



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE
DE OIT/CINTERFOR

ESTRATEGIAS DE EQUIDAD DE GÉNERO MEDIANTE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS STEAM*

29 de julio al 30 de setiembre 2021

* STEAM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.

FOTO: NATIONAL CANCER INSTITUTE ON UNSPLASH

SOBRE ESTE CURSO

El actual contexto de digitalización, avance tecnológico y del conocimiento se asocia al despliegue de procesos de innovación que llevan adelante los países de la región y que, en la mayoría de los casos, suponen oportunidades para generar más y mejores empleos de calidad. La transformación de la estructura productiva hacia el desarrollo de la Industria 4.0 se conforma como una trayectoria clave de posicionamiento de los países de la región en la economía mundial.

Los estudios prospectivos para identificar los sectores donde se generarán las oportunidades de empleo en los próximos años, identifican las áreas vinculadas a ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas como los que ofrecerán el mayor crecimiento, junto a condiciones de trabajo decente. Sin embargo, estas oportunidades de empleo no suelen ser iguales para toda la población, sino que persisten importantes brechas de género que se combinan con otros mecanismos de discriminación como la raza, la etnia, la pobreza, la condición migrante, entre otras. Las brechas de empleo, desempleo, salarios y acceso a la tecnología siguen siendo considerables y desafiantes para los países de latinoamericanos.

Analizando la participación de hombres y mujeres en campos STEAM (abreviatura inglesa para identificar las disciplinas ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), varios estudios (entre ellos: Las mujeres en ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas en América Latina y el Caribe de OnuMujeres, 2020) coinciden en la persistente subrepresentación de las mujeres, aportando a la brecha de género existente en el mercado de trabajo. Por ejemplo: según datos del Instituto de Estadística de la UNESCO, en 2019 la tasa mundial promedio de mujeres investigadoras era de solo 29,3%. Asimismo, los datos recogidos mediante el relevamiento anual sobre la formación profesional que realiza OIT/Cinterfor, indica una mayor representación femenina en áreas tradicionalmente femeninas como ser Comercio y Servicios, y a su vez, dentro de ellas en los niveles de formación más bajos.

Este curso se propone abordar género y formación en competencias STEAM buscando aportar a la eliminación de estereotipos asociados a determinadas áreas de desarrollo profesional y a la reducción de la brecha de género en el acceso de más mujeres a estas “disciplinas”.

Por esta razón, el curso estará dirigido a equipos interdisciplinarios institucionales dispuestos a aunar saberes y esfuerzos para avanzar en esta perspectiva y poder diseñar y proponer la transversalización de la perspectiva de género, mediante el fortalecimiento de la participación de mujeres en áreas de formación STEAM.

Esta iniciativa se inscribe en otra, más general y actualmente en curso, financiada con recursos RBTC-SSTC, a saber: “Promoción de la inclusión de las personas jóvenes en situaciones vulnerables, especialmente mujeres, en programas de formación profesional y aprendizaje en la empresa. Una iniciativa de cooperación sur-sur en Centro América y República Dominicana, con el apoyo de Argentina, Brasil y México”, cuya ejecución está a cargo de la Oficina de la OIT en San José, Costa Rica.



CAPACIDADES A DESARROLLAR

Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de:

- Comprender las conceptualizaciones en torno a la temática de género: género, equidad, división sexual del trabajo, estereotipos, interseccionalidad e indicadores.
- Comprender las conceptualizaciones sobre competencias STEAM en la formación profesional.
- Incorporar herramientas conceptuales y metodológicas de igualdad de género en el ámbito de la formación profesional.
- Contextualizar la situación regional sobre la participación de mujeres en áreas de formación STEAM y mundo laboral.
- Incorporar metodologías y herramientas para la equidad de género en su ámbito laboral
- Identificar áreas de mejora y oportunidades en la institución para la generación de estrategias dirigidas a mujeres y competencias STEAM.
- Formular una propuesta de proyecto de intervención en su institución o programa/especialidad.
- Promover la participación y el involucramiento de los distintos actores (en la institución, comunidad, del campo ocupacional y empresas) para el logro de la propuesta definida.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso propone una experiencia de aprendizaje aplicada y contextualizada al entorno de trabajo de los equipos participantes y a partir de los casos que estos proveen.

Se trabajará con materiales didácticos y atractivos que estimulen la reflexión y problematización de los temas y su vinculación con la práctica cotidiana.

Será un curso que combina instancias sincrónicas y asincrónicas. Contará con la facilitación y acompañamiento de dos tutoras especialistas en la temática.

DURACIÓN

Se desarrollará entre el 29 de julio y el 30 de setiembre 2021.

Demandará un promedio de 6 horas semanales de participación, entre el trabajo en plataforma, autónomo en actividades y sesiones de tutoría.

PERFIL DE PARTICIPANTES

Dirigido a personal directivo, profesional y técnico de Instituciones de formación profesional y ministerios de Trabajo.

A quienes concluyan con éxito el curso se les otorgará un certificado de finalización exitosa por OIT/Cinterfor.



FACILITACIÓN Y TUTORÍA



Patricia Soledad Píriz Bonilla, es docente de FLACSO Uruguay, Magíster en Género y Políticas de Igualdad en FLACSO Uruguay. Maestra. Educadora sexual. Referente en Aprendizaje basado en proyectos del Programa de Cultura Científica del Ministerio de Educación y Cultura. Coordinadora de educación sexual en el Instituto de Formación en Servicio del Consejo de Educación Inicial y Primaria en Uruguay, de 2014 a 2019, desarrollando actividades de coordinación, planificación e implementación de cursos y materiales de formación permanente para docentes, así como acompañamiento en la gestión de proyectos.



Heloisa Greco Alves, es docente de FLACSO Uruguay, Magíster en Sociología en la Universidad de Coimbra, Portugal. Diplomada en Género y Políticas Públicas en Udelar. Psicóloga. Consultora para organizaciones internacionales y nacionales desarrollando actividades de coordinación y elaboración de cursos de formación para funcionarios públicos y miembros de la sociedad civil, así como acompañamiento en la gestión de proyectos. Coordinadora de la Política Nacional de Combate a la Trata de Personas de Brasil del Ministerio de Justicia de Brasil (2013 al 2016).

VALOR DE LA INVERSIÓN

La elaboración de esta nueva oferta por parte de OIT/Cinterfor requirió un esfuerzo financiero adicional el cuál esperamos sea viabilizado por medio de las participaciones.

Se dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a las IFP que se encuentran al día con su contribución voluntaria anual.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 20 de julio.

Se invita a completar el [formulario de inscripción](#) (clic en el enlace) y enviarlo al correo electrónico: cursogenerosteam@oitcinterfor.org.

MAYOR INFORMACIÓN

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en OIT/Cinterfor con el equipo de coordinación: secretariacursos@oitcinterfor.org.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR