

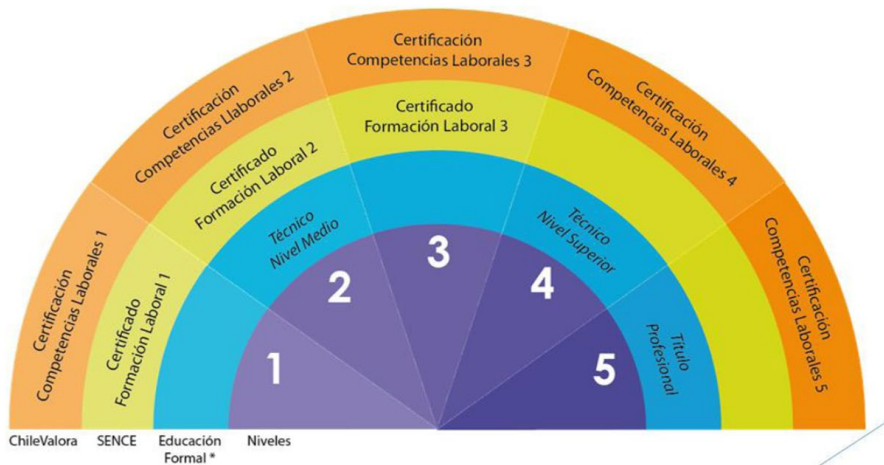


Certificación de Competencias y Marco de Cualificaciones

chile✓alora

Comisión Sistema Nacional de Certificación
de Competencias Laborales

Marco de Cualificaciones



“Marco de Cualificaciones es un instrumento que permite desarrollar, organizar y reconocer los conocimientos, habilidades y actitudes que son demandadas para desempeñarse en el mundo laboral, ordenándolas en niveles continuos y describiéndolas en base a descriptores previamente determinados. Las cualificaciones son acreditadas mediante algún tipo de credencial, que permite reconocer los aprendizajes de cualquier tipo y visibilizarlos socialmente y en el mundo laboral, de allí que hablemos de aprendizaje continuo.

El MCTP está constituido por resultados de aprendizaje que se estructuran en una matriz de descriptores -oraciones que enuncian lo que el sujeto puede hacer, sabe y comprende-, ordenadas en 5 niveles de complejidad creciente y 3 dimensiones (que a su vez consideran 8 subdimensiones más específicas). Los 5 niveles cubren desde aprendizajes de muy baja complejidad, hasta aquellos de mayor extensión y profundidad que frecuentemente se asocian a formación de nivel terciario. (2017:16; Ministerio de Educación – Corporación de Fomento de la Producción. MARCO DE CUALIFICACIONES TÉCNICO PROFESIONAL).

Cómo se estructura

DIMENSIONES		HABILIDADES			APLICACIÓN EN CONTEXTO		CONOCIMIENTOS		
Subdimensiones		Información (Habilidades Cognitivas)	Resolución de Problemas	Uso de Recursos (Técnicas)	Comunicación	Trabajo con Otros	Autonomía	Ética y Responsabilidad	Conocimientos
Niveles		RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR NIVEL Y SUBDIMENSIÓN							
1									
2									
3									
4									
5									

Articulación con la Formación Técnico Profesional

Principales acciones de vinculación desde ChileValora

Diseño y piloto MCTP con equipo de Mineduc



Participamos del Consejo Asesor TP



Trabajo conjunto con CFT Estatales



Convenios con otros CFT e IP del Sistema

17 convenios firmados a la fecha
(7 con CFT Estatales*)

El modelo de articulación opera en 3 Niveles, integrando los productos de ChileValora.

1. Diseño Curricular

2. Reconocimiento de Aprendizajes Previos

3. Salidas Intermedias

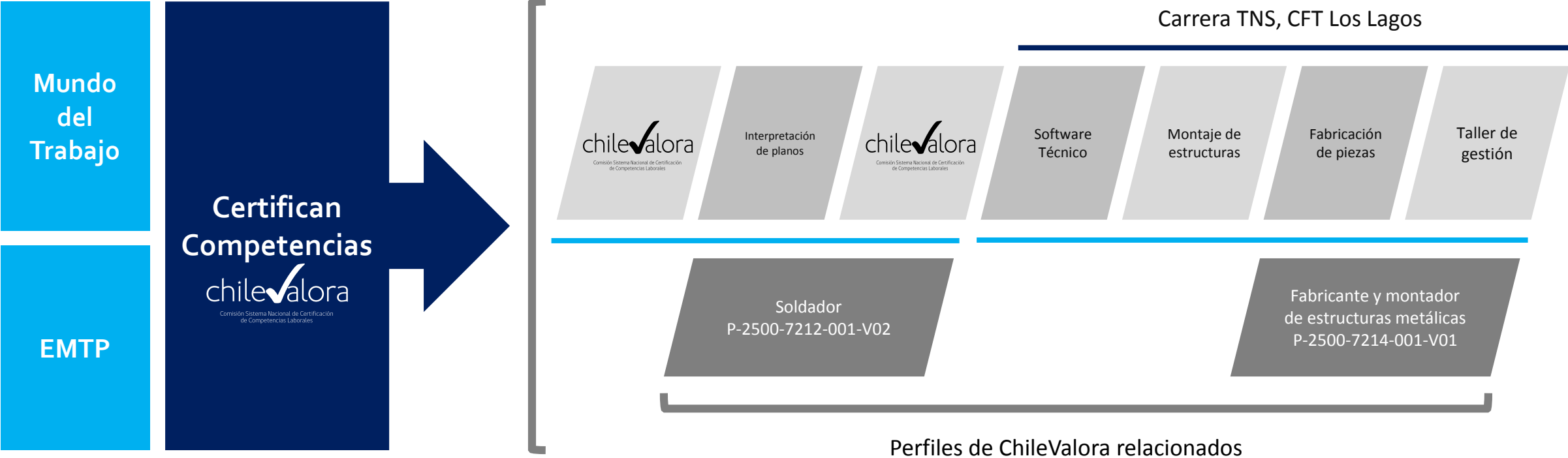


*1 CFT Estatal en proceso de firma

Ejemplo de modelo de articulación ya funcionando: CFT Estatal de Los lagos, carrera de Técnico Nivel Superior en Montaje Industrial



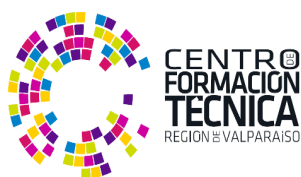
CFT Reconoce directamente
el certificado para los módulos
identificados



Convenios firmados a la fecha (17 Instituciones)



CFT Estatal
de Los Lagos



CFT Estatal
de Valparaíso



CFT Estatal
de Coquimbo



CFT Estatal
de Los Ríos



CFT
ARAUCANÍA
CFT Estatal de
La Araucanía



CFT Estatal
de Tarapacá



*CFT Estatal
Región del Maule
en proceso de firma

* CFT Estatal Maule en proceso de firma

Contexto: Política Nacional de Formación Técnica Profesional

La Política Nacional de Formación Técnica-Profesional aprobada por el Ministerio de Educación, persigue que **“jóvenes y adultos cuenten con las oportunidades de desarrollar trayectorias laborales y formativas acorde a sus expectativas y capacidades, en coherencia con las necesidades de desarrollo del país”** (2017).

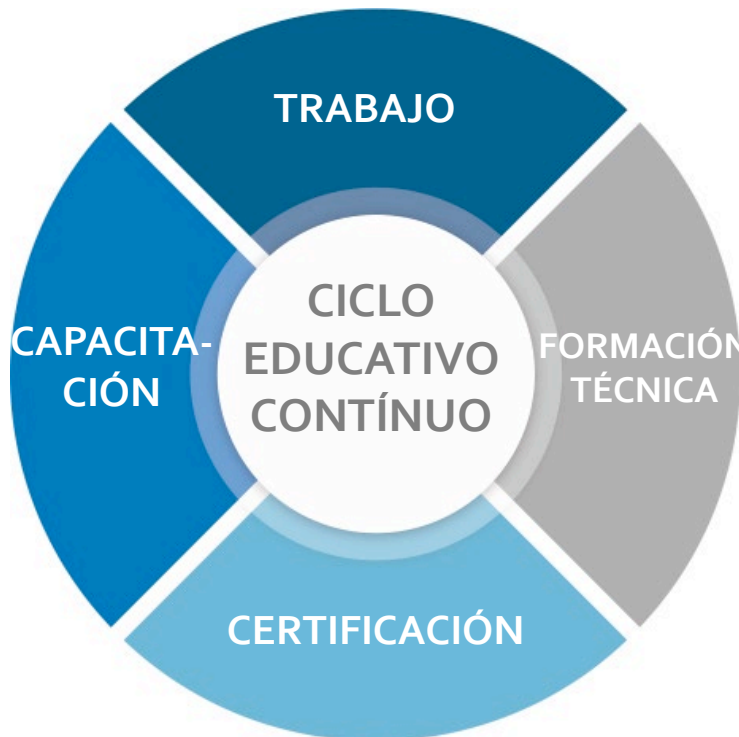
4 Ejes de acción:

**1. Calidad y
Pertinencia**

**2. Inclusión y
Acompañamiento**

3. Articulación

4. Gobernanza



Marco de Cualificaciones para la Formación Técnico Profesional

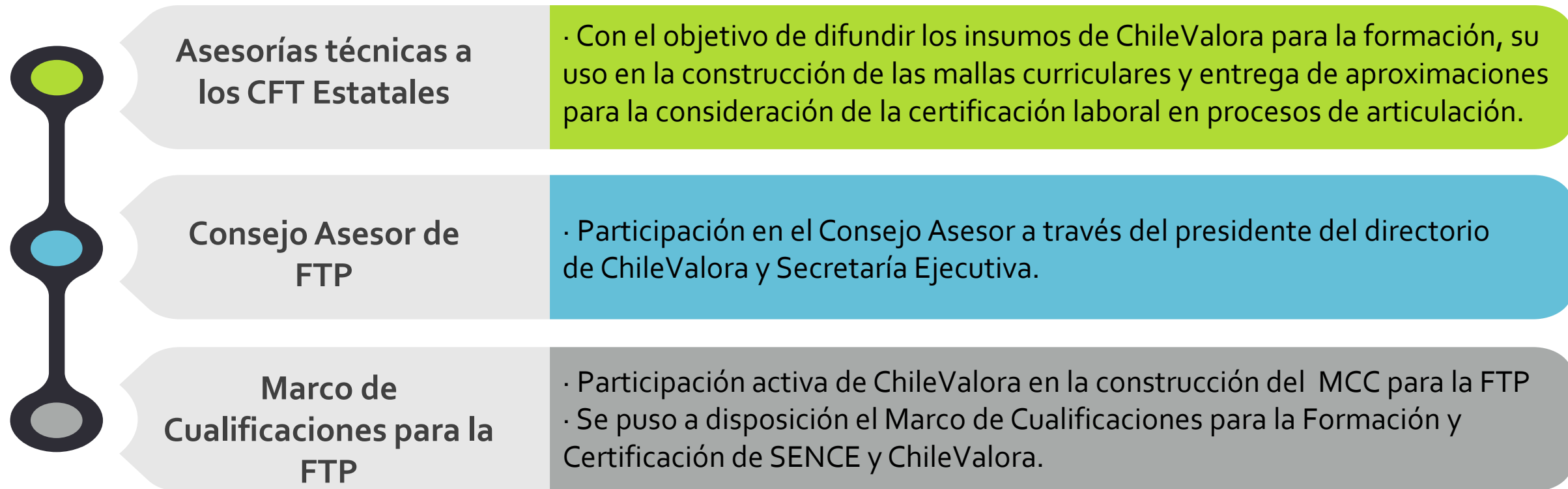
Decreto Exento N°1138/2017, MINEDUC



Las competencias laborales se transforman en un elemento clave para permitir la movilidad de las personas en el sistema de formación permanente, facilitando la articulación entre el campo laboral y educacional.

Estrategia de articulación de ChileValora con la FTP

- ✓ Alianza estratégica de trabajo conjunto entre **ChileValora** y la **Secretaría Ejecutiva de Formación Técnico Profesional** del Ministerio de Educación para:



- ✓ Adicionalmente se han realizado acercamientos y reuniones con entidades de educación superior de carácter privado para el establecimiento de asesorías y convenios de colaboración.

Lineamientos de trabajo con las instituciones de FTP.



Prestar asesoría y apoyo técnico, cuando se requiere, y/o acompañar para que las instituciones **consideren los perfiles ocupacionales** en el proceso de articulación y diseño de sus carreras técnicas.



Apoyar la vinculación con el entorno productivo y la revisión permanente de la oferta formativa, a través de la **facilitación de conversaciones** con los OSCL y la entrega de información periódica sobre los cambios en el Catálogo Nacional.



Facilitar el acceso de los egresados a procesos de evaluación y certificación de competencias, acercando a las instituciones con los centros de evaluación y certificación acreditados por ChileValora.



Generar acciones de **difusión conjunta**

8 Convenios firmados

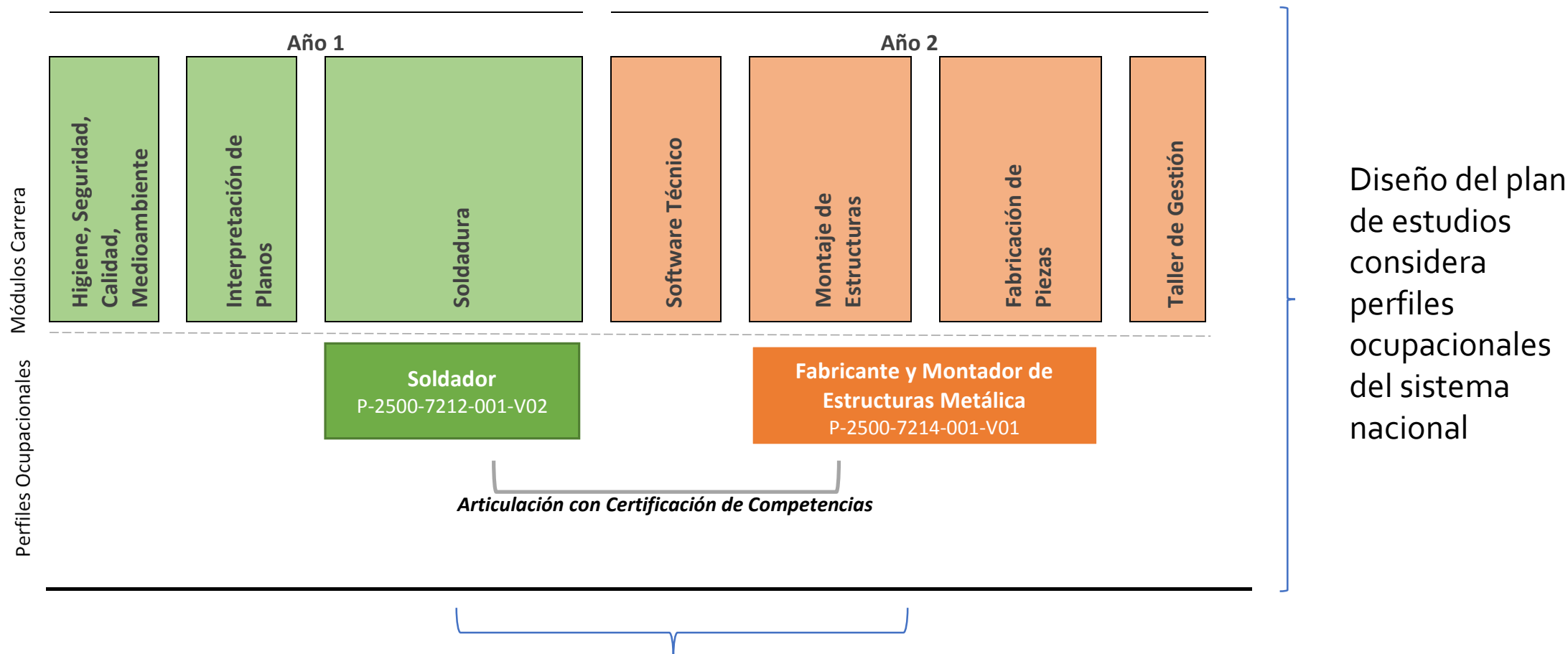


Vinculación con 3
redes de educación
técnica

Ejemplo de Piloto de articulación

CFT Los Lagos

Malla Curricular: Técnico de Nivel Superior en Montaje Industrial



Ingreso vía mecanismos RAP: a través de procesos de evaluación ChileValora

Hemos avanzado...

Marco de Cualificaciones Para la Formación Técnica (proyecto alcance nacional)

Las personas a este nivel

Generan y evalúan soluciones y problemas complejos, gestionan personas, recursos financieros y materiales requeridos, lideran equipos de trabajo en diversos contextos, definen y planifican estrategias para innovar en procesos propios de su área profesional.

5

Las personas a este nivel

Previenen y diagnostican problemas complejos de acuerdo a parámetros, generan y aplican soluciones, planifican y administran los recursos, se desempeñan con autonomía en actividades y funciones especializadas y supervisan a otros

4

Las personas a este nivel

Reconocen y previenen problemas de acuerdo a parámetros establecidos, identifican y aplican procedimientos y técnicas específicas, seleccionan y utilizan materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.

3

Las personas a este nivel

Aplican soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos de una tarea o actividad de acuerdo a parámetros establecidos, desempeñándose con autonomía en tareas y actividades específicas en contextos conocidos, con supervisión directa

2

Las personas a este nivel

Aplican mecánicamente un procedimiento para realizar una tarea específica, desempeñándose con autonomía en un rango acotado de tareas simples, en contextos conocidos y supervisión constante.

1

Ejemplos de Credenciales Marco Nacional

Nivel	Ejemplos Credenciales	Nivel	Ejemplos Credenciales
	Otros niveles superiores		
5	<ul style="list-style-type: none">· Certificaciones (de especialización) posteriores al título profesional (con o sin licenciatura) o licenciatura· Título Profesional con o sin licenciatura, Licenciatura, credenciales equivalentes, <u>certificado ChileValora</u> al nivel correspondiente o certificación del mismo nivel por otro método RAP.	3	<ul style="list-style-type: none">· Certificaciones posteriores al Título Técnico de Nivel Medio (especialización, capacitación, oficios avanzados, aprendices, etc.).· Título Técnico de Nivel Medio, credenciales equivalentes, <u>certificado ChileValora</u> al nivel correspondiente o certificación del mismo nivel por otro método RAP.
4	<ul style="list-style-type: none">· Certificaciones (de especialización, oficios especializados, etc.) posteriores al Título Técnico de Nivel Superior.· Título Técnico de Nivel Superior, credenciales equivalentes, <u>certificado ChileValora</u> al nivel correspondiente o certificación del mismo nivel por otro método RAP.	2	<ul style="list-style-type: none">· Se asocian a espacios de aprendizaje relacionados con una amplia y diversa gama de programas de oficios. MINEDUC entrega una credencial formal para adultos que nivelan estudios básicos.· Credenciales equivalentes, <u>certificado ChileValora</u> al nivel correspondiente o certificación del mismo nivel por otro método RAP.
		1	<ul style="list-style-type: none">· Se asocian a espacios de aprendizaje relacionados con oficios básicos.· Credenciales equivalentes o certificación del mismo nivel por otro método RAP.