



Organización  
Internacional  
del Trabajo

Centro Interamericano para el  
Desarrollo del Conocimiento en la  
Formación Profesional - CINTERFOR

# La certificación de competencias en tiempos de COVID. Consideraciones y desafíos

## #NoContagiemosAlEmpleo

Mayo 14 de 2020



## ► Que aceleró el COVID en la FP y el RAP?

- Brecha de habilidades
- Formación a distancia
- Digitalización en la formación
- Del aula al ambiente de aprendizaje
- Diversificar el trabajo docente
- Formación basada en retos
- Exigencia por formación específica?







## **COVID 19 Y ACELERACION DE TENDENCIAS. CINCO CONSIDERACIONES SOBRE RAP**

- 1. ¿Para quienes es el RAP?**
- 2. ¿En respuesta a que demandas?**
- 3. ¿Cómo recolectar evidencias?**
- 4. ¿Cómo se valora el certificado?**
- 5. Otros desafíos “nueva normalidad”**





## 1. ¿Para quienes es el RAP?

### DESDE:

- Trabajadores auto-formados
- Valoración de la experiencia
- Igualdad de oportunidades
- Cierre de brechas
- Perfiles de puestos

### HACIA:

- Ambientes flexibles de aprendizaje
- Todo tipo de relaciones de empleo
- Nueva configuración de las prácticas de reclutamiento y selección
- Carreras, itinerarios formativo-laborales
- Aprendizaje a lo largo de la vida



## 2. ¿En respuesta a que demandas?

### DESDE:

- Sectores localizados
- Perfiles, puestos, cargos
- Consulta detallada, mesas, descripciones, mapa funcional

### HACIA:

- Procesos, soluciones, mejoras
- Tendencias, datos masivos
- Ciencia de datos
- Fortalecimiento bases de datos corporativas
- Áreas de desempeño digital



### 3. ¿Cómo recolectar evidencias?

#### DESDE:

- Conceptos tradicionales de la evaluación
- Conocimiento
- Desempeño
- Evidencia Directas
- Evidencia Indirectas

#### HACIA:

- Uso herramientas a distancia
- Verificación digital
- Productos digitales como evidencia
- Uso de IA
- Puntería de la evaluación digital?
- Aprender más de los nuevos actores.



## 4. ¿Cómo se valora el certificado?

### DESDE:

- Alta valoración personal
- Sectores muy interesados
- Desconocimiento en la educación formal
- Desconexión en la carrera

### HACIA:

- Integración en una perspectiva de carrera
- Valoración para una decisión específica de reclutamiento
- Inserción en MNC
- Perspectivas de carrera



## 4. Otros desafíos para la “nueva normalidad”

### DESDE:

- Certificado unidimensional
- Asociado a un cargo, un perfil
- Una “unidad de competencia”
- Una “función productiva”

### HACIA:

- Certificado “transferible” “portable”
- Competencias transversales, blandas, digitales
- Idiomas
- Paquetes digitales (software)
- Nueva configuración de los empleos
- Nuevo mercado de capacitación (el momento Uber?)





Organización  
Internacional  
del Trabajo

Centro Interamericano para el  
Desarrollo del Conocimiento en la  
Formación Profesional - CINTERFOR

10

# GRACIAS!