

Avance del Proyecto Certificación de Competencias Laborales y Calidad de la Capacitación

Fundación Chile (2002)*

El proyecto certificación de competencias laborales ha efectuado importantes avances en su cuarto semestre de ejecución. Estos avances se refieren tanto al diseño e implementación de pruebas piloto de evaluación y certificación de competencias laborales, como al diseño y discusión entre actores claves sobre la futura institucionalidad de un Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales. En ambos casos se observan avances significativos en relación al set-up inicial del proyecto.

La Fundación Chile es una institución de derecho privado, sin fines de lucro, creada en 1976, promueve el desarrollo de empresas y el incremento de la productividad de los recursos humanos.

RESUMEN EJECUTIVO

Probablemente uno de los principales logros recientes del proyecto es la relevancia y visibilidad que ha alcanzado entre actores nacionales claves para las políticas de desarrollo de recursos humanos de Chile. Este logro se expresa en la inclusión de la certificación de competencias laborales en la llamada Agenda Pro-Crecimiento acordada recientemente por el Gobierno y las máximas figuras del sector empresarial nacional para potenciar el desarrollo económico del país.

Adicionalmente, la instalación de un sistema de certificación de compe-

tencias laborales ha sido visto por los Ministerios de Economía, Educación y Trabajo como un elemento relevante para un sistema de educación y capacitación permanente que se pretende desarrollar entre los años 2003 y 2007. Este programa gubernamental (llamado *Chile Aprende Más*) apunta a que la población adulta del país disponga de nuevas y mejores oportunidades de aprendizaje y reconocimiento de las destrezas y habilidades desarrolladas a lo largo de la vida. La visión de los ministerios que lideran la iniciativa es que el enfoque de competencias laborales es clave para que los trabajadores mejoren sus posibilidades de movilidad laboral; para alinear los progra-

mas de formación técnica y de capacitación laboral con las competencias demandadas por el mundo del trabajo; y para diseñar mecanismos de acreditación de programas e instituciones.



de certificación que promueva la transferibilidad intersectorial de los trabajadores.

En relación a los plazos de ejecución, se estima necesario ampliarlo para completar todas las etapas de las pruebas piloto, las que han crecido en comple-

Fundación Chile ha sido invitada a participar en el programa Chile Aprende Más, quedando en claro, sin embargo, que el proyecto Certificación de Competencias Laborales ejecutado con apoyo BID/FOMIN cumplirá sus objetivos originales con independencia de esta nueva iniciativa.

idad por la mayor cantidad de trabajadores involucrados. Se estima, además, que el nivel de gasto se expandirá significativamente en los próximos meses por entrar los pilotos en su fase más intensiva de operación.

190

El avance del proyecto ha sido rápido en los tres sectores principales (turismo, minería y construcción). El sector informático ha requerido un mayor esfuerzo de articulación con otros actores dada la existencia de varias iniciativas de gobierno en torno a tecnologías de información. Sectores adicionales han manifestado su interés en participar, como el hortifrutícola de exportación, operaciones logísticas y varias ramas de la industria (plásticos, salmonicultura, entre otros). Uno de los sectores inicialmente participantes, el sector forestal (silvícola) decidió no continuar participando por considerar que su actual mecanismo de acreditación de trabajadores (orientado a salud ocupacional y seguridad en el trabajo) no requiere ajustes adicionales y por estimar inconveniente un esquema

Lo señalado permite afirmar que el proyecto avanza positivamente. La estrategia adoptada por el Gobierno de Chile, Fundación Chile, las asociaciones empresariales y de trabajadores participantes, en el sentido de implementar primero una experiencia piloto exitosa de certificación para solo posteriormente masificar el sistema, ha resultado apropiada.

Entre los principales desafíos inmediatos está el de difundir los avances del proyecto entre actores claves para el proceso de discusión institucional que tendrá lugar entre marzo y diciembre de 2002. En tal sentido, se efectuará un seminario internacional durante el primer semestre con la participación de expertos y experiencias nacionales e internacionales en competencias laborales. Para tal efecto

Fundación Chile invitará al BID/FOMIN a participar en el diseño del seminario con el propósito que éste tenga el alcance e impacto deseados.

ASPECTOS RELEVANTES

Durante el cuarto semestre de ejecución el proyecto Certificación de Competencias Laborales y Calidad de la Capacitación ha logrado un sustantivo avance en el diseño e implementación de procesos de evaluación y certificación de competencias laborales, así como también en el desarrollo de una propuesta de institucionalidad en régimen para ser analizada por los actores nacionales pertinentes.

La cantidad de estándares de competencia laboral elaborados y validados por el mundo productivo en los sectores turismo, construcción y minería y la puesta en marcha de pruebas piloto de evaluación, capacitación y certificación con un número significativo de trabajadores de los sectores mencionados, reflejan el alto grado de avance logrado.

Asimismo, se han efectuado avances relevantes en el tema de diseño de la institucionalidad en régimen del sistema de certificación de competencias laborales. Actores claves del sector público y privado que participan en el proyecto, han estimado necesario dis-

poner a la brevedad de una proposición de institucionalidad que incluya un diseño institucional (actores, roles, funciones, status legal), modalidad de operación, mecanismos de sustentación financiera e itinerario de instalación. Autoridades de gobierno han dado especial prioridad a identificar con precisión las modificaciones normativas y legales requeridas para dar sustentabilidad institucional y financiera a un sistema nacional de certificación de competencias laborales, con el propósito de comenzar la elaboración de las modificaciones reglamentarias y, eventualmente, del proyecto de ley correspondiente.

La inclusión del tema Certificación de Competencias Laborales en forma explícita en la *Agenda Pro-Crecimiento* recientemente anunciada (Enero 2002) por el Gobierno de Chile y los principales líderes del sector empresarial, refleja con nitidez la relevancia y visibilidad que el proyecto piloto en referencia ha tomado el último semestre¹. Asimismo, la decisión del Gobierno de Chile de incluir un componente sobre Competencias Laborales en el proyecto Educación y Capacitación Permanente que implementarán conjuntamente el Ministerio de Economía, Ministerio del Trabajo y Ministerio de Educación, refleja también la relevancia atribuida al proyecto que Fundación Chile ejecuta con fondos BID/FOMIN.

Ejecución de pruebas piloto

El proyecto que Fundación Chile ha implementado durante estos dos últimos años con el financiamiento BID/FOMIN, se ha visto complementado con aportes en nivel de esfuerzo y financiamiento por otras instancias especialmente públicas, lo que ha permitido escalar en las coberturas previstas para las experiencias piloto, constituyéndose en una prueba a gran escala de esta nueva posibilidad para el mercado del trabajo y de la formación. Originalmente, se proyectó evaluar y certificar a 50 personas por sector (350 en total para las 5 áreas desarrolladas).

El gobierno de Chile, por otra parte, ha comprometido recursos financieros para incorporar en la oferta de servicios de evaluación y certificación a grupos de beneficiarios que no posean recursos ni posibilidades de acceder vía sus empleadores al proceso. Esto se ha traducido en una oferta gratuita para 2.000 personas de sectores de baja calificación y nivel de ingreso para valorizar su experiencia y mejorar la competitividad de empresas pequeñas y medianas de los sectores de gastronomía y gas / electricidad. Todo esto aprovechando el desarrollo metodológico y técnico generado en el marco del proyecto que Fundación Chile y Sence desarrollan con el apoyo financiero de BID/FOMIN.

En la práctica se está incluyendo cerca de 4.000 beneficiarios en las experiencias pilotos durante el año 2002

Competencias Laborales y Programa de Educación y Capacitación Permanente

El Gobierno de Chile ha decidido iniciar un ambicioso proyecto orientado a que la población adulta del país disponga de mayores y mejores oportunidades para desarrollar las capacidades críticas para ingresar, mantenerse y desarrollarse en el mundo del trabajo. El carácter intersectorial del programa hizo necesaria la confluencia de los Ministerios de Educación, Trabajo y Economía, con este último ministerio representando la visión sobre el Capital Humano requerido por Chile para potenciar su desarrollo económico².

En este contexto, los ministerios en cuestión han estimado que un sistema de certificación de competencias laborales y de empleabilidad constituye un elemento clave para que las personas reciban reconocimiento por los conocimientos y habilidades desarrollados “a lo largo de la vida” y en contextos ajenos a la educación formal. Adicionalmente, se ha estimado que un sistema de certificación puede contribuir a mejorar la pertinencia de la formación técnico-profesional y la capacitación laboral. Por último, se considera sugerente la posibilidad de construir mecanismos de acreditación de programas e instituciones de formación basados en el enfoque de competencias laborales.

Por este motivo, el Gobierno solicitó a Fundación Chile participar en el

equipo de diseño y en el Comité Ejecutivo del mencionado proyecto (*Chile Aprende Más*). Fundación Chile ha aceptado esta invitación en el entendido que el impacto en el largo plazo de la actual iniciativa apoyada por BID/

FOMIN será mayor si se construyen puentes explícitos con los mundos de la educación (especialmente técnico-profesional secundaria y postsecundaria) y la capacitación laboral. Naturalmente, la participación de Fundación Chile en esta iniciativa no modifica en absoluto el alcance ni metas del proyecto actualmente en ejecución, siendo, por tanto, iniciativas independientes.

El proyecto *Chile Aprende Más* espera que el sistema de certificación



de competencias laborales se encuentre en un grado avanzado de ejecución cuando sus actividades comiencen en forma masiva, hacia el 2003.

Estos logros sugieren que la estrategia original del proyecto, consistente en el desarrollo de experiencias piloto de alto impacto demostrativo en sectores económicos y en áreas ocupacionales claves (en oposición a estrategia top-down de institucionalización con cobertura total de sectores y ocupaciones), ha resultado adecuada hasta el momento para estimular una conversación nacional en torno a la pertinencia de que el país cuente con un sistema nacional de certificación de competencias laborales. ♦

193

NOTAS

* El presente es el resumen ejecutivo de un Informe de Avance del referido proyecto fechado en febrero de 2002 y gentilmente cedido por Fundación Chile para el boletín Cinterfor/OIT.

1 La *Agenda Pro-Crecimiento* propone un conjunto de áreas de acción claves de largo plazo para que Chile renueve su estrategia de crecimiento con equidad y potencie su participación en la economía del conocimiento.

2 El proyecto Educación y Capacitación Permanente será financiado con recursos estatales, un porcentaje del cual provendrá de un crédito con el Banco Mundial.

194

boletín cinterfor