



# **RED DE IFP DE CENTROAMÉRICA, PANAMÁ, REPÚBLICA DOMINICANA Y HAITÍ**

## **Taller Técnico de planificación de actividades 2018 - 2019**

INTECAP, Ciudad de Guatemala, 5 a 7 de marzo de 2018



# ORIENTACIÓN

## CONTEXTO

## PROGRAMA ASA

## MARCO REGIONAL

# Catholic Relief Services - CRS

Catholic Relief Services (CRS) es la agencia de los obispos católicos de los EU para ayudar al desarrollo de los pobres y vulnerables en el extranjero

Evangelio de Jesucristo inspira a valorar y defender la naturaleza sagrada y la dignidad de la vida humana.

Colaboramos con instituciones católicas locales, nacionales e internacionales, así como con otras organizaciones para asistir a las personas en sus necesidades, sin importar su religión, raza o nacionalidad

<http://www.crsespanol.org>

<http://www.crs.org>

# ORIENTACIÓN

¿Qué es agricultura de secano?

Agricultura que depende de la lluvia



# ORIENTACIÓN

¿Qué es agricultura de secano?

Limitada o ninguna opción de riego



# ORIENTACIÓN

¿Qué es agricultura de secano?

Altamente vulnerable a cambios climáticos



# CONTEXTO

## Agricultura de secano: la clave para la seguridad alimentaria en Centroamérica

*“Una mejora en productividad de la agricultura de secano tendría un impacto sustancial en la seguridad alimentaria para la mayor parte de la población de Centroamérica”*

Siebert and Doll. Journal of Hydrology. Vol. 384. (2010)



# CONTEXTO

**Agricultura de secano: la clave para la seguridad alimentaria en Centroamérica**

*“Producción de secano sigue siendo la principal fuente de alimento, forraje y fibra a nivel mundial, particularmente en áreas con importantes sistemas de subsistencia rurales”*

IWMI 2007





# CONTEXTO

**50% de la población  
de Centroamérica  
vive en zonas secas**

**50%**

**Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales**  
César Morales, Deutsche Gesellschaft für Technische  
Zusammenarbeit

# CONTEXTO

**80% de la tierra agrícola  
centroamericana degradada**

*“En Centroamérica, la mala gestión agrícola es la principal causa de la degradación del suelo, por encima de la deforestación”*

Zurek, MB (2002)



# CONTEXTO

## Limitada gestión de recurso hídrico

*“Enfrentar la crisis alimentaria y la pobreza requerirá un nuevo énfasis en la gestión del agua a pequeña escala en la agricultura de secano que implica la reorientación de la política del agua y las grandes nuevas inversiones”*

Rockstrom, IWMI (2007)



# CONTEXTO

## Baja inversión en agricultura

La inversión en agricultura ha disminuido como proporción de gasto público desde 1980:

- (i) Inversión reducida en investigación, servicios de extensión, y educación en agricultura
- (ii) Pocos recursos para la modernización del sector.
- (ii) Poca inversión en el recurso humano



IAASTD Report, 2009

# CONTEXTO

## Innovación para enfrentar el Cambio Climático

*“Innovaciones como las prácticas agropecuarias inteligentes con el clima, prometen ser útiles a América Latina y el Caribe para gestionar los riesgos climáticos en la productividad agropecuaria, asegurar la seguridad alimentaria, y fomentar el potencial de la región como ‘granero’ del mundo”*

Jorge Familiar (discurso), Banco Mundial, 2014



# CONTEXTO

## *Enfoque en la calidad del recurso humano*

*“La expansión de los capitales humanos y sociales (información, educación y conocimiento) son prerequisites para la implementación exitosa de todas las estrategias de adaptación de cambio climático”*



TOR Report, 2012

# CONTEXTO

## *Capacidad Institucional*

*“Centroamérica requiere instituciones que brindan servicios a productores para ser competitivos en un mercado dinámico enfrentando las amenazas del cambio climático”*

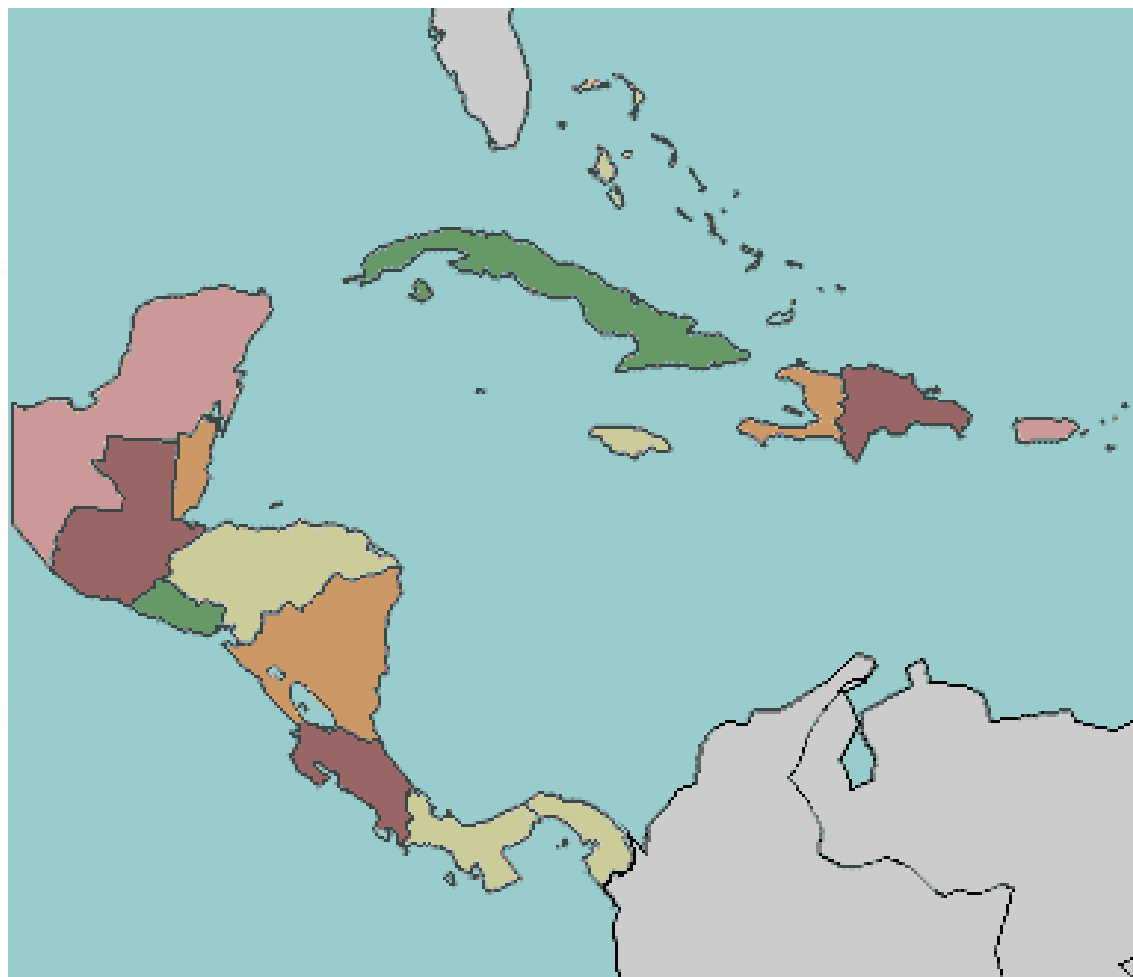


CRS/Borderlands 2013

# PROGRAMA ASA



ASA es un abordaje hacia la Agricultura de secano que integra el manejo de **suelo** y **agua** para aumentar la productividad.







**MARCO REGIONAL**

# **Marco de Competencias ASA**

# MARCO REGIONAL

## Objetivo:

**PROFESIONALIZAR** LA AGRICULTURA DE SECANO MEDIANTE CERTIFICACIONES QUE RECONOCEN Y VALORAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA UNA ÉXITOSA PRODUCCION DE ALIMENTOS

## MARCO REGIONAL

Tres roles:

- agricultor
- técnico
- táctico

AGRICULTORES

TÉCNICOS

TÁCTICOS

# MARCO REGIONAL

## Atributos:

Oficial de la Red de IFP de  
Centroamérica, Panamá, Haití y  
República Dominicana

# MARCO REGIONAL

## Atributos:

Sirve como base para distintos sistemas agrícolas, por ejemplo café, granos básicos, cacao, otros.

# MARCO REGIONAL

## Valores

EVIDENCIA

CONSTRUC-  
TIVISMO

SEGURIDAD

INCLUSIÓN

AMBIENTE



# MARCO REGIONAL

## Competencias ASA y roles para los cuales están descritas

Rol: PRODUCTOR	Rol: FACILITADOR	Rol: TÁCTICO
1	Aprendizaje colaborativo y continuo en agricultura de secano	
2	Agricultura de conservación en secano	
3	Manejo integrado de la fertilidad del suelo en agricultura de secano	
4	Manejo de cultivos de cobertura y abonos verdes en agricultura de secano	
5	Manejo de la producción del agua a través del suelo en la agricultura de secano	
6	Integración de prácticas agroforestales en agricultura de secano	
7	Manejo sostenible de pasturas de secano	



# MARCO REGIONAL

## Avances

- Desarrollo de los marcos de competencias con expertos nacionales e internacionales.
- Validación en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras.

MAYO 2017

# DESARROLLO DE LOS MARCOS



**20 EXPERTOS  
DE 8 PAÍSES**

MAYO 2017

NICARAGUA

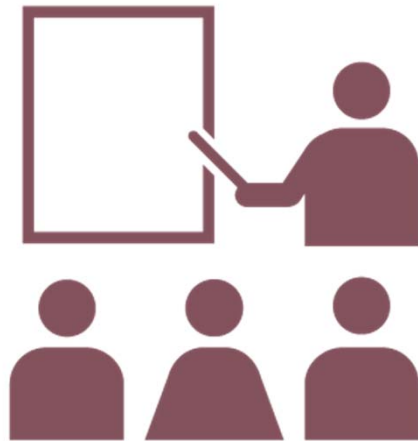


**MAYO 2017**

# NICARAGUA



# VALIDACIÓN EN LOS PAÍSES



**120 TÉCNICOS EN  
GUATEMALA, HONDURAS,  
EL SALVADOR Y  
NICARAGUA**







GUATEMALA



HONDURAS





NICARAGUA



# MARCO REGIONAL

## Avances

- Visitas a los IFP de la región Centroamericana.
- Presentación del marco ante la Red de IFP, en Panamá, diciembre de 2017.

# **SIGUIENTES PASOS**

## **Marco de Competencias Agricultor de Secano**

## MARCO REGIONAL

### Siguientes pasos:

- 1) Taller técnico de planificación,  
Guatemala, 5 de marzo de 2018.
- 2) Revisión de los marcos con metodólogos de  
la REDIFP.
- 3) Ajustes metodológicos a los marcos.

## MARCO REGIONAL

### Siguientes pasos:

- 4) Alineamiento de evaluadores (cuatro países).
- 5) Formación, evaluación y certificaciones en área de impacto del proyecto (cuatro países).
- 6) Difusión de la experiencia a países de la REDIFP.





Gracias