

Objetivo de desarrollo //

Calidad y equidad de la formación profesional incrementada mediante socialización y construcción colectiva del conocimiento

Una metodología didáctica para aprender a cambiar y aprender a enseñar a cambiar

Procura
fortalecimiento metodológico institucional

Parte de
recuperación y valoración de trayectorias individuales y políticas institucionales

Adopta

- metodología de interaprendizaje y trabajo en equipo
- trabajo por proyecto
- lógica de proceso y avance en espiral, retroalimentación y flexibilidad

¿Qué se propone? //

Intercambio de conocimientos y buenas prácticas

¿Qué ofrece? //

- Formación-acción a distancia
- Comunidades de aprendizaje
- Experiencias demostrativas
- Tutoría y acompañamiento técnico permanente
- Manejo guiado de banco de materiales y experiencias

Región que recupera, aprende, comparte y disemina:

Participan cientos de personas integrando equipos institucionales de la mayoría de los países.

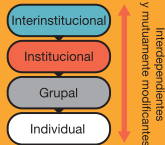
Construcción colectiva de:

- Modelos de referencia y cajas de herramientas para desarrollo rural, economía informal y MYPE
- Metodologías y estrategias para mejorar la empleabilidad y la ciudadanía de grupos vulnerables
- Recomendaciones e indicadores de evaluación desde la perspectiva de género y equidad social
- Fortalecimiento institucional a distancia para los países del Caribe Inglés

¿Cómo se trabaja? //

Intervención coordinada entre
Ámbito regional // Ámbito nacional

Niveles ▶



www.oitcinterfor.org
evc.oitcinterfor.org

Proyecto //

Calidad y equidad de la formación profesional
Aportes para el trabajo decente en América Latina y El Caribe.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



Enfoques teórico-metodológicos //

- ▶ Abordaje integral y sistémico del empleo y la formación
- ▶ Doble pertinencia: entorno y sujetos de atención
- ▶ Perspectiva de género y equidad social
- ▶ Aprendizaje permanente, formación por competencias, para la empleabilidad y ciudadanía
- ▶ Calidad y equidad: dimensiones interdependientes
- ▶ Foco en el sujeto: individual y colectivo
- ▶ Trabajo por proyecto
- ▶ Gestión participativa, multiactoral e interinstitucional.

Modelo de referencia de políticas de formación para el mejoramiento de la empleabilidad, la calidad y la equidad



Componentes //

Articulación con el entorno productivo y social: Pasar de una visión estática de la demanda a promover, junto a los actores locales, estrategias y alternativas para identificar demanda potencial y nuevos nichos de empleo.

Orientación laboral: Identificar y desarrollar capacidades y aptitudes en los sujetos y grupos ocupacionales para reflexionar sobre el mercado laboral, establecer sobre sus fortalezas y debilidades, diversificar sus opciones y tomar decisiones para lograr una vida activa, productiva y satisfactoria.

Estrategias complementarias: Instrumentar apoyos de índole diversa para atender las desigualdades de partida y promover el empoderamiento de las personas.

Desarrollo curricular: Diseñar, planificar e implementar acciones y estrategias para generar en los sujetos de atención las capacidades necesarias para un desempeño competente en el mundo del trabajo.

Monitoreo y Evaluación:

Verificar de manera continua y sistemática la eficiencia y eficacia de la oferta formativa e identificar medidas correctivas. Investigar y analizar los resultados en el mediano y largo plazo para retroalimentar y mejorar la oferta formativa.

Sistematización y Diseminación:

Recolectar, ordenar e interpretar sistemática y críticamente procesos y herramientas. Compartir aprendizajes.

Comunicación: Divulgar y posicionar la política y la imagen institucional.