

Serie: *Bibliografías Temáticas Digitales OIT, Nº 11*

Trabajo decente y Juventud

Fuentes de información de la OIT



"La falta de acceso a oportunidades de trabajo decente genera frustración y desaliento entre los jóvenes. Hay 108 millones de razones por las que debemos actuar ya"

*Guy Ryder
Director General de la OIT*

Setiembre, 2015

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, o por correo electrónico a rights@ilo.org, solicitudes que serán bien acogidas.

Las bibliotecas, instituciones y otros usuarios registrados ante una organización de derechos de reproducción pueden hacer copias de acuerdo con las licencias que se les hayan expedido con ese fin. En www.ifro.org puede encontrar la organización de derechos de reproducción de su país.

OIT

Trabajo Decente y Juventud. Fuentes de información OIT. Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015. (Serie: Bibliografías temáticas digitales OIT, N° 11) 65 p.

Empleo de jóvenes, trabajo decente, juventud, joven trabajador, América Latina, Caribe, bibliografía.

ISBN: 978-92-2-330138-5 (web pdf).

Datos de catalogación de la OIT

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones y los productos digitales de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías y redes de distribución digital, u ordenándose a: ilo@turpin-distribution.com. Para más información, visite nuestro sitio web: ilo.org/publns o escribanos a: ilopubs@ilo.org.

Editado en Perú

PRÓLOGO

La juventud de *América Latina y el Caribe* enfrenta condiciones laborales particularmente difíciles, que se traducen en altas tasas de desempleo e informalidad. Esto es especialmente relevante en un momento como el actual cuando la Región enfrenta un proceso de desaceleración del crecimiento económico cuya duración es difícil de predecir.

La resolución relativa al empleo de los jóvenes, aprobada por la Conferencia Internacional del Trabajo en 2005, presentó un conjunto amplio de políticas y programas para hacer frente al problema del empleo de este grupo. Las políticas y programas abarcaban desde políticas macroeconómicas y marcos reglamentarios para aumentar la tasa de crecimiento del empleo, hasta políticas de mercado de trabajo e intervenciones específicas orientadas a grupos de jóvenes desfavorecidos.

En junio de 2012, la Conferencia realizó una discusión general sobre la base del informe *La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya!* y adoptó un conjunto de conclusiones que complementan, y en muchos casos hacen operativa, la resolución aprobada en 2005.

Gran parte de los países de América Latina y el Caribe vienen desarrollando políticas de promoción del trabajo decente para la juventud con el fin de hacer frente a los particulares desafíos del empleo juvenil. De esa vasta experiencia, se puede concluir que no existen soluciones simples y masivas para este problema, sino que se requieren intervenciones diversas. De igual modo, puede afirmarse la existencia de un consenso regional sobre la importancia de este tema. Existe, además, un acuerdo común en advertir que las intervenciones fragmentadas y aisladas no van a lograr por sí solas el objetivo del trabajo decente para los jóvenes.

A su vez, los temas relativos al empleo juvenil se están integrando, en algunos casos, en los planes nacionales de desarrollo, en los programas de trabajo decente, en los planes sectoriales de los ministerios de trabajo. Varios países han elaborado y/o están pendientes de aprobar sus respectivos planes de acción nacional (PAN) en empleo juvenil. Este conjunto de intervenciones garantizan que en el corto, mediano y largo plazo, se desarrollarán acciones orientadas a hacer frente al reto del empleo de los jóvenes. Muchos de los programas que se vienen creando recogen la experiencia acumulada en programas anteriores y pretenden lograr un cambio estructural en las políticas de empleo para jóvenes.

En este contexto, la presente Bibliografía Temática Digital *“Trabajo decente y juventud”*, pretende ser una herramienta en la revisión de la amplia literatura e investigación realizada hasta la fecha por la OIT y otras instituciones vinculadas al tema de la Juventud. Ha sido elaborada por la Biblioteca Regional de la OIT para América Latina y el Caribe, en coordinación con el Especialista Regional de Empleo Juvenil y está dirigida a todos los sectores involucrados y a los estudiosos del tema. Con ella queremos difundir la diversa documentación y experiencias de la OIT y de otras organizaciones regionales y nacionales que han hecho aportes sobre el tema, así como promover una mayor discusión e investigación de estrategias y políticas que incidan de manera positiva en la promoción del trabajo decente para la juventud.

Más allá de los constituyentes de la OIT, usuarios naturales de las herramientas de información que producimos, esta bibliografía puede ser útil para quienes realizan la importante labor de ser comunicadores sociales, quienes a través de sus informes y reportajes noticiosos proyectan los valores sociales del trabajo decente; y, para quienes estudian, investigan o analizan el mundo del trabajo desde el ámbito académico, así como para todos los que se proponen contribuir a la justicia social.

La presente Bibliografía Temática Digital, le permitirá al usuario, tener acceso a toda la documentación aquí registrada a través de internet, a todos y cada uno de los materiales, sean textos, bases de datos, material audiovisual o páginas web de interés relevante.

La publicación de este *documento Nº 11 de la Serie: Bibliografías Temáticas Digitales OIT*, está enmarcada dentro de la política de compartir los conocimientos promovida por nuestra organización, es una tarea de equipo, que continuará ofreciendo nuevos y más relevantes materiales que se produzcan en la OIT y den cuenta de las experiencias y aprendizajes alcanzados, especialmente en la región de América Latina y el Caribe.

Guillermo Dema
Especialista Regional en Trabajo Infantil y Empleo de Jóvenes
Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe

Índice

LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO - OIT	6
Acerca de la OIT	6
Constitución y Declaraciones de la OIT.....	6
LA OIT Y EL TRABAJO DECENTE PARA LOS JÓVENES	8
NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO:	11
Los convenios y las recomendaciones de la OIT (NITs).....	11
Guías y manuales sobre las NITs	12
Normas internacionales relativas a empleo juvenil.....	14
OTROS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES	17
ESTADÍSTICAS	20
JÓVENES Y	24
Análisis del mercado laboral, políticas y programas.....	25
Competencias y habilidades	28
Cooperativa	30
Derechos laborales.....	31
Diálogo social	32
Discapacidad	34
Economía informal	35
Economía rural	37
Educación	39
Empleo verde	41
Emprendimiento	44
Formación	47
Género.....	48
Migración	49
Protección social	51
PYMES	51
Pueblos indígenas	51
Salarios	52
Tecnología.....	52
Trabajo doméstico	53
Trabajo forzoso	55
Transición de la escuela al trabajo.....	55
Sindicatos	58
Voces de los jóvenes	60
SITIOS WEB OIT SOBRE JUVENTUD Y TRABAJO DECENTE	61
MATERIAL AUDIOVISUAL	63
Videos.....	63
Galería Fotográfica OIT	66
RED REGIONAL DE BIBLIOTECAS DE LA OIT	67



LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO - OIT

Acerca de la OIT

La OIT considera importante y necesario compartir la información relevante al empleo juvenil y otros temas relacionados con los jóvenes. Sin embargo, antes de abordar con mayor profundidad la información existente, ya sea de la OIT como de otras organizaciones, ponemos a su disposición material bibliográfico que permitirá comprender mejor su funcionamiento, fines y objetivos institucionales.

La [Organización Internacional del Trabajo \(OIT\)](#) es la única agencia de las Naciones Unidas con estructura tripartita, cuyos mandantes son representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores quienes constituyen un foro singular en el cual sus [185 estados miembros](#) pueden libre y abiertamente confrontar experiencias y comparar políticas nacionales que promuevan el [trabajo decente para todos](#). La OIT está consagrada a promover la justicia social y los derechos humanos y laborales reconocidos a nivel internacional, teniendo como objetivos primordiales: *fomentar los derechos laborales, ampliar las oportunidades de acceder a un empleo decente, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar temas relacionados con el trabajo.*

Constitución y Declaraciones de la OIT

Constitución de la Organización Internacional del Trabajo y Reglamento de la Conferencia Internacional del Trabajo. Ginebra: OIT, 2008.

La Constitución de la OIT es un instrumento importante para los trabajadores, empleadores y gobierno, porque norma su organización, funcionamiento, prescripciones generales, disposiciones diversas y la Declaración relativa a los fines y objetivos de la OIT.

[Texto disponible](#)

Declaración relativa a los fines y objetivos de la Organización Internacional del Trabajo de Filadelfia (1944).

[Texto disponible](#)



<p><i>Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa.</i> Ginebra: OIT, 2008.</p> <p>La Declaración de 2008 expresa la visión contemporánea del mandato de la OIT en la era de la globalización. La Declaración institucionaliza el concepto de Trabajo Decente desarrollado por la OIT desde 1999, y lo sitúa en el centro de las políticas de la Organización para alcanzar sus objetivos constitucionales.</p> <p><u>Texto disponible</u></p>	
<p><i>Constitución de la Organización Internacional del Trabajo y textos seleccionados.</i> Ginebra: OIT, 2012, 109 p.</p> <p>En esta edición no sólo se da conocer el contenido de la Constitución de la OIT, sino también algunos textos seleccionados para su estudio. La Constitución es un instrumento vital para el tripartismo de la OIT y se encuentra motivado por sentimientos de justicia y de humanidad y por el deseo de asegurar la paz permanente en el mundo.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p><i>Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y su seguimiento.</i> Ginebra: OIT, 1998.</p> <p>Adoptada en 1998, la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo es la expresión del compromiso de los gobiernos y de las organizaciones de empleadores y de trabajadores de respetar y defender los valores humanos fundamentales - valores de vital importancia para nuestras vidas en el plano económico y social.</p> <p><u>Texto disponible</u></p>	
<p><i>Declaración relativa a los fines y objetivos de la Organización Internacional del Trabajo [Declaración de Filadelfia].</i> Ginebra: OIT, 1944.</p> <p>La Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, congregada en Filadelfia en su vigésima sexta reunión, adoptó, el día diez de mayo de 1944, la presente Declaración de los fines y objetivos de la OIT y de los principios que debieran inspirar la política de sus Miembros.</p> <p><u>Texto completo</u> (español)</p>	
<p><i>Por una globalización justa. El Papel de la OIT.</i> OIT/ Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización. Ginebra: OIT, 2004. 185 p. ISBN: 92-2-315426-X.</p> <p>Informe del Director General presentada en la 92ª reunión de la CIT 2004. El informe se inicia con una visión general respecto de la manera en que la OIT puede desarrollar una recomendación fundamental que hace la Comisión, a saber, que el trabajo decente se convierta en un objetivo global, y no únicamente en un objetivo de la OIT.</p> <p><u>Texto disponible</u></p>	



LA OIT Y EL TRABAJO DECENTE PARA LOS JÓVENES

Esfuerzos para su promoción

"El desempleo juvenil es la arista más aguda de la crisis global laboral... pero es un desafío al que debemos hacer frente. En tiempos de crisis, los gobiernos obviamente tienen una preocupación por el gasto adicional que tienen que realizar para enfrentar la crisis. Sin embargo, deberían tener en cuenta el costo mayor que significaría tener a los jóvenes desempleados perdiendo permanentemente el contacto con el mercado laboral".

Guy Ryder, Director General de La OIT

Los jóvenes son una prioridad para la OIT y desde el año 1919 ha venido estableciendo una serie de normas, resoluciones, recomendaciones, convenios y la promoción de políticas y programas de empleo juvenil entre los estados miembros. Actualmente, la OIT cuenta con el Programa de Empleo Juvenil (PEJ) que, a través de una red global de especialistas en su sede en Ginebra y en más de 60 oficinas en todo el mundo, proporciona asistencia a los países en el desarrollo de intervenciones coherentes y coordinadas sobre la materia. Asimismo, la OIT forma parte de alianzas mundiales a favor del empleo juvenil constituidas e impulsadas por otras agencias de las Naciones Unidas y otras organizaciones.

Documentos Claves

La OIT cuenta con una serie de documentos sobre juventud y trabajo decente. Sin embargo, compartimos en esta sección, aquellos que consideramos claves y esenciales para afrontar a la crisis del empleo juvenil y para el establecimiento de planes de acción nacional sobre empleo juvenil.

La crisis del empleo juvenil: Un llamado a la acción. Resolución y conclusiones de la 101.ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra, 2012. Ginebra: OIT, 2012. 21 p. ISBN: 978-92-2-326492-5.

En la 101ª reunión de la CIT 2012, la OIT adoptó una Resolución a favor de una acción inmediata, renovada y específica dirigida a abordar la crisis del desempleo juvenil. La Resolución propone un conjunto de medidas (Plan) probadas y comprobadas en cinco áreas: políticas macroeconómicas, empleabilidad, políticas del mercado laboral, desarrollo de la capacidad empresarial de los jóvenes y derechos. Destaca la necesidad de equilibrio, coherencia y complementariedad entre las políticas.
[Texto completo](#) (español).



La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya! CIT, 101º Conferencia, Informe V, Ginebra, 2012. Ginebra: OIT, 2012, 128 p.

ISBN: 978-92-2-324499-6.

El informe examina las características de la crisis del empleo de los jóvenes en el mundo y aborda los nuevos problemas que éstos afrontan, en un contexto de desaprobación de la juventud en distintas regiones frente a la falta de oportunidades de empleo, la desigualdad e inseguridad sobre su estabilidad laboral en el futuro. Asimismo, analiza los modelos de intervención y políticas públicas aplicadas, las principales enseñanzas y experiencias surgidas sobre el tema frente a la crisis financiera mundial y las respuestas a la misma.

[Texto completo](#) (español).



Mobilizing Support for the Call for Action on the Youth Employment Crisis. Geneva: ILO, 2013. 22 p.

Luego de la adopción de la Resolución sobre La crisis del empleo juvenil en 2012, una de las prioridades de la OIT fue dar seguimiento para su implementación y la búsqueda de compromisos entre los países miembros con soporte técnico y presupuestario. Para este fin, el 22 de febrero del 2013 se llevó a cabo una reunión para movilizar apoyo. Este documento contiene un resumen con la propuesta técnica de cooperación en donde se describen las iniciativas globales, regionales y nacionales que darían soporte a la implementación del Plan.

[Texto completo](#) (inglés).



Resolución relativa al empleo de los jóvenes. Resoluciones adoptadas por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 93ª reunión. Ginebra: OIT, 2005. 22 p. ISBN: 92-2-315377-8.

La resolución invita al Consejo de Administración a que tome en cuenta las conclusiones de la misma para que sean consideradas en la planificación de las actividades relativas al empleo de los jóvenes durante los años 2006-2007. El documento hace mención a las principales cuestiones y desafíos que los jóvenes enfrentan en todas las regiones y países del mundo y al Plan de acción de la OIT para la promoción de vías para acceder a un trabajo decente para los jóvenes, basado en el desarrollo de conocimientos, la sensibilización y la asistencia técnica.

[Texto completo](#) (español).



El empleo de los jóvenes: vías para acceder a un trabajo decente. Informe VI. Promoción del Trabajo de los Jóvenes: abordar el desafío. Sexto punto del Orden del día. Conferencia Internacional del Trabajo, 93.ª reunión. Ginebra: OIT, 2005. 108 p. ISBN: 92-2-315373-5.

Informe que presenta un panorama general de la situación del empleo de los jóvenes y los factores socioeconómicos que les facilitan o dificultan la obtención de un trabajo decente, examina las iniciativas adoptadas a escala nacional y determina una serie de enseñanzas clave para la formulación de políticas y programas eficaces. Además, muestra el apoyo prestado por la OIT a sus mandantes para promover el trabajo decente, haciendo hincapié en los enfoques e instrumentos que les han resultado o les pueden resultar útiles.

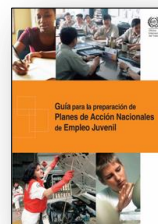
[Texto completo](#) (español).



Guía para la preparación de Planes de Acción Nacionales de Empleo Juvenil. Ginebra, OIT, 2009, 78 p. ISBN: 978-92-2-320616-1 (impreso), 978-92-2-320617-8 (web pdf), 978-92-2-320618-5 (CD ROM).

Esta guía, elaborada por Gianni Rosas y Giovanna Rossignotti, marca el trabajo de la OIT en la promoción del trabajo decente para los jóvenes en tanto es una asistencia técnica a sus constituyentes para la formulación de Planes de Acción Nacionales en empleo juvenil. La Guía también es útil para quienes formulan políticas, para las organizaciones de empleadores y trabajadores, así como para grupos juveniles y actores del desarrollo, siendo un marco de referencia que encamina su acción hacia la meta de un empleo productivo y decente para los jóvenes.

[Texto completo](#) (español).





NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO: Instrumentos universales para el trabajo decente de los jóvenes

Las normas internacionales del trabajo (NITs) son instrumentos universales adoptados por la comunidad internacional que reflejan valores y principios comunes sobre los asuntos relacionados con el trabajo. Las NITs están respaldadas por un sistema de control que es único en el ámbito internacional y ayuda a garantizar que los países apliquen los convenios que ratifican. La OIT examina y presta colaboración regularmente para su aplicación en los estados miembros y señala las áreas en las que se podría mejorar su implementación, a través del diálogo social y la asistencia técnica.

En la actualidad, las NITs pueden consultarse en la base de datos NORMLEX de la OIT, en donde se encontrará información sobre ratificaciones, comentarios del Comité de Expertos y del Comité de Libertad Sindical, representaciones, reclamaciones, interpretaciones, encuestas generales y numerosos documentos relacionados, no sólo al empleo juvenil, sino también a otros temas del mundo del trabajo.

Los convenios y las recomendaciones de la OIT (NITs)

Las normas se dividen en **convenios**, que son *tratados internacionales legalmente vinculantes que pueden ser ratificados por los estados miembros*, o **recomendaciones**, que *actúan como directrices no vinculantes*. En muchos casos, un **convenio** establece los *principios básicos que deben aplicar los países que lo ratifican*, mientras que una **recomendación** relacionada complementa al convenio, *proporcionando directrices más detalladas sobre su aplicación*. Las recomendaciones también pueden ser autónomas, es decir, no vinculadas con ningún convenio.

Los convenios y las recomendaciones son preparados por representantes de los gobiernos, de los empleadores y de los trabajadores, y se adoptan en la [Conferencia Internacional del Trabajo](#) de la OIT, que se reúne anualmente. Una vez adoptadas las normas, se requiere de sus estados miembros, en virtud de la Constitución de la OIT, que las sometan a sus autoridades competentes (normalmente el Parlamento) para su examen. En el caso de los **convenios**, se trata de examinarlos de cara a su ratificación. Si un país decide ratificar un convenio, en general éste entra en vigor para ese país un año después de la fecha de la ratificación. Los países que ratifican un convenio están obligados a aplicarlo en la legislación y en las prácticas nacionales, y tienen que enviar a la Oficina memorias sobre su aplicación a intervalos regulares. Además, pueden iniciarse procedimientos de reclamación y de queja contra los países por violación de los convenios que han ratificado.

Guías y manuales sobre las NITs

Para tener entendimiento adecuado de la normatividad internacional en materia de empleo juvenil y otros temas relacionados a los jóvenes, ponemos a su disposición una serie de manuales y guías que le ayudarán a comprender sus procedimientos y alcances.

Biblioteca electrónica de documentos sobre Normas Internacionales del Trabajo. ILSE 2013. International Labour Standards Dept. Ginebra, OIT, 2015. 1 computer laser optical disc. ISSN: 1020-9972.

ILSE es una biblioteca electrónica de referencia sobre las normas internacionales del trabajo, incluido los convenios y recomendaciones de la OIT, la Constitución, el Reglamento de la Conferencia, los Estudios Generales, la Recopilación de decisiones del Comité del Libertad Sindical, la Declaración relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo, los Informes Globales y las publicaciones recientes sobre la Normas Internacionales del Trabajo. Una selección de textos esta también disponible en alemán, árabe, chino, portugués y ruso.

Disponible para consulta en español: biblioteca_regional@ilo.org



Manual sobre procedimientos en materia de Convenios y Recomendaciones Internacionales del trabajo. Edición revisada 2012. Ginebra: OIT, 2012. 71 p. ISBN: 978-92-2-326637-0 (impreso); 978-92-2-326638-7 (versión pdf).

En el presente manual se detallan los procedimientos que se aplican en la Organización Internacional del Trabajo en relación con la adopción y la aplicación de convenios y recomendaciones. En esta versión revisada se tienen en cuenta las modificaciones del sistema de control de las normas internacionales del trabajo, decididas por el Consejo de Administración de la Oficina Internacional del Trabajo antes de su reunión de marzo de 2012.

[Texto disponible](#) (español)



Las Reglas de juego. Una breve introducción a las Normas Internacionales del Trabajo. ed. Revisada. Ginebra: OIT, 2009. 112 p. ISBN: 978-92-2-322182-9.

Este folleto revisado, destinado a un público no especializado, constituye una introducción a las normas internacionales del trabajo, analiza su importancia en el contexto de la actual globalización económica e indica los temas en ellas contemplados, su modo de aplicación y control y la manera de hallar información suplementaria.

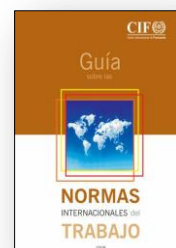
[Texto disponible](#) (español)



Guía sobre las Normas Internacionales del Trabajo. Turín, OIT/ Centro Internacional de Formación, 2008. 319 p. ISBN: 92-9049-459-1.

La presente publicación está destinada, en primer lugar, a las personas que participan en las actividades de formación organizadas por el Centro Internacional de Formación de la OIT. No obstante, podría resultar igualmente interesante para otros lectores como, por ejemplo, los representantes de organizaciones de empleadores y de trabajadores, funcionarios nacionales, miembros de organizaciones no gubernamentales activas en materia de derechos humanos o de responsabilidad social de las empresas, así como estudiantes, docentes, personal que trabaja en el ámbito de la cooperación técnica, o lectores que se interesen en las cuestiones sociales. Esta publicación se divide en dos partes: 1) resúmenes de normas internacionales del trabajo y 2) la OIT y los procedimientos en materia de normas internacionales del trabajo.

[Texto completo](#) (español).



Manual para la redacción de instrumentos de la OIT Guía Rápida. Ginebra: OIT, 2007. 36 p. ISBN: 978-92-2-319963-0 (impreso); 978-978-92-2-319964-7 (web pdf).

La presente guía rápida tiene por objeto facilitar la utilización del Manual para la redacción de instrumentos de la OIT (OIT, 2006) por los delegados y los consejeros técnicos que participan en las comisiones técnicas de la Conferencia Internacional del Trabajo encargadas de examinar los proyectos de instrumento. La Guía Rápida es un complemento del texto completo contenido en el Manual.

[Texto completo](#) (español).



NORMLEX: Sistema de Información sobre Normas Internacionales del Trabajo. Ginebra: OIT.

NORMLEX es un sistema online que ofrece información sobre las Normas Internacionales del Trabajo (tal como información sobre las ratificaciones, la obligación de envío de memorias, los comentarios de los órganos de control, etc.) y sobre la legislación nacional sobre trabajo y seguridad social. Ha sido diseñada con el fin de proveer datos completos y fáciles de uso sobre dichos temas y de integrar la base de datos NATLEX, así como las informaciones de las bases de datos APPLIS, ILOLEX y LIBSYND.

[\[Acceso a la Base de datos\]](#) (español)



Normas internacionales relativas a empleo juvenil

A lo largo de los años, una serie de Convenios y Recomendaciones se han venido implementando entre los estados miembros para promover el trabajo decente de los trabajadores, mucho de los cuales son jóvenes en situación de precariedad laboral. Para tener acceso a los contenidos de los convenios, recomendaciones y definiciones de los temas, hacer click en cada uno de los textos.

Libertad sindical, Negociación colectiva y Relaciones de trabajo

- C087 [Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación](#), 1948
- C098 [Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva](#), 1949
- C135 [Convenio sobre los representantes de los trabajadores](#), 1971
- R143 [Recomendación sobre los representantes de los trabajadores](#), 1971

Trabajo forzoso

- C029 [Convenio sobre el trabajo forzoso](#), 1930
- R035 [Recomendación sobre la imposición indirecta del trabajo](#), 1930
- C105 [Convenio sobre la abolición del trabajo forzoso](#), 1957

Eliminación del trabajo infantil y protección de los niños y los menores

- C138 [Convenio sobre la edad mínima](#), 1973
- R146 [Recomendación sobre la edad mínima](#), 1973
- C182 [Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil](#), 1999
- R190 [Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil](#), 1999
- C077 [Convenio sobre el examen médico de los menores \(industria\)](#), 1946
- C078 [Convenio sobre el examen médico de los menores \(trabajos no industriales\)](#), 1946
- R079 [Recomendación sobre el examen médico de aptitud para el empleo de los menores](#), 1946

Igualdad de oportunidades y de trato

- C100 [Convenio sobre igualdad de remuneración](#), 1951
- R090 [Recomendación sobre igualdad de remuneración](#), 1951
- C111 [Convenio sobre la discriminación \(empleo y ocupación\)](#), 1958
- R111 [Recomendación sobre la discriminación \(empleo y ocupación\)](#), 1958

Administración e inspección del trabajo

- C81 [Convenio sobre la inspección del trabajo](#), 1947
- R81 [Recomendación sobre la inspección del trabajo](#), 1947
- P81 [Protocolo de 1995 relativo al Convenio sobre la inspección del trabajo](#), 1947
- C129 [Convenio sobre la inspección del trabajo \(agricultura\)](#), 1969
- R133 [Recomendación sobre la inspección del trabajo \(agricultura\)](#), 1969
- C150 [Convenio sobre la administración del trabajo](#), 1978
- R158 [Recomendación sobre la administración del trabajo](#), 1978

Política y promoción del empleo

- C122 [Convenio sobre la política del empleo](#), 1964
- R122 [Recomendación sobre la política del empleo](#), 1964
- R169 [Recomendación sobre la política del empleo \(disposiciones complementarias\)](#), 1984
- C159 [Convenio sobre la readaptación profesional y el empleo \(personas inválidas\)](#), 1983
- R168 [Recomendación sobre la readaptación profesional y el empleo \(personas inválidas\)](#), 1983
- C181 [Convenio sobre las agencias de empleo privadas](#), 1997
- R188 [Recomendación sobre las agencias de empleo privadas](#), 1997
- C088 [Convenio sobre el servicio del empleo](#), 1948
- R083 [Recomendación sobre el servicio de empleo](#), 1948
- R189 [Recomendación sobre la creación de empleos en las pequeñas y medianas empresas](#), 1998
- R193 [Recomendación sobre la promoción de las cooperativas](#), 2002

Orientación y formación profesional

- C142 [Convenio sobre desarrollo de los recursos humanos](#), 1975
- R195 [Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos](#), 2004

Salario

- C95 [Convenio sobre la protección del salario](#), 1949
- R85 [Recomendación sobre la protección del salario](#), 1949
- C131 [Convenio sobre la fijación de salarios mínimos](#), 1970
- R135 [Recomendación sobre la fijación de salarios mínimos](#), 1970

Horas de trabajo

- C1 [Convenio sobre las horas de trabajo \(industria\)](#), 1919
- C30 [Convenio sobre las horas de trabajo \(comercio y oficinas\)](#), 1930
- C171 [Convenio sobre el trabajo nocturno](#), 1990
- R178 [Recomendación sobre el trabajo nocturno](#), 1990
- C175 [Convenio sobre el trabajo a tiempo parcial](#), 1994
- R182 [Recomendación sobre el trabajo a tiempo parcial](#), 1994

Seguridad y salud en el trabajo

- C155 [Convenio sobre seguridad y salud de los trabajadores](#), 1981
- R164 [Recomendación sobre seguridad y salud de los trabajadores](#), 1981
- P155 [Protocolo de 2002 del Convenio sobre seguridad y salud de los trabajadores](#), 1981
- C184 [Convenio sobre la seguridad y la salud en la agricultura](#), 2001
- R192 [Recomendación sobre la seguridad y la salud en la agricultura](#), 2001

Seguridad social

- C102 [Convenio sobre la seguridad social \(norma mínima\)](#), 1952
- C168 [Convenio sobre el fomento del empleo y la protección contra el desempleo](#), 1988
- R176 [Recomendación sobre el fomento del empleo y la protección contra el desempleo](#), 1988

Protección de la maternidad

- C183 [Convenio sobre la protección de la maternidad](#), 2000
- R191 [Recomendación sobre la protección de la maternidad](#), 2000

Trabajadores migrantes

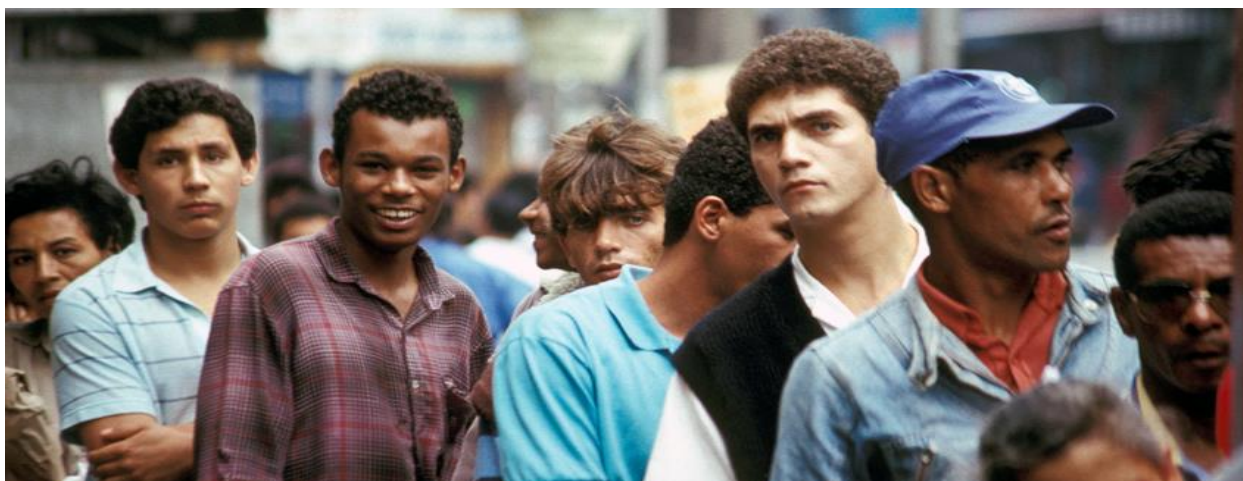
- C066 [Convenio sobre los trabajadores migrantes](#), 1939
- C097 [Convenio sobre los trabajadores migrantes](#) (revisado), 1949
- R086 [Recomendación sobre los trabajadores migrantes](#) (revisado), 1949
- C143 [Convenio sobre los trabajadores migrantes](#) (disposiciones complementarias), 1975
- R151 [Recomendación sobre los trabajadores migrantes](#), 1975

Trabajadores domésticos

- C189 [Convenio sobre las trabajadoras y los trabajadores domésticos](#), 2011.

Pueblos indígenas y tribales

- C169 [Convenio sobre pueblos indígenas y tribales](#), 1989



OTROS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES

Esfuerzos regionales y globales por los jóvenes

Las NITs no son los únicos instrumentos existentes para la promoción del trabajo decente para los jóvenes. A nivel regional y global se han venido diseñando y estableciendo iniciativas para garantizar mejores y más trabajos para la juventud.

Garantía Juvenil (Resoluciones, recomendaciones y dictámenes) de la Unión Europea. COM (2014) 410 final. Bruselas: Comisión Europea, 2014. 11 p.

La *Garantía Juvenil* es una recomendación de la Comunidad Europea que busca contribuir al cumplimiento de los tres objetivos de la *Estrategia Europa 2020*: 1) 75 % de las personas de 20 a 64 años tengan empleo, 2) que las personas que abandonan prematuramente los estudios representen menos del 10 % y 3) que se rescate a por lo menos veinte millones de personas de la pobreza y la exclusión social. Se focaliza en los jóvenes y promueve que los mismos reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o período de prácticas en un plazo de cuatro meses tras quedar desempleados o acabar la educación formal.

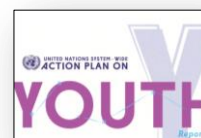
[Texto completo](#) (español)



UN System-wide Action Plan on Youth Report 2014. Nueva York: Naciones Unidas, 2014. 42 p.

Reporte que brinda información sobre el System-wide Action Plan on Youth (Sistema Amplio de Acción sobre la Juventud) implementado por el Sistema de las Naciones Unidas sobre 5 áreas específicas de trabajo: empleo y emprendimiento; protección de los derechos e involucramiento cívico, inclusión social; educación, incluyendo la educación social; y salud. Estas áreas a su vez trabajan sobre otros temas relacionados al trabajo de la ONU sobre el desarrollo juvenil como: el desarrollo sostenible, cambio climático, cultura, construcción de la paz y equidad de género.

[Texto completo](#) (inglés). [Texto completo](#) (español)



Resolución aprobada por la Asamblea General el 18 de diciembre de 2013. Políticas y programas relativos a la juventud.

Nueva York: ONU, 2013. 6 p.

En esta resolución se afirma que la generación de trabajo decente para los jóvenes es uno de los mayores desafíos a los que se debe hacer frente, poniendo de relieve las esferas prioritarias del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes vinculadas con la empleabilidad de los jóvenes, como la educación, la salud, el acceso a la información y la tecnología, teniendo en cuenta que hay más de 73 millones de jóvenes desempleados.

[Texto disponible](#) (español).



Agenda de desarrollo e inversión social en juventud: una estrategia post 2015 para Iberoamérica. Madrid: OIJ, 2013. 103 p.

Documento que establece una serie de pautas, objetivos e indicadores que se espera sirvan como referencia para las políticas públicas de Iberoamérica, bajo la perspectiva de dos grandes componentes: el desarrollo y la inversión social en juventud. Este marco referencial se presentó para la consolidación y aprobación por los Jefes de Estado y de Gobierno en la XXIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que tuvo lugar en la Ciudad de Panamá, los días 18 y 19 de octubre de 2013.

[Texto completo](#) (español).



World's Programme of Action for Youth. Economic and Social Affairs. Nueva York: Naciones Unidas, 2010. 75 p.

El programa provee guías prácticas y estructuras de políticas de mecanismo y propuestas de acción nacional y soporte internacional para mejorar las condiciones de vida entre los jóvenes. El documento resalta la necesidad del fortalecimiento de las capacidades nacionales en el campo de la juventud para incrementar la calidad y cantidad de oportunidades para su efectiva participación en la sociedad.

[Texto completo](#) (inglés).



Jóvenes de Iberoamérica y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Madrid: OIJ, 2007. 71 p.

Con el ánimo de mejorar la inclusión social juvenil y abordar consideraciones que atañen especialmente a los países iberoamericanos, prestigiosas instituciones internacionales, como la CEPAL, la ONU y la SEGB, han apoyado a la OIJ en la construcción de un documento que apunta a fortalecer los esfuerzos de los gobiernos para el cumplimiento de los Objetivos del Milenio.

[Texto completo](#) (español).



Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes.

Madrid: OIJ, 2005. 35 p.

En octubre de 2005 se reunieron en la ciudad española de Badajoz los delegados plenipotenciarios de los estados miembros de la Organización Iberoamericana de Juventud, con el propósito de adoptar y suscribir la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, que tal como se muestra en esta publicación consta de 44 artículos.

[Texto completo](#) (español).

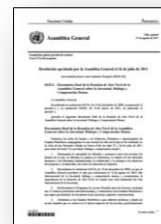


***Resolución aprobada por la Asamblea General el 26 de julio de 2011.
Documento final de la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General sobre la
Juventud: Diálogo y Comprensión Mutua.***

Nueva York: Naciones Unidas, 2011, 8 p.

Documento en donde se reafirma la determinación de prestar una atención prioritaria a la promoción de los jóvenes y sus intereses y de hacer frente a los retos que obstaculizan su desarrollo. Se enfatiza la erradicación de la pobreza, la promoción del crecimiento económico sostenido, el desarrollo sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Se solicita el aumento de la participación de la juventud y de las organizaciones dirigidas por jóvenes en la formulación de las estrategias y políticas de desarrollo locales, nacionales, regionales e internacionales.

[Texto completo](#) (español).



***Declaración de Lisboa sobre Políticas y Programas relativos a la Juventud
Aprobada en la Conferencia Mundial de Ministros Encargada de la Juventud.***

Nueva York: Naciones Unidas, 1998. 24 p.

Declaración del evento del mismo nombre celebrada el 12 de agosto de 1998 que reconoce que la formulación y la aplicación de estrategias, políticas, programas y medidas a favor de los jóvenes son responsabilidad de cada país y deben tener en cuenta la diversidad económica, social y ambiental de las condiciones en cada país, con pleno respeto de los distintos valores religiosos y éticos, antecedentes culturales y convicciones filosóficas de su pueblo, de conformidad con los derechos humanos y las libertades fundamentales.

[Texto completo](#) (español).





ESTADÍSTICAS

¿Cuántos somos?, ¿desempleados?, ¿ocupados?

La información estadística de la situación de los jóvenes en material de educación, demografía, capacitación y empleo, entre otros temas, es sumamente importante para entender sus necesidades y las posibles acciones a seguir para *lograr que ellos tengan más y mejores trabajos decentes*. A continuación compartimos información que puede ser de su utilidad para analizar diversos reportes globales realizados para describir mejor el panorama. Se incluye estadística global, regional y de algunos países de América Latina y el Caribe elaborada por la OIT, así como por otras agencias de las Naciones Unidas y organismos multilaterales. En el departamento de estadísticas de la OIT se pueden encontrar no sólo la información compartida a continuación, sino también datos claves relacionados al empleo y otros indicadores como: género, economía informal, trabajo decente, fuerza laboral, entre otros. Información en orden cronológico (fecha más actual a pasada).

Publicaciones de la OIT


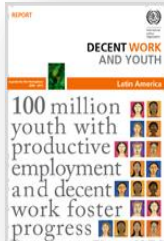

Tendencias Mundiales de Empleo.

La débil recuperación de la economía mundial ha fracasado en generar una mejora en los mercados laborales, con el desempleo alcanzando los 202 millones a nivel global en 2013.

- ***Tendencias Mundiales de Empleo 2014: ¿hacia una recuperación sin creación de empleos?***
[Resumen ejecutivo](#) (español). [Texto completo](#) (inglés).
- ***Tendencias Mundiales de Empleo 2013: para recuperarse de una segunda caída del empleo.***
[Resumen ejecutivo](#) (español). [Texto completo](#) (inglés).
- ***Tendencias Mundiales de Empleo 2012. Prevenir una crisis mayor del empleo.***
[Texto completo](#) (español). [Texto completo](#) (inglés).

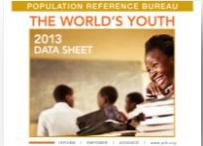



<p><i>Tendencias Mundiales de Empleo Juvenil.</i></p> <p>La tasa mundial de desempleo juvenil, estimada en un 12,6 por ciento para 2013, se acerca al nivel máximo registrado durante la crisis actual. Se calcula que en 2013 hay 73 millones de jóvenes desempleados¹. Al mismo tiempo, el empleo informal entre los jóvenes sigue muy extendido y las transiciones al trabajo decente son lentas y difíciles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tendencias Mundiales de Empleo Juvenil 2013: una generación en peligro.</i> Texto completo (español). Texto completo (inglés). • <i>Tendencias Mundiales de Empleo Juvenil 2012.</i> Resumen ejecutivo (español) Texto completo (inglés). • <i>Global employment trends for youth: 2011 update.</i> Texto completo (español) Texto completo (inglés) • <i>Tendencias Mundiales de Empleo Juvenil 2010.</i> Texto completo (español). Texto completo (inglés). 	
<p><i>Panorama Laboral de América Latina y el Caribe 2014.</i> Lima, OIT, 2004, 117 p. ISSN: 2305-0268 (impresa), 2305-0276 (web pdf).</p> <p>En esta edición se da a conocer que los datos analizados para el 2014 y proyectados para el año 2015 no son malos si se comparan con el desempeño histórico de la Región. Sin embargo, existe el riesgo real de que se pierdan los avances laborales logrados durante la última década. En este contexto, la OIT recomienda preparar las políticas y programas que puedan amortiguar un aumento en la tasa de desempleo, así como mantener los esfuerzos para proteger la calidad de los empleos a través del aumento de la cobertura de la protección social y la disminución de la informalidad.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>Trabajo decente y juventud en América Latina, 2013. Políticas para la Acción.</i> Lima: OIT, 2013. 288 p. ISBN: 978-92-2-328280-6.</p> <p>Este informe contiene datos sobre la situación de los jóvenes de América Latina en cuanto a la educación y el empleo e incluye una descripción de los indicadores relevantes, un análisis sobre las causas y consecuencias de lo que se está presentando. Así como los retos que el acceso de la juventud a empleos productivos y trabajo decente plantea a los gobiernos y a los actores sociales de la Región.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>ILO Global Employment Outlook: Global spill-overs from advanced to emerging economies worsen the situation for young jobseekers.</i> Ginebra: OIT, 2012. 4 p.</p> <p>En este informe, la OIT da a conocer información estadística clave y puntual sobre la situación del empleo de los jóvenes entre los 15 y 24 años en el mundo y las barreras que tienen que pasar para obtener un trabajo, tomando en cuenta el panorama existente al momento de su edición. Se menciona que esta realidad afecta inclusive a las economías avanzadas en donde existe una prevalencia del 13% de jóvenes desempleados. En Europa, por ejemplo, existen grandes diferencias entre las naciones; mientras que en Alemania la tasa de desempleo juvenil es menor del 10%, en España y Grecia es mayor al 50%.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	

<p>Trabajo Decente y Juventud en América Latina, 2010. Lima: OIT, 2010. 247 p. ISBN: 978-92-2-324234-3 (impreso); 978-92-2-324235-0 (web pdf).</p> <p>El informe muestra la situación de los jóvenes de América Latina en cuanto a la educación y el empleo, incluyendo una descripción de los indicadores más relevantes, un análisis reflexivo sobre las causas y consecuencias de lo que se está presentando, y de los retos que el acceso de la juventud a empleos productivos y trabajo decente plantea a gobiernos y actores sociales de la Región, así como posibles líneas de acción para enfrentarlos.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p>Trabajo Decente y Juventud - América Latina. Lima: OIT. Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2007. 112 p. ISBN: 978-02-2-320217-0 (impreso); 978-92-2-320218-7 (web HTML).</p> <p>El informe resalta la importancia de transitar, cuando se aborda la relación empleo y juventud, hacia políticas que desarrollen estrategias que articulen el corto, mediano y largo plazo y asuman la diversidad de la juventud en el continente. Asimismo, reúne numerosas propuestas que combinan la reflexión sobre el tema y algunas experiencias concretas para recoger lecciones aprendidas que permitan a los tomadores de decisión de políticas y a los jóvenes conocer lo bueno realizado.</p> <p>Texto completo (español). Resumen ejecutivo (español).</p>	
<p>Departamento de Estadísticas de la OIT.</p> <p>El Departamento de Estadísticas de la OIT trabaja con integridad, independencia y altos estándares profesionales para proveer a los usuarios, ya sea internos o externos a la OIT, con estadísticas laborales relevantes, oportunas y confiables para desarrollar estándares internacionales para una mejor medición de los temas laborales, así como reforzar las comparabilidad internacional y ayudar a los estados miembros a desarrollar y mejorar sus estadísticas nacionales en la materia.</p> <p>Más información (inglés).</p>	

Otras Fuentes

<p>Panorama Social de América Latina 2014. Santiago: CEPAL, 2014. 292 p. ISBN: 978-92-1-121881-7.</p> <p>En esta edición, elaborada por <i>María Nieves Rico, Daniela Trucco y Xavier Mancero, Verónica Amarante, Ernesto Espíndola, Álvaro Fuentes, Jorge Rodríguez, María Emma Santos y Pablo Villatoro</i>, se presentan las mediciones de la CEPAL de la pobreza por ingresos y se analiza la pobreza desde una perspectiva multidimensional. La aplicación de estos dos enfoques a los datos sobre los países de la región permite reforzar la idea de que, más allá de los avances logrados en la última década, la pobreza persiste como un fenómeno estructural que caracteriza a la sociedad latinoamericana.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>The World's Youth. 2013: Data Sheet.</i> Population Reference Bureau. Washington D.C: IDEA/ USAID, 2013. 17 p.</p> <p>Reporte que brinda <i>información estadística del año 2013</i> sobre el embarazo de adolescentes, el matrimonio infantil, conocimiento de los jóvenes sobre el SIDA, la transición hacia la educación secundaria, desempleo juvenil, educación y capacitación. El documento busca informar y empoderar a la gente sobre la situación demográfica, salud y ambiente del mundo.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
<p><i>Challenge of the youth employment 2013.</i> Global Agenda Councils –Youth Unemployment Visualization 2013. World Economic Forum.</p> <p>Presentación interactiva sobre el <i>reto del empleo juvenil</i> y la importancia demográfica que la juventud tiene en el mundo. La estadística, compartida de manera dinámica, compara los resultados estadísticos del desempleo juvenil vs el desempleo de los adultos, así como la situación que los jóvenes tienen en su formación educativa y capacitación. Datos sobre el subempleo, causas del desempleo y propuestas de solución también son compartidos.</p> <p><u>Presentación online</u> (inglés).</p>	



JÓVENES

Por más y mejores trabajos decentes

En el mundo, 1.2 billones de personas están entre los 15 y 24 años, de los cuales el 87% vive en países en vías de desarrollo. En América Latina y el Caribe habitan 108 millones de jóvenes, los cuales enfrentan distintos retos en materia de salud, educación, vivienda, esparcimiento y por supuesto el acceso al empleo y capacitación para el trabajo.

Para la OIT, la generación de más y mejores puestos de trabajo para los *jóvenes* es un desafío importante en América Latina, el Caribe y en el mundo entero. Su ingreso a la vida laboral está marcado por altas tasas de desocupación, informalidad y desaliento. Se estima que 6 de cada 10 jóvenes que sí consiguen ocupación se ven obligados a aceptar empleos en la economía informal.

Al año 2014, al menos 27 millones de jóvenes, de los 56 millones que forman parte de la fuerza laboral en LAC; se encuentran trabajando en la informalidad. Entre estos jóvenes la tasa de desempleo alcanza a 13.3 % en el promedio regional, el triple que la de los adultos. Se estima que más de 7 millones de ellos no logran conseguir empleo, lo cual equivale a 40% del total de desocupados en la Región.

Tal como lo dio a conocer Guy Ryde, Director General de la OIT: ***“Si no se adoptan medidas, jóvenes en todo el mundo no podrán obtener su lugar en el mercado de trabajo, ni desarrollar su potencial económico, ni el de sus familias en última instancia. Esto es ya una tragedia en sí misma, pero además tiene repercusiones sobre nuestras economías y significa que nuestras sociedades no son capaces de incorporar el dinamismo y la innovación que las mujeres y hombres jóvenes aportan al mercado laboral y que son indispensables para el crecimiento y el desarrollo sostenible”.***

Análisis del mercado laboral, políticas y programas

Publicaciones de la OIT

<p><i>¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de Primer empleo en América Latina?</i> Lima: OIT, 2015. 47 p. ISBN: 978-92-2-329888-3 (impreso); 978-92-2-329889-0 (web pdf).</p> <p>Este documento se concentra en las iniciativas que promueven el empleo y la empleabilidad. En particular se exploran iniciativas denominadas de primer empleo, que comprenden los contratos de aprendizaje, programas de capacitación, subsidios a la contratación y regímenes especiales para jóvenes.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>Comparative Analysis of Policies for Youth Employment in Asia and the Pacific.</i> Ginebra: OIT, 2015. 77 p. ISBN: 978-92-2-129361-3 (impreso); 978-92-2-12362-0 (web pdf).</p> <p>Se explora los resultados del análisis de las políticas y comienza con una mirada al contexto y a los restos de las políticas de empleo juvenil en la Región. Da a conocer la estructura de la política de la OIT que se ha trazado en la resolución: La crisis del empleo juvenil: Un llamado al Acción en el año 2012.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>Promoting youth employment through activation strategies.</i> Employment Working Paper No. 163. Employment Policy Department. Ginebra: OIT, 2014. 58 p. ISSN: 1999-2939, 1999-2947 (web pdf).</p> <p>Reporte elaborado por <i>Werner Eichhorst</i> y <i>Ulf Rinne</i> que da una mirada de las principales características de las estrategias de activación para la juventud de todo el mundo implementadas en 33 países seleccionados. El reporte busca contribuir a la discusión sobre el enfoque emergente de la activación de las estrategias como una herramienta para abordar el desafío del empleo juvenil.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>Invertir para transformar. La Juventud como protagonista del desarrollo.</i> Santiago: OIT/OIJ/CEPAL, 2014. 262 p.</p> <p>Publicación que aspira a convertirse en otro gran referente académico, político e institucional en el campo de las políticas públicas de juventud. Quiere ser, además, un instrumento central para los debates que habrá que procesar y de los acuerdos que habrá que construir a partir de ahora, para la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se transformarán en el centro neurálgico de la Estrategia de Desarrollo Post 2015, en torno a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.</p> <p>Texto completo (español).</p>	

Monitoring and evaluation of youth employment programmes: a learning package. Ginebra: OIT, 2013. 272 p. ISBN: 978-92-2-128074-3 (impreso); 978-2-128075-0 (web pdf)

Este documento contiene una introducción a los principios de monitoreo y evaluación, el monitoreo de los programas de empleo juvenil, el desarrollo de indicadores de rendimiento, establecimiento de indicadores de logros y estándares, ensayos controlados aleatorios, las diferencias existentes entre los diseños de evaluación, la regresión de la discontinuidad y diseños que encajan, marco temporal, recursos y disseminación de los resultados.

[Texto completo](#) (inglés).



Análisis del mercado laboral juvenil: un paquete de capacitación sobre información del mercado laboral juvenil. Ginebra: OIT, 2013. 147 p. ISBN: 978-92-2-328070-3 (impreso); 978-92-2-328071-0 (web pdf).

Este paquete de capacitación es uno de los productos desarrollados bajo el Sistema de Gestión del Conocimiento sobre Empleo juvenil y Migración. Este sistema estuvo auspiciado por Gobierno de España a través del Fondo para el logro de los Objetivos del Milenio (F-ODM). El paquete fue desarrollado para apoyar a los administradores y profesionales comprometidos en la implementación de programas de empleo juvenil.

[Texto completo](#) (español).



Tackling the youth employment crisis: A macroeconomic perspective. Employment Working Paper No. 124. Employment Sector. Ginebra: OIT, 2012. 51 p.

Documento de trabajo escrito por *Makiko Matsumoto, Martina Hengge* e *Iyanatul Islam*, que profundiza la nota de antecedente que fue preparada para el reporte sobre la Crisis del Empleo Juvenil: Tiempo para la Acción presentando durante 101^{ava} CIT. Los autores resaltan que: las tasas de desempleo juvenil son típicamente el doble que el de los adultos en todos los países (baja, media o alta economía) y que el empleo juvenil es mucho más sensible, en comparación que la de los adultos, a los ciclos de los negocios y a las políticas para las recesiones económicas inducidas.

[Texto completo](#) (inglés).




Policy options to support young workers during economic recovery. Documento de Trabajo N° 71. Ginebra: OIT, 2011. 16 p.



Este resumen resalta un número de lecciones aprendidas de la implementación de iniciativas durante la pasada crisis. Asimismo da a conocer, a la fecha de realizado el documento, lo más reciente que los gobiernos han tomado en consideración, en concertación con los aliados sociales, en el diseño de intervenciones dirigidas a la promoción del trabajo decente para los jóvenes durante la recuperación de la crisis.

[Texto completo](#) (inglés).



<p><i>Guide to the design, monitoring and evaluation of innovative active labour market programmes targeting individuals at risk of labour market exclusion.</i> Budapest: OIT, 2009. 113 p. ISBN: 978-92-2-123021-2; 978-92-2-123022-9 (web pdf).</p> <p>Guía escrita por Valli Orbanese y Gianni Rosas para el Employment Programme for Central and Eastern Europe de la OIT para dar soporte al National Employment Service (NES) de Albania para planificar y administrar programas innovadores de empleo como parte de la asistencia técnica provista por el proyecto: "Assistance to strengthen the employment and training system of the National Employment Service of Albania".</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Otras Fuentes

<p><i>Juventud y cohesión social en Iberoamérica Un modelo para armar. Síntesis.</i> Santiago: CEPAL/OIJ, 2008. 57 p.</p> <p>Este documento indica que un número creciente de países ha ratificado la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, el principal instrumento iberoamericano para proteger y promover los derechos de casi 110 millones de personas de entre 15 y 24 años de edad, distribuidas entre los 22 países de Iberoamérica. Tal Convención reconoce a la juventud como sujeto de derecho y como protagonista de los desafíos del desarrollo económico y social de los países iberoamericanos, que incluyen el derecho al empleo.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>La juventud en Iberoamérica Tendencias y urgencias.</i> Santiago: CEPAL/OIJ, 2004. 401 p.</p> <p>La finalidad de esta publicación es constituirse en una plataforma de conocimientos para orientar debates, estudios y reflexiones futuras que, dentro de la región iberoamericana, permitan dar seguimiento a la situación de la juventud en las próximas décadas. esperan contribuir con este volumen a los estudios de juventud en Iberoamérica, conscientes de que el tema todavía adolece de muchas cuentas pendientes en materia de información, diagnósticos y políticas</p> <p>Texto completo (español).</p>	

Competencias y habilidades

Publicaciones de la OIT

<p><i>Enhancing youth employability: Why? and How? Guide to core work skills.</i> Skills and Employability Department. Ginebra: OIT, 2013. 45 p. ISBN: 9789221275336 (impreso); 9789221275343 (web pdf).</p> <p>Guía elaborada por <i>Laura Brewer</i> que reconoce y pone especial énfasis a los obstáculos adicionales que los jóvenes con discapacidad tienen que enfrentar en el mercado laboral. El documento señala el uso de las TICs como medios para mejorar los sistemas de aprendizajes informales y proporcionar mayores oportunidades para lograr habilidades esenciales para el trabajo en la formación técnica, primordialmente de mujeres y varones jóvenes con discapacidad.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
<p><i>Exploración del mercado laboral: habilidades de los jóvenes para buscar empleo.</i> Ginebra: OIT, 2012. 157 p. ISBN: 978-92-2-326490-1 (impreso); 978-92-2-32641 (web pdf).</p> <p>Esta herramienta ha sido desarrollada en base a la experiencia adquirida por la OIT a través de la ejecución de varios programas de asistencia técnica en materia de empleo juvenil en los países de Europa Central y Oriental, Norte y Oeste de África y Asia. Muchos de estos programas incluyen actividades de formación de competencias laborales en el marco de programas de empleo juvenil integrales.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p><i>A Skilled Workforce for Strong, Sustainable and Balanced Growth: A G20 Training Strategy.</i> Ginebra: OIT, 2010. 40 p. ISBN: 978-92-2-124277-2 (impreso); 978-92-2-124278-9 (Web pdf).</p> <p>Documento que destaca, entre otros puntos, la importancia y necesidad de equipar a la fuerza laboral de los países miembros del Grupo 20 con capacidades que son requeridas en los trabajo de hoy y de mañana. De manera conjunta, los líderes del G20, a través de distintos esfuerzos, han mostrado su adhesión a dar soporte a estrategias de capacitación robustas para afrontar los retos de la promoción del crecimiento fuerte, sostenible y equilibrado en cada país y globalmente.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	

Increasing the employability of disadvantaged Youth: responding to the impact of the financial and economic crisis. Ginebra: OIT, 2010. 16 p. ISBN: 978-92-2-124094-5 (web pdf).

Nota de orientación que da a conocer cómo se podría mejorar el potencial de trabajo de los hombres y mujeres jóvenes en el mercado laboral, teniendo en cuenta que se requieren estrategias de intervención para los distintos grupos de jóvenes, y en especial a los más jóvenes en períodos de crisis económicas, en donde los temas relacionados al empleo juvenil no son diferentes. En este contexto, los retos para hacer frente a este tema son mayores y se requieren de soluciones más complejas.

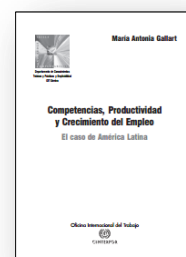
[Texto completo](#) (inglés).



Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina. Trazos de la formación, 36. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2008. 111 p. ISBN: 978-92-9088-236-0.

Escrito por *María Antonia Gallart*, a través del análisis y del estudio de cuatro casos nacionales (Argentina, Brasil, Chile y Perú) se procura ilustrar las relaciones entre la formación y las habilidades de los trabajadores, la productividad y el crecimiento del empleo de calidad en las sociedades de América Latina. La revisión de la acción de las instituciones y los programas implementados cuestionan una formación que concentra la mayor inversión en los trabajadores más educados y una formación de menor alcance dirigida a los pobres, jóvenes desocupados, y trabajadores del sector informal.

[Texto completo](#) (español).



Otras Fuentes

Los jóvenes y las competencias: trabajar con la educación. Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2012. París: UNESCO, 2012. 552 p. ISBN 978-92-3-304240-7.

Este informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo nos recuerda que la educación no estriba sólo en velar por que todos los niños puedan asistir a la escuela. Se trata de preparar a los jóvenes para la vida, dándoles oportunidades de encontrar un trabajo digno, ganarse la vida, contribuir a sus comunidades y sociedades y desarrollar su potencial. A nivel más general, se trata de ayudar a los países a cultivar la fuerza de trabajo que necesitan para crecer en la economía mundial

[Texto completo](#) (español).



Cooperativa

Publicaciones de la OIT

A better future for young people. What cooperatives

Ginebra: OIT, 2012. 4 p.

Nota informativa que hace mención a como las cooperativas proveen a los jóvenes un medio para crear su propio empleo, encontrar trabajos con empresas alineadas a sus propios valores y participar como miembros – dueños de empresas donde sus voces pueden ser escuchadas. Entre otros puntos, se resalta la naturaleza democrática de las empresas cooperativas y los principios de auto ayuda, auto responsabilidad, equidad, solidaridad e igualdad que priman en éstas.

[Texto completo](#) (inglés)



Project design manual: A step – by – step tool to support the development of cooperatives and other forms of self – help organizations. Ginebra: OIT/ITC, 2010. 94 p. ISBN: 978-92-2-124168-3 (web pdf).

Este manual elaborado por Nieves Thomet y Alice Voza es el resultado de la colaboración entre COOPAFRICA y la ITC de la OIT que provee a las cooperativas y otros tipos de organizaciones de auto ayuda una guía práctica para formular proyectos y propuestas que sean económicamente, socialmente, políticamente y ambientalmente viables. Incluye los pasos a seguir para el diseño de un proyecto: desde la identificación del problema principal a ser trabajado, a la planificación del proyecto, su implementación, monitoreo y evaluación.

[Texto completo](#) (inglés).



Youth Cooperatives for Youth Employment. Ginebra: OIT, 2009. 11p.

Presentación en Powerpoint desarrollado por Juergen Schwettmann que da conocer datos estadísticos sobre las cooperativas y las asociaciones ligadas con la economía social en el mundo y porqué se deben promover la creación de cooperativas juveniles tomando en cuenta las características propias de su edad como los valores, principios, deseo de trabajo, disposición para tomar retos y la lucha social.

[Texto disponible](#) (inglés).




Otras Fuentes

Youth: the future of agricultural cooperatives. Rome: FAO, 2012. 4 p.

Resalta el rol que las cooperativas agrícolas tienen como mecanismos efectivos para involucrar a los jóvenes en actividades en el sector mediante el incremento de oportunidades de empleo en el campo y fuera de éste, así como facilitar el acceso de los mismos al manejo adecuado de los recursos naturales y a los servicios financieros, ingresar al mercado, tener información, comunicación y un mayor conocimiento.

[Texto completo](#) (inglés).




<p><i>Cooperatives and youth: empowerment, employment, engagement.</i> Nota Conceptual. Nueva York: Naciones Unidas, 2012. 2 p.</p> <p>Nota realizada como documento preparatorio del evento del mismo nombre, la cual resalta el rol que las cooperativas tienen para el desarrollo económico y social, especialmente luego de la crisis económica que desde el año 2007 generó el aumento global del desempleo juvenil. El documento señala como uno de los objetivos identificar ejemplos y oportunidades para el involucramiento de los jóvenes en las cooperativas.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Derechos laborales


Publicaciones de la OIT

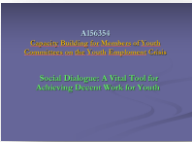
<p><i>Derechos de los jóvenes en el trabajo: trabajo decente para los jóvenes.</i> Guía del facilitador y guía práctica. Ginebra: OIT, 2013. 195 p. ISBN: 978-92-2-328393-3 (impreso); 978-92-2-328394-0 (web pdf).</p> <p>Guía del facilitador realizada por <i>Valli Corbanesse</i> y <i>Gianni Rosas</i> que tiene como objetivo dar apoyo a sindicatos, servicios de empleo, instituciones educativas y de capacitación, así como a organizaciones de juventud, en sus iniciativas dirigidas a crear conciencia sobre los derechos en el trabajo de los jóvenes. La herramienta consiste en una guía del facilitador, una guía práctica que proporciona ejemplos de prácticas de reclutamiento y situaciones en el lugar de trabajo.</p> <p>Texto disponible (español)</p>	
<p><i>Reaffirming and promoting rights during transition: development results 2012-2013.</i> Regional Office for the Arab States. Beirut: OIT, 2014. 48 p. ISBN: 978-92-2-128799-5 (impreso); 978-92-2-128800-8 (web pdf).</p> <p>Reporte del trabajo realizado por la OIT en los Emiratos Árabes que da a conocer la labor realizada en: creación de trabajos, extensión de la protección social, promoción del diálogo social y la garantía de los derechos laborales. Dentro de este contexto, el Informe resalta como la equidad de género y el empleo juvenil son objetivos transversales de los programas de la OIT que apuntan a la alta tasa de desempleo juvenil de la Región y a la baja participación de fuerza laboral de las mujeres.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>The health of workers in selected sectors of the urban economy: Challenges and perspective.</i> Working Paper No. 288. Sectoral Activities Department. Ginebra: OIT, 2013. 26 p. ISBN: 978-92-2-127040-9 (impreso); 978-92-2-127041-6 (web pdf).</p> <p>Documento de trabajo escrito por <i>Francisco Comaru</i> y <i>Edmundo Werna</i>, dividido en tres subtemas relacionados a la salud: a) salud ocupacional, b) salud ambiental y c) seguridad social. Presenta data y análisis recogida de distintos grupos de trabajadores como los recicladores, trabajadores de construcción, empleados domésticos, vendedores ambulantes y agricultores. Se incluye un llamado a una aproximación integral que abarca buenas prácticas.</p>	

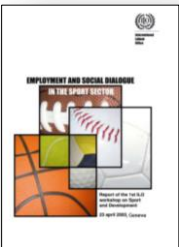
<u>Texto completo</u> (inglés).	
<p>Principios laborales del Pacto Mundial de las Naciones Unidas. Guía para empresas. Ginebra: OIT, 2010, 50p. ISBN: 978-92-2-321823-2 (impreso), 978-92-2-321824-9 (web pdf).</p> <p>En esta guía, elaborada especialmente para las empresas, se explican de forma sucinta cada uno de los cuatro principios laborales del Pacto Mundial: la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva, la eliminación de toda forma de trabajo forzoso u obligatorio; la abolición efectiva del trabajo infantil; y la eliminación de la discriminación en el empleo y la ocupación. También se ofrece un repertorio de material clave de la OIT conexas con estos principios y que buscan generar las condiciones adecuadas en el sector privado para lograr trabajos decentes para los jóvenes.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	

Diálogo social


Publicaciones de la OIT

<p>Labour demand and social dialogue: Two binding constraints for decent work for youth in the Arab Region. Employment working paper N° 164. Departamento de Políticas de Empleo. Ginebra: OIT, 2014. 26 p. ISSN: 1999-2939; 1999-2947 (web pdf).</p> <p>Documento de trabajo escrito por <i>Zafiris Tzannatos</i> que identifica como el lento crecimiento económico y la limitada creación de empleos de calidad en el Medio Oriente y en el Norte de África condicionan la presencia de mejores resultados de empleo para jóvenes. El autor señala que para lograr el incremento de la productividad y la creación de trabajos decentes, es necesario que la demanda laboral y los resultados de empleo sean centrales para las agendas de desarrollo y no sólo un tema de interés de los Ministerios de Trabajo. Para esto, la presencia de un efectivo diálogo social es imprescindible para contar con políticas equilibradas y multifacéticas que sean el resultado de las negociaciones entre los empleadores, los sindicatos y los gobiernos.</p> <p><u>Texto disponible</u> (inglés).</p>	
<p>Youth employment and social dialogue in the Maghreb Region. Bruselas: OIT, 2011. 13 p.</p> <p>Presentación en powerpoint escrita por <i>Jürgen Schwettmann</i> que señala la relación entre el desempleo juvenil, la democracia y el desencuentro entre las habilidades de los jóvenes con la oferta y la demanda laboral en Algeria, Tunes, Marruecos y Libia. Asimismo, hace referencia a la justicia social, la inequidad y las medidas necesarias de implementarse para fortalecer el diálogo social, teniendo en cuenta su relación con la economía formal e informal de la Región.</p> <p><u>Texto disponible</u> (inglés).</p>	

<p><i>Social Dialogue: A Vital Tool for Achieving Decent Work for Youth.</i> Ginebra, OIT, 50p.</p> <p>Presentación de powerpoint para fines de capacitación para los miembros del Comité Juvenil de la Crisis de Empleo Juvenil, que explica los objetivos estratégicos de la DWA (Decent work Agenda, por sus siglas en inglés): creación de trabajos, promoción del diálogo social, extensión de la protección social y garantía del reconocimiento y respeto de los estándares internacionales laborales. La presentación da la definición del diálogo social, su ciclo, sus componentes (información, consulta y negociación), sus propósitos y el rol que tiene la OIT en su promoción, así como de los miembros del tripartismo (trabajadores, empleadores y gobiernos) y la sociedad civil para su implementación.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	

<p><i>Employment and Social Dialogue in the Sport sector.</i> Ginebra: OIT, 2003. 43 p.</p> <p>Reporte del primer Taller sobre Deportes para el Desarrollo de la OIT que da a conocer el rol que tiene como vía para la promoción del desarrollo sostenible, la salud, las leyes, el empleo, la cooperación internacional, las políticas sociales, la inclusión social y la reunión, que tienen, entre sus principales beneficiarios, a los jóvenes. Resalta la importancia del mismo para la promoción del diálogo social y el papel que tiene la OIT en promoverlo al interior de los aliados. Se destaca el diálogo social como parte del Tratado de Roma de 1957 y su uso como un método de trabajo para los tomadores de decisiones.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Otras fuentes

<p><i>Fact Sheet: Youth Fostering Dialogue and Mutual Understanding.</i> Dialogue and mutual understanding. Nueva York: UNAOC/UNESCO, 2010. 3p.</p> <p>Folleto que resalta el mensaje central del Año Internacional de la Juventud (2010) el cual reconoce el rol crucial de los jóvenes en el entendimiento intercultural en la agenda del desarrollo global. Asimismo, resalta la oportunidad única existente en mejorar los conocimientos sobre la necesidad de trabajar en alianza con la juventud para mejorar el diálogo y la transformación hacia un entendimiento mundial.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Discapacidad

Publicaciones de la OIT

Inclusion of Youth with Disabilities: The Business Case. Conditions of Work and Equality Department/ Bureau for Employers' Activities. Ginebra: OIT, 2014. 62 p. ISBN 978-92-2-128989-0 (impreso); 978-92-2-128990-6 (web pdf).

Guía para las empresas interesadas en contratar a jóvenes con habilidades diferentes como parte de su fuerza laboral y da conocer experiencias exitosas de Brasil, Chile, China, Estados Unidos de Norte América, Noruega, India, la República de Serbia y Singapur. Reconoce y da soporte a los derechos fundamentales de las personas con discapacidad para el trabajo sobre la base de la igualdad con los demás que incluye el derecho a la oportunidad de ganarse la vida trabajando en un lugar por libre elección o siendo aceptado en el Mercado laboral en un ambiente abierto, inclusive y accesible.

[Texto completo](#) (inglés).



Otras fuentes

Fact sheet: youth with Disabilities. Nueva York: UNAOC/UNESCO, 2010. 11 p.

Folleto realizado como parte del Año Internacional de la Juventud (2010) el cual se da a conocer data esencial sobre las estadísticas de los jóvenes con discapacidad y la relación ellos tienen con la pobreza, la situación familiar, la educación, la transición a la vida laboral y la independencia financiera; el empleo, el sexo y las relaciones, la aceptación (emocional) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Asimismo, da una serie de recomendaciones a tomarse en cuenta por los distintos actores involucrados.

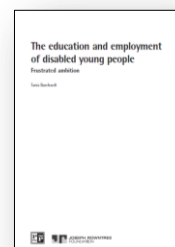
[Texto completo](#) (inglés).

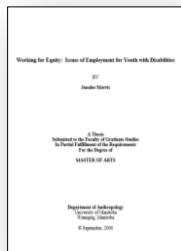


The education and employment of disabled young people. Frustrated Ambition. BURCHART, Tania. Bristol: Joseph Rowntree Foundation, 2006. 71 p. ISBN: 1 86134 807 X.

Este reporte, escrito por *Tania Burchardt*, trata de las transiciones que los jóvenes realizan de una educación obligatoria a una vida adulta temprana comparando las experiencias aquellos con discapacidad con los que no lo están. Explora las aspiraciones que los jóvenes desarrollan para sus nuevos procesos educativos, futuros empleos y la manera como se logran estas aspiraciones. La autora realiza un análisis de los cambios de percepción que la juventud con discapacidad ha tenido a través de los años en torno a sus aspiraciones personales, educativas y ocupacionales, así como los niveles de frustración vividos por las barreras sociales existentes y la importancia de la autonomía.



[Texto completo](#) (inglés).



<p><i>Working for Equity: Issues of Employment for Youth with Disabilities.</i> Manitoba: University of Manitoba, 2000. 62 p.</p> <p>Tesis de <i>Janalee Morris</i> presentada a la Universidad de Manitoba realizada de manera conjunta con el Canadian Center (CCDS) on Disability Studies Youth Employment Training Program, a través del cual se documentan testimonios de jóvenes con discapacidad y sus encuentros con el empleo y la capacitación; las barreras sociales que tienen que enfrentar, y el apoyo necesario para los buscadores de empleo. Se basa en la implementación de una Taller, por medio de la cual se identificaron los temas claves de empleo, el empoderamiento de los participantes y la generación de un fórum de reflexión para desarrollar acciones estratégicas colectivas de promoción positiva de empleo juvenil. El proceso incluyó las reflexiones tanto de los jóvenes con discapacidad como de los empleadores con el objeto de buscar las conexiones necesarias para generar las condiciones de inserción laboral y eliminar los prejuicios sociales.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Economía informal

Publicaciones de la OIT

<p><i>Juventud e informalidad: formalizando la informalidad juvenil. Experiencias innovadoras en América Latina y el Caribe.</i> Lima: OIT, 2015. ISBN: 978-92-2-329691-9 (impreso); 978-92-2-329692-6 (web pdf).</p> <p>El estudio se inicia con una reseña de la priorización de la formalización y del empleo juvenil como fenómeno en el tratamiento del espacio tripartito de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), así como algunas acciones destacadas a nivel de los países de América Latina y el Caribe que reflejan estos consensos. El Informe es a su vez un resumen de las experiencias identificadas en Jamaica, México, Brasil y Uruguay que pueden servir de inspiración y/o réplica para otros países de la Región en el marco de la formalización, condiciones adecuadas para la creación de empleos y seguridad/protección social.</p> <p>Texto completo (español). Resumen ejecutivo (español). Texto completo (inglés). Resumen ejecutivo (inglés).</p>	
<p><i>Juventud e informalidad: formalizando la informalidad juvenil. Experiencias innovadoras en Uruguay.</i> Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015. 35 p. ISBN: 978-92-2-329696-4 (web pdf).</p> <p>El documento señala que en Uruguay las condiciones de empleo han evolucionado favorablemente desde el año 2005 hasta el presente. Los indicadores del mercado laboral señalan una tendencia firme en este período, con incrementos de la tasa de actividad, crecimiento del empleo y significativas caídas del desempleo y de la informalidad de los puestos de trabajo.</p> <p>Texto completo (español).</p>	

<p>Formalizando la informalidad juvenil. Experiencias innovadoras en México. Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015. 73 p. ISBN: 978-92-2-329693-3 (impreso); 978-92-2-329694-0 (web pdf)</p> <p>El informe da a conocer la preocupación de las distintas instancias por la informalidad de los jóvenes, así como las distintas iniciativas que se vienen dando para cambiar esta situación en todo el país a través de programas de formalización, empleabilidad y emprendimiento. El autor realiza una revisión de los indicadores que señalan si las prácticas compartidas se pueden considerar como "buenas".</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p>Juventude e informalidade: a formalização da juventude informal. Experiências inovadoras no Brasil. Lima: OIT, Escritório Regional da OIT para a América Latina e o Caribe, 2015. 98p. ISBN 978-92-2-829698-3</p> <p>La publicación menciona que la relación entre la informalidad con el empleo juvenil es compleja y merece un análisis más profundo para el diseño y formulación de las políticas públicas en Brasil. El autor indica como este segmento poblacional está más expuesto a empleos informales, presentando a su vez mayores niveles de desempleo y alta rotación laboral en comparación que los adultos.</p> <p>Texto completo (portugués). Resumen ejecutivo (portugués).</p>	
<p>Youth informality. Formalizing the informal youth. Innovative experiences Jamaica. Lima: Regional Office for Latin America and the Caribbean, 2015. 33 p. ISBN: 978-92-2-129700-0 (web pdf)</p> <p>Estudio que informa sobre como la economía de Jamaica se caracteriza por una persistente estancamiento de la tasa de crecimiento anual de 0.53% entre el período 1999 – 2014. La autora señala como la crisis del 2008 vio el colapso de los metales como el aluminio y como también el turismo fue afectado. Dentro de este contexto se indican algunas iniciativas que se vienen implementando para reducir la informalidad laboral de los jóvenes.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p>Panorama Laboral Temático: Transición a la formalidad en América Latina y el Caribe. Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2014. 46 p.</p> <p>En el documento se analizan, con datos recientes, las características más importantes del empleo informal en la Región, así como las iniciativas de políticas públicas más notorias ejecutadas en varios países de América Latina y el Caribe. Un análisis más sistemático de este fenómeno, así como la generación de mayor conocimiento sobre las políticas y sus resultados, harán posible una más rápida transición de la economía informal a la economía formal. Entre los hallazgos se resalta que los jóvenes entre los 15 y 24 años representaron en LAC al 55,7% de los trabajadores de la economía informal.</p> <p>Texto completo (español). Texto completo (inglés).</p>	

Formalización del empleo y distribución de los ingresos laborales. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. Serie N° 11. Santiago: CEPAL/OIT, octubre 2014. 26p.

En esta publicación realizada por *Jürgen Weller* y *Mario Velásquez*, se da a conocer que la economía de América Latina y el Caribe, a pesar de las marcadas diferencias entre países y subregiones se recuperó de manera contundente del impacto de la crisis financiera internacional de 2008-2009. Sin embargo, en los años siguientes su crecimiento fue cada vez menor, hasta llegar a un 2,5% en 2013. De otro lado, el aumento del número de puestos de trabajo formales, tanto por la generación de nuevos empleos productivos como por la formalización de empleos preexistentes, pero informales, ha favorecido a todos los grupos de trabajadores, sobre todo a las personas de nivel educativo intermedio y a mujeres, donde los jóvenes constituyen un grupo importante. Sin embargo, en vista de las tendencias de generación de empleo en el primer semestre de 2014, es dudoso que se mantenga esta tendencia positiva.

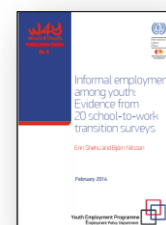
[Texto completo](#) (español).



Informal employment among youth: evidence from 20 school-to-work transition surveys. Series de Publicación Work4Youth No 8. Ginebra: OIT, 2014, 76 p. ISSN 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).

Este informe escrito por *Erin Shehu* and *Björn Nilsson* da una evidencia empírica para conformar que el empleo informal, una categoría considerada como “no estándar” en la literatura tradicional, es un factor “estándar” entre los jóvenes trabajadores en las economías en desarrollo. Basado en las encuestas de la transición de la escuela al trabajo (SWTs, por sus siglas en inglés), realizadas durante el año 2012 – 2013, el reporte encuentra que las tres cuartas partes de los trabajadores jóvenes entre los 15 y 29 años, están actualmente involucrados con el empleo informal.

[Texto completo](#) (inglés).



Economía rural

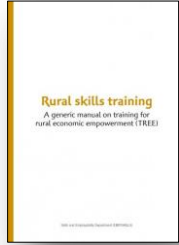
Publicaciones de la OIT

Invirtiendo en los jóvenes para la transformación rural. Programa de Empleo Juvenil. Ginebra: OIT, 2012. 4 p.

Este fascículo elaborado por *Marían Fernando*, es un documento de orientación presenta hechos y cifras claves, así como opciones de política para invertir en los jóvenes para la transformación rural. La autora, resalta que los jóvenes de las zonas rurales son el futuro de la agricultura y otras industrias rurales, pero a menudo no cuentan con la dirección y el apoyo necesario para contribuir plenamente al desarrollo de sus comunidades, alimentándose de ese modo el ciclo vicioso del subdesarrollo y de la pobreza rural. Reconocer y afrontar sus necesidades y sus aspiraciones es vital para el crecimiento local y nacional

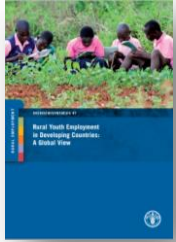
[Texto completo](#) (español).



<p><i>Rural skills training: A generic manual On training for rural economic empowerment (TREE).</i> Ginebra: OIT, 2009. 288 p. ISBN 978-92-2-122329-0 (impreso); 978-92-2-122330-6 (web pdf); 978-92-2-122693-2 (CD-ROM).</p> <p>Este manual, que consiste en ocho volúmenes, ha sido desarrollado por quienes implementan la metodología TREE (training for rural economic empowerment) y da a conocer los procesos, detalles organizacionales y de planeación, la identificación sistemática de potenciales oportunidades económicas y las necesidades previas al diseño de las capacitaciones, así como éstas deben organizarse y llevarse a cabo. De otro lado, ofrece información sobre el seguimiento, evaluación y monitoreo luego de las capacidades, las estrategias presentes para aplicar con una perspectiva de género en el mundo rural.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Otras fuentes

<p><i>Los Jóvenes y la Agricultura: desafíos clave y soluciones concretas.</i> Roma: FAO/CTA/FIDA, 2014, 105 p. ISBN: 978-92-5-308475-3 (impreso); 978-92-5-308476-0 (web pdf).</p> <p>La publicación nos enseña cómo programas educativos creados a la medida (como el enfoque Escuelas de Vida y Campo para Jóvenes Agricultores) pueden proporcionar a los jóvenes rurales las habilidades y la percepción que se requieren para dedicarse a la agricultura y para adoptar métodos de producción respetuosos con el medio ambiente. Con un esfuerzo adicional, por medio de organizaciones de agricultores y con una infraestructura mejorada, los agricultores jóvenes pueden conectarse con los mercados para vender sus alimentos, los cuales a menudo poseen un mayor valor. De otro lado, señala que facilitar el acceso de los jóvenes al crédito les ayuda a convertirse en emprendedores, lo cual mejora su autoestima y el sentimiento de que pueden ganarse la vida en las áreas rurales.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>Promoting Agricultural Entrepreneurship Among Rural Youth. Global Partnership for youth employment.</i> Washington DC.: International Youth Foundation, 2014. 5 p.</p> <p>El documento hace referencia que los jóvenes con mayor desventaja son los que viven en las comunidades rurales y cuyas economías débiles ofrecen pocas posibilidades de contar con un empleo decente y que ese número está en aumento. Se estima que en los próximos 30 años más de 300 millones de jóvenes que ingresarán al mercado laboral, de los cuales 195 millones viven en áreas rurales.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	

<p><i>Rural Youth Employment in Developing Countries: A Global View.</i> Overview/synthesis #1. Roma: FAO, 2010. 48 p.</p> <p>Documento de trabajo elaborado por Kees van der Geest que busca evaluar la data estadística disponible que son útiles para los investigadores y hacedores de políticas que trabajan sobre el empleo juvenil rural en países en vías de desarrollo. Asimismo, presenta un primer análisis de la estadística revisada. El trabajo fue encargado por the Gender, Equity and Rural Employment Division of the Food and Agriculture Organization of the United Nations.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Educación

Publicaciones de la OIT

<p><i>El aprendizaje y la preparación de los jóvenes para el trabajo en Brasil.</i> Leite, Elenice Monteiro. Montevideo, ETD y Oficina de Países de la OIT para el Cono Sur de América Latina; OIT/Cinterfor, 2015. 88 p. (Panoramas de la formación, 9). ISBN: 978-92-9088-274-9.</p> <p>Este informe trata de políticas, normativas, avances y desafíos en el ámbito de la formación y trabajo de jóvenes en Brasil, en este comienzo de siglo. También destaca experiencias innovadoras, en el sector público y privado, que tienen como objetivo promover una formación de calidad y facilitar el tránsito del joven entre escuela y trabajo.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>El aprendizaje y la preparación de los jóvenes para el trabajo. Los casos de Jamaica y Trinidad & Tobago.</i> Dunn-Pierre, Paulette. Montevideo, ETD y Oficina de Países de la OIT para el Cono Sur de América Latina; OIT/Cinterfor, 2015. 107 p. (Panoramas de la formación, 7). ISBN: 978-92-9088-272-5.</p> <p>En vista de las crecientes demandas del mercado de trabajo, tanto Jamaica como Trinidad y Tobago han creado programas para atender la necesidad de preparar adecuadamente a los jóvenes para el trabajo. En esta publicación se realiza una descripción detallada de los programas que existen en ambos países.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p><i>Aprendizaje y políticas de transición de la educación al trabajo para jóvenes en Costa Rica, Guatemala y México.</i> Chacón, Isidora; Linares López, Luis; Naranjo Silva, Alicia. Montevideo, ETD y Oficina de Países de la OIT para el Cono Sur de América Latina; OIT/Cinterfor, 2015. 276 p. (Panoramas de la formación, 5). ISBN: 978-92-9088-271-8.</p> <p>En este volumen se ofrece un panorama actualizado sobre los programas de aprendizaje y las políticas y programas de transición de la educación al trabajo de jóvenes en Costa Rica, Guatemala y México.</p>	


<p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p>Marco jurídico de la formación profesional y el aprendizaje para jóvenes en América Latina y el Caribe. Barretto Ghione, Hugo. Montevideo, ETD y Oficina de Países de la OIT para el Cono Sur de América Latina; OIT/Cinterfor, 2015. 81 p. (Panoramas de la formación, 8). ISBN: 978-92-9088-273-2.</p> <p>El estudio incluye una propuesta de tipología que permite ordenar el vasto campo de las materias que involucran el término “formación profesional”. Así, el autor aborda el tema para los países seleccionados en cuatro categorías: (a) la suministrada por las tradicionales instituciones de formación profesional de América Latina y el Caribe; (b) la que se encuentra articulada en la enseñanza media técnica; (c) la formación profesional como parte de las políticas de empleo; y (d) la descentralización territorial y funcional de la formación profesional.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p>Aprendizaje y políticas de transición de la educación al trabajo para jóvenes en países andinos: Chile, Colombia y Perú. Cerda Videla, Gastón; Carrero Monroy, Ligia; SENATI. Montevideo: ETD y Oficina de Países de la OIT para el Cono Sur de América Latina; OIT/Cinterfor, 2015. 180 p. (Panoramas de la formación, 6). ISBN: 978-92-9088-270-1.</p> <p>Esta publicación describe y analiza los programas de aprendizaje y las políticas y programas de transición de la educación al trabajo de jóvenes en Chile, Colombia y Perú. Los estudios de caso nacionales fueron redactados por destacados profesionales en este campo en los casos de Chile y Colombia, y por una institución pública de formación profesional como es el SENATI en el caso de Perú.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p>Informe mundial de 2015 sobre el trabajo infantil: Allandar el camino hacia el trabajo decente para los jóvenes. Ginebra: OIT, 2015. 82 p. ISBN 978-92-2-329689-6 (impreso); 978-92-2-329690-2 (web pdf).</p> <p>El segundo volumen de la serie "Informe mundial de la OIT sobre el trabajo infantil" pone en evidencia la estrecha relación entre el trabajo infantil y el empleo juvenil, y la necesidad de enfoques políticos comunes en países en los que prevalecen tanto el trabajo infantil como el desempleo juvenil. El Informe se centra en el doble desafío de eliminar el trabajo infantil y garantizar el trabajo decente para los jóvenes, el cual obedece a la importancia de los obstáculos que plantean el trabajo infantil y déficit de trabajo decente para los jóvenes a los fines de la aplicación de la Agenda para el Desarrollo después de 2015, y a la estrecha relación entre ambos desafíos.</p> <p><u>Texto completo</u> (español). <u>Texto completo</u> (inglés).</p>	


Otras fuentes


<p><i>Education, life cycle and social mobility: a Latin American perspective.</i> Expert paper no. 2012/2. Department of Economic and Social Affairs. Population division. Nueva york: Naciones Unidas, 2012. 12 p.</p> <p>Documento realizado por <i>Martin Hopenhayn</i> que resalta el rol fundamental que la educación tiene en las trayectorias de la vida de la gente. El Informe está dividido en tres grandes momentos, el primero en donde se examinan las relaciones entre la educación y la movilidad social basada en la segmentación dentro del sistema o en la convergencia de los indicadores; el segundo, va más allá de propio sistema educativo por lo que analiza los parámetros del sistema posterior a la educación. Finalmente, se proponen áreas de intervención que pueden ser decisivos en lograr una mayor movilidad social, especialmente si se considera el nivel educación secundario y la conexión educación – empleo.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
<p><i>La educación para todos 2000 – 2015: logros y desafíos.</i> París: UNESCO, 2015. 510 p. ISBN: 978-9-233-00017-9.</p> <p>El informe de Seguimiento de la EPT (Educación para Todos) en el Mundo es una publicación independiente, cuya elaboración ha sido encargada por la UNESCO en nombre de la comunidad internacional y que aprovecha toda la experiencia existente para formular recomendaciones precisas sobre la posición de la educación en la futura agenda mundial de desarrollo sostenible. El documento habla sobre las nuevas metas educativas a seguir, y que han de ser concretas, pertinentes, cuantificables y dar prioridad a los grupos marginados y desfavorecidos, tal es el caso de los jóvenes.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	
<p><i>Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos. Informe de Seguimiento de la EPT 2013/14.</i> Paris: UNESCO, 2014. 484 p. ISBN: 978-92-33-04255-1.</p> <p>Undécimo Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo que actualiza la información sobre los avances logrados por los países en la consecución de los objetivos mundiales de educación acordados en 2000. Presenta también argumentos convincentes en favor de que la educación ocupe un lugar central en la agenda mundial para el desarrollo después de 2015.</p> <p><u>Texto completo</u> (español).</p>	

Empleo verde


Publicaciones de la OIT

<p><i>Investment and employment in the natural resources sector: practical perspective.</i> Green Jobs Programme International Labour Organization. Ginebra: OIT, 2014. 15 p.</p> <p>Powerpoint elaborado por <i>Moustapha Kamal Gueye</i> que da a conocer la tendencia al aumento de las inversiones en el campo de las energías renovables, forestación y las oportunidades que los empleos verdes significan para los jóvenes, a través de la creación de emprendimientos. La presentación da recomendaciones sobre las políticas necesarias para que este mercado se expanda.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Green jobs, for youth too.</i> Ginebra, OIT, 2012, 15 p.</p> <p>Powerpoint que brinda información sobre el empleo juvenil mundial al año 2011 y las oportunidades que brindan los empleos verdes para reducir el número de jóvenes viviendo en situación de pobreza. Se da a conocer sobre los estudios que se viene trabajando para poder promover los empleos verdes en el mundo (evaluación de los sectores claves, los avances de los países y las estrategias sectoriales).</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Skills for green jobs: a global view: synthesis report based on 21 country studies.</i> Ginebra: OIT, 2011. ISBN: 978-92-2-125091-3 (impreso); 978-92-2-125092-0 (web pdf); 978-92-2-125093-7 (CD-ROM).</p> <p>Reporte, escrito por <i>Olga Strietska-Illina, Christine Hofmann, Mercedes Durán Haro y Shinyoung Jeon</i>, de la investigación global realizada por la OIT con CEDEFOP sobre las habilidades para las economías más verdes que se realizaron en 21 países que representan el 60% de la población mundial, 59% de los GDP mundiales y el 49% de las emisiones de CO2. Se identifica los drivers de la transformación a una economía más verde, los cambios en el medio ambiente físico y aquellos inducidos por las regulaciones del gobierno. Posteriormente, se profundiza los efectos de estos cambios en el empleo y las áreas de crecimiento y pérdida de trabajos.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Otras fuentes

<p><i>Creating Green Jobs for Youth. Conference Report.</i> Scotland: UNITAR, 2012. 17 P.</p> <p>Reporte de la Conferencia del mismo nombre que fue organizada en Horizon Scotland (2012) por United Nations Institute for training and Research y CIFAL Scotland. El documento resalta la Iniciativa de Empleos Verdes impulsada por la OIT y la noción de los empleos verdes como la transformación de las economías, empresas, lugares de trabajo y mercados laborales hacia una economía sostenible y de bajo carbono que provea trabajo decente. De otro lado busca responder la pregunta <i>¿Cómo detenemos la emigración de los jóvenes y en su</i></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>lugar conservamos tanto la vitalidad y el potencial de los mismos?</i></p> <p>Presentándose, a través de la descripción de las distintas presentaciones, potenciales respuestas a esa interrogante en el mercado de la economía verde.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Emprendimiento

Publicaciones de la OIT

Enabling Environments for Social Enterprise Development. Analytical Framework and International Exploratory Study of Good Practices.

Pretoria: OIT, 2010. 53 p. ISBN: 978-92-2-123723-5 (impreso); 978-92-2-123724-2 (web pdf).

Reporte realizado por *Rafael Peels, Caroline Gijssels, Wim Van Opstal y Li Zhao*, que da a conocer una selección de políticas medibles que los gobiernos mundialmente están tomando para crear un ambiente de soporte para el desarrollo de empresas sociales, muchas de las cuales son emprendimientos juveniles. El documento no es una exhaustiva mirada de estas medidas, pero sí muestra diversas formas de como los Estados dan apoyo a estas iniciativas privadas con enfoque social y las condiciones necesarias en el marco legal, capacitación y empoderamiento necesario.

[Texto completo](#) (inglés).



Haciendo empresa. Habilidades de los jóvenes para el trabajo por cuenta propia. Guía del facilitador y guía práctica. Ginebra: OIT, 2006. 95 p. ISBN: 978-92-9049429-4.

Guía que fomenta el trabajo por cuenta propia a través sesiones grupales organizadas por miembros de instituciones del mercado laboral encargados de promover empleo. Esta herramienta espera ser utilizada para prestar servicios de asesoramiento (información y conocimientos prácticos) y elaboración de planes de empleo para jóvenes (desarrollo de habilidades, conocimientos y aptitudes). A partir de su uso, podrán proporcionar información para promover la autonomía laboral tomando en cuenta las iniciativas ya existentes en los países donde se usa la Guía que está dividida en 6 sesiones de entrenamiento (11 horas).

[Texto completo](#) (español).



Manual jóvenes emprendedores: inician su negocio. Lima, OIT, 2010. 105 p.

El contenido del manual está concebido como un guión, que paso a paso, puede seguir para transformar su idea inicial en un plan práctico y realista, el cual una vez concluido le permitirá afrontar el reto de hacer realidad su autoempleo o la creación de su propia empresa.

[Texto completo](#)



Manual jóvenes emprendedores: generan ideas de negocio. Lima, OIT, 2010. 49 p.

Contiene.- Los jóvenes emprendedores exitosos -- Los emprendedores emprenden negocios -- Generando mis propias ideas de negocio -- Analiza y selecciona a la mejor idea de negocio -- Presentando mi idea de negocio.

[Texto completo](#)



<p>Sistematización Programa Piloto Joven Emprendedor. Lima: OIT/PNUD/UNFPA/OIM, 2012. 46 p.</p> <p>El documento examina los principales resultados a la fecha de la ejecución del Programa Conjunto “Promoción del Empleo, el Emprendimiento de Jóvenes y Gestión de la Migración Internacional Juvenil” (OIT, UNFPA, OIM, PNUD), resaltando lo avanzado y tratando de poner el insumo de las opiniones de los beneficiarios en su trayectoria emprendedora, mostrando el trabajo de campo realizado para el efecto. Finalmente, se extraen enseñanzas sobre la implementación del programa que se espera puedan servir para influir las políticas que tienen en el fomento emprendedor de las actividades juveniles un objetivo loable y digno de ser compartido por otros actores en la política pública..</p> <p>Texto completo</p>	
<p>Facilitating Youth Entrepreneurship Part II: a directory of awareness and promotion programmes in formal and non-formal education. Seed Working Paper N° 59. Series on Youth and Entrepreneurship. Ginebra: OIT, 2004. 110 p. ISBN: 92-2-115559-5.</p> <p>Este documento de trabajo realizado por <i>Klaus Haftendorn</i> y <i>Carmela Salzano</i> es la segunda parte del informe de Análisis del mismo nombre, da a conocer las recomendaciones del panel <i>del grupo de trabajo para el Emprendimiento</i>. Este documento contiene un extenso directorio con breves descripciones de más de 100 programas sobre educación para el emprendimiento siendo implementados a la fecha de la edición del estudio. Este Informe, junto con el primero de la serie, constituye una rica fuente de información para ser usado por los tomadores de decisión sobre empleo juvenil y políticas educativas.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p>Facilitating Youth Entrepreneurship Part I: an analysis of awareness and promotion programmes in formal and non-formal education. Seed Working Paper N° 59. Series on Youth and Entrepreneurship. Ginebra: OIT, 2003. 70 p. ISBN: 92-2-115298-7.</p> <p>El informe, el primero de la serie, realizado por <i>Klaus Haftendorn</i> y <i>Carmela Salzano</i> aborda la educación para el emprendimiento y da a conocer las recomendaciones del <i>grupo de trabajo para el Emprendimiento</i> que estipula que <i>el sistema educativo debe reconocer la necesidad para el desarrollo de capacidades y aptitudes que constituyan una mentalidad emprendedoras, tal es el caso del pensamiento lateral, la independencia del cuestionamiento y la confianza en sí mismo</i>. Esta educación debería continuar a través de capacitaciones vocacionales, incubadoras de negocios y la fase de puesta en marcha para emprendedores jóvenes. Se analizan los programas de sensibilización y promoción en la educación formal y no formal en el mundo.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	

Texto completo (inglés).



Publicaciones de la OIT

Desafíos e innovaciones de la formación profesional. Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe. Serie N° 9. Santiago-Chile: CEPAL/OIT, octubre 2013. 24 p.

Documento a cargo de *Gerhard Reinecke* y *Jürgen Weller* el cual señala que durante el primer semestre de 2013, un crecimiento económico acotado en el contexto de un entorno mundial poco dinámico incidió en que se atenuarían los avances de América Latina y el Caribe registrados previamente en términos de la generación de empleo y la reducción del desempleo. Sin embargo, el empleo asalariado continuó aportando la mayor parte del empleo total y los salarios reales, en general, se incrementaron moderadamente. Los autores recomiendan aumentar la inversión y la productividad, sobre todo en sectores de bienes transables con fuertes encadenamientos productivos a nivel nacional y regional.

[Texto completo](#) (español).



Giving youth a better start. World of Work Magazine No.74. Ginebra: OIT, mayo 2012. 47 p.

Esta edición realiza un llamado a la nueva era de la justicia social basada en el trabajo decente y donde los jóvenes tienen un rol crucial en su implementación tomando en cuenta el papel movilizador social que tienen en todo el mundo, así como su vulnerabilidad frente a su ingreso y permanencia en el mundo laboral. La revista señala, entre otros puntos, la necesidad de contar con nuevas estrategias inclusivas, de alto coeficiente que generen políticas que promuevan empleo juvenil y trabajo decente. Dentro de este contexto, la educación vocacional y de entrenamiento puede jugar un rol central en la preparación de los jóvenes para el trabajo.

[Texto completo](#) (inglés).



Increasing the employability of disadvantaged youth: responding to the impact of the financial and economic crisis. Ginebra: OIT, agosto 2010. 16 p. ISBN: 978-92-2-124094-5 (web pdf).

El documento resalta la pérdida de la demanda laboral a larga escala en algunos sectores aumentando el desempleo y subempleo y la reducción de los salarios como consecuencia de ello. Las PYMES, en este sentido, han sido fuertemente impactadas. Señala que hay un gran riesgo de perder a la juventud de contar con puestos de trabajos de largo tiempo si es que no se encuentran vinculados al mercado laboral con educación o capacitación.

[Texto completo](#) (inglés).



Publicaciones de la OIT

<p><i>Gender Disparities in Youth Employment Programs.</i> Islamabad: OIT, 2011. Xvi, 51 p. ISBN: 9789221257486 (impreso); 9789221257493 (web pdf).</p> <p>Estudio del proyecto “<i>Towards Gender Parity in Pakistan (TGP)</i>” de la OIT que forma parte del trabajo de los constituyentes tripartitos en este país para establecer puntos de referencia desde una perspectiva de género sobre diversos aspectos del empleo y trabajar con mejor eficacia hacia el logro de un cambio notorio en las políticas y prácticas laborales.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>Youth employment: Breaking gender barriers for young women and men.</i> Ginebra: OIT, 2008. 12 p.</p> <p>Folleto que resalta la importancia de equidad de género como factor clave para el trabajo decente. El material brinda información sobre la relación entre la causa y el efecto (árbol del problema) de un número alto de mujeres jóvenes trabajadoras de la economía informal. Entre otros puntos, hace mención a las acciones que la OIT viene realizando para romper las barreras de la discriminación en el campo del desarrollo y el emprendimiento, la creación de oportunidades de empleo y la educación/ capacitación.</p> <p>Texto completo (español) Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>El empleo de las mujeres jóvenes en América Central y Panamá. Capacitación laboral de jóvenes.</i> Montevideo: OIT/Cinterfor, 2000. 109-124 p. ISSN: 0254-2439.</p> <p>Escrito por Fernández Pacheco, Janina, describe y analiza la difícil situación que deben enfrentar las mujeres jóvenes en América Central y Panamá en lo que respecta a su inserción laboral. Aborda la temática del empleo de los jóvenes tanto en el medio rural como urbano y hace hincapié en factores como la situación de pobreza y los prejuicios sociales en cuestiones de género. Por último hace una breve reseña sobre el trabajo de las mujeres en las maquilas que junto con el sector informal son las dos fuentes más importantes de generación de empleo para las mujeres de América Central, Panamá y República Dominicana.</p> <p>Texto completo (español).</p>	

Otras fuentes

Measuring the Economic Gain of Investing in Girls. The Girl Effect Dividend. Policy Research Working Paper 5753. Washington DC: Banco Mundial, 2011. 36 p.

Documento de trabajo elaborado por *Jad Chaaban* y *Wendy Cunningham* que explora las relaciones entre invertir en las niñas y el incremento potencial en los ingresos nacionales por medio de la examinación de aspectos ampliamente prevalente de las niñas adolescentes en sus vidas: deserción escolar temprana, embarazo y la falta de trabajo. Los países estudiados, como parte de un trabajo en conjunto entre the Children and Youth Unit, Human Development Network y the Gender Unit, Poverty Reduction and Economic Management Network son: Bangladesh, Brasil, Burundi, China, Etiopía, India, Kenia, Malawi, Nigeria, Paraguay, Senegal, Sudáfrica, Tanzania y Uganda.

[Texto completo](#) (inglés).



Migración

Publicaciones de la OIT

Youth Employment and migration: a review of practices from joint programmes of the United Nations. Ginebra: OIT, 2013. 79 p. ISBN: 978-92-2-12807-7 (impreso), 978-92-2-128077-4 (web pdf).

Este reporte da a conocer la revisión de prácticas prometedoras en el campo del empleo juvenil y las migraciones de distintos países del mundo, tales como Perú, Honduras, Albania, Serbia, entre otros. El documento es el resultado de un proyecto conjunto de distintas agencias de la ONU lideradas por la OIT y da a conocer cómo las prácticas seleccionadas generan empleo juvenil, ayudan a los beneficiarios y tienen capacidad de réplica en otras naciones.

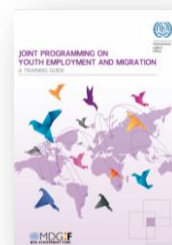
[Texto completo](#) (inglés).



Joint programming on youth employment and migration: a training guide. Ginebra: OIT, 2013. 286 p. ISBN: 978-92-2-128066-8 (impreso); 978-92-2-128067-5 (web pdf).

Guía que tiene por objetivo ofrecer un instrumento práctico para el diseño, monitoreo, y evaluación de programas conjuntos de juventud, el empleo y la migración. Provee una herramienta con ejemplos, plantillas y sugerencias para gestionar todos los pasos del ciclo del programa conjunto, del diseño a la evaluación, así como a áreas técnicas que apuntalan programas conjuntos de empleo y migración.

[Texto completo](#) (inglés).



Youth, Employment and Migration. Review of MDG-F Joint Programmes Key Findings and Achievements. Thematic window development results report – October 2013. Ginebra: MDG-F, 2013. 95 p.

Este reporte captura los principales logros y resultados de los 151 programas sobre juventud, empleo y migración del UNDP-Spain Millennium Development Goal Achievement Fund (MDG-F YEM), que se dieron inicio en el año 2007 para tener una acelerada influencia tanto sobre los logros de las prioridades de desarrollo nacionales, como de los objetivos de desarrollo del milenio (ODMs). La OIT formó parte de esta investigación.

[Texto completo](#) (inglés).



Youth Employment and Migration. Country brief: Peru. Ginebra: OIT, 2013. 4 p.

El documento, adicional a realizar una revisión panorámica de la temática empleo juvenil y migración en Perú, una nación donde los jóvenes representan al 27.5% del total poblacional; da a conocer las principales estrategias que a la fecha de la publicación se venían implementando como parte de la Política Nacional de Empleo de Perú.

[Texto completo](#) (inglés).



Youth Employment and Migration. Country brief: Ecuador.

Ginebra: OIT, 2013. 5 p.

Esta publicación hace una revisión del mercado laboral juvenil en Ecuador, las principales características de la migración juvenil, así como de los programas, políticas y estructuras institucionales del país. Finalmente el documento da a conocer un listado de las leyes nacionales ecuatorianas vinculadas a los derechos de los migrantes y a la promoción del empleo juvenil.

[Texto completo](#) (inglés).



Protección social

Publicaciones de la OIT

La Estrategia de Desarrollo de los Sistemas de Seguridad Social de la OIT. El Papel de los Pisos de Protección Social en América Latina y el Caribe. Lima: OIT, Oficina Regional de América Latina y el Caribe, 2014. 113 p. ISBN: 978-92-2-329198-3 (web pdf).

Informe escrito por *Helmut Schwarzer, Pablo Casali y Fabio Bertranou* que se encuentra sustentado en la investigación y la asistencia técnica en materia de protección social en LAC realizadas por especialistas de la Oficina Regional y del Departamento de Protección Social de la OIT, emplea indicadores publicados en el *World Social Protection Report 2014/15*, y presenta los resultados de los debates y las contribuciones de los miembros del Grupo Interagencial. Este documento también representa uno de los productos de la esfera de importancia decisiva el “*Establecimiento y extensión de los Pisos de Protección Social*”, así como información sobre la situación de las personas en edad de trabajar, en donde se incluyen los jóvenes.

[Texto completo](#) (español).



PYMES

Importancia de las PYMES en la economía: producto, empleo y productividad. En: Panorama Laboral Temático. Pequeñas empresas, grandes brechas. Empleo y condiciones de trabajo en las MYPES de América Latina y el Caribe. Lima: OIT/ Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015. 12-23 p. ISBN: 978-92-2-329925-5 (print); 978-92-2-329926-2 (web pdf).

Los últimos datos disponibles indican que en la región hay unas 11 millones de unidades económicas que contaban con al menos un trabajador además del empleador, una vasta mayoría de las cuales son MYPE, alrededor de 10 millones, y solo un millón son empresas medianas y grandes.

[Texto completo](#) (español).



Pueblos indígenas

Otras fuentes

Breaking the Silence on Violence against Indigenous Girls, Adolescents and Young Women. A call to action based on an overview of existing evidence from Africa, Asia Pacific and Latin America. Nueva York: UNICEF/UN Women/UNFPA/ILO/OSRSG/VAC, 2013. 64 p.

Documento que da a conocer la preocupación de las distintas agencias de la ONU sobre el verdadero respeto de los derechos de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes indígenas. El reporte señala la necesidad de contar con ambientes positivos, cooperativos que las promuevan y protejan. Se espera que el estudio catalice acciones conjuntas que no sólo declaren que la violencia es inaceptable, sino también que su prevención y eliminación se vuelva una realidad, lo que es una condición para la existencia de trabajos decentes para las jóvenes trabajadoras.

[Texto completo](#) (inglés).



Mentoring programs for Indigenous youth at risk. Resource sheet no. 22 produced for the Closing the Gap Clearinghouse. Canberra: Australian Institute of Health and Welfare, septiembre 2013. 19 p. ISBN: 978-1-74249-469-2; ISSN: 2201-845X.

Esta presentación realizada por *Vicki-Ann Ware* examina la evidencia de la efectividad de los programas de mentoría que ayudan a los jóvenes indígenas, en riesgo de tener personalidades antisociales y arriesgadas, a tener sistemas de vidas saludables. El documento se focaliza en la mentoría formal e informal que incluye a personas mayores como parte de los programas.

[Texto completo](#) (inglés).



Salarios

Publicaciones de la OIT

At work but earning less: Trends in decent pay and minimum wages for young people. Employment policy department. Employment working paper N°162. Ginebra: OIT, 2015. 60 p. ISSN 1999-2939 (impreso); 1999-2947(web pdf).

En este documento, escrito por *Damian Grimshaw*, se examina la literatura existente y se analizan datos recientes sobre los ingresos de los trabajadores jóvenes. Entre las conclusiones de la investigación se encuentra el salario de los jóvenes ha ido disminuyendo con el tiempo, generando una mayor brecha en comparación a la de los adultos trabajadores

[Texto completo](#) (inglés).



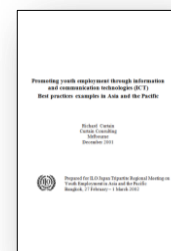
Tecnología

Publicaciones de la OIT



Promoting youth employment through information and communication technologies (ICT). Best practices examples in Asia and the Pacific. Melbourne, OIT, 2001, 53 p.

Reporte realizado por *Richard Curtain* que examina las mejores prácticas de los países miembros de la OIT en el Asia – Pacífico sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) para generar empleo juvenil. Estas iniciativas son presentadas tomando en cuenta los antecedentes que reconocen las diferencias en las capacidades tecnológicas y socio – económicas entre los países estudiados.

[Texto completo](#) (inglés).





Otras fuentes

<p>Jóvenes, empleo y tecnología en américa latina: una mirada integral con enfoque de género. Madrid: Microsoft/OIJ, 2014. 71 p.</p> <p>Documento editado por <i>Diego Quinteros</i>, que muestra la importancia de identificar y analizar el desarrollo y la aplicación de políticas públicas de juventud, en las que no puede pasar desapercibido el uso de las nuevas tecnológicas, así como la importancia de las mujeres jóvenes ante la necesidad de establecer mecanismos que disminuyan las brechas sociales, generacionales y digitales identificadas.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p>Innovation and technology for youth employment. Expedition PR/NABU/UNICEF, 2011. 17 p.</p> <p>En este documento elaborado por <i>Dennis Anderson, Frankie Chen y Katja Schroeder</i>, se examinan los retos y oportunidades del uso de las TICs como un medio para el desarrollo socio económico a través de la reducción del empleo juvenil en las sociedades civiles. El reporte destaca que a pesar de una serie de innovaciones llevadas a cabo por las empresas y los gobiernos, ya sea a nivel local, como en niveles macros, en educación y mejoramiento de las habilidades entre los jóvenes para su ingreso a la fuerza laboral, durante el 2009 el ratio de desempleo juvenil fue todo el tiempo alto (exacerbado por la crisis global financiera y la recesión vivida en ese momento).</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	

Trabajo doméstico

Publicaciones de la OIT

<p>Protección social y trabajadoras del hogar en el Perú desde la visión de las protagonistas. Proyecto seguridad social para organizaciones sindicales – SSOS. Turín: CIF/OIT, 2012. 156 p. ISBN: 978-92-9049-643-4.</p> <p>Escrito por <i>María Bastidas Aliaga</i>, la publicación describe la protección social en el Perú y sus vinculaciones con el trabajo doméstico, en donde un número importante de mujeres jóvenes trabajo. Asimismo, hace un análisis cuantitativo de información recogida en 11 provincias del país sobre la problemática, así como un análisis cualitativo de los discursos y perspectivas de las mujeres.</p> <p>Texto completo (español).</p>	
<p>Necesarias, invisibles, discriminadas: las Trabajadoras del servicio doméstico en el Paraguay. Lima: OIT/IPEC Sudamérica, Proyecto “Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil Doméstico en Hogares de Terceros en Sudamérica”, 2005. 40p. ISBN: 92 -2-317260-8 (impreso); ISBN: 92 -2-317261-6 (web pdf).</p> <p>Documento escrito por <i>Lilian Soto y Hugo Valiente</i>, sobre las principales conclusiones del mini proyecto “Extensión de la cobertura de la seguridad social pública a las trabajadoras domésticas adolescentes”.</p> <p>Texto completo (español)</p>	

Ending child labour in domestic work and protecting young workers from abusive working conditions. Geneva: ILO, 2013. ISBN: 978-92-2-127136-9 (impreso); 978-92-2-127137-6 (web pdf).

Este reporte está dividido en siete capítulos y una recomendación final, a través de los cuales se presenta una mirada sobre la problemática de los niños y jóvenes trabajadores trabajando en condiciones de explotación. El documento está principalmente enfocado en niños trabajadores, pero señala también el rol crítico que la sociedad civil tiene en la protección de los jóvenes trabajadores.

[Texto completo](#) (inglés).



Otras fuentes

Trabajo doméstico infantil y juvenil en hogares ajenos: de la formulación de los derechos a su aplicación. Cuatro estudios locales en Colombia.

Bogotá: UNICEF y Save the Children U.K. Colombia, 2011. 197 p.

El presente documento, elaborado por *Juanita Barreto Gama*, señala las expresiones más significativas del trabajo doméstico infantil y juvenil en hogares ajenos en dichas localidades, identifica las condiciones objetivas y subjetivas que en éste confluyen y da elementos de análisis sobre sus implicaciones socioculturales, económicas y políticas. Igualmente, identifica las condiciones diferentes para abordar el problema cuando se trata niñas y jóvenes vinculadas o no a la educación formal, cuando la modalidad del trabajo es interno o por días, cuando el trabajo se realiza en hogares de diversos estratos socioeconómicos y cuando las vivencias corresponden a experiencias de trabajo en la gran ciudad o en ciudades intermedias.

[Texto completo](#) (español).



Trabajo decente para los trabajadores domésticos: Recomendaciones dirigidas a los miembros de la OIT respecto al informe y el cuestionario sobre el derecho y la práctica. Nueva York: Human Rights Watch/Liga contra la Esclavitud, junio 2009, 35 p.

En esta recomendación realizada por *Human Rights Watch* y la *Liga contra la Esclavitud* agradecen la atención que la OIT presta al tema del trabajo decente para los trabajadores domésticos, así como la decisión del Órgano Rector del mismo de incluir el tema del trabajo decente para los trabajadores domésticos en el orden del día de la Conferencia Internacional del Trabajo de 2010. El documento da sugerencias de los puntos importantes de considerar para los trabajadores del sector.

[Texto completo](#) (español).



Trabajo forzoso

Publicaciones de la OIT

Educación obrera para el trabajo decente: módulo 6. Formas de explotación laboral. Buenos Aires: Oficina de País de la OIT para la Argentina. 2014. 68.p. ISBN: 978-92-2-328604-0 (impreso); 978-92-2-328597-5 (kit impreso); 978-92-2-328598-2 (kit web pdf).

Este módulo de formación sindical desarrollado por *Nicolás Arias, Marina García, Hernán Ruggirello, Susana Santomingo; Marita González*, tiene como objetivos generales presentar las situaciones en las que las personas adultas, las niñas y los niños se encuentran en condición de explotación laboral y establecer estrategias sindicales para participar de su prevención y erradicación.

[Texto completo](#) (español).



El trabajo forzoso y la trata de personas: manual para los inspectores de trabajo. Ginebra: OIT, 2009. 74 p. ISBN: 9789223213213, 9789223213220 (web pdf).

Manual elaborado por *Beate Andrees y Aurélie Hauchèreos*, que ha sido creado para su utilización en seminarios y como documento de referencias para la formulación de políticas. El documento incluye estadísticas sobre trabajo forzoso y trata de personas, las respuestas de los gobiernos a la problemática, métodos para la identificación de víctimas e investigación de casos.

[Texto completo](#) (español).



Transición de la escuela al trabajo

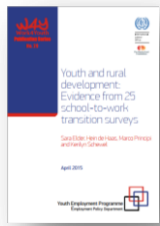



Publicaciones de la OIT




Labour market transitions of young women and men in Eastern Europe and Central Asia. Work4Youth Publication Series No. 28. Ginebra: OIT, 2015. 76 p. ISSN: 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).

Informe escrito por *Sara Elder, Valentina Barcucci, Yonca Gurbuzer, Yves Perardel y Marco Principi*, que da a conocer los resultados de la encuesta “transición de la escuela al trabajo” (SWTS por sus siglas en inglés) realizada en la Región de Europa Central y del Este (Armenia, la República de Moldova, la ex República Yugoslava de Macedonia y Ucrania) y dos país del Asia Central (Kyrgyzstan y la Federación Rusa). Asimismo, resalta las principales áreas de preocupación política en materia de educación y de empleo para los jóvenes en las zonas investigadas. El Informe señala los retos que el grupo objetivo tiene que enfrentar a nivel de la calidad de empleo ofrecido, teniendo en cuenta que dichos países tienen los más altos niveles de desempleo en el mundo.

[Texto disponible](#) (inglés).



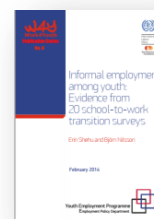
<p><i>Youth and rural development: Evidence from 25 school-to-work transition surveys.</i> Work4Youth Publication Series No. 29. Ginebra, OIT, 2015, 66 p. ISSN: 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Texto escrito por <i>Sara Elder, Hein de Haas, Marco Principi</i> y Kerilyn Schewel, que busca testear la hipótesis generada por la actual literatura sobre desarrollo rural y tener perspectivas más amplias sobre sistemas de vidas sostenibles en el mundo rural. En el estudio los autores buscan responder las interrogantes: ¿son las vulnerabilidades del empleo juvenil en los países de baja economía inevitables independientemente del área de residencia?, o ¿el desarrollo rural es capaz de mantener alguna esperanza para futuros más estables y prósperos para las poblaciones juveniles?</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
<p><i>What does NEETs mean and why is the concept so easily misinterpreted?</i> Work4Youth. Resumen técnico N° 1. Ginebra: OIT, 2015. 13 p.</p> <p>Este informe técnico está basado en el análisis de las encuestas recientes del proyecto “transición de la escuela al trabajo” (SWTs, por sus siglas en inglés) de 28 países de ingresos bajos y medianos. A través del mismo se espera contribuir a una mejor comprensión del indicador de jóvenes que no Estudian, ni trabajan (NI – NIs) en el mundo.</p> <p><u>Texto completo</u> (inglés).</p>	
<p><i>Labour market transitions of young women and men in Asia and the Pacific.</i> Work4Youth Publication Series No. 19. Ginebra: OIT, 2014. 75 p. ISSN 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Reporte realizado por <i>Sara Elder, Valentina Barucci, Yonca Gurbuzer, Yves Perardel</i> y <i>Marco Principi</i>, que da a conocer los resultados de la encuesta “transición de la escuela al trabajo” (SWTS por sus siglas en inglés) realizada en 5 países de Asia y del Pacífico (Bangladesh, Camboya, Nepal, Samoa and Vietnam) realizada por la OIT en convenio con la Fundación Mastercard para mejorar la capacidad de las instituciones nacionales y locales en el análisis basado en la evidencia, que a su vez alimenta el diálogo social y el proceso de elaboración de las políticas.</p> <p><u>Texto disponible</u> (inglés).</p>	
<p><i>Labour market transitions of young women and men in Jamaica.</i> Work4Youth Publication Series No. 17. Ginebra, OIT, 2014, 101 p. ISSN 2309-6780, 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Este reporte presenta lo más destacado de la encuesta de “transición de la escuela al trabajo” (SWTS por sus siglas en inglés) realizada con el Instituto Estadístico de Jamaica (STATIN) bajo la estructura del proyecto ILO Work4Youth. Genera data relevante del mercado laboral de los jóvenes entre los 15 y 29 años, incluyendo información longitudinal sobre las transiciones en el mercado laboral. Asimismo, sirve como una herramienta única para demostrar el incremento de caminos tentativos e indirectos de empleos decentes y productivos que enfrentan los jóvenes de hoy. El documento forma parte de una segunda ronda de encuestas (2013), siendo la primera realizada en el 2006.</p> <p><u>Texto disponible</u> (inglés).</p>	

<p><i>Is education the solution to decent work for youth in developing economies?</i> Work4Youth Publication Series No. 23. Ginebra: OIT, 2014, 60p. ISSN: 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Este Reporte preparado por <i>Theo Sparreboom</i> y <i>Anita Staneva</i> está basado en los resultados de la encuesta “transición del trabajo a la escuela” (SWTS por su sigla en inglés) realizada en 28 países durante el 2012 y el 2013 como parte del proyecto Work4youth en Europa del Este y Asia Central; Latino América y el Caribe; Medio Oriente y África del Norte; y el África Subahariana. El documento provee una visión general del mercado laboral y de la economía en los países en desarrollo basado en distintos indicadores como la educación. También se analiza la literatura existente sobre el desajuste de las habilidades y la tasa de rentabilidad en los países estudiados, así como el perfil de la educación de la juventud y la no coincidencia entre los patrones de calificación medidos en la sobre/baja educación. Se dan conclusiones y examina las implicancias de las políticas.</p> <p>Texto completo (inglés).</p>	
<p><i>Transiciones en el mercado de trabajo de las mujeres y hombres jóvenes en El Salvador.</i> Work4Youth Serie de publicaciones N° 22. Ginebra: OIT, 2014. 62 p. ISSN: 2309-6780, 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Este informe, escrito por <i>Georgina Handal</i>, destaca los principales aspectos de la Encuesta Sobre la Transición de la Escuela al Trabajo (ETET) efectuada en 2012 junto con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) de El Salvador, en el marco del Proyecto Work4Youth de la OIT. En el documento se muestra una visión general del mercado laboral en El Salvador, la cual introduce al lector a la metodología para la aplicación de la ETET o conocida por sus siglas en inglés como SWTS). Luego de dar información al detalle de la caracterización del grupo encuestado, se presenta una introducción a la clasificación de las etapas de transición e investiga las características que conducen al logro de trabajos más estables y se dan recomendaciones de políticas públicas de empleo juvenil para mujeres y varones jóvenes.</p> <p>Texto disponible (español).</p>	
<p><i>Transiciones en el mercado de trabajo de las mujeres y hombres jóvenes en el Perú.</i> Series de Publicación Work4Youth No 18. Ginebra: OIT, 2014. 74 p. ISSN: 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).</p> <p>Este informe, escrito por <i>Rosa Ana Ferrer Guevara</i>, destaca los principales aspectos de la Encuesta sobre la Transición de la Escuela al Trabajo (ETET) efectuada en 2012 junto con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el marco del Proyecto Work4Youth de la OIT. Entre los hallazgos encontrados se encuentra, por ejemplo, que un alto de jóvenes urbanos tiene acceso a la educación, pero un número importante de ellos no culmina sus estudios. Del otro lado, los que provienen de familias más o menos pobres o en estado de pobreza alcanzan menores niveles educativos. En Perú, las desigualdades de género son aún prevalentes, los varones tienen una tasa de ocupación de 67%, frente a un 54% de las mujeres jóvenes. Los padres de los encuestados son más educados que las madres.</p> <p>Texto completo (español).</p>	

Informal employment among youth: evidence from 20 school-to-work transition surveys. Series de Publicación Work4Youth No 8. Ginebra: OIT, 2014. 76 p. ISSN: 2309-6780; 2309-6799 (web pdf).

Este Informe escrito por *Erin Shehu* and *Björn Nilsson* da una evidencia empírica para conformar que el empleo informal, una categoría considerada como “no estándar” en la literatura tradicional, es un factor “estándar” entre los jóvenes trabajadores en las economías en desarrollo. Basado en las encuestas de la transición de la escuela al trabajo (SWTs, por sus siglas en inglés), realizadas durante el año 2012 – 2013, el reporte encuentra que las tres cuartas partes de los trabajadores jóvenes entre los 15 y 29 años, están actualmente involucrados con el empleo informal.

[Texto completo](#) (inglés).



Sindicatos

Publicaciones de la OIT

Juventud y Organizaciones Sindicales en América Latina y el Caribe. Lima: OIT; Oficina Regional para América Latina y el Caribe, ACTRAV, 2015. 139 p. ISBN: 978-92-2-329886-9 (impreso); 978-92-2-329887-6 (web pdf).

La incorporación de condiciones transversales como el ejercicio de la libertad sindical y el acceso a la negociación colectiva no es válida y exclusiva para el colectivo de jóvenes, pero su plena vigencia encarna una diferencia adicional en favor de los trabajadores que se incorporan al mercado de trabajo.

[Texto completo](#) (español).






Conclusiones del Seminario de Formación de Jóvenes Promotores y Promotoras Sindicales de Juventud. Por más Trabajo Decente. Buenos Aires: OIT, 2014, 5 p.


Documento con las conclusiones del Seminario de “*Formación de Jóvenes Promotores y Promotoras Sindicales de Juventud. Por más trabajo decente*”, realizada en Buenos Aires, Argentina, del 29 de septiembre al 3 de octubre del 2014 y que contó con la presencia de los jóvenes representantes de las centrales sindicales afiliadas a la CSA, la UNI, Industrial, ITF, UITA, ISP, FIP,. El Seminario dio continuidad al proceso formativo a distancia “*Jóvenes Promotores de Trabajo Decente*”, iniciado por el Centro de Formación Internacional de la OIT de Turín y la Oficina Regional de ACTRAV de la OIT en Lima.

[Texto completo](#) (español).



<p>Trabajo digno. Una meta en común de la juventud y los sindicatos. Ginebra, OIT, 2001. 11 p.</p> <p>Material que da a conocer como los sindicatos representan en la actualidad a centenares de millones de personas cuando están basados en principios democráticos que combaten en pro de la inclusión, la igualdad y la justicia social. Dentro de este contexto, el documento resalta la importancia que éstos tienen para los jóvenes, en tanto pueden desempeñar un papel fundamental para moldear el presente y el futuro de nuestra economía global.</p> <p>Texto completo (español). Texto completo (inglés).</p>	
<p>Jóvenes, trabajo y sindicatos: herramientas para el coordinador. Montevideo: OIT/Cinterfor/ACTRAV, 2005, 95 p. ISBN: 92-9088-200-X.</p> <p>Es una “caja de herramientas”, desarrollada por <i>Fernando Casanova</i>, para la formación sindical, que busca ayudar a los sindicatos, a las organizaciones juveniles y a los centros de investigación y formación que trabajan con ellos, a organizar instancias de aprendizaje colectivo para la acción transformadora. La propuesta de trabajo intenta promover un activo protagonismo de los jóvenes en el análisis y la búsqueda de soluciones a uno de sus problemas centrales y con frecuencia más angustiantes: el trabajo, en este caso se trata de la lucha colectiva por trabajo digno.</p> <p>Texto completo (español)</p>	
<p>Formación desde los sindicatos: experiencias innovadoras. (Sindicatos y formación, 3). Montevideo, OIT/CINTERFOR, 2002, 65 p. ISBN: 92-9088-146-1.</p> <p>Publicación, coordinada por <i>Fernando Casanova</i>, que procura dar a conocer cinco experiencias innovadoras desarrolladas en el campo formativo por organizaciones sindicales. Trabajadores rurales, niños y jóvenes, trabajadores activos y desempleados. De la mirada general de las diferentes experiencias surge con claridad que los sindicatos pueden ser un actor protagónico no sólo en la ejecución de acciones formativas, sino también en la gestión y transformación de la formación.</p> <p>Texto completo (español).</p>	

Publicaciones de la OIT

<p>La juventud, el mercado laboral y los sindicatos: hacia una estrategia mundial por la juventud. Informe resumido. 3er Congreso Mundial. Bangkok: Internacional de Trabajadores de la Construcción y la Madera – ICM, diciembre 2013. 10 p.</p> <p>Documento que brinda información clave sobre la juventud y los sindicatos; las políticas y programas del empleo juvenil; cuestiones e inquietudes de los jóvenes trabajadores; la juventud en los sectores de la construcción, la silvicultura y la madera; los riesgos ocupacionales enfrentados por la juventud; las barreras que se erigen en el mercado laboral ante los jóvenes; y las tendencias del desempleo juvenil, la educación y resultados del empleo entre la juventud en un panorama mundial</p> <p>Texto completo (español).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

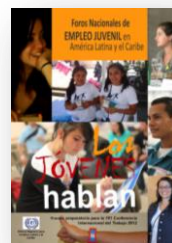
Voces de los jóvenes

Publicaciones de la OIT

Los jóvenes hablan: Foros Nacionales de Empleo Juvenil en América Latina y el Caribe. Lima: Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2012. 33 p. ISBN: 978-92-2-324235-0 (web pdf).

Documento que sintetiza los principales resultados de los Foros Nacionales de Empleo Juvenil en América Latina y el Caribe, que respondieron al llamado de la OIT por la “crisis del empleo juvenil”. Dichos eventos (12) se realizaron en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Honduras, México, Nicaragua, Perú, Trinidad y Tobago, Uruguay durante el 2012 y que resaltó la preocupante realidad en que la juventud trabajadora se encuentra. El documento fue presentado en la CIT del mismo año (101^{ava}).

[Texto completo](#) (español).



Working with youth: addressing the youth employment challenge. Highlights of the national and regional events with young people. Ginebra: OIT, 2012. 41 p.

Este reporte resume los principales aportes obtenidos de los Foros nacionales de empleo juvenil preparatorios al Foro del Empleo Juvenil de la OIT de la 101^{ava} CIT. El documento

brinda 10 hechos relevantes a la fecha de sus edición sobre el desafío del empleo juvenil da a conocer la realización de los eventos nacionales, la discusión llevada a cabo en los mismos y los temas candentes identificados por los participantes como barreras para la obtención de trabajos decentes para los jóvenes tales como la lento y bajo crecimiento económico, los desajustes de las habilidades para el trabajo, los vacíos de información que dificultan la búsqueda de trabajo, la trampa de la experiencia laboral, la falta de acceso a capital y capacitación, insuficiente participación juvenil e inequidades sociales y estereotipos que obstaculizan el empleo juvenil. También se dan ejemplo de medidas implementadas para mejorar los resultados del mercado laboral juvenil, así como mensajes claves obtenidos de los eventos para ser considerados.

[Texto completo](#) (inglés).



Decent Work for Youth – the EU Dimension. Bruselas: OIT, 2012. 9 p.

Resumen del evento del mismo nombre realizado el 16 de marzo del 2012, como reunión preparatoria de la CIT del mismo año y que tuvo como uno de los temas primordiales el empleo juvenil. Entre los temas tratados se encuentran las iniciativas de oportunidades para jóvenes, la garantía juvenil, una guía sobre educación, capacidades y capacitación para la reintegración de la juventud, acciones efectivas para el diálogo social, el fortalecimiento para la implementación de políticas y la coordinación y coherencia de políticas macroeconómicas para el empleo juvenil en la Comunidad Europea.

[Texto completo](#) (inglés).





SITIOS WEB OIT SOBRE JUVENTUD Y TRABAJO DECENTE

La OIT cuenta con una serie de portales web informativos y participativos para dar a conocer el trabajo que se viene realizando en materia de empleo juvenil a nivel global y regional. A continuación los espacios virtuales donde podrán encontrar artículos, noticias, publicaciones y estadísticas relevantes a la temática.

[Youth Employment Program](#)

El Programa, conocido por YEP por sus siglas en inglés, opera a través de una red global de especialistas trabajando en departamentos técnicos, desde la sede central de la OIT en Ginebra y en más de 60 oficinas alrededor del mundo. Brinda asistencia a los países en desarrollo que tienen intervenciones coordinadas y coherentes en empleo juvenil.



[Decent work for youth platform](#)

Plataforma para aprender sobre el trabajo decente y la juventud y en donde se comparten buenas prácticas e iniciativas que pueden servir de inspiración para la comunidad y a las distintas organizaciones que vienen trabajando en empleo juvenil.



[Work4youth](#)

Proyecto realizado en una alianza de cinco años entre la OIT con la Fundación MasterCard que busca promover las oportunidades de trabajo decente para las mujeres y varones jóvenes por medio del conocimiento y la acción.



<p><u>Youth Employment Network</u></p> <p>Conocida como YEN, por sus siglas en inglés, esta plataforma trabaja para involucrar, educar y motivar a los actores a proveer de oportunidades de empleo juvenil. Provee asesoría especializada en políticas, proyectos innovadores, difusión de conocimientos e intermediación de alianzas. YEN hace uso el conocimiento, recursos y las experiencias de sus socios estratégicos y busca asegurar la participación de los jóvenes a quienes dirige sus servicios.</p>	
<p><u>YouthPOL</u></p> <p>YouthPOL es un catálogo en línea sobre políticas y legislación laboral vigente que afectan al empleo juvenil, que permite acceder a información relevante y actualizada sobre recursos de políticas de empleo juvenil a responsables de políticas, investigadores y profesionales en la materia.</p>	
<p><u>Facebook fan page</u></p> <p>Página de la Red del Empleo Juvenil (YEN) para sus seguidores en Facebook. Brinda noticias sobre el trabajo que viene realizando la OIT en materia de empleo juvenil.</p>	
<p><u>Twitter fan page</u></p> <p>El twitter del Programa de Empleo Juvenil de la OIT tiene información actualizada sobre las últimas noticias de la OIT y cómo éstas impactan en los jóvenes.</p>	
<p><u>CINTERFOR</u></p> <p>El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional promueve y facilita la cooperación, articulación e intercambio entre sus instituciones y entidades miembros, facilita el diálogo de igual a igual en los temas a nivel regional y mundial; ayuda a establecer y fortalecer vínculos entre sus miembros y sistematiza y comparte los conocimientos y las prácticas que se generan a partir de ese intercambio y colaboración, muchas de las cuales tratan sobre el empleo juvenil.</p>	
<p><u>ACTRAV</u></p> <p>La Escuela de Trabajo Decente es una herramienta de formación y coordinación para la acción sindical que ACTRAV pone a disposición de las organizaciones sindicales de América Latina con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de éstas en la promoción del Trabajo Decente.</p>	



MATERIAL AUDIOVISUAL

La OIT cuenta con una serie de videos y fotografías que grafican la problemática de la juventud y el trabajo decente. Varios de esos materiales han sido realizados por los propios jóvenes a través de distintos concursos e iniciativas impulsada por la OIT. Los vídeos y fotografías son de libre disponibilidad y han sido posible también gracias al apoyo de otras agencias de la ONU e instituciones aliadas.

Videos



[Derechos de los trabajadores domésticos: mantengamos el impulso](#)

Lugar de realización: Ginebra

Año: 2015

Muy pocos de los aproximadamente 53 millones de trabajadores domésticos en todo el mundo están cubiertos por las leyes laborales. En 2011, los estados miembros de la OIT adoptaron el Convenio sobre los Trabajadoras Domésticos (N ° 189) para proteger sus derechos, promover la igualdad de oportunidades y de trato, y mejorar las condiciones de trabajo y de vida. Hasta el momento, 17 países han ratificado esta convención. Muchos trabajadores domésticos son niños y jóvenes en precariedad laboral.



[A future visión of skills in Bangladesh: Rubina's Dream](#)

Lugar de realización: Bangladesh

Año: 2015

Rubina no desea ser una maestra de colegio. Ella siempre estuvo tirando las cosas aparte y obtener un empleo donde pueda usar sus manos. Su sueño es convertirse en una electricista.

Nota: Subtítulos en inglés.



[A future visión of skills in Bangladesh: Kabir's Dream](#)

Lugar de realización: Bangladesh

Año: 2015

El padre de Babul arregla los motores de los botes, pero perdió su mano cuando Babul era joven, por lo que él aprende de las habilidades de su padre a muy temprana edad. Su sueño es viajar al extranjero y abrir su propio taller profesional.

Nota: Subtítulos en inglés.



Especialista en 'empleo juvenil' describe factores que desencadenan cifras de desempleo segun la OIT

Canal NTN24, Colombia

Publicado el 13/08/2014

Guillermo Dema, especialista en 'empleo juvenil' de la OIT, habla en La Tarde de NTN24 sobre las alarmantes cifras de desempleo juvenil reveladas por la OIT y explica que actualmente los Gobierno no están propiciando la generación de empleo suficiente para absorber la mano de obra que hay, que actualmente asciende a 200 millones en el mundo. Dema señala entrega el porcentaje de desempleo juvenil en varios países suramericanos y a su vez asegura que pese a que hay un gran número de jóvenes que mantienen un empleo, no gozan de todas las garantías de ley que los hacen empleos informales.



La crisis del empleo juvenil: un llamado a la acción

Organización Internacional del Trabajo

Fecha: Nov 27, 2014

Para luchar contra la crisis del empleo juvenil, la Organización Internacional del Trabajo hizo un llamado a la acción identificando cinco áreas de políticas que requieren el compromiso de todos en favor de los jóvenes. Tenemos que abordar con urgencia la crisis del empleo juvenil; este es un llamado a la acción! Invertir en los jóvenes es invertir en el futuro y el presente de nuestras sociedades.



La OIT y MTV buscan prácticas de empleo juvenil

Lugar de realización: Ginebra

Año: 2013

La Organización Internacional del Trabajo y MTV lanzó una campaña para promover buenas prácticas que apoyen el acceso de los jóvenes al trabajo decente. La campaña invitó a organizaciones que implementan programas de empleo juvenil a presentar sus prácticas para tener la oportunidad de promocionarlas en MTV Agentes de Cambio.



Ley de mi primer empleo y programa RENACEMPLEO

OIT (Proyecto OIT-SIDA)

Publicado el 28/11/2013

El proyecto OIT-SIDA es un proyecto de Apoyo a la Implementación de Acciones a favor del Empleo de Personas Jóvenes en El Salvador. La Ley de mi primer empleo y el programa RENACEMPLEO son dos de los instrumentos para incrementar la empleabilidad y fomentar el empleo decente para los jóvenes. La Ley de mi primer empleo busca insertar en el ámbito laboral a personas jóvenes que estén en el rango de 18 a 29 años y que aún no hayan tenido una primera experiencia laboral. El programa RENACEMPLEO está conformado por un conjunto de bolsas de empleo, integrada por instituciones públicas y privadas, que están articuladas con el Ministerio de Trabajo y Previsión social bajo un convenio de colaboración, para brindar los servicios de información, orientación, capacitación e intermediación laboral en el país.



Campaña trabajo decente joven - Estela

Lugar de realización: Argentina

Año: 2013

Campaña comprendida en el marco del Plan Nacional de Juventudes 2011-2015 y el Diálogo Nacional por el Empleo, para impulsar acciones de sensibilización sobre los derechos y obligaciones referidos al mundo del trabajo y, en especial, a los principios del Trabajo Decente.



[*ILO decent work for youth video contest finalist: empleo juvenil*](#)

Lugar de realización: Colombia

Año: 2012

Este video fue producido por Fair Guzman Daza y presentado a la OIT. Fue una los tres finalistas del Concurso de Vídeo sobre Trabajo Decente de la OIT del año 2012. Fair da a conocer la precariedad y la inestabilidad laboral de muchos jóvenes que como él tienen que pasar en Colombia.



[*ILO decent work for youth video contest finalist: social finance to create decent work*](#)

Lugar de realización: Canadá

Año: 2012

Este video fue producido por Rana Sowdaey y presentado a la OIT. Fue una los tres finalistas del Concurso de Vídeo sobre Trabajo Decente de la OIT del año 2012. Rana cuenta las limitaciones que como joven egresada de la carrera de lingüística para conseguir un empleo a pesar de todas sus habilidades en Canadá.

Nota: en inglés.



[*ILO decent work for youth video contest finalist: listen to my story*](#)

Lugar de realización: Filipinas.

Año: 2012

Este video fue producido por Alfonzo Orieste, Gian Carlo Mirando y Janeca Naboya y presentado a la OIT. Fue una los tres finalistas del Concurso de Vídeo sobre Trabajo Decente de la OIT del año 2012. Cuenta la historia de Janet, una egresada de la carrera de educación de 23 años que no encuentra empleo y decide ir a trabajar al Medio Oriente como trabajadora doméstica.

Nota: Subtítulos en inglés.



[*Voces de los jóvenes sobre la justicia social*](#)

Lugar de realización: Ginebra

Año: 2012

Con las voces de los jóvenes, este video les pregunta cuáles son los desafíos para lograr la justicia social para los jóvenes en el 2012.

Incluye también los mensajes de los jóvenes a la comunidad internacional por el Día Mundial de la Justicia Social el 20 de febrero.



[*Jóvenes Con Discapacidad*](#)

Lugar de realización: Medellín-Colombia.

Año: 2012.

A la hora de acceder a un empleo, ¿dónde quedan las oportunidades de aquellos jóvenes con algún tipo de discapacidad? Es hora de hablar de derechos y justicia social. Este video fue presentado al Concurso de la OIT, Trabajo Decente para los Jóvenes. "Foro de Empleo juvenil".



[*Hacia el país del trabajo decente*](#)

Lugar de realización: Perú.

Año: 2010

Según la Declaración OIT de 2008 sobre la Justicia Social para una globalización equitativa, la noción de Trabajo Decente promovida por la OIT se compone de cuatro objetivos estratégicos estrictamente interrelacionados: normas internacionales del trabajo, empleo con igualdad de oportunidades, protección social y diálogo social. Con el objetivo de transmitir de forma inmediata y sencilla dicha noción, la obra "Hacia el país del Trabajo Decente" representa metafóricamente los cuatro objetivos a través de personajes imaginarios, los cuales se van juntando en el camino de búsqueda del Trabajo Decente hasta darse cuenta que sólo un trabajo en equipo les permitirá llegar a destino.



[OIT Promoción del empleo juvenil en América Latina](#)

OIT - Proyecto PREJAL (Promoción del Empleo Juvenil en América Latina)

Año: 2010

El video presenta los logros del proyecto PREJAL en la promoción del trabajo decente para los y las jóvenes de América Latina.

Galería Fotográfica OIT

► [Empleo de jóvenes](#) [Página web de OIT- Ginebra]

► [Jóvenes](#) [Página web de OIT- Lima]

NOTA: Al reproducir las fotografías de la OIT se deberá hacer mención a la OIT y al fotógrafo. Las fotografías deberán utilizarse de forma que se respete la dignidad humana sin causar perjuicio a ninguna parte. Los usuarios de Internet, incluidos los periodistas y las ONG, que deseen obtener fotografías o diapositivas destinadas a la publicación (fototeca de la OIT) deberán rellenar el formulario "[Solicitud de autorización para reproducir fotografías de la OIT](#) ", identificar su publicación y describir el contexto en el que se reproducirá la fotografía.

RED REGIONAL DE BIBLIOTECAS DE LA OIT

BUENOS AIRES

Oficina de la OIT en Argentina.

Servicio de Información Pública y Biblioteca.

Contacto: Oficial de Información.

E-mail: biblioteca_bue@ilo.org

P-Web: <http://www.ilo.org/buenosaires/lang--es/index.htm>

BRASILIA

Organização Internacional do Trabalho.

Centro de Informações.

E-mail: infobra@ilo.org

P-Web: <http://www.oit.org.br/>

LIMA

Oficina Regional para América Latina y el Caribe Biblioteca Regional OIT.

Contacto: Jorge Coronado – Oficial de biblioteca y Comunicaciones.

Rosario Barragán – Asistente de Biblioteca y Documentación.

E-mail: biblioteca_regional@ilo.org

P-Web: <http://www.ilo.org/americas/lang--es/index.htm>

MÉXICO

Oficina para Cuba y México Centro de Información y Documentación.

Contacto: Teresa Román – Oficial de Información.

E-mail: roman@ilo.org

P-Web: <http://www.ilo.org/mexico/lang--es/index.htm>

MONTEVIDEO

CINTERFOR

Servicio de Información y Documentación (SID)

E-mail: biblio@ilo.org

P-Web: <http://www.oitcinterfor.org/>

PUERTO ESPAÑA

Oficina para el Caribe de habla inglesa y holandesa, Guyana y Belice.

Servicio de Información y Documentación (SID).

E-mail: ilocarib@ilo.org

P-Web: <http://www.ilocarib.org.tt>

SAN JOSÉ

Oficina Subregional para Centroamérica, Haití, Panamá y República Dominicana.

Centro de Documentación.

P-Web: <http://www.ilo.org/sanjose/lang--es/index.htm>

SANTIAGO

Oficina Subregional para el Cono Sur, Santiago.

Centro de Documentación.

Contacto: Patricia Bustos – Oficial de Información.

E-mail: biblioteca@ilo.org bustos@ilo.org

P-Web: <http://www.ilo.org/santiago/lang--es/index.htm>

Para mayor información acerca de estas y otras publicaciones de la OIT, sírvase ponerse en contacto con:

**BIBLIOTECA REGIONAL OIT OFICINA REGIONAL
PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

Las Flores 275, San Isidro Casilla

Postal: 14-124, Lima 14

Telf.: (511) 615-0335 Fax: (511) 615-0400

E-mail: biblioteca_regional@ilo.org