

PRESENTACIÓN

Todos los procesos de integración regional, aun cuando originalmente tuvieran objetivos más o menos limitados a lo comercial o económico, terminan desarrollando *una dimensión social*, salvo que no alcancen cierta maduración. A la vez, la formación profesional es, inevitablemente, parte fundamental –aunque por cierto no exclusiva– de la referida dimensión.

Estas hipótesis teóricas, que ya habían sido señaladas por la doctrina –incluidas algunas publicaciones de Cinterfor/OIT y de la autora–, han venido a ser confirmadas en el actual estado de desarrollo del Mercosur. En efecto, este espacio de integración regional no solamente ha ido construyendo un cierto conjunto de órganos y normas laborales, sino que además, se constata la presencia protagónica de la formación profesional en las actividades de esos órganos y en los contenidos de las referidas normas. Se trata, por cierto, de un proceso incipiente y por tanto, inconcluso, pero al mismo tiempo, existente y relevante. Véase si no: la formación profesional ocupa un lugar importante y bien formulado en el conjunto de derechos fundamentales proclamados en la Declaración Sociolaboral del Mercosur; fue objeto de uno de los primeros pronunciamientos de la Comisión Sociolaboral del Mercosur; este fue, además, recogido en una resolución del Consejo Mercado Común; este mismo órgano acaba de formalizar el Repertorio de Recomendaciones Prácticas sobre Formación profesional, elaborado tripartitamente en el seno del Subgrupo de Trabajo N° 10; la formación profesional es una de las materias tratadas en el primer –y por ahora único– convenio colectivo regional del Mercosur.

Por eso resulta oportuno relevar el estado actual de la cuestión y nada mejor, para ello, que el aporte de María Carmen Ferreira, quien fuera actora relevante e impulsora del proceso de desarrollo de la dimensión laboral del Mercosur, al cual suma su condición de docente e investigadora en la materia.

Este libro que Cinterfor/OIT se enorgullece en publicar, dedica sus primeros capítulos a describir el proceso de reconocimiento de la dimensión social del Mercosur, la estructura orgánica del mismo y las principales normas laborales aprobadas. Los capítulos siguientes analizan la presencia y el papel de la forma-

ción profesional en este bloque regional, las normas que específicamente tratan de la formación, así como los proyectos e iniciativas en curso en esta materia. Un capítulo independiente es dedicado al diálogo social sobre formación en el Mercosur y otro, final, ensaya una evaluación y formula conclusiones.

En esta última parte se señalan las debilidades y fortalezas del Mercosur en su conjunto y de su lado social, proponiéndose incluso las pautas para una futura agenda sociolaboral.

Pedro D. Weinberg
Director de Cinterfor/OIT