

En este manual se explica de manera detallada cómo se puede integrar de forma eficiente el *e-learning* en los procesos de planificación educativa basada en una concepción didáctica. Para ello se presenta el modelo de diseño instruccional (*Instructional Design*) que constituye, al mismo tiempo, el marco organizacional para una implementación de los sistemas de *e-learning* en el ámbito educacional. Todas las experiencias que se recogen en este manual están basadas en las aplicaciones potenciales del *e-learning*, lo que permite conocer más a fondo las limitaciones y posibilidades de esta forma de enseñanza.

El diseño instruccional pertenece al área de las ciencias de la planificación, un campo que desarrolla las normas para una acción didáctica y planificada, sustentada en los resultados de las investigaciones científicas. Según este modelo, toda acción formativa debería comenzar con un análisis detallado, cuyos resultados servirían como punto de partida para la planificación y acción didáctica posteriores. Durante la fase de implementación de la acción formativa es necesario realizar evaluaciones parciales con el fin de garantizar el necesario aseguramiento de la calidad.

A nivel sistémico, estos procesos están interrelacionados y permiten obtener un alto grado de eficiencia y eficacia del aprendizaje. Una de las ventajas de este nuevo modelo de acción didáctica y de planificación es el alto grado de transparencia, sin omitir que se trata de un modelo fundamentado en las teorías de la psicología del aprendizaje. Es obvio que los conceptos de enseñanza únicamente se pueden optimizar si se dispone de una idea bien fundamentada sobre cuáles son los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje del individuo: para ello, el *e-learning* ofrece extraordinarias posibilidades.

ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de nuestra Organización. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre la manera de cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.