

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO



INFORME DE GESTION

INTRODUCCIÓN

El Informe de Gestión de OIT/Cinterfor que se presenta a la consideración del Comité de Programa y Presupuesto tiene una especial relevancia, dados los importantes cambios que se han realizado luego de la convocatoria de diciembre de 2006 del Director General de la OIT, que dio inicio al proceso de formulación del nuevo Plan Estratégico de OIT/Cinterfor, sometido a la consideración de la XXXVIII Reunión de la Comisión Técnica (junio 2007), y aprobado por el Consejo de Administración de la OIT en la reunión No. 300 (noviembre 2007).

Entre tales cambios se destacan:

1. El mecanismo del Comité de Programa y Presupuesto fue reformado con el fin de:
 - 1.1 Promover una mayor participación y apropiación de las instituciones nacionales de formación, de los miembros del Consejo de Administración de la Organización Internacional del Trabajo y de la Oficina Internacional del Trabajo.
 - 1.2 Facilitar una reunión anual, y no cada dos años, como era anteriormente.
 - 1.3 Orientar y monitorear la ejecución del plan de acción del Centro y su gestión.
2. La programación de OIT/Cinterfor se integra en el marco de las prioridades y estrategias determinadas por la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente de la OIT.
3. Mayor acercamiento institucional de OIT/Cinterfor con los sectores y oficinas de la OIT en la sede y en la región, así como una programación conjunta con el Centro Internacional de Formación de la OIT.
4. Integración con OIT/SKILLS, para lo relativo a investigación y difusión de publicaciones.

5. Definición de tres ejes prioritarios:

5.1 Desarrollo institucional de los sistemas de educación, formación y trabajo para responder a las necesidades del entorno productivo, los objetivos de empleo decente y las prioridades de la política económica y social.

5.2 La formación profesional como herramienta de combate contra la pobreza a través de la reducción del desempleo y el subempleo.

5.3 El diálogo social en la planificación y gestión de la formación.

1. IMAGEN INSTITUCIONAL

1.1 VISIBILIDAD Y PERTENENCIA A LA OIT

1.1.1 Cambio de dominio:

Anterior	A partir 2008
www.cinterfor.org.uy	www.oitcinterfor.org
dirmvd@cinterfor.org.uy	oitcinterfor@oitcinterfor.org
apellido@cinterfor.org.uy	apellido@oitcinterfor.org

1.1.2 OIT/Cinterfor en la 97° Conferencia Internacional del Trabajo – Ginebra

- ✚ Exhibición en la Galería de los “Pasos Perdidos” del Palacio de Naciones
 - Renovada imagen institucional acorde con directrices OIT (3 cuadrados);
 - Presentación del Centro a través de un “flash” (inglés-español);
 - Mapa de la formación profesional, banners, sitio web;
 - Publicaciones e investigaciones, folletos, catálogo.
- ✚ Colaboración en la elaboración del documento “*Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo*” para discusión en la Comisión sobre Calificaciones Profesionales.
- ✚ Un profesional de OIT/Cinterfor hizo parte del grupo de apoyo del Departamento de SKILLS en la Comisión sobre Calificaciones Profesionales, donde se debatió el informe referido en el punto anterior.
- ✚ Participación en la elaboración del documento “*Competencias, Productividad y Crecimiento del Empleo. El caso de América Latina*” distribuido como soporte de información en la CIT.
- ✚ La Directora participó en las reuniones del grupo gubernamental de América; así como en otras a las cuales fue invitada con el propósito de promocionar el Centro e identificar acciones y apoyos para el cumplimiento de la misión del Centro.

1.1.3 Remodelación y adecuación física de la sede: gracias al aporte de la Oficina Regional se han renovado las instalaciones de la sede para mejorar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo de los funcionarios y de los usuarios y visitantes.

1.1.4 “Layout” institucional para las presentaciones en los eventos en que participe OIT/Cinterfor.

2. RECURSOS DEL CENTRO

2.1 PRESUPUESTO 2008-2009

El presupuesto 2008-2009 aprobado por el Consejo de Administración de la OIT para OIT/Cinterfor es el siguiente:

Concepto	2008-2009 U\$S
Contribución OIT	1.765.506
Contribución miembros OIT/Cinterfor	450.000
Contribución país sede	100.000
Venta de Publicaciones y Serv. Imprenta	50.000
Misceláneos	10.000
Ahorros de bienes pasados	100.000
TOTAL	2.475.506

En junio 2008, se estimó que al cierre del bienio, el presupuesto regular mostraría un déficit de U\$171.829, debido fundamentalmente a la devaluación del dólar con respecto a la moneda local. La devaluación acumulada desde la aprobación del presupuesto por el Consejo de Administración a la fecha es de un 24.86%. Se está consultando a la Sede de la OIT en Ginebra sobre la forma de cubrir este déficit estimado; existen fondos ahorrados de bienes anteriores que permitirían cubrirlo.

Para contribuir a la disminución de dicho déficit, se lanzó un plan de racionalización de gastos administrativos en lo que respecta a comunicaciones, energía eléctrica, envíos por courier, papelería e insumos.

Las líneas sustantivas del presupuesto son reforzadas por fondos del Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC) asignados a OIT/Cinterfor por la Oficina Regional para las Américas por U\$210.000.

Por otra parte, OIT/Cinterfor está ejecutando un proyecto de cooperación técnica financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (SDC) sobre “Gestión del Conocimiento sobre calidad y equidad en la FP” por un monto de U\$453.681 para el período 2008-2009; y se ha presentado un proyecto sobre TIC en la formación para empresarios y trabajadores de las MIPYME a la Cooperación Canadiense por un valor cercano a 1 millón de dólares americanos.

En suma, el presupuesto total de OIT/Cinterfor para el período 2008-2009

Concepto	2008-2009 U\$S
Presupuesto aprobado CA/OIT	2.475.506
Fondos RBTC - Oficina Regional	210.000
Proyecto SDC	453.681
TOTAL	3.139.187

2.2 INCREMENTO DE LA MEMBRESIA DE OIT/CINTERFOR

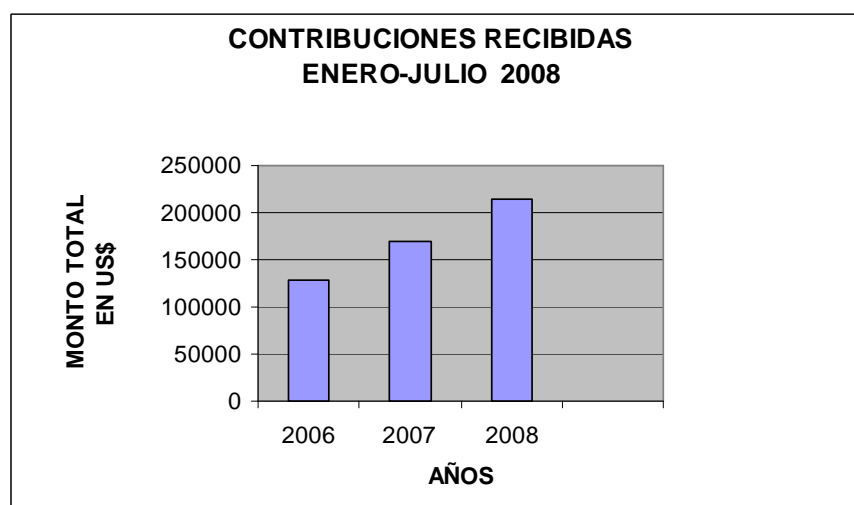
2.2.1 Nuevos miembros:

- Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)
- Fundación Fautapo - Educación para el Desarrollo (Bolivia)
- Comisión Episcopal de Educación (Bolivia)
- Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas – SEBRAE (Brasil)
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica – CONALEP (México)
- Fundación para la capacitación en la construcción - Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina (UOCRA).

2.2.2 Contactos para vinculación de nuevas instituciones a la red del Centro:

- Instituto Nacional de Capacitación Profesional – INACAP (Chile)
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (Perú)
- Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional - CEDEFOP/UE
- Instituto Nacional de Cualificaciones - INCUAL - (España)
- Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo (España)

2.2.3 Estado de contribuciones por membresía

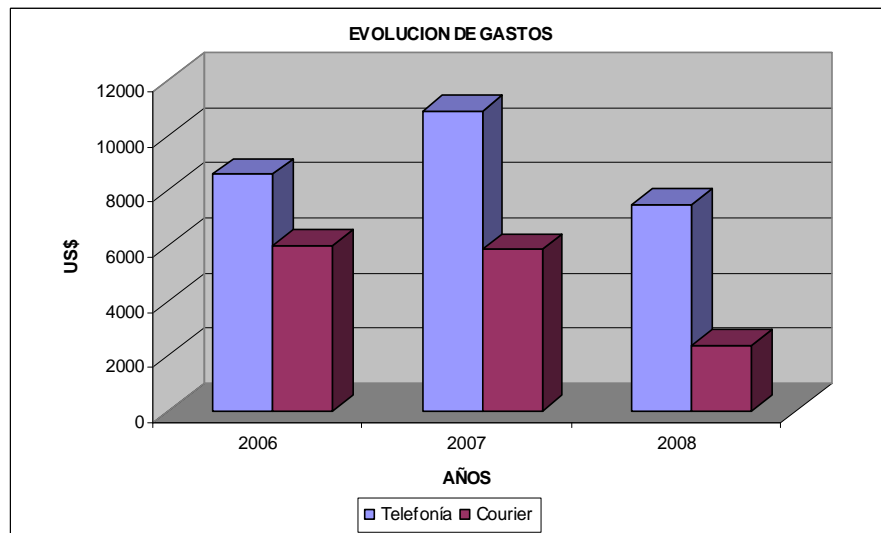


Venta de libros, servicios de traducción, edición, publicación

Concepto	Organización	US\$
Traducción, edición y publicación de cuatro libros	OIT	21.000
Traducción al portugués, edición y publicación: Las Tic y la FP	SENAI	6.500
Impresión documentos para UNESCO y OPS/OMS	Sistema NNUU en Uruguay	13.581
Venta de publicaciones		8.128
TOTAL		49.209

2.2.4 Racionalización de gastos

A partir de enero de 2008 se puso en marcha un plan de racionalización de gastos de funcionamiento de la Sede (telefonía, electricidad, papelería, courier). A pesar de la depreciación del dólar, se logró un ahorro sustancial:



2.2.5 Tramitación de exención de impuestos.

Se tomó contacto con las autoridades del Ministerio de Relaciones Exteriores para hacer efectiva la exención de impuestos del Centro; simultáneamente, se están coordinando acciones con otras agencias del Sistema de Naciones Unidas con el mismo propósito.

2.2.6 Legalización de la tenencia del inmueble donde funciona OIT/Cinterfor:

En trámite la renovación del contrato de comodato que el Banco de Previsión Social – BPS-, propietario del inmueble. Simultáneamente el BPS y el Ministerio de Trabajo de Uruguay han ofrecido la cesión de la propiedad.

2.3 MOVILIZACION DE RECURSOS DE COOPERACION TECNICA

<i>Proyecto</i>	<i>Duración</i>	<i>Agencia</i>	<i>Presupuesto US\$</i>	<i>Estado</i>
<i>Calidad y equidad de la formación profesional y trabajo decente en América Latina y el Caribe</i>	2008-2011	Agencia Suiza Desarrollo y Cooperación - COSUDE	595.000	<i>Aprobado En ejecución</i>
<i>El uso de las TIC en la formación de empresarios y trabajadores de las MIPYME</i>	24 meses	IDRC-Canadá	798.000	<i>Presentado En negociación</i>

3. COORDINACIÓN OFICINAS Y SECTORES OIT

3.1 OFICINA REGIONAL Y OFICINAS DE LA OIT EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

- 3.1.1 Participación de la Dirección en todas las reuniones de coordinación del equipo directivo de la OIT en ALC.
- 3.1.2 Acuerdo sobre acciones y asignación de fondos del presupuesto regular para la cooperación técnica de la OR/ALC.
- 3.1.3 Participación en el Comité Regional de Investigaciones y Publicaciones.
- 3.1.4 Asignación de fondos para remodelación y adecuación de la sede de OIT/Cinterfor.

3.2 CONSEJO DE ADMINISTRACION OIT

3.2.1 Participación de representantes del Consejo de Administración (Empleadores y Trabajadores) en el Comité de Programa y Presupuesto; y, contactos con los gobiernos, empleadores y trabajadores.

3.3 OIT / SEDE

3.3.1 Sector Empleo - SKILLS, SECTOR, proyecto Universitas

 Publicaciones conjuntas:

- *Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina*. Traducción al inglés, edición y publicación en ambos idiomas. (SKILLS)
- *Employment Services: Guide for Private Agencies*. Traducción al español (SKILLS)
- *Reducing poverty through Tourism*. Traducción al español, posterior adaptación y edición (SECTOR)
- *Trabajo Decente, Desarrollo Local y Deportes*. Traducción, edición y publicación (Proyecto Universitas)

3.3.2 ACTRAV

Edición y publicación del *Manual de formación de formadores en prevención laboral en drogodependencia*, conjuntamente con el Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas/PIT-CNT, la Fundación Luna Nueva, la Junta Nacional de Drogas, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

3.3.3 Centro Internacional de Formación - Turín

Se estableció una programación conjunta:

- *Diálogo social y formación profesional* (Panamá, diciembre 2007)
- *Workshop on Information and Communication Technologies in National and Regional Training Systems* (Jamaica, febrero 2008)
- *Curso Género, Pobreza y Empleo*. Tutoría en las versiones inglesa y española de los módulos “*Tendencias, problemas y enfoques: Un panorama general*”;e, “*Invertir en las personas: Educación y formación profesional*”
- “*Innovaciones pedagógicas derivadas de las TIC en formación*” (Montevideo, 8 al 12 setiembre 2008).
- *Gestión de recursos humanos por competencias* (Morelos, 29 setiembre al 7 octubre 2008)
- *Marcos Nacionales de Cualificaciones profesionales por competencias* (Santiago, 20 – 24 octubre 2008). en el marco del proyecto EUROsociAL-Empleo (CE).
- *Gestión de la Formación Profesional y Desarrollo Sustentable de MIPYME. Encuentro Directivos IFP América Central*. (Turín, diciembre 2008)

4. GESTION DEL CONOCIMIENTO

La rápida transformación que atraviesa el mundo del trabajo coloca a la formación como tema central de articulación entre las dimensiones económicas y sociales. Las estrategias de crecimiento inclusivas son aquellas que se basan en el desarrollo de los recursos humanos como medio para facilitar su acceso a mejores empleo e ingresos, así como para incrementar la productividad y la competitividad.

En el mercado de trabajo de América Latina y el Caribe revisten especial interés las micro, pequeñas y medianas empresas –MIPYME-, las cuales constituyen entre el 90 y 98 % de las unidades productivas en la región y generan alrededor del 63 % del empleo; además, se encuentran en todos los sectores de actividad económica (comercio, industria, servicios), así como en las ciudades y en el campo. No obstante el interés que a las mismas dedican los gobiernos y otros interlocutores sociales, presentan dificultades que tienen que ver con su escasa eficiencia, productividad y competitividad.

4.1 TRABAJO DECENTE EN LAS AMERICAS, AGENDA HEMISFERICA, 2006-2015¹

En América Latina hoy existe un déficit de empleo formal de 126 millones de puestos de trabajo, lo cual representa el 53 por ciento de la PEA. Ese déficit es más acentuado en el caso de las mujeres y los jóvenes.

Un problema capital –especialmente para los mercados de trabajo de la región- reside en que, en las últimas décadas, este indicador de productividad no creció en muchos países, al punto que la cifra media es hoy bastante similar a aquella registrada en la región a inicios del decenio de los ochenta. El producto por trabajador –o productividad del trabajo- es un elemento determinante para el progreso económico y social, pues es un mecanismo de transmisión importante entre el mundo de la producción y el mercado de trabajo.

Para que el crecimiento económico no sólo genere trabajo decente con buenos empleos sino que sus beneficios se extiendan a toda la población, la OIT ha definido las políticas relativas a áreas específicas de intervención articuladas en tres ejes:

- Políticas para combatir la exclusión, entre las cuales las políticas de género son esenciales y transversales. Asimismo es necesario dedicar especial atención a grupos tales como el de los jóvenes y el de los migrantes.
- Políticas para promover el empleo de calidad, lo cual incluye:
 - ✓ impulso a sectores usualmente postergados donde se concentra la mayor parte del empleo de baja calidad y la pobreza, tales como el sector de las microempresas y las pequeñas empresas o el sector rural;
 - ✓ impulso a la formalización de la economía informal;
 - ✓ mejoras en los instrumentos de intervención en el mercado de trabajo, priorizando las políticas de formación profesional y los servicios de empleo;
 - ✓ una política salarial prudente y consistente, con un escenario de baja inflación.
- Políticas para mejorar la protección social de los trabajadores, fundamentalmente en materia de seguridad y salud en el trabajo.

¹ XVI Reunión Regional Americana – Brasilia, mayo de 2006

4.2 EL PLAN ESTRATEGICO PARA LA ACCION FUTURA DE OIT/CINTERFOR²

Desde la creación de OIT/Cinterfor en 1963, las instituciones de formación profesional de América Latina y el Caribe han conocido una evolución extraordinaria y, en muchos casos, se han afirmado como uno de los elementos más reconocidos y apreciados en la institucionalidad nacional. Sus programas continúan atendiendo el avance productivo con estrategias de atención sectorial, local y social mediante el desarrollo de programas para los grupos afectados por el desempleo y la falta de calificaciones laborales.

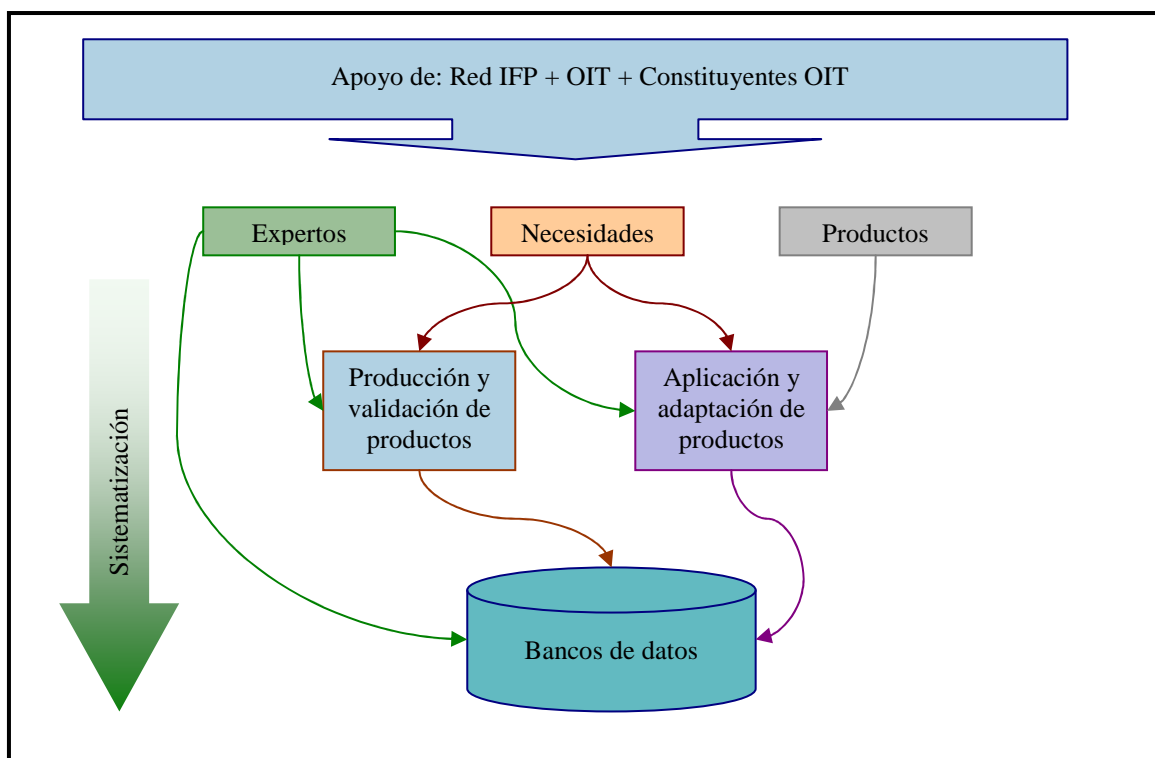
Esta gran variedad de experiencias y enfoques, así como el desarrollo y la complejidad alcanzada por muchas instituciones, representan un capital fundamental para fomentar el intercambio y la cooperación horizontal, con el propósito de conocer y aprender de las experiencias recíprocas. Esta ha sido la razón de ser de OIT/Cinterfor desde su creación. Hoy en día, gracias también a la labor de OIT/Cinterfor, las instituciones se conocen entre sí, tienen acceso e intercambiar información sobre las respectivas estrategias, actividades y lecciones aprendidas, comparten materiales técnicos y didácticos y, en muchos casos, colaboran directamente en programas de cooperación horizontal y asistencia técnica.

Este acervo de experiencias de la Red de instituciones de formación profesional que se integra en OIT/Cinterfor, es un capital valioso para abordar el reto de incrementar la productividad de las empresas, especialmente de las MIPYME, a través de la gestión de ese conocimiento acumulado.

A propósito, entre los ejes programáticos considerados en el plan estratégico de OIT/Cinterfor, se prevé que el Centro avanzará progresivamente en la estructuración de su oferta de conocimiento en la forma de una base de datos que genere un valor agregado en cuanto al análisis, comparación y suministro de información sobre modelos comparados, sistemas, instituciones y políticas de formación profesional. Ello implica el desarrollo de información analítica de accesibilidad inmediata que permita a las instituciones asociadas disponer de información de valor agregado sobre las tendencias, avances, buenas prácticas y resultados de la formación en la región.

² Comisión Técnica OIT/Cinterfor, Cartagena (Colombia), junio 2007 y Reunión 300 Consejo de Administración OIT, noviembre 2007

Esquema Gestión del Conocimiento en la Formación Profesional OIT/Cinterfor



4.3 GESTION DEL CONOCIMIENTO PARA LAS MIPYME

4.3.1 Reunión técnica – La cooperación técnica en el desarrollo de la formación profesional de América Latina y el Caribe (Buenos Aires, mayo 2008)

○ Antecedente:

En el primer cuatrimestre de 2008 se realizó una encuesta con las Instituciones de Formación a efectos de establecer las características actuales y las tendencias de la cooperación técnica internacional. Con base en los resultados se elaboró el documento “*Evolución reciente y perspectivas de la cooperación técnica en la formación profesional en América Latina y el Caribe*” presentado en la reunión técnica arriba mencionada.

○ Objetivos:

Análisis e intercambio de información y conocimiento de los programas actualmente en ejecución en la región y actualizar un inventario de demandas de cooperación técnica en la región.

○ Conclusiones:

La FP está vinculada con la productividad de las empresas y de la economía, en general; el mejoramiento de aquella, a través de la formación, es una vía para obtener mejores condiciones de empleo e ingresos. Las IFP manifestaron la necesidad de contar con proyectos de cooperación que respondan a las necesidades de formación de las empresas y faciliten respuestas pertinentes a todos los niveles y con especial énfasis en las micro, pequeñas y

medianas empresas (MIPYME).

4.3.2. Taller – Gestión del conocimiento en la formación profesional para MIPYME (Montevideo, julio 2008)

○ **Antecedente:**

Varios factores entre los que se cuentan la nueva dimensión del Centro hacia la gestión del conocimiento, los lineamientos del Director General de la OIT antes mencionados y las conclusiones de la reunión sobre cooperación técnica también aludida; se tuvieron en cuenta para convocar un grupo de instituciones de formación y expertos en el tema MIPYME.

○ **Objetivos:**

Analizar una muestra de experiencias institucionales de atención a las MIPYME en y discutir medidas para innovar los mecanismos y herramientas que la red viene utilizando para atender sus demandas

○ **Conclusiones:**

Es fundamental dar respuestas innovadoras (flexibles, pertinentes, rápidas, etc.) a las MIPYME, dada su presencia en el tejido productivo de la región y los problemas de productividad que las afectan. Se solicitó a OIT/Cinterfor continuar con su rol de mediador, movilizador y facilitador de conocimientos y experiencias sobre la formación para las MIPYME. Se sugirió realizar un estudio comparado de la formación profesional en la región con variables como el financiamiento y la gestión.

4.4 DIÁLOGO SOCIAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

4.4.1 Seminario Regional sobre Diálogo Social y Formación Profesional (Panamá, diciembre 2007)

○ **Antecedente:**

El papel del dialogo social en la formación profesional en la región se ha caracterizado por su alta dinámica y por la activa participación de los actores sociales. El proyecto EUROsocial apoyó esta actividad facilitando el intercambio de experiencias de Europa con la región.

○ **Objetivos:**

Presentar y analizar experiencias exitosas y lecciones aprendidas sobre diálogo social y participación en materia de FP de la región, así como en España (Fundación Tripartita) y en Italia (Pacto Territorial por el Empleo en Pinerolo) y evaluar su aplicabilidad o adaptabilidad en la región de América Latina y el Caribe.

○ **Conclusiones:**

La importancia del diálogo social en la formación y la necesidad de fortalecer las organizaciones de empleadores y trabajadores. OIT/Cinterfor continuará brindando asistencia técnica en este sentido. Es fundamental sistematizar y difundir experiencias innovadoras de diálogo social y concertación social en América Latina, el Caribe y Europa, así como buenas prácticas de diálogo social sobre formación a nivel de empresa y sus resultados en la productividad.

4.4.2 Contactos con los actores sociales: Se ha avanzado con la Fundación de capacitación en la construcción de la UOCRA de Argentina para fortalecer los mecanismos de formación por competencias. También se han desarrollado contactos con asociaciones de empleadores (UIA) y gobiernos (Ministerio del Trabajo de Perú).

4.5 LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

4.5.1 Workshop on Information and Communication Technologies in National and Regional Training Systems (Jamaica, febrero 2008)

○ **Antecedentes:**

En el marco del proyecto COSUDE; se realizó un taller sobre Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Formación Profesional con la colaboración de HEART/NTA, CIF/OIT, SENAI, SENA.

○ **Objetivos:**

Compartir experiencias sobre TIC y la formación profesional y su potencial en el desarrollo del Marco Caribeño de Cualificaciones

○ **Conclusiones:**

HEART/NTA desarrolló un espacio virtual de cooperación para instituciones de formación del Caribe; se destacó la importancia del acceso a materiales didácticos y se establecieron contactos con el SENA y SENAI a este propósito.

4.6 COOPERACIÓN HORIZONTAL EN LA RED OIT/CINTERFOR

La cooperación horizontal entre las instituciones de formación profesional ha experimentado un importante crecimiento en la última década; cada vez más el conocimiento desarrollado es transferido entre las IFP de los países de América Latina, el Caribe y España. De acuerdo con la encuesta realizada en el primer semestre de 2008, 16 IFP son proveedoras de asistencia técnica para otras IFP de la región, en forma recíproca. El 47% de dicha colaboración se concentra en el área tecnológica y el 33% en el fortalecimiento de la gestión institucional. Igualmente se han conformado redes, como las que existen en la región centroamericana (REDIFP) y en el Caribe Inglés (CANTA)- para facilitar acciones de intercambio.

Algunos casos de acciones de cooperación horizontal brindada son:

- ✓ SENAC / INA: administración de la formación profesional en hotelería
- ✓ SENCE/ SENA: observatorios de mercado de trabajo
- ✓ SENA /SENATI: desarrollo curricular en la formación profesional
- ✓ SENAI/ INADEH: desarrollo de la formación para atender megaproyectos (construcción pesada, gestión ambiental y soldadura), incluida la ampliación del Canal de Panamá. Además, INADEH recibe asistencia de INFOTEP, INTECAP, SENA y SENATI
- ✓ SENA /INFOTEP: uso de las TIC en la formación profesional
- ✓ SENATI / SENA / INTECAP / INFOTEP: gestión de la calidad en la formación
- ✓ SENAI / SENATI: prospectiva ocupacional y tecnológica
- ✓ HEART-NTA / NCTVET Council: desarrollo del marco de cualificaciones

La cooperación horizontal se ha destacado también en áreas como el desarrollo del enfoque de competencias laborales en la región, o en la diseminación de las experiencias y prácticas de gestión de la calidad en la formación así como en el desarrollo de acciones de formación con el uso de TIC. Incluso ya se registran experiencias de cooperación que traspasan la región como las que se registran desde España con la Fundación Tripartita en materia de diálogo social en la formación o la que brinda SENAI en varios países africanos de lengua portuguesa.

4.6.1 Publicación el papel de las TIC en la formación profesional traducida al portugués

SENAI ha solicitado a OIT/Cinterfor la traducción a la lengua portuguesa con la intención de iniciar una colección de publicaciones en dicho idioma que faciliten el acceso al conocimiento por los docentes y alumnos del Sistema S.

4.7 ASISTENCIA TÉCNICA

- Seminario Taller sobre la Promoción del Desarrollo de Capacidades y la superación de la pobreza, COSUDE, Quito, noviembre 2007. Presentación del Programa de Calidad y Equidad en la Formación.
- Taller “Elaboración de mapas funcionales en diversas áreas del sector productivo”, SENAI, SP. San Pablo, diciembre 2007. Desarrollo de programa para 17 técnicos
- Apoyo al fortalecimiento de la Dirección de FP y Desarrollo de Recursos Humanos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Lima, febrero 2008.
- II Encuentro nacional de redes de entidades de formación para el trabajo: “Por la competitividad de la formación para el trabajo”. SENA, Bogotá, febrero 2008. Presentación: “El Desarrollo e Implicaciones de los Marcos Nacionales de Cualificaciones con la competitividad de los países”
- V Congreso Internacional de Recursos Humanos: “Enfoques innovadores en la gestión de personas: Un cambio cultural con compromiso social”, INA, San José, marzo 2008
- Taller de capacitación para organizaciones empresariales: más y mejores servicios. OIT/C. Turín. Punta del Este, abril 2008
- Taller: “Una metodología para mejorar la empleabilidad y la equidad de género. PROCAP, FAUTAPO, CEE, COSUDE. Tarija, abril 2008.
- Asistencia técnica para el fortalecimiento de las oficinas municipales de empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, en materia de calidad y equidad, Buenos Aires, abril 2008.
- Taller : “A Oferta da educacao profissional no currículo por competencia numa proposta dos itinerários formativos”, SENAC, Florianópolis, abril 2008.

- Grupo de trabajo internacional para la cooperación en el desarrollo de competencias. El Rol de la cooperación internacional en la educación y en la formación para el trabajo en América Latina, SDC,,NORRAG, RedEtis, IIEP/UNESCO, Universidad de Ginebra, Buenos Aires mayo 2008.
- Fortalecimiento de las competencias individuales y del equipo de trabajo de DINAE del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Uruguay.
- Taller: “Metodología de análisis funcional y su aplicación en la identificación de perfiles para la formación por competencias”, SENAI, San Pablo, junio 2008.
- Seminario internacional de educación a distancia, SENAI, Bello Horizonte, junio 2008, en el marco de la Olimpiada del Conocimiento 2008, Etapa Nacional.
- Congreso de Educación, SENAR, Brasilia, julio. Presentación sobre: “Calidad y Equidad en los Procesos de Formación Profesional
- V Congreso Iberoamericano de calidad en la educación, SENAI, Porto Alegre, julio 2008. Presentación sobre: “La educación profesional y el mercado de trabajo.
- Taller de capacitación para organizaciones empresariales: “Desarrollo económico local (DEL) y la PYME”. Colonia del Sacramento, 31 julio - 1° agosto. Proforem/Redel.