

# Protocolo de reanudación de las clases presenciales en el SENAI frente al COVID-19

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

**A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.**



# Orientaron la elaboración de ese Protocolo:

VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

Retorno a las  
clases  
prácticas

Clases teóricas  
continúan  
online/virtual

Reanudada  
gradual por  
turno

Cuidados al  
recibir el  
alumno en la  
escuela

## Objetivo

Actuar en la orientación e implementación de planes de retorno a las clases, frente al contexto de la COVID-19, **exclusivamente para el desarrollo de habilidades específicas en oficinas y laboratorios**, que no fueron desarrollados por medio de simuladores o otras estrategias en ambientes virtuales, considerando criterios de efectividad científica de acuerdo a las definiciones de las autoridades publicas.

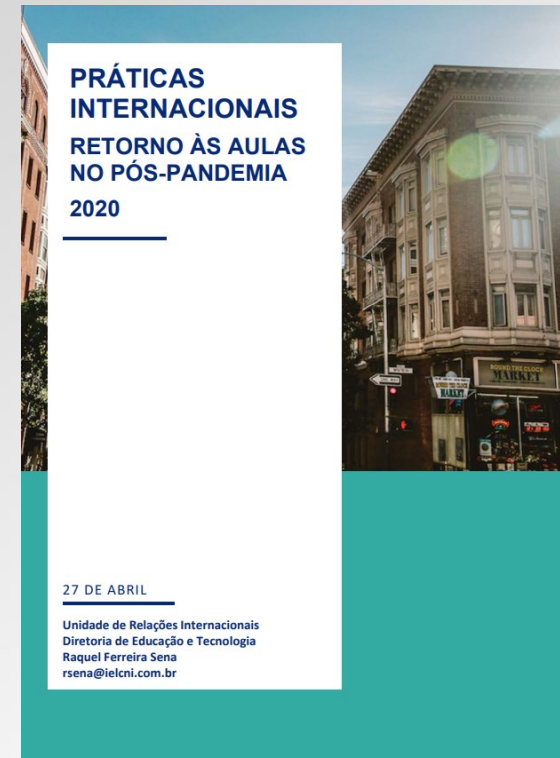
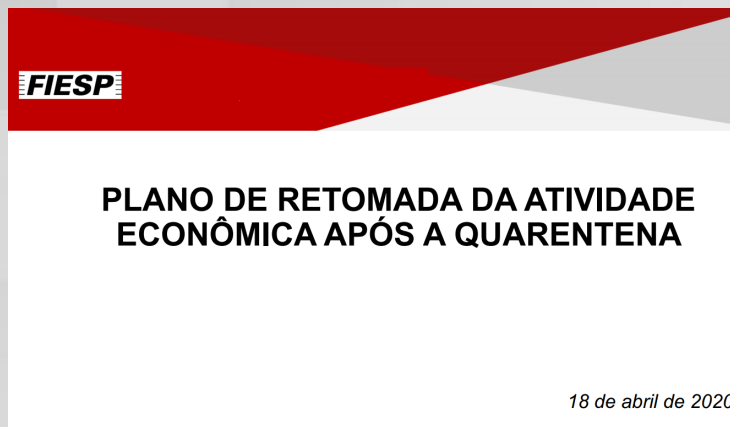
# Protocolos e Investigações considerados



Ministério da Saúde

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.



Consulta ao DRs (Executivos de Educação)

# La reanudación de las actividades

La decisión del momento adecuado para la reanudación es de responsabilidad de la autoridad pública de cada local.

Debemos aprovechar el final del período de la cuarentena para:

- **Organizar datos y planes;**
- **Identificar las poblaciones de mayor riesgo;**
- **Priorizar el uso de simuladores;**
- **Identificar proveedores y asociaciones, junto al SESI.**

En la momento de flexibilización, es importante asegurar de que el sistema de salud esté listo para combatir el virus.

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.



# Frentes de actuación

**Frente 1 – Planeamiento de la reanudación de las clases presenciales**

**Frente 2 – Adecuaciones al ambiente escolar**

**Frente 3 – Nuevas dinámicas rutineras en la escuela**

**Frente 4 – Ciclo de cuidados con las personas**



# Frente 1 – Planeamiento de la reanudación de las clases presenciales

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

Definir **criterios de recibimiento de los alumnos e instructores** considerados aptos a retornar al ambiente escolar en la entrada de la escuela, como por ejemplo:



**utilización de máscara** en el camino hasta la escuela y de la escuela para otros locales y la **imposibilidad de utilizar accesorios de metal**



**Averiguar la temperatura** de los alumnos y colaboradores antes de asesaren los ambientes escolares, **encaminando para área asolada** aquellos que presentaren alteración de temperatura corporal



**alternar días** de presencia entre los colaboradores en los equipos y **considerar periodos de trabajo menores** en los primeros meses y priorizar las clases con menor carga horaria para su conclusión

# Frente 1 – Planeamiento de la reanudación de las clases presenciales

VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

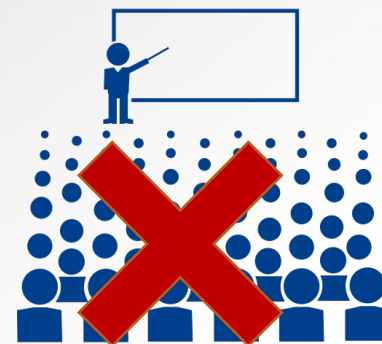


definir el **número de alumnos por turno y por laboratorio o oficina**, garantiendo las condiciones de seguridad



definir **criterios para la interacción instructor/alumno** en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, de forma a resguardar el distanciamiento necesario.

definir **criterios para la utilización de los espacios de convivencia**, vetando el acceso a auditorios, bibliotecas, etc.



definir **equipo de salud de la escuela** para monitoreo y gerenciamiento de datos.



# Frente 2 – Adecuaciones al ambiente escolar

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

Las adecuaciones en el ambiente escolar deben comprender as siguientes líneas de acción:

1



**Desinfección y Limpieza de  
los Ambientes Escolares**

2



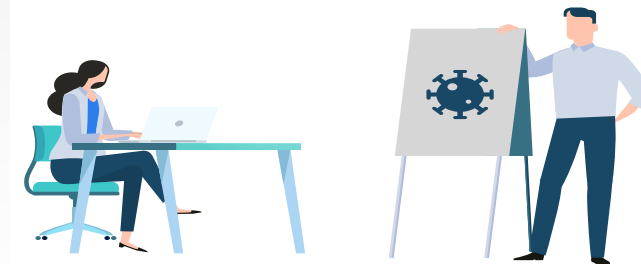
**Señalización, Layout de  
Puestos de Trabajo y  
Ambientes de  
uso Colectivo**

3



**Medidas Administrativas**

4

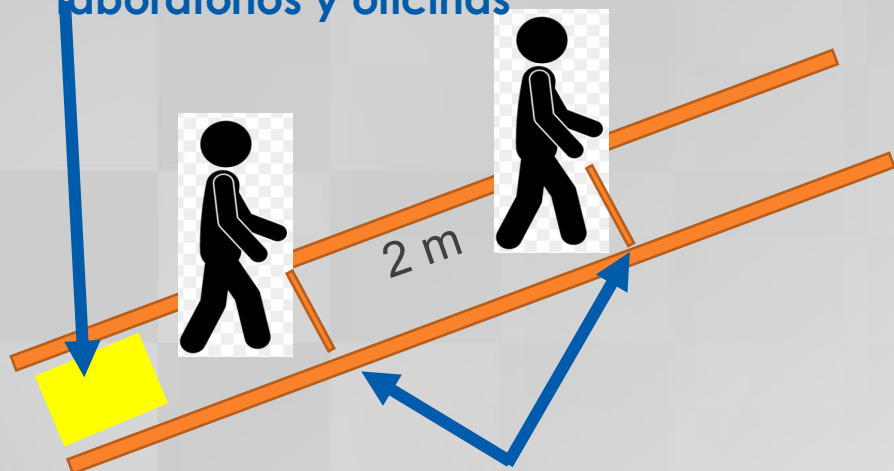


**Comunicación,  
Entrenamiento y  
Orientaciones**



# Entradas

1- Camino de higienización en la entrada de las escuelas, laboratorios y oficinas



2 - Identificar el distanciamiento en los pasillos

**CANCELAR EL USO DE TORNQUETES.**  
Pasaje libre sin las barras.



3 - Establecer local de clasificación

4 - Cuando posible, identificar la dirección a los ambientes, para evitar aglomerados



**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

# Baños colectivos

Dejar la puerta principal del baño colectivo siempre abierta para identificar que no ha usuario.

1 POR VEZ

En este proceso, evitar tocar en más de uno objeto y salir del ambiente aireándolo.

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

**DISPONIBLE**



**OCUPADO**

O placa de identificação.  
**LIBRE/OCUPADO**



# Pilas colectivas y bebederos

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

Inutilizar pilas con distancia menor que 2 metros:

- Retirándolas o;
- Identificándolas para no utilización



Permitido solo  
para refile de  
botellas.



**EVITAR UTILIZAR LOS  
BEBEDEROS DE LA  
ESCUELA, PORTAR  
BOTELLAS PROPIAS  
Y PERSONALES.**

**OBS.: No tocar la boca de la  
botella en el bebedero.  
Caso ocurra, desinfectar la  
botella antes de llenarla.**



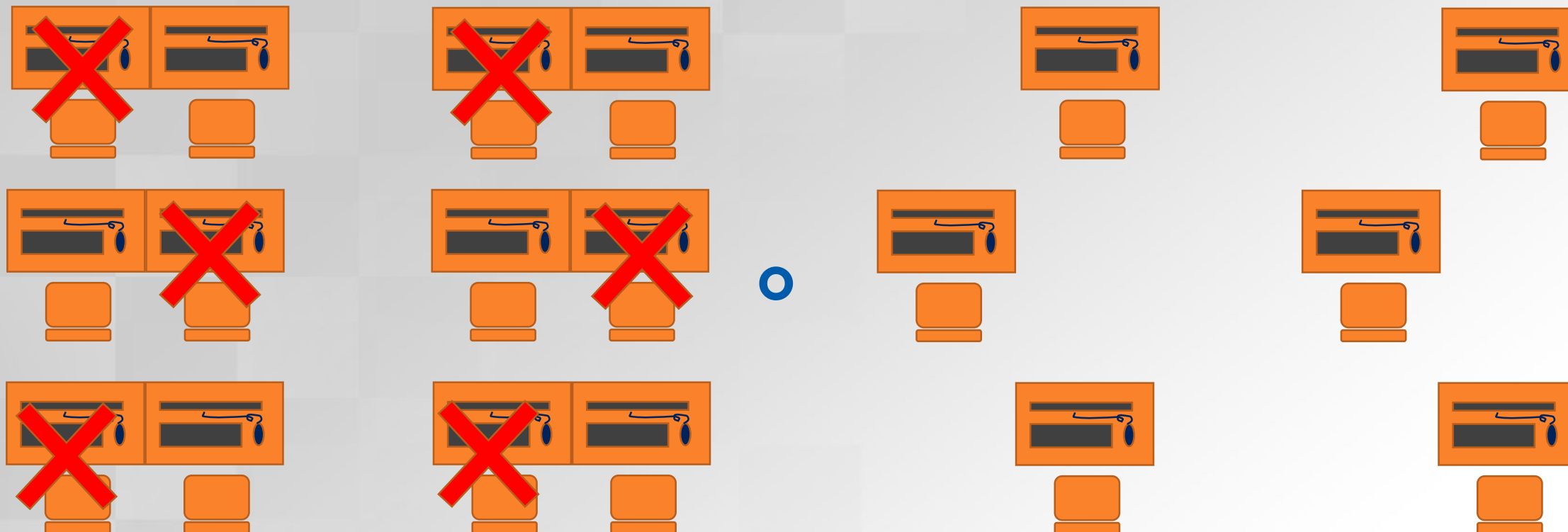
**Quando posee los 2  
dispositivos, inutilizar este tipo  
de dispositivo.**

**OBS.: La mayoría de los  
modelos poseen un pernos de  
regulación de la presión.  
Cerrar la entrada de salida.**

# Laboratórios de Informática

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.



- Distanciamiento mínimo 2 metros
- Turnos de alumnos, cuando no ha la posibilidad de distanciar todos os puestos de trabajo
- Limpeza e desinfecção das ferramentas e bancadas antes e depois das aulas, pelos alunos



# Laboratórios e Oficinas

- Um aluno por posto de trabalho

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.



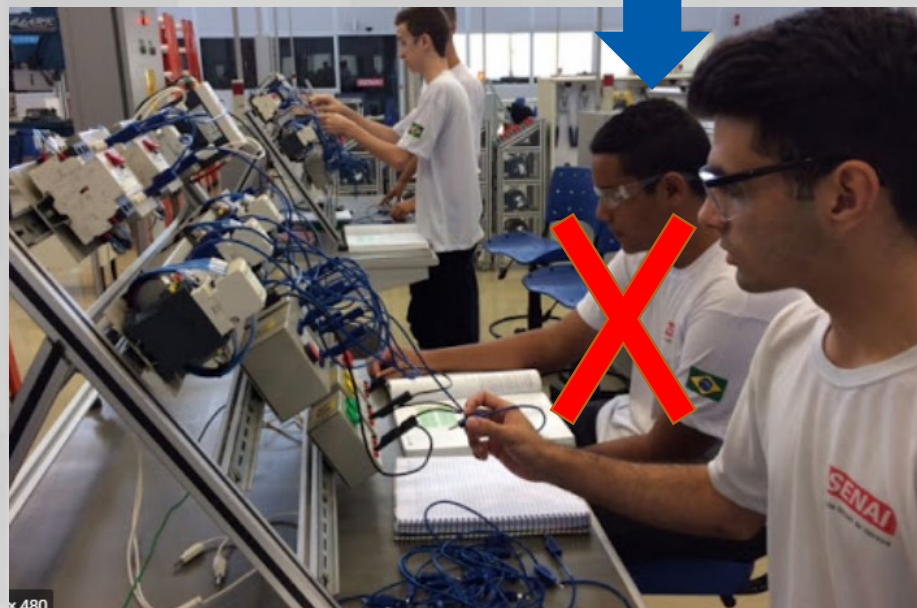


# Laboratórios e Oficinas

- Mais de um aluno por posto de trabalho

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.



# Frente 3 – Nuevas dinámicas rutineras en la escuela

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

Las nuevas rutinas en la escuela deben comprender los siguientes actores y criterios:

1



Mayores de 60 años, con cardiopatías, diabetes, enfermedades respiratorias neoplasias y gestantes

2



Los que no se encuadran en el grupo de riesgo

3



Higienización personal: lavar las manos y usar máscara de paño

4



Salud mental en tiempos de crisis

# Frente 4 – Ciclo de cuidados con las personas

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.

1



Monitoreo de la salud de los alumnos y colaboradores

2



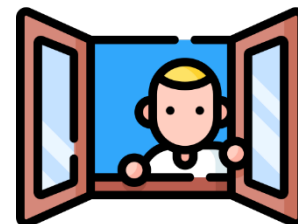
Monitoreo diario de los alumnos y colaboradores asintomáticos

3



Como tratar en el caso de alumnos y colaboradores presentaren síntomas

4



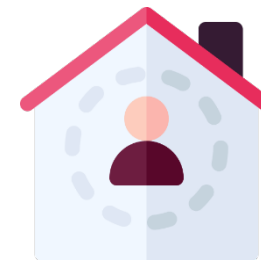
Alumno o colaborador con teste positivo para la Covid-19

5



El retorno de alumnos o colaboradores aislados por Covid-19

6



Alumnos o colaboradores, que actúen en equipo o dentro del mismo ambiente, en que algunos de los integrantes del grupo teste positivo para la Covid-19

**VAMOS JUNTOS  
SUPERAR  
ESSA CRISE.**

**A INDÚSTRIA NO COMBATE  
À COVID-19.**



*Instituto Euvaldo Lodi*  
**PELO FUTURO DA INDÚSTRIA**



*Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial*  
**PELO FUTURO DO TRABALHO**



*Serviço Social da Indústria*  
**PELO FUTURO DO TRABALHO**



*Confederação Nacional da Indústria*  
**PELO FUTURO DA INDÚSTRIA**