

# Marco Nacional De Cualificaciones



## Antecedentes. Marco Nacional de Cualificaciones

### Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE, 1997

1993-2010

Level 0 -Pre-primary education

Level 1 -Primary education or first stage of basic education

Level 2 -Lower secondary or second stage of basic education

Level 3 -(Upper) secondary education

**Level 4 -Post- secondary non- tertiary education**

Level 5 -First stage of tertiary education

Level 6 -Second stage of tertiary education

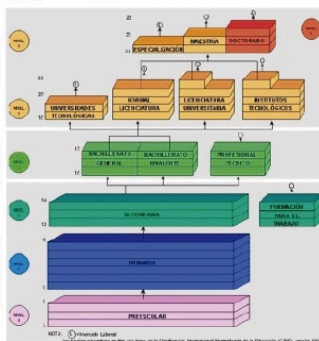
1972-1992

2006

2011

### Sistema Educativo Nacional 1993-2010

1972 Acuerdos de Tepic Modelo de créditos para la educación media superior y superior.



2007 Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos "SATCA", aprobado en lo general, por la XXXVIII sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada el 30 de octubre de 2007

## Antecedentes. Marco Nacional de Cualificaciones

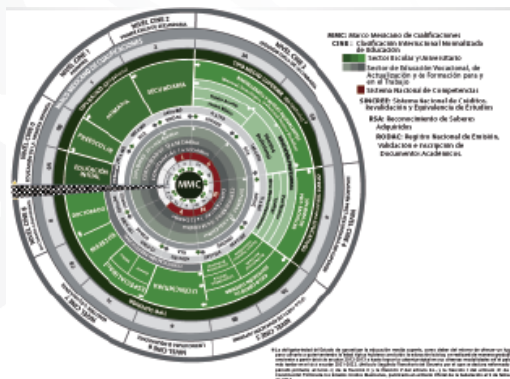
		MEXICANO				UNESCO	EUROPEO	BOLOGNA	
8	TIPO SUPERIOR	DOCTORADO				NIVEL 6  Segunda etapa de Educación Superior (Conduce a obtener capacidades de Investigación Superior)	NIVEL 8	TERCER CICLO	NIVEL 8
		MAESTRÍA					NIVEL 7	SEGUNDO CICLO	B
7		ESPECIALIDAD							A
6		LICENCIATURA					NIVEL 5  Primera etapa de Educación Superior (No tiene directamente a obtener responsabilidad de Investigación Superior)	NIVEL 6	PRIMER CICLO
	ORIENTACIONES TERMINALES PREVIAS A LA CONCLUSIÓN DE LA LICENCIATURA <div>Investigación Académica</div> <div>Investigación Científica</div> <div>Investigación Tecnológica</div> <div>Investigación Social</div> <div>Investigación Humanística</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Transdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación Interdisciplinaria</div> <div>Investigación Intersectorial</div> <div>Investigación Interinstitucional</div> <div>Investigación</div>								



2014

## Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE, 2011

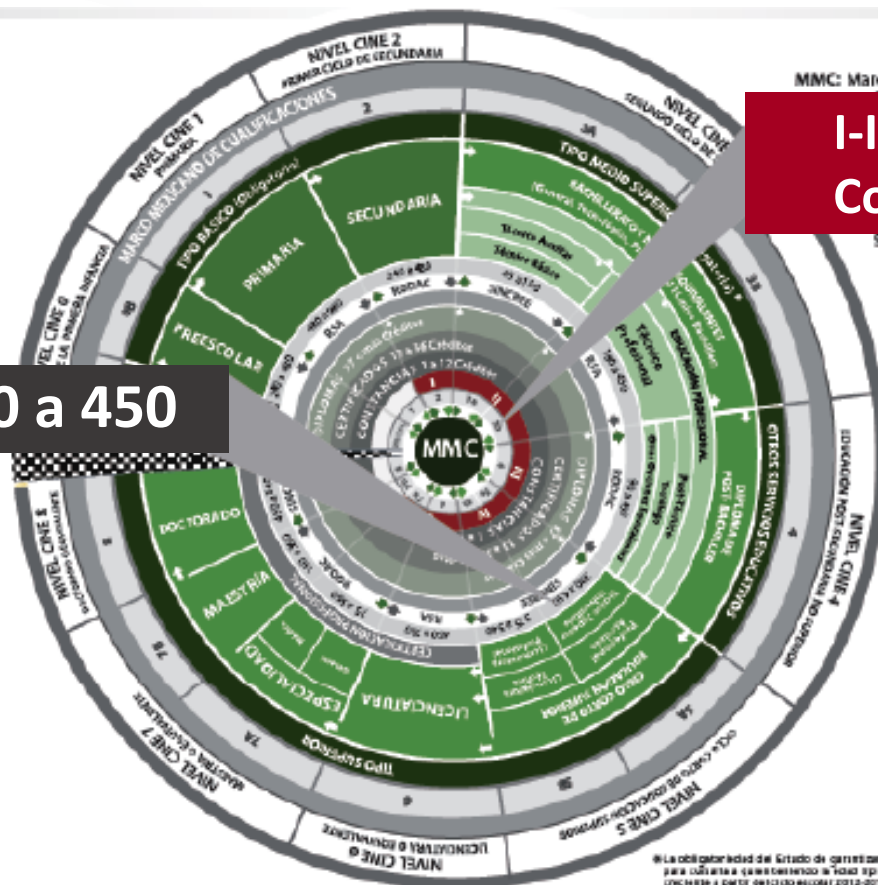
Marco mexicano de cualificaciones (MMC 2014) y Sistema de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos (SAATCA) 2014-2015



- Se incluyen los 5 niveles de estándares de competencia del CONOCER
- Se elimina la referencia de SNI
- Se identifican las cualificaciones de constancia, certificado, diploma por niveles
- Se definen los mínimos y máximos de créditos académicos

## Antecedentes. Marco Nacional de Cualificaciones

300 a 450



MMC: Marco Mexicano de Cualificaciones

### I-IV Sistema Nacional de Competencias

SINCREE: Sistema Nacional de Créditos, Revalidación y Equivalencia de Estudios

BSA: Reconocimiento de Saberes Adquiridos

RODAC: Registro Nacional de Emisión, Validación e Inscripción de Documentos Académicos.

La obligatoriedad del Estado de garantizar la educación media superior, como deber del mismo de ofrecer un lugar para cubrir la educación media superior, se encuentra en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en el artículo 3º de la Ley General de Educación. La obligatoriedad del Estado de garantizar la educación superior, como deber del mismo de ofrecer un lugar para cubrir la educación superior, se encuentra en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en el artículo 3º de la Ley General de Educación. La obligatoriedad del Estado de garantizar la educación superior, como deber del mismo de ofrecer un lugar para cubrir la educación superior, se encuentra en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en el artículo 3º de la Ley General de Educación.

## Marco mexicano de cualificaciones

MMC ▶	0A	0B	1	2	3A	3B	4	5A	5B	6	7A	7B	8	
CRÉDITOS ▶	N/A	200 a 480	480 a 960	240 a 480	45 a 150	180 a 450	90 a 150	300 a 450	375 a 500	450 a 720	75 a 360	150 a 360	450 a 510	
Sector Escolar y Universitario	▶	EDUCACIÓN INICIAL	TIPO BÁSICO OBLIGATORIO			TIPO MEDIO SUPERIOR (Obligatorio)		OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS		TIPO SUPERIOR				
			PREESCOLAR	BACHILLERATO Y NIVELES EQUIVALENTES		EDUCACIÓN PROFESIONAL		CICLO CORTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR		LICENCIATURA	ESPECIALIDAD General   Médico	MAESTRÍA	DOCTORADO	
			PRIMARIA	Técnico Auxiliar	Técnico Profesional	Post-Técnico Tecnológico	Otras Opciones	Técnico Superior Universitario	Licenciatura Profesional					
			SECUNDARIA	Técnico Básico	Técnico Profesional	Post-Técnico Tecnológico	Otras Opciones	Técnico Superior Universitario	Licenciatura Profesional					
			CERTIFICACIÓN PROFESIONAL											
Sistema Nacional de Competencias			Estándar de Competencia Nivel I	Estándar de Competencia Nivel II	Estándar de Competencia Nivel III	Estándar de Competencia Nivel IV	Estándar de Competencia Nivel V							
Sector de Actualización y Formación para el Trabajo		DIPLOMA (37 o más Créditos)												
		CERTIFICADO (13 a 36 Créditos)												
		CONSTANCIA (1 a 12 Créditos)												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8					

DETALLE DE HORAS DE FORMACIÓN Y CRÉDITOS ASIGNADOS		
TIPO DE FORMACIÓN	TOTAL DE HORAS DE FORMACIÓN	CRÉDITOS ACADÉMICOS
Formación Docente en el aula física o virtual (Docencia). Actividades de aprendizaje mediante instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico, a distancia o mixto. Ej. Clases, laboratorios, seminarios, talleres, cursos en línea, etc.		
Formación Adquirida en Trabajo Profesional, de Campo o Práctico Supervisado. Ej. Estancias, pasantías, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internados, estancias de aprendizaje, etc.		
Formación derivada del Estudio Independiente. Otras actividades de aprendizaje o estudio independiente. Ej. Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, redes, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.		
TOTAL		

NIVEL DEL MMC:

NÚMERO DE FOLIO DEL  
REGISTRO NACIONAL DE EMISIÓN, VALIDACIÓN E  
INSCRIPCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS (RODAC):

REGLAS PARA LA ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS  
1 crédito = 10 horas académicas para la obtención del resultado de aprendizaje esperado.

▶ CINE: Clasificación Internacional Normalizada de Educación  
ISCED: International Standard Classification of Education

Acuerdo número por el que se emiten los lineamientos generales que regulan el marco nacional de cualificaciones y el sistema nacional de créditos académicos

## **Características:**

- Se elimina el Sector de Educación Vocacional, de Actualización, y de Formación para y en el Trabajo = Formación para el Trabajo
- Se conserva el Sistema Nacional de Competencias con los 5 niveles
- Se elimina la referencia de créditos académicos por cada cualificación
- No se definen las cualificaciones
- Se establece un Comité de Seguimiento

<http://www.cofemersimir.gob.mx/mirs/46387>

## Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos

Actividad	Fecha propuesta
Revisión por parte de los enlaces de las respectivas Subsecretarías de Educación Básica, Media Superior y Superior, así como, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, respecto del proyecto del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos, para que dentro del ámbito de sus competencias sea actualizado o en su caso emitir los comentarios correspondientes acorde a la Reforma Constitucional del Artículo 3° y la Ley General de Educación.	Fecha máxima de envío viernes 24 de enero 2020
De los comentarios y avances realizados, la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, integrará una versión final con el objeto de que la misma sea enviada a las áreas para su visto bueno.	Fecha máxima de envío viernes 07 de febrero 2020
Después de que las áreas cuenten con la versión final del documento, se agendará una reunión para consensuar la información del mismo, así como para definir la forma del gráfico que será integrado al Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos.	Fecha de reunión lunes 17 de febrero 2020
Una vez que se cuente con el visto bueno de las Subsecretarías de Educación Básica, Media Superior y Superior, así como, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, respecto del proyecto en comento, es necesario que el mismo sea enviado mediante oficio dirigido a la Directora General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, a través del cual se manifieste la viabilidad de dar continuidad a la formalización del mismo.	Fecha máxima de envío viernes 21 de febrero 2020



## Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos

Actividad	Fecha propuesta
Solicitar la opinión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas CONAEDU, respecto del impacto que generará a nivel nacional y estatal la publicación del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos Académicos.	Fecha máxima de envío viernes 28 de febrero 2020
Una vez que se cuente con la opinión de CONAEDU, esta autoridad educativa enviará a la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia el proyecto consensuado por cada una de las áreas con el objeto de que sea revisado por dicha unidad y en su caso atender los comentarios realizados o bien iniciar con las acciones tendientes para la obtención del dictamen de extensión de impacto regulatorio emitido por la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria que posibiliten la formalización del proyecto en el Diario Oficial de la Federación.	Fecha de envío dependerá de manera directa de la opinión que tenga a bien emitir CONAEDU.
Todas las áreas que participamos en la elaboración y actualización del proyecto del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Créditos Académicos quedaremos atentos a las indicaciones que tenga a bien formular la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia con el objeto de establecer las acciones a seguir.	No aplica