



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**conocer**  
conocimiento • competitividad • crecimiento

# Certificación y política migratoria nacional



## Cobertura de Prestadores de Servicio de CONOCER

Tenemos presencia  
en toda la República  
Mexicana

Entidades de Certificación y Evaluación

369

Organismos Certificadores

49

Centros de Evaluación

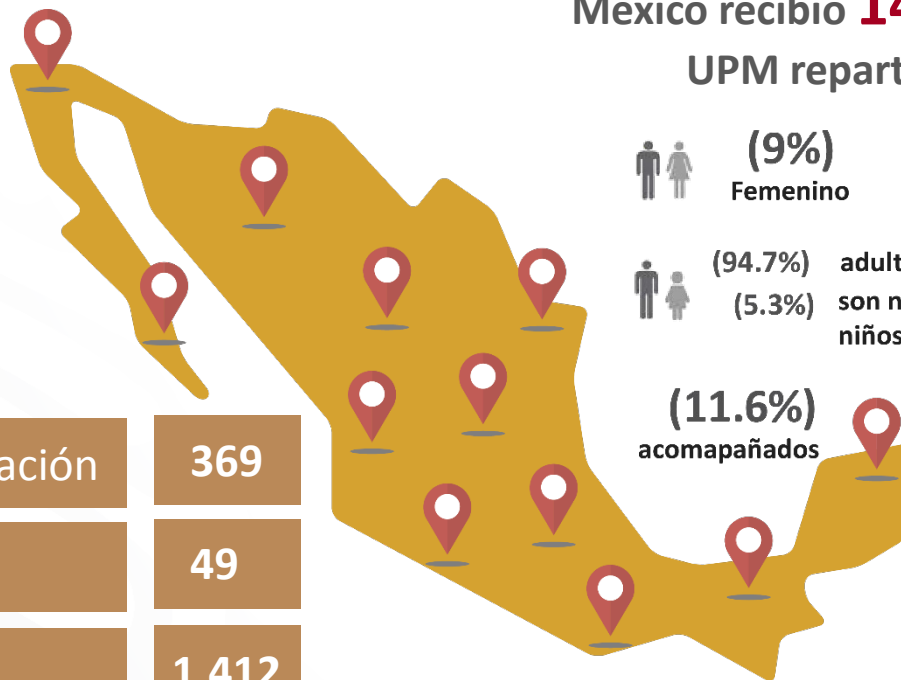
1,412

Evaluadores Independientes

5,364

Total puntos de atención

7,194



México recibió **140,233\***

UPM repartidos



(9%)

Femenino

(91%)

Masculino



(94.7%)

(5.3%)

adultos  
son niñas,  
niños y adolescentes.

(11.6%)  
acompañados



(88.4%)  
no acompañados

# Política migratoria

- Respeto de los derechos humanos
- Inclusión
- Perspectiva de género





# México promueve reintegración sostenible

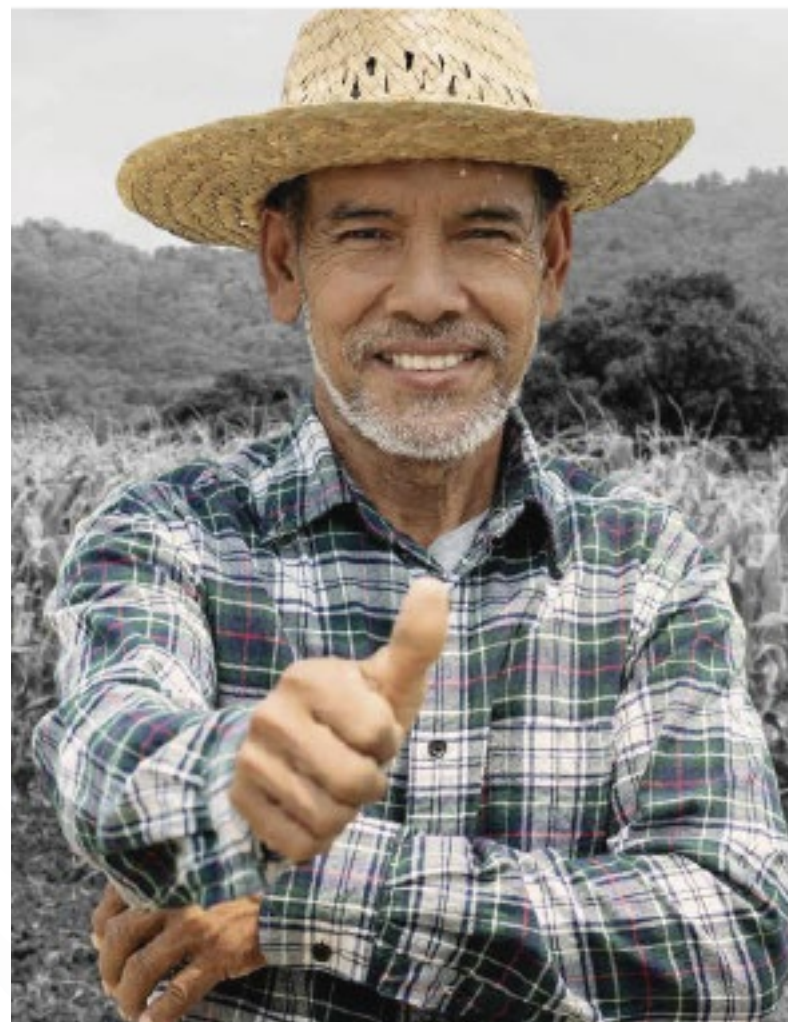
salud

derecho

educación

economía

entre otros



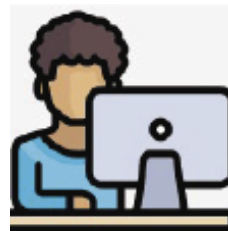
## Perfil de la población mexicana en retorno



**25%**

1

De las personas en retorno, tuvieron una estancia mayor a 7 meses en el país receptor.



**58%**

4

El porcentaje de la población en retorno con secundaria concluida y estudios adicionales.



**43%**

2

De la población en retorno se encuentra entre los 18 y 29 años de edad.



**100%**

5

Busca nuevas oportunidades para su desarrollo, sólo falta una red de empresas amigas que se sume a la balanza.



**45%**

3

De las personas tiene experiencia en los sectores de construcción, agricultura y servicios.



# La responsabilidad compartida y la integración y reintegración de personas





# Los migrantes en retorno aportan:

Conocimientos  
que enriquecen  
las competencias  
laborales a  
nivel nacional





## EC para las y los repatriados mexicanos, según las habilidades adquiridas por experiencia laboral en E.U.A.

OCUPACIÓN	PORCENTAJE
- Construcción	18.29%
- Agricultura	17.58%
- Cocinero- mesero	2.5 a 3.5%
- Servicios	
- Comercio	2.0 a 2.9%
- Jardinería	
- Almacén	1.0 a 1.9%
- Chofer	
- Automotriz	
- Pintura	Menos de 1%
- Ganadería	
- Mantenimiento	
- Limpieza	
- Soldadura	
- Electricista	
- Maquinista	
- Administración	
- Seguridad	
- Profesionista	
- Pesca	
- Herrería	
- Computación	
- Textiles y prendas de vestir	
- Educación	



25

EC en el sector de la **construcción**.



21

EC en el sector de la **agricultura**.



29

EC en el sector de **cocina-meseros-servicios**



9

EC en el sector de la **comercial**.



28

EC en el **automotriz** transporte y **jardinería**.



77

EC en el sector **social y educativo**.



# Prioridades del CONOCER

- Diseñar estrategias que promuevan la certificación de nuestros connacionales en su retorno a México.
- Promover y difundir los beneficios de la certificación de la población repatriada.
- Colaborar con las instituciones para diseñar mecanismos que atiendan las demandas de esta población.



## Contarán con:

Un documento  
Oficial expedido  
por la SEP con  
validez oficial  
a nivel nacional



## Retos:



Impulsar la coordinación con prestadores de servicio a nivel estatal y municipales



Generar alianzas estratégicas y participación de todos los sectores sociales, que promuevan la integración laboral sostenible de la población mexicana que ha tenido que regresar al país



Impulsar la integración de nuevas tecnologías en el proceso de capacitación y certificación.



Generar un valor regional para la emisión de la certificación de competencias laborales.

## El trabajo interinstitucional con:



- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



- Instituto de los Mexicanos en el Exterior.



- Instituto Nacional de Migración.



- Servicio Nacional del Empleo.





# Fortalecer los vínculos

entre las comunidades  
de origen y destino de  
la migración mexicana.



## Migrantes en Estados Unidos/en retorno

El CONOCER busca reconocer las competencias de las personas que retornan al país a través de procesos de evaluación y emisión de certificados que avalen las competencias con la finalidad de facilitar su empleabilidad, ya que estas personas han desarrollado habilidades a lo largo de su estadía en territorio extranjero y no cuentan con ningún documento oficial que las acredite.

Después de observar diversas dificultades y particularidades a las que se enfrenta un mexicano en retorno, el CONOCER adoptó una postura proactiva de llevar la certificación a los connacionales para que en caso de eventual retorno ya contarán con documentos oficiales. Esto fue posible en el marco de la Primera Semana Binacional de Educación del 2018 en conjunto con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

## Piloto de certificación en Los Ángeles

Proyecto piloto de certificación de personas en Los Ángeles, California, con apoyo del Consulado, se acreditó como Centro de Evaluación a Estética Latina (escuela de belleza, de la cual es propietaria una persona mexicana) se certificó a un grupo semilla de evaluadores, logrando con esto emitir diversos certificados de competencia:

Cantidad	Estándar de Competencia
9	EC0076 Evaluación de competencia de candidatos
3	EC0193 Prestación de servicios de cortes de cabello
6	EC0211 Prestación de servicios para modificar la coloración de cabello
3	EC0361 Aplicación de uñas acrílicas postizas

## Proyecto de certificación en Chicago

Proyecto de certificación en Chicago para empleados del sector restaurantero en el cual se hizo una revisión para buscar coincidencias entre la certificación que da la Asociación Nacional Restaurantera (NRA por sus siglas en inglés) en “Servesafe” que es el documento que el estado de Illinois solicita para que las personas puedan trabajar en la preparación de alimentos y el Estándar de Competencia del CONOCER “EC0081 Manejo higiénico de alimentos” encontrando similitudes en prácticamente el 90% de sus contenidos, pero con la gran diferencia que la evaluación del Servesafe es solo de conocimientos y la evaluación del CONOCER es de competencias (desempeños, productos y en caso necesario conocimientos).

Esto propició un intercambio con la asociación a fin de que, si bien no se sustituiría ninguna de las certificaciones, si se buscaría una doble certificación que se complementara para asegurar aún más el buen desempeño de las personas en esta actividad.



Se han identificado 3 momentos de necesidades esenciales:

- 1** Necesidades básicas: Albergue, alimento e Higiene
- 2** Necesidades documentales: Acta de nacimiento, CURP, papelería de identificación personal.
- 3** Necesidades Laborales/Educativas: Revalidación de estudios, certificación de competencias laborales.

Estos momentos de necesidades requieren un esfuerzo interinstitucional para poder llevar a cabo una atención eficaz al migrante.



# GRACIAS

[www.conocer.gob.mx](http://www.conocer.gob.mx)

  @ConocerMx