

Desde que los primeros intentos de desarrollar programas de formación a distancia se llevaron a cabo en las instituciones de formación profesional, Cinterfor/OIT se ha dedicado no solamente a acompañar y a apoyar estos esfuerzos sino también a documentar las buenas prácticas que se expandieron por la región con el uso de la radio, la televisión y el correo, como medios de difusión de conocimientos y contenidos de formación.

La introducción de las nuevas tecnologías de información y particularmente el crecimiento expansivo de Internet como medio de acceso y difusión de conocimientos, han revolucionado el mundo educativo y han empezado a marcar tendencias en el mundo de la formación profesional.

Buena parte de las innovaciones técnico pedagógicas atestiguadas en los países de la región en materia de *e-learning* provienen de las instituciones nacionales de formación. Sólo a modo de ejemplo y sin pretender abarcar a todas, se puede mencionar al SENAC, SENAI y SENAT de Brasil, SENCE de Chile, SENA de Colombia, INA de Costa Rica, INTECAP de Guatemala, HEART/NTA de Jamaica, INFOTEP de República Dominicana y SENATI de Perú.

Cinterfor/OIT ha venido acompañando los logros de las instituciones de formación y el crecimiento exponencial en el número de participantes en programas de formación de la más diversa índole. Además del relevamiento directo de experiencias que se ha realizado en varias instituciones cuyos hallazgos se plasmaron, entre otros, en el libro *Formación Profesional a Distancia y Nuevas Tecnologías: Aprender y enseñar en tiempos de Internet*, se han identificado necesidades relacionadas con la formación de docentes en el contexto pedagógico relativo al llamado *e-learning* y con las decisiones en materia de tecnología educativa que se hacen necesarias.

Además de la activa cooperación horizontal entre instituciones de formación, otras acciones de cooperación se han desarrollado, como por ejemplo, con el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín para el desarrollo de algunos contenidos de su curso de *e-learning* "Formación de formadores" que se ofrece actualmente a toda la región latinoamericana y del Caribe a cargo del programa DELTA de dicho Centro; también se ha avanzado en alianza con InWent que ha permitido la planificación y ejecución de varios seminarios técnicos. InWent ha desarrollado un buen número de programas de formación en *e-learning* y dispone de un completo portal en Internet. Ahora InWent y Cinterfor/OIT ponen a

disposición de la comunidad de formación profesional de la región esta guía para el diseño didáctico de acciones de *e-learning*.

La guía apunta a ser una herramienta básica en la formación de docentes y personal técnico que se dedique al diseño y/o ejecución de acciones de *e-learning* y representa una puerta de entrada conceptual y metodológica que facilitará posteriormente, a quienes así lo requieran, adentrarse en más profundos conocimientos y aplicaciones.