



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Perspectivas de la UNESCO ante el impacto del COVID-19 en los sistemas educativos de la región

## Reflexiones y orientaciones para el restablecimiento de actividades



**SDG Educación 2030 “No dejar a Nadie atrás” - 04 de Junio de 2020**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# La crisis del COVID-19 y su impacto en los sistemas de EFTP

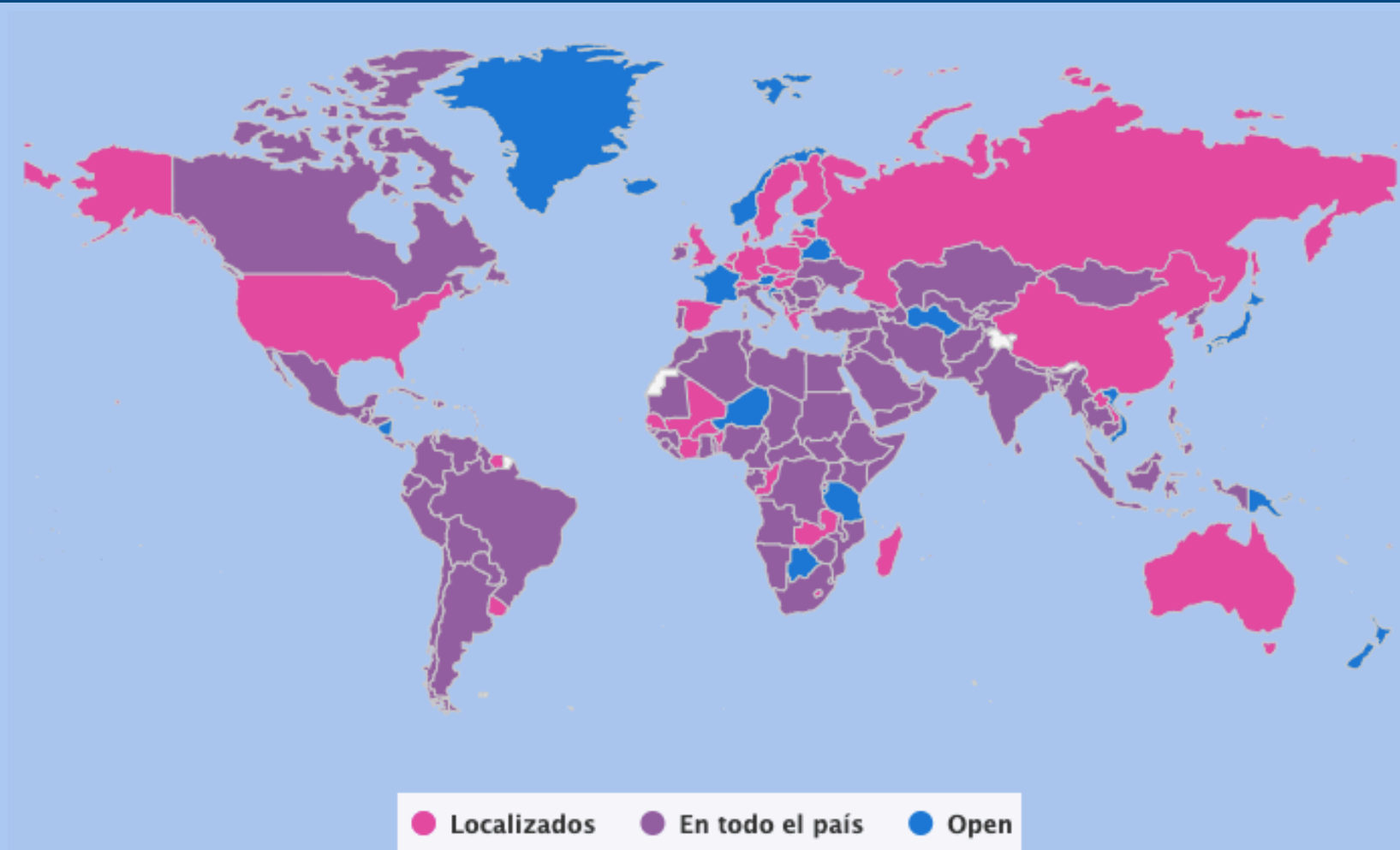
- Formación interrumpida en instituciones o centros de trabajo
- 91,3% de la población estudiantil mundial fue afectada (hoy 64,4%)
- Formación teórica sostenida de manera parcial, no así la práctica
- Reducción de intensidad de entrenamiento debido a riesgos de salud.
- Reducción de puestos para aprendices o interrupción de la formación





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Estado Actual del cierre de instituciones educativas en el mundo





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Modalidades y Alcances de la Educación a Distancia implementada por los gobiernos a nivel mundial





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Periodos de implementación de la estrategia de respuesta (UNESCO, 2020)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Principales desafíos para la continuidad de los programas formativos

Escenario futuro y nuevas demandas

Limitaciones en recursos didácticos digitales

Desarrollo de habilidades prácticas

Limitaciones en tecnologías

Incertidumbre sobre calidad

Capacidades docentes







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# ¿Porqué reabrir las instituciones de formación técnico-profesional?

Programas son  
presenciales

Acompañamiento  
docente

Oportunidades  
de interacción

Uso de talleres  
y laboratorios

Riesgos de  
deserción

Estudiantes  
vulnerables



UNESCO

Date



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Consideraciones para la reapertura de instituciones

- Seguir lineamientos de salud pública
- Involucrar a interesados y considerar el contexto
- Recoger información de estudiantes, docentes, autoridades



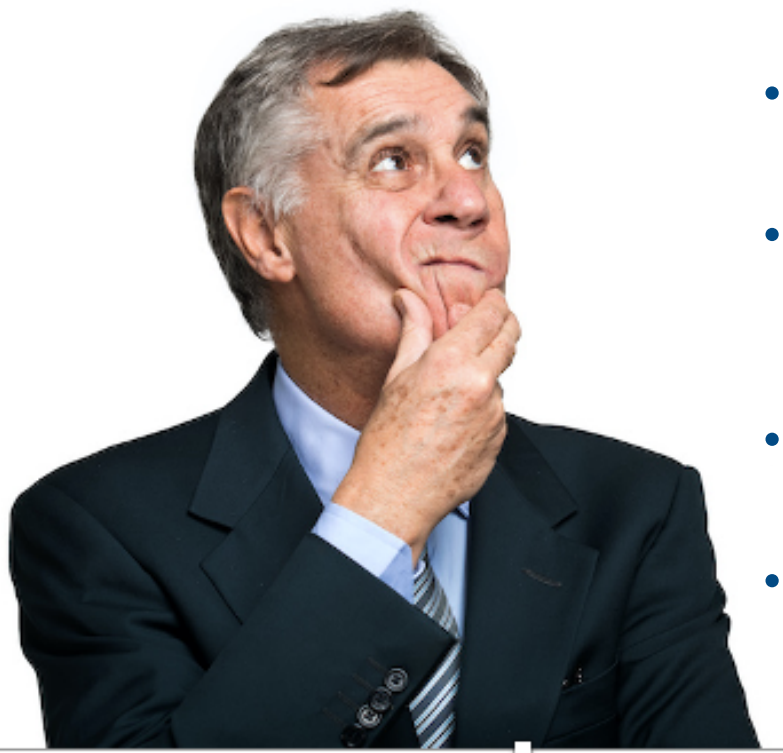
- Analizar los beneficios del aprendizaje presencial y a distancia
- Evaluar riesgos de infección
- Establecer prioridades





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Principales preguntas a responder

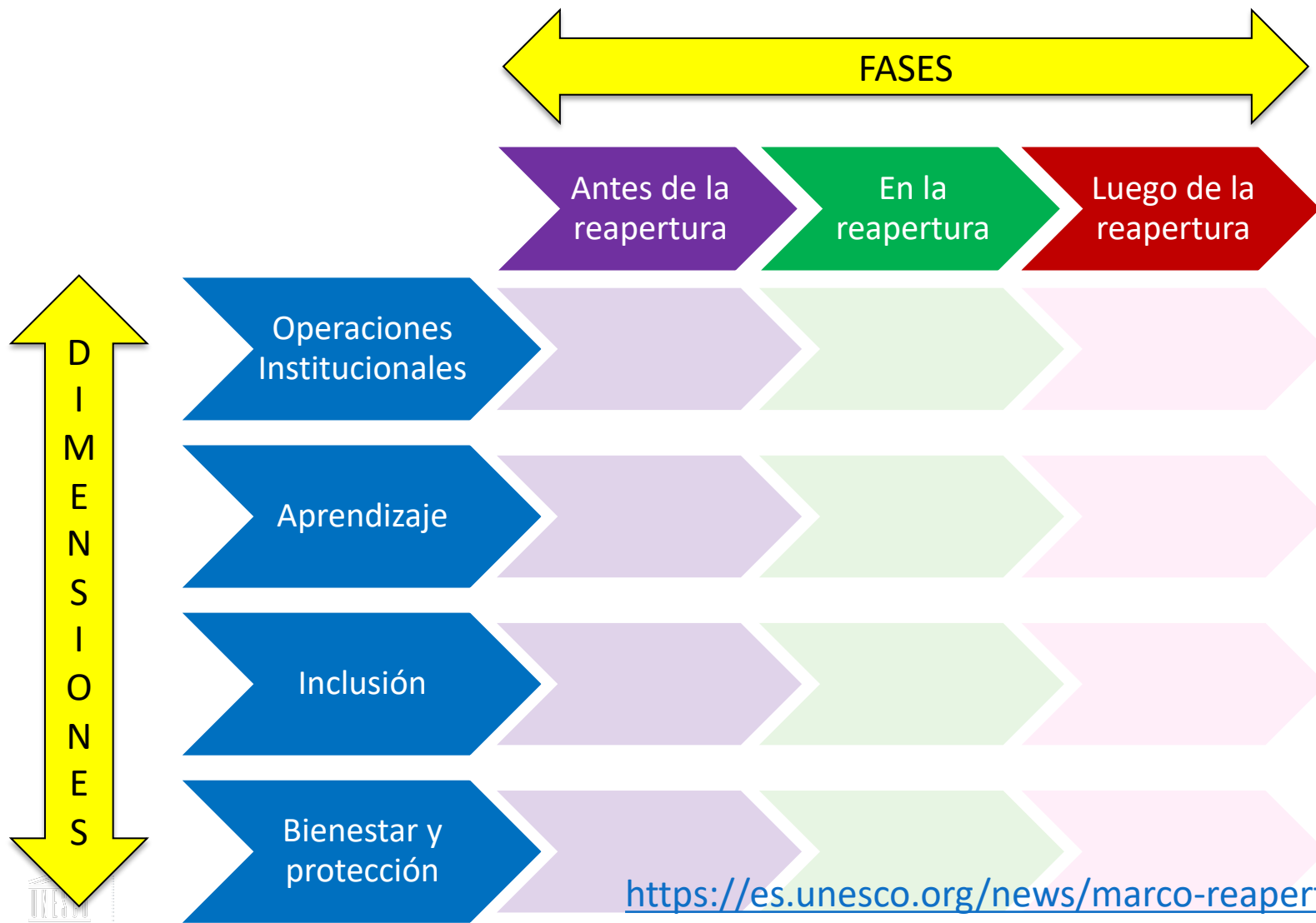


- ¿Qué tan esencial es la instrucción presencial?
- ¿Es el aprendizaje a distancia de calidad?
- ¿Cómo están afectados los estudiantes en puntos críticos del proceso formativo?
- ¿Cuán preparados están docentes y directivos para sostener el aprendizaje a distancia?
- ¿Existen repercusiones sociales, económicas y de bienestar relacionadas con el no retorno a las aulas?
- ¿Cuál es la capacidad de la institución para el retorno seguro?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo relacionados con la comunidad?



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Marco UNESCO-UNICEF para la reapertura de instituciones



<https://es.unesco.org/news/marco-reapertura-escuelas>



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# ¿Qué hacer antes de la reapertura?

- Definir criterios para la reapertura
- Elaborar protocolos de seguridad e higiene
- Revisar políticas de personal
- Proteger al personal, profesores y estudiantes
- Establecer financiamiento para el retorno
- Apoyar a docentes y directivos en EaD
- Desarrollar calendarios alternativos
- Evaluar impacto en la oferta privada
- Priorizar a grupos más vulnerables





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# ¿Qué hacer en la reapertura?

- Fortalecer mecanismos de comunicación y coordinación institucional
- Asegurar agua, dispositivos y elementos de limpieza
- Capacitar al personal y docente



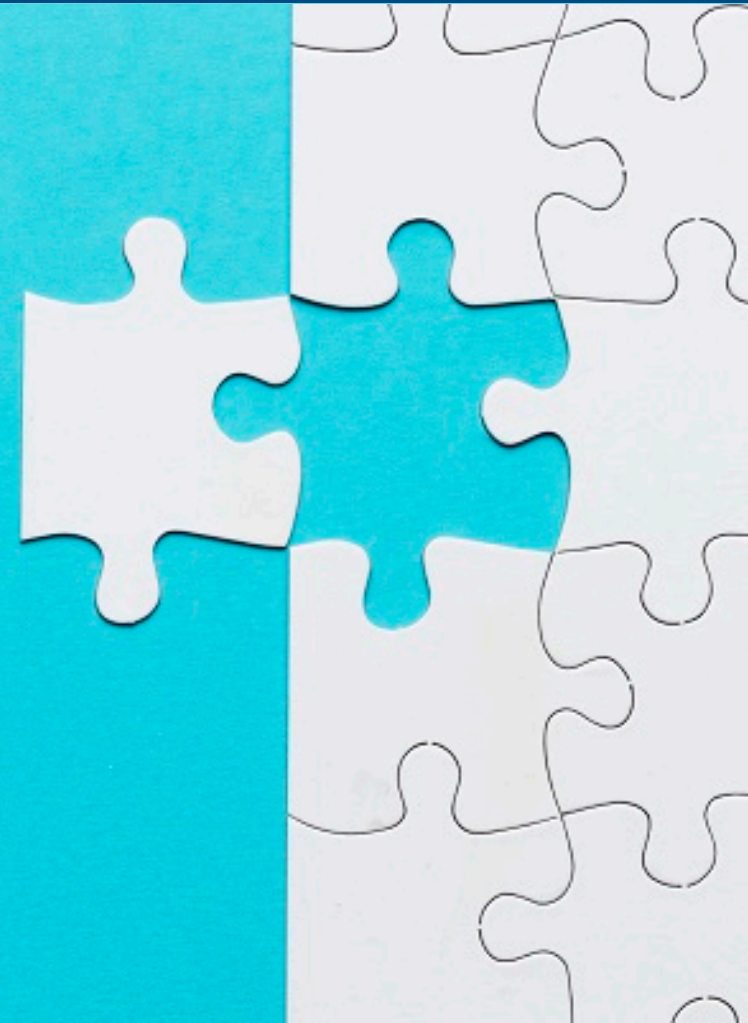
- Definir procedimientos a seguir si estudiantes o personal se enferman
- Promover prácticas de higiene
- Equipar a profesores para apoyar la salud mental
- Exonerar gastos de escolaridad



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# ¿Qué hacer luego de la reapertura?

- ✓ Monitorear los indicadores de salud
- ✓ Promover la enseñanza-aprendizaje híbrido
- ✓ Definir criterios para cerrar y reabrir instituciones
- ✓ Aumentar actividades de limpieza y desinfección
- ✓ Aumentar la inversión en educación a distancia
- ✓ Eliminar los exámenes menos importantes
- ✓ Fortalecer capacidades docentes
- ✓ Promover estrategias de autocuidado







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Recomendaciones complementarias para la transición y el retorno (1)

1. Realizar el monitoreo y seguimiento de las actividades de enseñanza-aprendizaje
2. Garantizar el apoyo constantes a docentes y estudiantes
3. Considerar aspectos organizativos, pedagógicos, ajustes en aulas, mobiliarios, horarios y servicios
4. Prever las necesidades financieras
5. Realizar evaluación formativa de aprendizajes y aplicar medidas compensatorias
6. Documentar cambios pedagógicos e impactos







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

## Recomendaciones complementarias para la transición y el retorno (2)

8. Promover la reflexión interna para aprender de la experiencia
9. Evaluar posibilidades de escalar el aprendizaje ubicuo
10. Asegurar la inclusión en la continuidad de los programas de formación
11. Considerar los desafíos psicosociales del retorno a las actividades presenciales
12. Planificar el calendario académico para el reinicio a las actividades presenciales





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## **Santiago Office**

Regional Bureau for Education in  
Latin America and the Caribbean

## **Oficina de Santiago**

Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

*Muchas gracias por su atención!*

Ramón Iriarte

[r.iriarte@unesco.org](mailto:r.iriarte@unesco.org)

