

# Informe continuidad pedagógica

[martes | 05 | mayo]

 @FundaciónUOCRA

 @FundaciónUOCRA

 /UOCRAcultura



# Informe Continuidad Pedagógica

En el presente informe se detalla sintéticamente las acciones desarrolladas por la Fundación durante el mes de Abril 2020 teniendo en cuenta que dada la realidad impuesta por el aislamiento preventivo obligatorio, todas las organizaciones han debido adecuar sus procesos para mantener su nivel de actividad y prestaciones en niveles aceptables.

La continuidad de una organización puede establecerse desde múltiples perspectivas: infraestructura, TIC, recursos humanos, sistemas de comunicación, logística, etc. Teniendo en cuenta estos aspectos se han mantenido las medidas necesarias para que el personal de la Fundación se encuentre operativo y se pueda continuar realizando las prestaciones que nos son requeridas.

## Formación Profesional



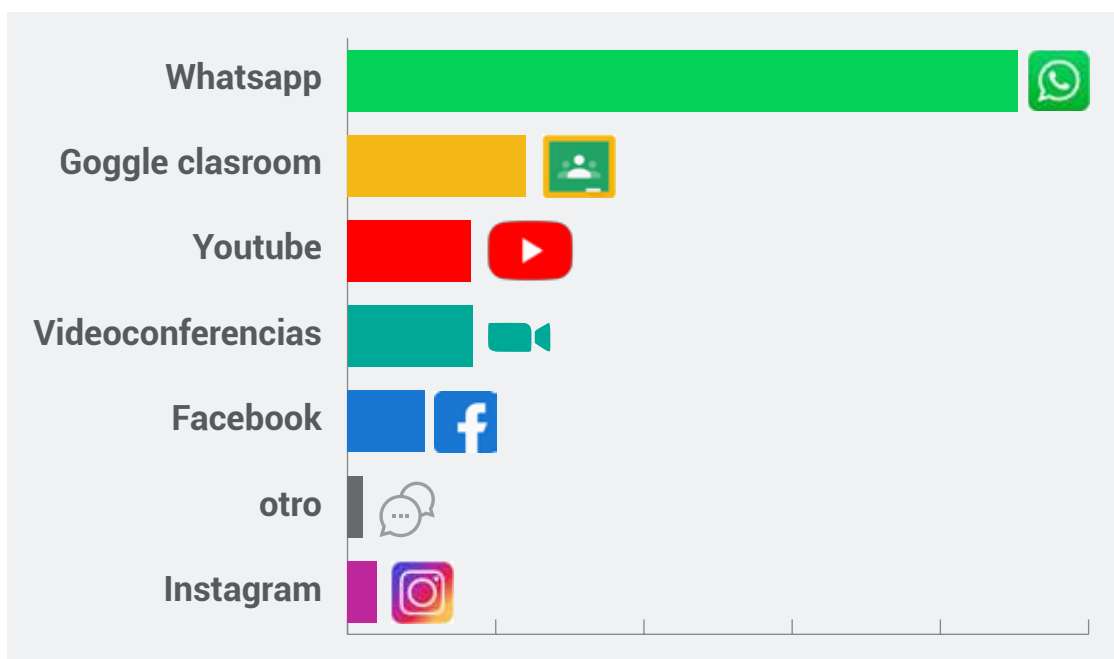
**84%**

los cursos se encuentran **activos**

**76%**

los y las estudiantes **responde activamente** a las actividades enviadas

### Herramientas y metodologías más utilizadas



Dificultades de los y las estudiantes

**100%**

de los CFPs manifiestan como **principales dificultades** que:

- Un alto porcentaje no posee PC en el domicilio.
- La mayoría no posee conectividad a internet.
- No cuentan con paquete de datos suficientes en su celular para realizar las actividades pedagógicas previstas.
- Todos demuestran preocupación por su situación económica actual y futura.

Contenidos trabajados

Se priorizaron **contenidos transversales**

- Derecho de trabajo y relaciones laborales
- Higiene y seguridad laboral
- Medidas de protección y prevención en las obras
- Materiales
- Enfermedades profesionales
- Elementos de Protección Personal

## Educación de adultos y adultas

### Buenos Aires

- CENS 454 | Avellaneda
- CENS 451 | Pinamar
- CENS 455 | Morón
- CENS 458 | Mar del Plata
- CENS 455 | La Matanza

### Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- CENS 35
- CENS 92

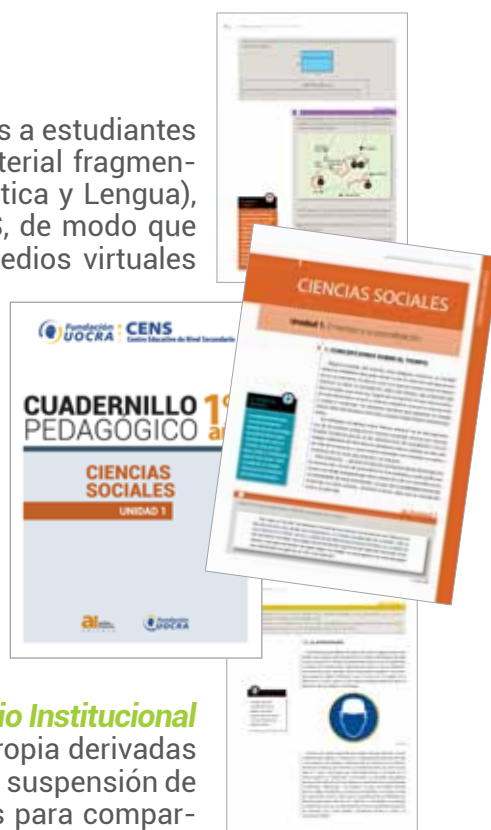


El área de Educación de Adultos/as, conforme a la estrategia institucional de sostenimiento pedagógico, continua intensificando acciones en apoyo a las personas adultas que buscan completar su educación básica obligatoria, y mejorar sus condiciones para una inserción laboral de calidad.

Las instituciones educativas que atienden la población de Jóvenes y Adultos tuvieron que repensar dispositivos educativos y estrategias de retención de su matrícula, adecuando el aprendizaje al contexto y a las posibilidades de los y las estudiantes; a ello se debe la diversidad de formatos que van utilizando, ampliando las posibilidades de acceso al aprendizaje; durante el período en que se transite el aislamiento social, preventivo y obligatorio por la pandemia.

Ya disponemos de **Cuadernillos Pedagógicos** destinados a estudiantes y docentes de la modalidad en formato digital. Este material fragmentado por unidades y áreas (Sociales, Naturales, Matemática y Lengua), será facilitado a los directores y docentes de los CENS, de modo que puedan administrarlo según su planificación, por los medios virtuales que, bajo esta circunstancia, haya adoptado cada uno. Imágenes cuadernillos

- **1er año:** 7 Cuadernillos  
(2 de Lengua, 2 de Ciencias Naturales, 2 de Ciencias Sociales y 1 de Matemática)
- **2do año:** 5 Cuadernillos  
(1 de Lengua, 1 de Física, 2 de Ciencias Sociales y 1 de Matemática)
- **3er año:** 5 Cuadernillos  
(1 de Lengua, 1 de Química, 1 de Problemática Social Contemporánea y 2 de Matemática)

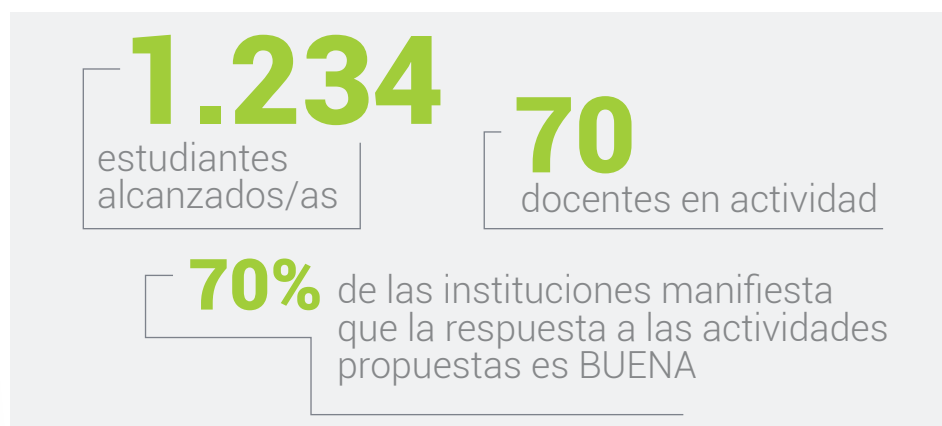


En el mismo sentido señalamos, la generación del **Repositorio Institucional** con recursos digitales, algunos de ellos de producción propia derivadas de las prácticas docentes, desarrolladas en el marco de la suspensión de clases presenciales, estos recursos serán seleccionados para compartirlos por medios virtuales.

El aspecto anímico de los y las estudiantes es un indicador que influye sobre todo en los adultos/as que no tienen un trabajo estable, o deben poner en juego aptitudes para el acompañamiento de sus hijos/as en edad escolar, dando soporte a sus tareas. Se observa también, que es más favorable la respuesta virtual al aprendizaje y el intercambio, cuando se trata de grupos consolidados que compartieron años anteriores. No obstante, continúan siendo claves para el sostenimiento educativo, las herramientas para la comunicación y estrategias pedagógicas: fundamentalmente whatsapp y correo electrónico; zoom, skype y en menor medida redes sociales; con la incidencia de las dificultades de conectividad que presentan los estudiantes y que esta pandemia pone en evidencia.

Dando respuesta al objetivo de continuidad pedagógica y evidenciando que con **accesibilidad y dispositivos adaptados** se logra alcanzar los propósitos pedagógicos imprescindibles para la sostenibilidad de este proceso.

A la fecha las acciones involucran:



## Educación Superior

La Fundación UOCRA cuenta con 3 Institutos de Formación Superior en Ciudad de Buenos Aires y la Provincia de Corrientes.



Instituto de Formación  
Técnica Superior N° 33



Instituto  
UOCRA

ISFT Islas Malvinas  
[Corrientes]

- 6** Carreras
- 621** Alumnos inscriptos
- 80** Docentes activos
- 75%** de los/las estudiantes responde activamente a las acciones virtuales iniciadas

Recursos utilizados para la continuidad pedagógica:

- **Whatsapp:** se envían actividades y videos. Se realizan consultas y correcciones de TP.
- **Facebook:** se utiliza para informar novedades a la Comunidad Educativa
- **Videoconferencia:** Zoom y JitSi. Se respetan los horarios de cada asignatura para conectarse. Muy buena participación en forma creciente desde el inicio de las clases virtuales.
- **Google Classroom:** su utilización permite consignar tareas, poner plazos para la realización de las mismas, subir materiales de lectura, soportes audiovisuales, etc.
- **Correo electrónico institucional:** dividido por carrera y por año cada.



Dificultades de  
los y las estudiantes

**25-30%**

de los y las estudiantes

- no tienen acceso a internet, problemas con la conectividad o herramientas como una PC o Notebook para trabajar.
- En estos casos la red más utilizada es Whatsapp.

**Seguimiento de alumnos:** la estrategia acordada es acompañar a los estudiantes en otros órdenes, ya sean particulares, familiares, sociales, etc. en la medida de nuestras posibilidades.

## Protocolo de Recomendaciones Prácticas COVID-19

Con la expectativa puesta en la proximidad de un retorno a las clases presenciales en las instituciones educativas; desde la Fundación se han elaborado los **Protocolos de Recomendaciones Prácticas** para implementarse en los establecimientos de nivel/modalidad: Formación Profesional, CENS y Formación Superior.

Los mismos tienen por objetivo establecer una serie de pautas preventivas y de promoción de prácticas sanitarias, tendientes a disminuir la diseminación del COVID-19 entre los miembros de la comunidad educativa. Esta propuesta ha sido presentada ante las autoridades educativas competentes a las jurisdicciones de Buenos Aires y CABA.



## Vinculación Académica | Investigación Internacionales | Publicaciones

### Vinculación académica

**FLACSO**: desarrollo de un artículo para su publicación en revista con referato internacional en el marco del Laboratorio de Educación y Trabajo sobre la institucionalidad de la FP. Artículo finalizado y presentación para su evaluación al 15 de mayo.

Organización y convocatoria con equipo técnico de Juventud. Cultura y Sociedad de FLACSO para "Ciclo de Entrevistas virtuales sobre la Educación Técnico Profesional". Participan referentes técnicos e institucionales. Materiales en proceso de desarrollo. Entrega prevista para el 20 de mayo.

**Cátedra UBA**: Formación Profesional, contextos, políticas y metodologías. Dos unidades didácticas virtualizadas. Desarrollo de 3 videos del marco teórico institucional de la cátedra previstos para fin de abril.

Desarrollo de instrumento metodológico para la realización de entrevistas para referentes pedagógicos de la Cámara Argentina de la Construcción. Referente político institucional de RRHH de empresa del sector. Las guías están previstas para el 8 de mayo y la finalización de las entrevistas para el 15 de mayo.

**Instituto de Estudios del Trabajo y de la Acción Sindical** (Fundación UOCRA - Universidad Di Tella): Dossier sobre Calidad del Empleo "El problema del potencial dinámico: políticas, inversión e infraestructura". Edición N°8 finalizada. Elaboración del N° 9 del Dossier sobre el impacto del COVID-19 en el Mercado de Trabajo y las calificaciones.

**Universidad de J. C. Paz**: diseño y puesta en marcha en conjunto de una Tecnicatura en Domótica que articule nuestro trayecto de electricidad de FP, para ser presentada para su aprobación en el segundo semestre de 2020.

**Observatorio Social de la Deuda de la UCA**: finalización del artículo académico sobre Las Políticas Educativas y de Formación en el marco de las Problemáticas de Empleo e Informalidad.



## Internacionales

**Presentación** ante Friedrich Ebert Stiftung de un proyecto de Investigación sobre Políticas de Empleo y Formación Profesional en el contexto del COVID-19. Presentación 20 de mayo.

**Presentación del Proyecto OIT:** "Innovación y Competencias: encontrando soluciones al desajuste de competencias" (Fundación UOCRA – Cámara Argentina de la Construcción).

## Investigación | Publicaciones

**Investigación en conjunto con el INET:** "Estrategias y Prácticas Pedagógicas en la Formación Profesional". La publicación será en formato libro digital. A la fecha 5 capítulos revisados y 3 en proceso de revisión. Para la segunda quincena de abril se procederá a la elaboración del prólogo y conclusiones finales para posterior envío a diseño.

**Libro** "El saber de los trabajadores: la formación profesional y mundo del trabajo. Finalizado, en proceso de diseño para su publicación.

**Desarrollo del número especial de la Revista Aulas y Andamios** sobre los desafíos de la Formación Profesional ante la imposibilidad de clases presenciales. Incluiremos un artículo de Cinterfor/OIT y otros con análisis de experiencias concretas.

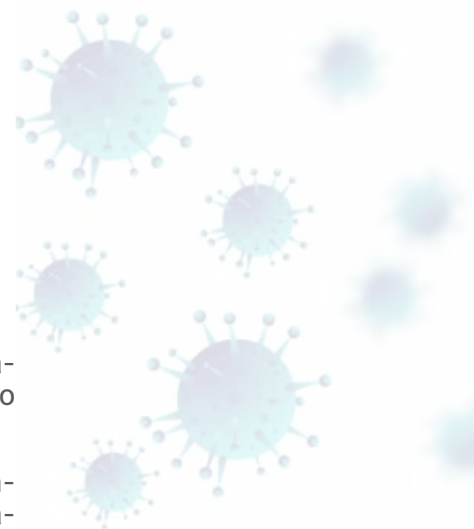
## Investigaciones FICS / FODECO

*En etapa de impresión y/o digitalización:*

- Tres miradas a tres problemas. Adicciones, informalidad estructural y jóvenes y formación profesional.
- Construcción sustentable y subterránea. El impacto de las calificaciones ocupacionales.

*En etapa de desarrollo:*

- Formación Profesional y el Futuro del Trabajo.
- Implicancias de la Construcción Industrializada y en Madera sobre las Calificaciones Ocupacionales de las Trabajadoras y Trabajadores de la Construcción.
- Prospectiva Tecnológica en el Sector Vial y de Montaje Industrial de la Construcción y su Incidencia en la Formación de Trabajadores y Trabajadoras.
- Innovación en Formación Profesional. Estudio de base sobre las capacidades innovadoras y de gestión del conocimiento de los CFP de nuestra Red.
- Adicciones. Estudio de las acciones preventivas de la red Social UOCRA.
- Abordaje de nuevas metodologías para la elaboración de perfiles y diseños curriculares aplicados a la formación.





## Investigaciones CONICET

En etapa de desarrollo:

- Participación de los jóvenes en el movimiento sindical.
- Mercado de trabajo y migrantes en la construcción.
- Seguimiento de las trayectorias laborales y educativas de egresados de CFP de nuestra Red.
- Implementación de encuesta destinada a delegados sindicales sobre la situación laboral en el contexto del Covid-19, realizada por el CEIL/CONICET con la en la aplicación de la JU UOCRA.

## Tecnología aplicada al servicio de la emergencia sanitaria



Continuamos trabajando activamente en el marco de la Campaña Nacional para la Producción Solidaria con el que colaboramos aportando 10 impresoras 3D pertenecientes a Centros de Formación Profesional de nuestra Red ubicados en la Provincia de Buenos Aires y en CABA, para la fabricación de máscaras para que sean utilizadas por personal de la salud y/u otras personas que por su actividad se encuentran expuestas al contagio del COVID-19.

Es importante mencionar que además del equipamiento, nuestros docentes y personal de la Fundación afectado a esta iniciativa han resultado imprescindibles para la adquisición de los materiales, elaboración y armado de las máscaras y su posterior distribución a los destinatarios de las mismas.

En este contexto hemos fabricado más de **400 máscaras** que hemos distribuido de la siguiente forma:

**110** para el Sanatorio Franchín

**60** para CEMAPS

**220** para la Seccional Capital de la UOCRA

**20** para la Seccional Corrientes de la UOCRA

**25** para el Departamento de Salud y Seguridad en el Trabajo de la UOCRA



Asimismo es importante mencionar que el CFP N° 402 de Ensenada ha dispuesto la utilización de su impresora 3D para realizar en conjunto con la UTN Regional La Plata para el desarrollo de insumos médicos / sanitarios. Mientras que el CFP N° 401 de Pinamar dispuso su impresora para trabajar en conjunto con el Municipio en la impresión de válvulas para respiradores y protectores faciales, tarea que se lleva a cabo en el Centro de Innovación de la municipalidad de Pinamar.





## Formación para el Trabajo

Durante el mes de abril se ha continuado con los procesos administrativos correspondientes a los cursos que ejecuta nuestra área. Se procedió al envío de documentación al domicilio del personal afectado para control y posterior autorización de pagos de honorarios para docentes y/o coordinadores. Asimismo nos encontramos evaluando con el Ministerio de Trabajo la modalidad de carga de datos de los alumnos que finalizaron cursos, en la web del Ministerio desde el domicilio de nuestro personal.

A causa de las restricciones generadas por la emergencia sanitaria estamos relevando la posibilidad de propuestas de formación presencial para ser ejecutadas durante el segundo semestre del año 2020.

En cuanto a la presentación realizada ante el Ministerio de Trabajo sobre una propuesta de Orientación y Formación Profesional, que incluye el seguimiento, la asistencia técnica, la difusión y comunicación en la modalidad virtual con articulación para la formación y certificación presencial de competencias; hemos obtenido la aprobación técnica del mismo, resta ahora acordar cuestiones presupuestarias para poder dar comienzo a las acciones.

De acuerdo a lo establecido en el Proyecto de Formación para Mineros que llevamos adelante en conjunto con la empresa Agua Rica en la provincia de Catamarca, se ha continuado con la recepción y control de documentación para la certificación de los beneficiarios y pago de honorarios para docentes y coordinadores.

Nos encontramos trabajando activamente con la fundación INVAP para el desarrollo de cursos para Aislación de Viviendas y Calefacción Sustentable.

## Seguridad y Ambiente


En el marco del proyecto en conjunto con el Ministerio de Obras Públicas y con la OEI, luego de varias reuniones mantenidas por nuestros equipos técnicos, hemos alcanzado con la OEI el consenso necesario para elevar la propuesta conjunta definitiva ante el Ministerio.

Actualmente se encuentra en etapa de elaboración el acuerdo marco pertinente que puntualizará las acciones que se desarrollarán cuando estén dadas las condiciones que establezcan las autoridades en el contexto vigente.

En otro orden se ha aportado a nuestra red de difusión interna, material relacionado con el Covid-19 para ser debatido entre el personal y el cuerpo docente de la Red de Instituciones Educativas y de Formación para el Trabajo.

Este material incluye el manual de recomendaciones de Salud y Seguridad en la Industria de la Construcción que fue desarrollado en conjunto con la OEI durante el año 2019, para ser aplicado en Centros de Formación Profesional, en el marco del centenario de la OIT.





Durante el mes de abril se ha terminado de confeccionar dos Protocolos de Recomendaciones de Seguridad sobre el Covid-19, uno para ser utilizados en nuestros Centros de Formación Profesional y otro para nuestros Centros de Educación de Adultos e Institutos de Formación Superior. Nuestro próximo objetivo es el de contar con el aval de las autoridades de las jurisdicciones educativas correspondientes para evitar colisiones en la etapa de implementación de las medidas preventivas.

En esta misma temática nos encontramos en etapa de elaboración de un protocolo específico para la prevención del Covid-19 en nuestra desde de la calle Azopardo que alcance al personal y a personas que ingresen en cualquier carácter a las instalaciones.

Por último se iniciaron gestiones ante las autoridades de la Universidad del Centro (Tandil) para confeccionar un proyecto que contemple la posibilidad de formación y capacitación con simuladores de la especialidad de máquinas pesadas. En este caso nuestra intención es dotar a los simuladores de diversos softwares que emulen la operación de distintas máquinas y no sólo de una como es el caso de los simuladores que poseemos en la actualidad. Nuestro planteo contiene diversos grados de complejidad por lo que aún estamos en etapa de definiciones con la Universidad.

Participa además el Departamento de Certificación de Competencias del IERIC, con el que nos encontramos trabajando para desarrollar un Centro de Formación Profesional que se especialice en el trabajo con simuladores de máquinas pesadas y grúas, atento a que para esta última opción el departamento viene trabajando fuertemente en la confección del perfil profesional y las normas de competencia pertinentes.

Asimismo en el proyecto se incorpora el desarrollo de simuladores de soldadura con el objetivo que los mismos sean destinados a los Centros de Formación Profesional de nuestra Red, fortaleciendo el proceso formativo y mejorando sustantivamente la utilización de los materiales necesarios para el mejor desempeño de los beneficiarios de los cursos.

## Temática de Género

En relación a la temática de Género, durante el mes de abril se avanzó en conjunto con la Organización Internacional del Trabajo y otros gremios en la difusión prevista para el mes de mayo de una serie de spots sobre violencia hacia mujeres y niñas en contexto de encierro.

En la línea de trabajo con la OIT se está evaluando desarrollar una formación virtual que acompañe la guía "Un Compromiso con la Igualdad". Asimismo como parte del impulso del Convenio 190 se está preparando para el mes de mayo una intervención conjunta con el ciclo de Formación Sindical de la Juventud de la CGT.

Desde la iniciativa Spotlight de Naciones Unidas contra el femicidio y la violencia de género, continuamos participando como parte del grupo de referencia de la sociedad civil, debatiendo sobre distintas herramientas que puedan ser de utilidad en este contexto.



Asimismo hemos participado en varias webinars (conferencias por internet) sobre Covid-19, contexto de encierro y violencia doméstica, desarrollando en conjunto con el área de Comunicación y Difusión un flyer para la utilización de la línea 144.

## UOCRA Cultura

- **Nuevo Canal:** puesta en marcha del canal oficial de Cultura en Youtube, con carga de contenidos diarios y crecimiento de suscripciones semanal.

Actualización permanente: de páginas web y redes sociales con piezas que anuncian los espectáculos online a publicar el fin de semana correspondiente.

- **15 Funciones:** selección, edición y publicación de 15 funciones completas. Cada viernes y sábados en horario central (20 horas) para emular la instancia de "función en vivo", los espectáculos son subidos a la web y compartidos con nuestros seguidores. Los shows son cargados al canal de YouTube oficial con publicación y difusión en simultáneo en las demás redes.

**Funciones disponibles:** Chango Farías Gómez, Juanjo Domínguez Trío, Liliana Vitale y Verónica Condomi, Néstor Fabián, Yamila Cafrune, Diana María, Luciana Jury, Opus Cuatro, María Garay, Ballet Folklórico de la UNA, Suna Rocha, Quinteto Pirincho, Néstor Marconi y Juan Pablo Navarro, Compañía de Tango de la UNA, La Clave Santiagueña.



### 21 mensajes de la comunidad artística a la comunidad de la Red Social UOCRA

Publicación en nuestros canales de difusión (Página web, Facebook, Instagram, Twitter y YouTube) de 21 saludos y reconocidos artistas que han pasado por el Teatro Gastón Barral, tanto en formato publicación fija como en historias de 24 horas de duración.

Los saludos titulados #QuedateEnCasa, tienen como objetivo sostener el vínculo y comunicación con nuestro público a la vez de invitar a todos y a todas a sostener el compromiso social del aislamiento obligatorio. Estos saludos se encuentran disponibles como lista de reproducción en:

  [https://www.youtube.com/playlist?list=PL6790Q\\_xH71cDkbzeuRvFzHYdeRwRLzAgy](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6790Q_xH71cDkbzeuRvFzHYdeRwRLzAgy)

**Artistas participantes:** Marián Farías Gómez, Ana María Cores, Claudio Gallardou y su familia, Virginia Iago y Héctor Gióvine, Adelina Villanueva, el Negro Álvarez, Francisco Cuestas, Mónica Villa, Alejandro Sanz, Silvia Pérez, Francisco Galiana, Rubén Stella, Susan Ferrer, Emi Larea, Carla Nieto, Edgardo Nieva, Pablo Alarcón, Sol Canesa, Mario Álvarez Quiroga, Anabella Zoch y Yamila Cafrune.

