veces de trabajo y reinventarse personalmente en actitudes y aptitudes.

www.snaeduc.cl

