



Centro Interamericano para el Desarrollo del
Conocimiento en la Formación Profesional

Informe de Gestión octubre 2009 - junio 2010 y Perspectivas 2010-2011

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a la Oficina de Publicaciones (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, solicitudes que serán bien acogidas.

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolas a: Publicaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza.

También pueden solicitarse catálogos o listas de nuevas publicaciones a la dirección antes mencionada o por correo electrónico a: pubvente@ilo.org Sitio en la red: www.ilo.org/publns

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor) es un servicio técnico de la OIT, establecido en 1964 con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las instituciones y organismos dedicados a la formación profesional en la región.

Las publicaciones del Centro pueden obtenerse en las oficinas locales de la OIT en muchos países o solicitándolas a OIT/Cinterfor, Casilla de correo 1761, E-mail: dirmvd@oitcinterfor.org, Fax: 902 1305, Montevideo, Uruguay.

Sitio en la red: www.oitcinterfor.org

Índice

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 5
2. RESPUESTA EFICAZ A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....	7
Gestión del conocimiento en la formación profesional - La Red OIT/Cinterfor	7
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y cooperación horizontal (sur-sur)	9
Convenios de cooperación entre las IFP miembros de OIT/Cinterfor	10
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y asistencia técnica a las IFP	11
Sistema de medición e impacto de la productividad - SIMAPRO/OIT	12
Incremento de la membresía de OIT/Cinterfor	12
Alianzas estratégicas.....	12
Coordinación con Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín	12
3. VISIBILIDAD Y PERTENENCIA A LA OIT	13
Presencia en la Conferencia Internacional del Trabajo (Ginebra 2010).....	13
Desarrollo de una estrategia de formación - Respuesta al G20 - Cumbre de Pittsburgh	13
4. RECURSOS DEL CENTRO	15
Presupuesto 2008-2009	15
Presupuesto 2010-2011	15
Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC)	16
Estado de las contribuciones	16
Movilización de recursos a través de proyectos de cooperación técnica	16
Movilización de recursos por otros conceptos	16
Adecuación física de la Sede y renovación de equipos informáticos	16

5. PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010–2011	17
Programación con el Centro Internacional de Formación (Centro de Turín)	17
Programa conjunto con el Sistema de las Naciones Unidas - SNU - en Uruguay	17
 ANEXO 1	
Informes de la Comisión de Programa, presupuesto y administración del Consejo de Administración.....	19
 ANEXO 2	
Actividades nacionales, regionales e inter-regionales que contaron con el apoyo sustantivo de OIT/Cinterfor	31
 Siglas utilizadas	39

1. INTRODUCCIÓN

1. El presente documento complementa el Informe de Gestión 2008-2009 y Perspectivas 2010-2011 presentado al Comité de Programa y Presupuesto previamente a la 39ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor (Brasilia, octubre 2009).

2. La solicitud de la Conferencia Internacional del Trabajo a la OIT¹ para utilizar de la mejor manera posible sus recursos humanos y financieros, la coordinación de todos sus medios de acción, la promoción de la comprensión y el intercambio de conocimientos, así como

el establecimiento de alianzas y fomento de la cooperación sur-sur, son las premisas que orientan la gestión de OIT/Cinterfor.

3. Se han atendido las indicaciones que el Consejo de Administración de la OIT señaló en su sesión No. 300, como fue reconocido por el mismo Consejo en la sesión No. 306 (antecedentes en anexo 1). Así mismo, se han contemplado las orientaciones del Plan Estratégico, considerado en la 38ª Reunión de la Comisión Técnica (junio 2007) y aprobado por el Consejo de Administración (noviembre 2007).

¹ Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa - 2008

2. RESPUESTA EFICAZ A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Gestión del conocimiento en la formación profesional - La Red OIT/CINTERFOR

4. En los lineamientos para la programación para el bienio 2012-2013, el Director General de la OIT señala que los países quieren conocer, en forma rápida, las políticas, programas y medidas que fueron exitosas en otros países. Sugiere el fortalecimiento de las bases de información de la OIT sobre políticas y medidas aplicadas para poder ofrecer una asistencia eficiente y rápida. En este sentido, OIT/Cinterfor continuará promoviendo la gestión del conocimiento en la formación profesional, fortaleciendo las bases de datos ya disponibles en su sitio web, gracias al desarrollo de una comunidad permanente de aprendizaje y de cooperación horizontal sur-sur y al decidido apoyo de las instituciones de formación profesional -IFP- miembros de la red OIT/Cinterfor.

5. En la plataforma (cms.oitcinterfor.org) se han incorporado las siguientes herramientas para la gestión del conocimiento:

- **Banco de recursos didácticos:** Más de 10.000 recursos didácticos están disponibles en esta base de datos, iniciada con el aporte del SENAI (Brasil), al cual se sumaron los de

la mayoría de las IFP de la red. Este recurso resulta de gran valor para responder de manera rápida, pertinente y con calidad a las necesidades del sector productivo – empresas y trabajadores - en materia de formación.

- **Base de datos de experiencias:** Se han ingresado hasta el momento más de 200 experiencias de la región y del mundo, así como sus resultados, factores de éxito y dificultades.
- **Base de datos de competencias:** Ofrece los estándares de competencia laboral identificados y validados por las IFP de la red en los respectivos sectores productivos, así como los de otras regiones del mundo.
- **Base de datos de especialistas:** Cuenta con más de 150 CV de profesionales, la mayoría de los cuales están vinculados a las IFP miembros de OIT/Cinterfor.
- **Espacio virtual y comunidades de aprendizaje:** (<http://evc.oitcinterfor.org>) cumple un rol muy importante en la gestión y difusión de conocimientos gracias a la activa intervención de las IFP, así como también es una forma de realizar acciones a distancia. Cuenta actualmente con 713 participantes y 18 comunidades/cursos. El crecimiento previsto para este año es muy significativo:

	2009	2010 (6 meses)	Crecimiento previsto a final de 2010
Número de usuarios (visitantes)	4.163	3.091	44,13%
Número de sesiones de usuario (visitas)	10.863	6.762	10,47%
Número de páginas vistas (page views)	240.193	141.758	16,57%
Número de aciertos exitosos (hits)	725.727	494.068	21,26%

6. Las bases de datos antes mencionadas se pusieron en servicio en el mes de junio de 2009, con ocasión de la Conferencia Internacional del

Trabajo. Desde entonces se han registrado 3.550 personas, mostrando el siguiente resultado:

	2009 (7 meses)	2010 (6 meses)	Crecimiento
Número de usuarios (visitantes)	8.372	10.190	21,72%
Número de sesiones de usuario (visitas)	10.221	12.127	18,65%
Número de páginas vistas (page views)	73.027	99.130	35,74%
Número de aciertos exitosos (hits)	681.841	858.043	25,84%

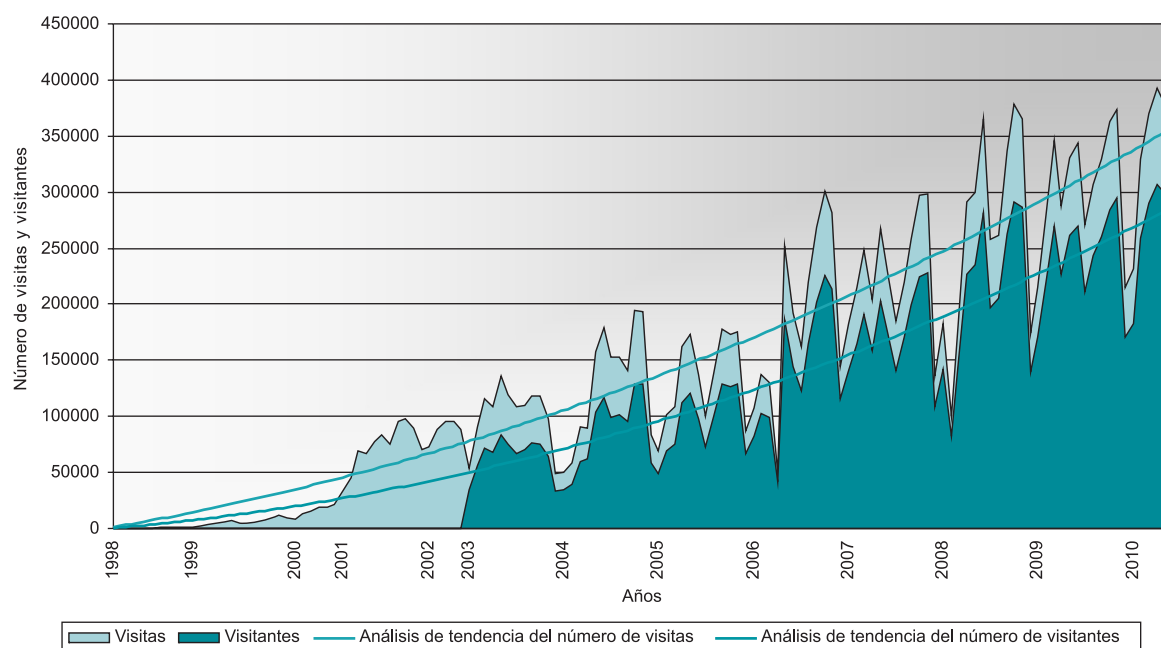
7. El portal web de OIT/Cinterfor continúa consolidándose, potenciando su capacidad y utilizando las TIC para mejorar el intercambio de conocimientos y experiencias en el mundo de la formación profesional. Desde 1998, su creci-

miento no ha cesado en todos sus indicadores. En la siguiente tabla se muestra su evolución en los dos últimos bienios, y en el gráfico se observa el crecimiento sostenido del portal.

	2006-2007	2008-2009	Crecimiento	2010 (6 meses)
Número de usuarios (visitantes)	3.804.609	5.379.268	41,39%	1.722.070
Número de sesiones de usuario (visitas)	4.987.853	6.856.178	37,46%	2.190.724
Número de páginas vistas (page views)	11.190.293	13.871.262	23,96%	5.323.447
Número de aciertos exitosos (hits)	74.715.766	96.280.200	28,86%	28.476.968

Sitio web de OIT/Cinterfor

Evolución a lo largo del tiempo del número de visitas y visitantes



8. El Servicio de Información y Documentación (SID) es muy activo en la disseminación y difusión de información actualizada y mantiene un permanente intercambio con otras oficinas de la OIT en la región, en la sede y el mundo.

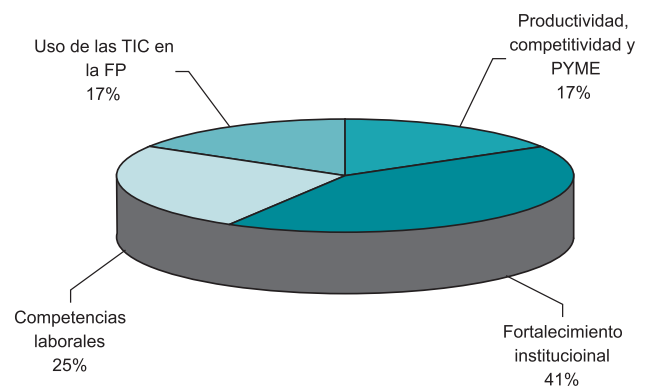
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y cooperación horizontal (sur-sur)

9. El trabajo en red que promueve OIT/Cinterfor es una respuesta a los más recientes instrumentos de política global adoptados por la Conferencia Internacional del Trabajo². En efecto, el intercambio de conocimientos y el establecimiento de alianzas favorece el desarrollo de los recursos humanos de los países, a la vez que el fortalecimiento institucional de los organismos que tienen como misión la formación para el trabajo. A propósito, como ya mencionado, la gestión del conocimiento es una herramienta

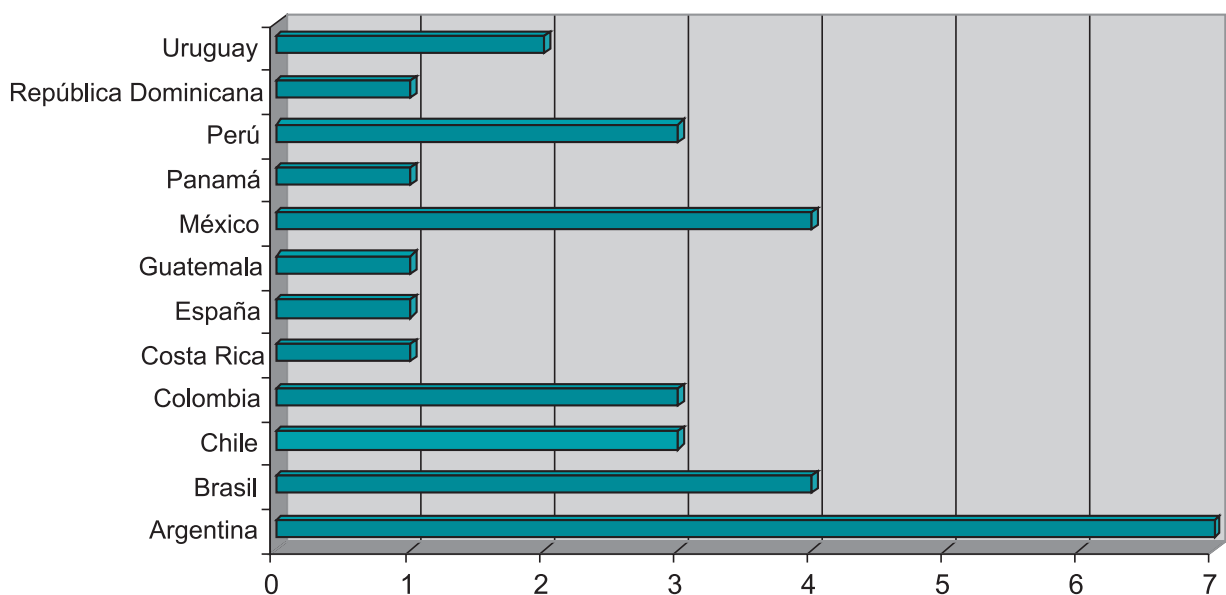
fundamental, así como la cooperación horizontal (sur-sur) que de manera permanente se lleva a cabo entre los miembros de la red.

10. A continuación se incorporan gráficos correspondientes al período octubre 2009 – junio 2010:

Actividades de cooperación horizontal



Actividades de cooperación horizontal: cobertura geográfica



² Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa (2008) y El Pacto Mundial para el Empleo (2009)

Convenios de cooperación entre las IFP miembros de OIT/Cinterfor

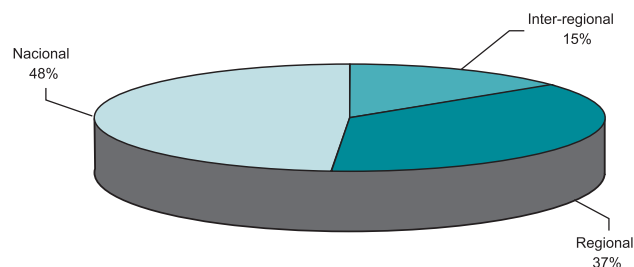
11. En el marco de la 39ª Reunión de la Comisión Técnica (Brasilia, octubre de 2009), se suscribieron los convenios de cooperación que se enuncian a continuación:

Instituciones que intervienen	Área operativa de OIT/Cinterfor
<ul style="list-style-type: none"> • OIT/Cinterfor • SENAI - Brasil • MTEySS – Argentina • SENCICO - Perú • DINAIE/MTSS - Uruguay • IERIC – Argentina • ADRHA - Argentina • INET – Argentina 	Fortalecimiento institucional Competencias laborales en la construcción
<ul style="list-style-type: none"> • OIT/Cinterfor • Asociación de Empleadores de Georgia 	Cooperación interregional
<ul style="list-style-type: none"> • INFOTEP–República Dominicana • SENAI - Brasil 	Fortalecimiento institucional Uso de las TIC en la formación profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • SENA - Colombia • SENAI - Brasil 	Fortalecimiento institucional Uso de las TIC en la formación profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • SENAI - Brasil • SENCE - Chile 	Fortalecimiento institucional
<ul style="list-style-type: none"> • SENATI - Perú • SENAI - Brasil 	Fortalecimiento institucional Uso de las TIC en la formación profesional Gestión de Calidad y de equidad en la formación
<ul style="list-style-type: none"> • CONALEP - México • INTECAP - Guatemala 	Fortalecimiento institucional

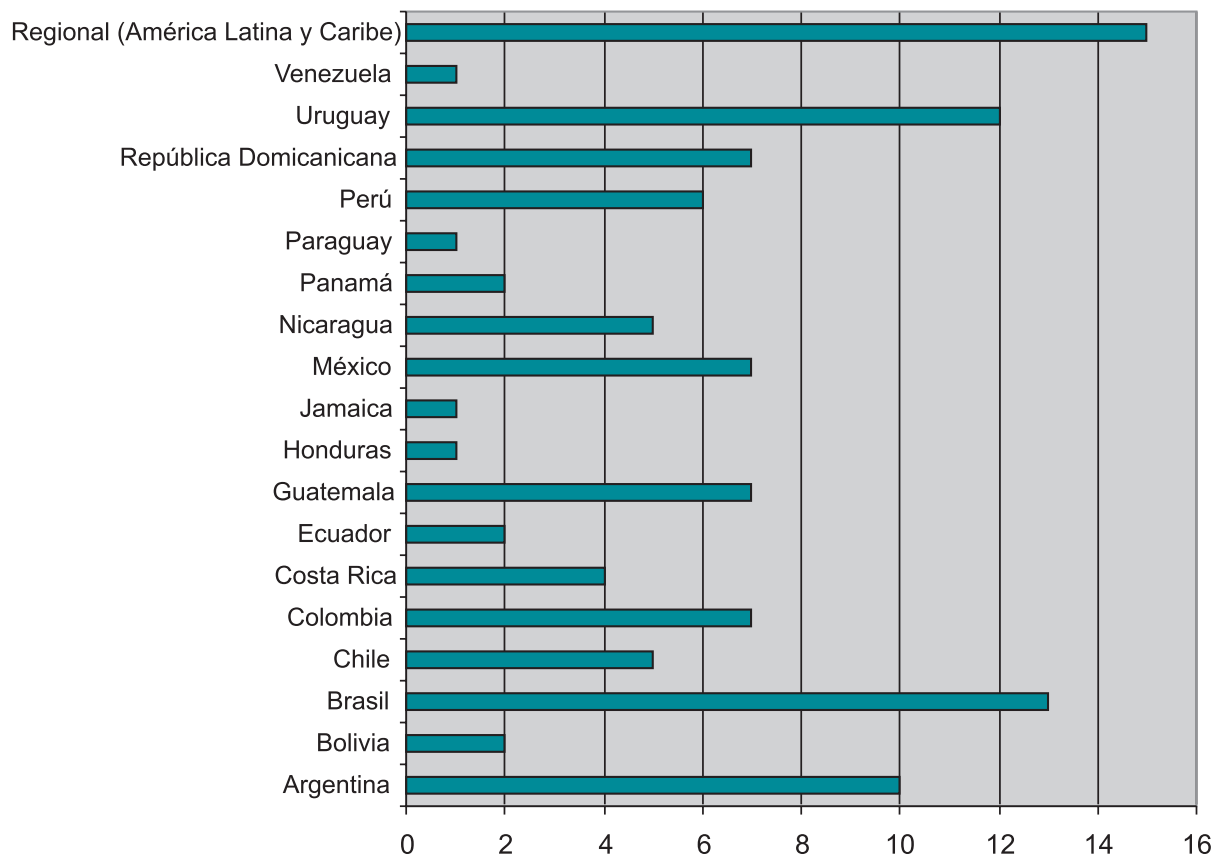
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y asistencia técnica a las IFP

12. En colaboración con otras dependencias de la OIT y con las IFP miembros, se realizan acciones de asistencia técnica, muchas de las cuales en el marco de los proyectos de cooperación que ejecuta el Centro: “Formación basada en TIC para MiPyMe” (financiado por IDRC/Canadá) y “Gestión del conocimiento sobre calidad y equidad en la formación profesional” (financiado por SDC/Suiza).

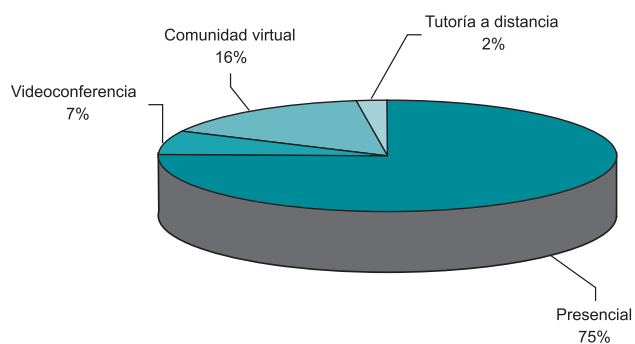
Eventos:
cobertura geográfica por categoría



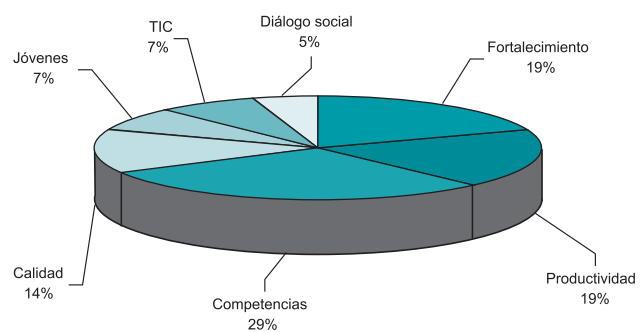
Eventos: cobertura geográfica



Modalidades de intervención



Asistencia y reuniones técnicas



Sistema de medición e impacto de la productividad – SIMAPRO/OIT

13. Esta metodología promovida por la OIT es una herramienta de gestión de la formación para el trabajo que promueve la aplicación de los principios del trabajo decente en las organizaciones, basada en el diálogo social. Su objetivo es mejorar la productividad y las condiciones de trabajo en las empresas.

14. Actualmente se aplica en varios países: México, Chile, República Dominicana y Cuba, en diversos sectores: azucarero, turismo, confección, frutícola exportador. OIT/Cinterfor participa activamente en las acciones que se realizan, en coordinación con las oficinas de la OIT en los respectivos países.

Incremento de la membresía de OIT/Cinterfor

15. El Centro continúa con su política de incorporar a otros actores de la formación para el trabajo y establecer alianzas estratégicas. En los últimos ocho meses, se han integrado seis nuevas instituciones:

- SMATA - Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor (Argentina)
- UOMRA - Unión de Obreros Metalúrgicos de la República Argentina
- DUOC/UC - Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica/Universidad Católica (Chile)
- ICAM Group (Morelos, México)
- CONOCER (México)
- Cámara de Escuelas Técnica del Uruguay

Alianzas estratégicas

16. En diciembre de 2009 se suscribió un acuerdo de cooperación con Virtual Educa, en el marco del cual OIT/Cinterfor junto con el INFOTEP (República Dominicana) participó en

el XI Encuentro Internacional de aquella organización (Santo Domingo, 21-25 junio 2010). Se presentó una exhibición del Centro e INFOTEP y se realizó una jornada sobre innovaciones de las IFP en el uso de TIC en la formación.

Coordinación con Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín

17. Los resultados de dichas coordinaciones:

- **SECTOR** – Traducción y adaptación del Manual de Seguridad y Salud en el sector de la construcción.
- **COOPERATIVAS** – Participación en el seminario taller de promoción de cooperativas en el MERCOSUR. Aplicación de la Recomendación 193/OIT y publicación de las memorias.
- **CIF/OIT** – Como resultado de un proceso de construcción colectiva de conocimiento, que involucró a las IFP de América Latina, el Caribe y de Europa, se publicó la guía de trabajo “Herramientas básicas para el diseño e implementación de Marcos de Cualificaciones”.
- **OIT/Santiago** – Se viene apoyando la conformación y el plan de trabajo de la Comisión del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales –Chile Valora -.
- OIT/Cinterfor apoya técnicamente la implementación del SIMAPRO en el sector frutícola de Chile y la diseminación de este sistema en el Uruguay.
- **OIT/Países Andinos**, el Ministerio de Trabajo del Perú está siendo apoyado por el Ministerio de Trabajo de Argentina en la conformación de un sistema nacional de certificación de competencias laborales –Programa Revalora Perú-.
- **OIT/Brasil** – OIT/Cinterfor promovió el apoyo de SENAI para la ejecución de un proyecto de cooperación con Haití.
- **OIT/México** – OIT/Cinterfor apoya técnicamente la implementación del SIMAPRO en la industria azucarera y en el sector de turismo.

3. VISIBILIDAD Y PERTENENCIA A LA OIT

Presencia en la Conferencia Internacional del Trabajo - CIT - (Ginebra 2010)

18. Se ha consolidado la identidad del Centro y su pertenencia a la OIT. Por tercera vez consecutiva, OIT/Cinterfor estuvo presente en la CIT promoviendo sus productos, servicios y su renovada imagen institucional. Asimismo, apoyó un evento paralelo sobre las experiencias de aplicación del SIMAPRO en América Latina.

Desarrollo de una estrategia de formación - Respuesta al G20 - Cumbre de Pittsburgh

19. En respuesta a la solicitud de los líderes del G20 a la OIT, OIT/Cinterfor apeló a las IFP miembros de la red para preparar la contribución de América Latina y el Caribe para tal estrategia.

4. RECURSOS DEL CENTRO

Presupuesto 2008 – 2009

20. El presupuesto total de OIT/Cinterfor fue de US\$ 2.475.506; su ejecución se cumplió como previsto, y se superaron algunos ingresos en los

rubros: contribución de los miembros y ventas de publicaciones y servicios de imprenta.

Ingresos	Presupuestados US\$	Efectivos US\$
Contribución de la OIT	1.765.506	1.765.506
Contribución miembros	450.000	538.627
Contribución del país sede	100.000	100.000
Venta de publicaciones y servicios de imprenta	50.000	70.543
Servicios de asistencia técnica		48.414
Misceláneos	10.000	5.840
Ahorros de bienes pasados	100.000	100.000
Totales	2.475.506	2.628.930

Presupuesto 2010-2011

21. El presupuesto aprobado por el Consejo de Administración es el siguiente:

CONCEPTO	2010-2011 US\$
Contribución de la OIT	1.900.012
Contribución del país sede	100.000
Contribución de las IFP miembros	500.000
Venta de publicaciones y servicios de imprenta	50.000
Misceláneos	10.000
Ahorros de bienes anteriores	199.919
Total	2.759.931

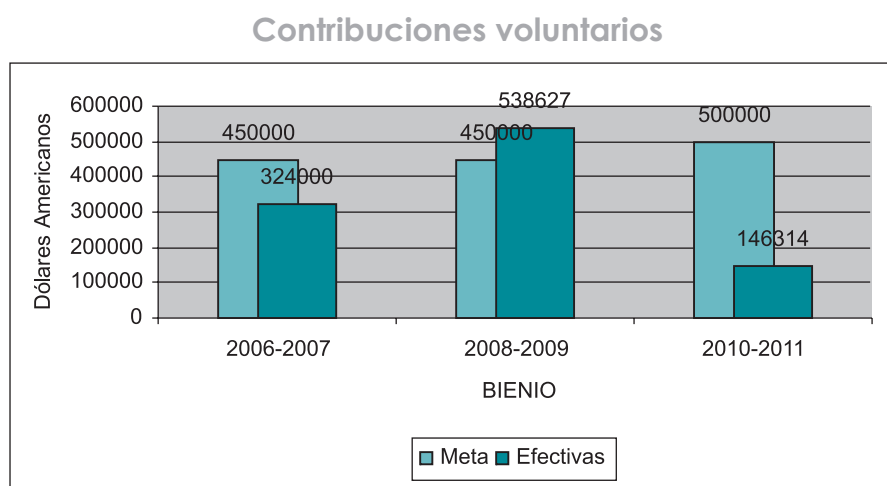
Debe destacarse un incremento en la contribución de la OIT de US\$ 134.506 con relación al período 2008-2009.

Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC)

22. La Oficina Regional de la OIT para las Américas ha asignado la suma de 215.000 dólares para actividades sustantivas de cooperación

técnica en áreas prioritarias del plan de trabajo del Centro.

Estado de las contribuciones



23. El resultado de 2008-2009 obedeció al pago de contribuciones atrasadas y a la incorporación de nuevos miembros.

Mobilización de recursos a través de cooperación técnica

24. Continúan en ejecución dos proyectos de cooperación técnica tal como informado en octubre de 2009.

Mobilización de recursos por otros conceptos

25. Se detallan los ingresos que se han movilizado en el período enero-junio de 2010.

Concepto	US\$
Venta de publicaciones	1.122
Servicios de imprenta al SNU en Uruguay, C. Turín y otros	15.561
Servicios OIT - Traducción, edición, publicación	12.400
Asistencia técnica de corta duración	31.753
TOTAL	60.836

Adecuación física de la Sede y renovación de equipos informáticos

26. Con fondos de la Oficina Regional se realizaron tareas de mantenimiento de la sede y la renovación de los equipos informáticos del Centro.

5. PERSPECTIVAS - PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

27. En los primeros seis meses de este bienio se han iniciado las acciones previstas en la programación de que se dio cuenta en el informe de octubre de 2009.

28. Adicionalmente, se está dando respuesta a la prioridad señalada por la Comisión Técnica (Brasilia 2009) sobre la necesidad de sistematizar prácticas y experiencias para generar herramientas útiles a las instituciones en sus evaluaciones de impacto. Este proceso comienza con una primera reunión (Buenos Aires, 21-23 julio 2010) con el patrocinio y apoyo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social –MTESS- de la República Argentina; seguido por una comunidad virtual con miembros de OIT/Cinterfor; y, una segunda reunión (Madrid, 17-19 noviembre, 2010), con el auspicio de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.

El resultado de este proceso será una guía sobre evaluación de impacto, elaborada con el aporte de las mismas IFP.

Programación con el Centro Internacional de Formación (Centro de Turín)

29. Hasta la fecha se han definido acciones en las siguientes áreas:

- Evaluación del impacto de la formación
- Gestión de Recursos Humanos por competencias
- Formación de formadores en la metodología SIMAPRO

Programa conjunto con el Sistema de las Naciones Unidas - SNU - en Uruguay

30. En el marco de cooperación del SNU 2011-2015 OIT/Cinterfor participará en un proyecto con PNUD/UNIFEM para la mejora de las condiciones de empleabilidad de la población carcelaria. Al efecto solicitará el apoyo de IFP miembros de la red que tienen programas de formación dirigido a estos colectivos que han mostrado resultados positivos de capacitación e inserción laboral.

31. Asimismo, se está impulsando otro programa con PNUD y ONUDI, para implementar el sistema SIMAPRO, conjuntamente con el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU); la Cámara de Industrias del Uruguay; el Programa PACPYMEs del Ministerio de Industria y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO

GB.300/12/1 (Rev.)
300.ª reunión

Consejo de Administración

Ginebra, noviembre de 2007

DUODECIMO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA

**Informes de la Comisión de Programa,
Presupuesto y Administración**

Primer informe: Cuestiones financieras

Indice

	<i>Página</i>
Programa y Presupuesto para 2006-2007: cuenta del presupuesto ordinario	1
Contribuciones voluntarias y donativos	3
Cuestiones financieras relativas al Instituto Internacional de Estudios Laborales	4
a) Programa y Presupuesto para 2008-2009	4
b) Autorización para aceptar contribuciones y donativos	4
Propuestas de presupuesto para 2008-2009 relativas a las cuentas extrapresupuestarias.....	4
a) Centro Internacional de Información sobre Seguridad y Salud en el Trabajo (CIS)	4
b) Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (CINTERFOR)	6
Establecimiento de un Comité Consultivo de Supervisión Independiente.....	8
Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín.....	12
a) Documentos sometidos a la 69.ª reunión del Consejo del Centro (Turín, 29 y 30 de octubre de 2007)	12
b) Informe de la 69.ª reunión del Consejo del Centro	12
c) Informe del Grupo de Trabajo	13
Informe de la Subcomisión de Construcciones	16
Informe de la Subcomisión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	17

**b) Centro Interamericano de Investigación y Documentación
sobre Formación Profesional (CINTERFOR)**

38. La Comisión tuvo ante sí un documento ⁵ en el que figuraban estimaciones para el establecimiento de una cuenta extrapresupuestaria para el CINTERFOR.
39. El Sr. Barde, hablando en nombre del Grupo de los Empleadores, dijo que el CINTERFOR era una importante herramienta. Preguntó cuál era la utilidad del CINTERFOR en el marco de los programas de trabajo decente por país (PTDP). Dado que el documento era algo general, los empleadores hubieran deseado disponer de ejemplos concretos, en particular en lo referente a los marcos regionales de calificación. Deseaban también contar con más informaciones acerca de la coordinación del CINTERFOR con los departamentos de la sede y no únicamente con el Departamento EMP/SKILLS. ¿Existían acaso superposiciones entre las actividades del CINTERFOR y las del Centro de Formación de Turín? Por último, en aras del tripartismo, los empleadores deseaban conocer las actividades realizadas por el CINTERFOR a favor de las organizaciones de empleadores.
40. El Sr. Blondel, hablando en nombre del Grupo de los Trabajadores, observó que el documento presentaba un programa basado en el nuevo plan estratégico concebido en el marco de la consulta con las instituciones que conformaban el CINTERFOR y los interlocutores sociales, y celebró este ejemplo de aplicación del tripartismo. Al mismo tiempo celebró las sinergias establecidas entre el CINTERFOR, el Centro de Formación de Turín, los programas para el empleo y las oficinas de la OIT en la región. Al respecto, preguntó si no sería posible que también colaborase el Instituto Internacional de Estudios Laborales. Los trabajadores habían observado la importancia acordada a la difusión de conocimientos y experiencias. Valoraban en particular que los documentos del CINTERFOR fuesen en adelante publicados en inglés y portugués, y no únicamente en español. No obstante, aún existían ciertos problemas respecto de las referencias al tripartismo. El CINTERFOR mantiene consultas principalmente con los empleadores, y los trabajadores deseaban que también se invitara a los sindicatos a participar en los debates. El Sr. Blondel recalcó que el documento no hacía ninguna mención de las normas, como la Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos, 2004 (núm.195) o el Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva, 1949 (núm. 98). Era evidente que si no se observaban estos instrumentos, la formación profesional no tendría carácter tripartito. En tal caso, habría que encontrar una solución.
41. El Sr. Blondel declaró que aprobaba los párrafos 14 y 19 relativos a la búsqueda de posibles alianzas y colaboraciones con las instituciones internacionales activas en ese campo, con el fin de movilizar nuevos recursos y obtener apoyo técnico en el marco de la reforma de las Naciones Unidas, lo que se justificaba tanto más cuanto que el Uruguay era país piloto de esta última. Convendría que el Director General designara a un representante encargado de dar informaciones a este respecto.
42. El representante del Gobierno del Perú, hablando en nombre del GRULAC, celebró la oportunidad que tenía de expresar el interés especial de su región por la investigación en el campo de la formación profesional. Las inversiones en materia de recursos humanos eran necesarias para el desarrollo social y el fortalecimiento del Programa de Trabajo Decente. Destacó la importancia de los resultados previstos presentados en el documento y, en particular, de la modernización de las instituciones de formación profesional que contribuiría a lograr los objetivos de los programas de trabajo decente; la participación de estas instituciones en los programas de la OIT que crearían sinergias; y la creciente prominencia del CINTERFOR en la región en tanto que organismo principal en el campo de la formación profesional. Apoyaba las esferas prioritarias temáticas y los enfoques específicos enumerados en el documento y esperaba que su ejecución reforzara la posición del CINTERFOR en la región, en el futuro. El mantenimiento de las publicaciones en

⁵ Documento GB.300/PFA/4/2.

español y portugués pondría a disposición de los destinatarios documentos profesionales de carácter técnico — práctico bien concebidos y adaptados a las necesidades específicas de la región.

43. Las aplicaciones de las nuevas tecnologías debían recibir atención preferente. Ello también se relacionaba con la estrategia destinada a realzar la visibilidad del CINTERFOR en la región y a promover las instituciones nacionales, tomando en cuenta las diferencias subregionales y los procesos de integración regional. El orador deseaba también destacar los esfuerzos realizados por la OIT para financiar el Centro, junto con las contribuciones de los gobiernos de Uruguay, España y otros países de América Latina y el Caribe.
44. La representante del Gobierno de El Salvador dijo que apoyaba la declaración hecha en nombre del GRULAC. Además, reiteró el interés de la región por la investigación y la formación profesional y la necesidad de distribuir documentación sobre formación profesional en español y portugués.
45. El representante del Director General (Sr. Maninat, Director Regional de la Oficina para las Américas), respondiendo a la pregunta relativa a la cooperación con el Centro de Formación de Turín, explicó que, con arreglo al marco de estrategia desarrollado, todas las actividades de formación profesional serían realizadas conjuntamente con el Centro de Formación de Turín. Además, la nueva Directora del CINTERFOR había trabajado anteriormente en el Centro de Turín, coordinando las actividades del Centro en América Latina. El plan de trabajo del CINTERFOR daba mucha importancia a los marcos normativos nacionales y regionales, el más reciente de los cuales acababa de ser establecido por los países de habla inglesa del Caribe.
46. En relación con los programas de trabajo decente por país (PDTP), la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente adoptada en la Reunión Regional Americana incorporaba los cuatro objetivos estratégicos de la OIT. Además, se había incluido la formación profesional como una de las 11 áreas específicas de acción. Esto garantizaba la incorporación de la formación profesional en los PTDP.
47. En lo referente a la participación tripartita, se trataba de un aspecto que siempre podía mejorarse. Se hacían esfuerzos constantes en el plano de las regiones. Las organizaciones de empleadores y de trabajadores habían participado en todo el proceso de consulta, como lo demostraba la participación de 12 organizaciones representativas de los empleadores y 12 organizaciones representativas de los trabajadores en la reunión de la Comisión Técnica OIT/CINTERFOR celebrada en Cartagena. El tripartismo era aún más evidente en las instituciones regionales de formación. El manual sobre negociación colectiva era el producto de una colaboración entre el CINTERFOR y EMP/SKILLS. El CINTERFOR también había seguido de cerca los progresos de la aplicación de la iniciativa «One UN» en el Uruguay. La OIT estaba representada en esta iniciativa. Se había tomado en cuenta la formación en un programa ejecutado en colaboración con otros organismos de Naciones Unidas activos en materia de desarrollo económico y creación de empleo.
48. *La Comisión recomienda al Consejo de Administración que apruebe las estimaciones de ingresos y gastos para 2008-2009 de la cuenta extrapresupuestaria del Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (OIT/CINTERFOR) que figuran en el anexo I del documento GB.300/PFA/4/2.*



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO

GB.306/PFA/5/2
306.^a reunión

Consejo de Administración

Ginebra, noviembre de 2009

Comisión de Programa, Presupuesto y Administración

PFA

PARA DECISIÓN

QUINTO PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA

Propuestas de presupuesto para 2010-2011 relativas a las cuentas extrapresupuestarias

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR)

1. Al igual que en los bienios anteriores y de acuerdo con las disposiciones relativas al establecimiento de la cuenta extrapresupuestaria del Centro Interamericano de para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR), se invita a la Comisión a examinar las estimaciones presupuestarias de dicha cuenta. El presupuesto de la cuenta extrapresupuestaria figura en el anexo I y los detalles de los gastos propuestos, en el anexo II.
2. En 2009, la Conferencia Internacional del Trabajo adoptó un Pacto Mundial para el Empleo en respuesta a la crisis que afecta a todos los países, dando lugar a una mayor tasa de desempleo y perjudicando en particular a los pobres y a los grupos socialmente excluidos. Uno de los principios que propone el Pacto para promover la recuperación consiste en potenciar la igualdad de acceso y las oportunidades en cuanto al desarrollo de competencias laborales y a la participación en actividades de formación y educación de calidad.
3. Asimismo, la Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa de 2008 reafirma la importancia de la misión de los Estados Miembros y de la OIT de situar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente como elemento central de las políticas económicas y sociales. En esta óptica, el desarrollo de las competencias profesionales contribuye al logro de los objetivos del Programa de Trabajo Decente, mediante el incremento de la productividad y la competitividad, la mejora de la empleabilidad de los jóvenes y la ampliación del acceso a mejores empleos para quienes se encuentran en desventaja en el mercado laboral.
4. La Oficina apoya a los mandantes poniendo a su disposición asesoramiento sobre políticas y herramientas que les permitan mejorar la aplicación de las orientaciones de política contenidas en la Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos, 2004 (núm. 195), y las resoluciones adoptadas por la Conferencia relativas a las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo (2008); y al empleo de los jóvenes (2005).

5. CINTERFOR contribuye al objetivo estratégico de crear mayores oportunidades para las mujeres y los hombres a fin de que dispongan de unos ingresos y de un empleo decentes, a través del resultado 2: el desarrollo de las competencias profesionales aumenta la empleabilidad de los trabajadores, la competitividad de las empresas y la capacidad integradora del crecimiento. Asimismo, responde a las prioridades establecidas para las Américas en materia de empleo y de integración entre las políticas sociales y económicas para superar la desigualdad social y la promoción del empleo de los jóvenes.

Respuesta a las recomendaciones del Consejo de Administración

6. En su 300.^a reunión, el Consejo de Administración formuló una serie de recomendaciones sobre la gestión de CINTERFOR. A continuación se presentan en forma resumida los resultados de las acciones emprendidas por el Centro para ponerlas en práctica.
 - a) La coordinación con el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín (el Centro de Turín), la sede (en particular el Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad, y el de Actividades Sectoriales), la Oficina Regional y las oficinas en el terreno ha mejorado. CINTERFOR ha coordinado las actividades sobre marcos de calificación que se han llevado a cabo desde el segundo semestre de 2008 en el marco del proyecto EUROSOCIAL-Empleo/Centro de Turín. Asimismo, CINTERFOR colabora con el Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad en una investigación de escala mundial destinada a reforzar marcos de calificación en los países de las Américas.
 - b) Conjuntamente con el Centro de Turín y la Oficina de la OIT en México, CINTERFOR lleva a cabo un proyecto que fomenta la aplicación del Sistema de Medición y Avance de la Productividad (SIMAPRO), iniciativa que se basa en el uso del diálogo social como medio para mejorar las condiciones de trabajo y la productividad de las empresas.
 - c) Desde 2008, CINTERFOR y el Centro de Turín están ejecutando un programa de trabajo conjunto, lo cual se refleja en las tutorías y en el material didáctico que CINTERFOR preparó para los programas de formación a distancia del Centro de Turín.
 - d) Once nuevas instituciones de formación profesional se han incorporado a la red de CINTERFOR, nueve en las Américas y dos en Europa. En consecuencia, se ha ampliado el conocimiento sobre formación profesional, se ha extendido la cooperación horizontal y han aumentado los recursos financieros del Centro. En el bienio 2008-2009 se alcanzó la meta fijada en el presupuesto de ingresos extrapresupuestarios por este concepto.
 - e) Es importante señalar que los miembros de CINTERFOR además de un aporte anual, también contribuyen en especie, al cumplimiento de la misión del Centro. Las contribuciones en especie comprenden pasajes de avión, alojamiento y viáticos, transporte interno y apoyo logístico.
 - f) CINTERFOR ha cooperado, o está cooperando, con una serie de organismos internacionales tales como la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Fundación Europea de la Formación (FEF), la Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones (AHCJET), el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC/Canadá), la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), la Federación Interamericana de

Asociaciones de Gestión Humana (FIDAGH) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

- g) Además de contribuir a la acumulación del conocimiento en materia de formación profesional, las nuevas alianzas del Centro han generado proyectos de cooperación técnica y movilización de recursos.
- h) Se ha establecido el Comité de Programa y Presupuesto de CINTERFOR del cual son miembros representantes de los Grupos de los Empleadores y de los Trabajadores del Consejo de Administración.
- i) La cooperación horizontal y la gestión del conocimiento entre los miembros de CINTERFOR se han fortalecido. Aprovechando el potencial que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, el Centro ha desarrollado las siguientes bases de datos en su sitio web:
 - un banco de recursos didácticos con más de 6.000 referencias, basadas en materiales de la OIT y de muchas instituciones de formación profesional como SENAI, SENAR, SENA, INA e INATEC;
 - una base de datos de buenas prácticas de las instituciones de formación profesional, la OIT y otros organismos;
 - una base de datos de especialistas en formación, y
 - un buscador de cursos de formación.

Programa para 2010-2011 y estrategia de ejecución

- 7. Sobre la base de las actividades realizadas y la estrategia aplicada durante el bienio anterior, se buscará consolidar las iniciativas citadas.

Resumen de los ingresos y gastos propuestos para 2010-2011

- 8. Las principales fuentes de ingresos del Centro además de la OIT, son las contribuciones de las instituciones miembros de América Latina, el Caribe, España y Alemania y del Gobierno del Uruguay, así como las ventas de publicaciones y de servicios de impresión.
- 9. La contribución de la OIT, que asciende a 1.900.012 dólares de los Estados Unidos, financia dos cargos internacionales (la Directora y un especialista en formación), y gran parte de los gastos por concepto de personal local.
- 10. Se estima que la contribución del Gobierno del Uruguay será de 100.000 dólares, como en 2008-2009. Además, este Gobierno proporciona al Centro los locales necesarios sin que medie alquiler alguno. El Gobierno pagó sus contribuciones de 2007 y 2008 y está en proceso el pago correspondiente a 2009. Además ha manifestado su intención de saldar las contribuciones pendientes de años anteriores.
- 11. Se alcanzó la meta fijada para el bienio 2008-2009, de 450.000 dólares en contribuciones provenientes de las instituciones de formación profesional de diferentes países. Al haber aumentado el número de instituciones miembros, se prevé un incremento de los aportes por este concepto, el cual se estima en 500.000 dólares para el bienio 2010-2011.

12. Se estima que los ingresos por venta de publicaciones serán de 20.000 dólares y por servicios de impresión, de 30.000 dólares, para un total de 50.000 dólares.
13. El Centro recibe ingresos extrapresupuestarios por actividades de asistencia técnica de corta duración. Estas actividades, que se llevan a cabo en respuesta a solicitudes de instituciones públicas y privadas, tienen como objetivo brindar un acceso equitativo a, y mayores oportunidades de, educación y formación profesional de calidad. Se prevé que estas actividades aumentarán, especialmente debido a la crisis. El ingreso, estimado en 100.000 dólares para el bienio 2010-2011, cubre los costos de personal y varios otros relacionados con la realización de dichas actividades.
14. En cuanto al personal local, en 2010 está prevista la jubilación de una funcionaria nacional. Está previsto utilizar los recursos correspondientes para financiar dos o más cargos de menor rango para apoyar a las áreas de gestión del conocimiento y de programación. En 2011 se incorporará un puesto de funcionario nacional en la sección de gestión del conocimiento para responder a las crecientes solicitudes de cooperación. En el presupuesto para 2010-2011 está prevista una disminución neta equivalente a un año de trabajo de un puesto de la categoría de servicios generales.
15. Los anexos I y II proporcionan detalles sobre el presupuesto propuesto e información complementaria.
16. ***La Comisión tal vez estime oportuno recomendar al Consejo de Administración que apruebe las estimaciones de ingresos y gastos de la cuenta extrapresupuestaria de CINTERFOR para 2010-2011 que figuran en el anexo I.***

Ginebra, 16 de octubre de 2009.

Punto que requiere decisión: párrafo 16.

Anexo I

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional

A continuación figuran los ingresos y gastos propuestos para la cuenta extrapresupuestaria correspondiente al ejercicio económico comprendido entre el 1.º de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2011, junto con las cifras comparativas de los gastos e ingresos previstos y reales de 2008-2009.

	2008-2009 presupuesto aprobado (dólares EE.UU.)	2008-2009 ingresos y gastos previstos (dólares EE.UU.)	2010-2011 presupuesto propuesto (dólares EE.UU.)
A. Fondos transferidos del ejercicio anterior	326.418	418.379	201.879
B. Ingresos			
Contribución de la OIT	1.765.506	1.765.506	1.900.012
Contribuciones del país sede	100.000	100.000	100.000
Contribuciones de otros países de la región	450.000	450.000	500.000
Ventas de publicaciones y servicios de impresión	50.000	50.000	50.000
Ingresos varios ¹	10.000	10.000	10.000
Ingresos totales	2.375.506	2.375.506	2.560.012
C. Fondos disponibles totales	2.701.924	2.793.885	2.761.891
D. Gastos totales	2.475.506	2.592.006	2.759.931
E. Fondos para transferir al ejercicio siguiente	226.418	201.879	1.960

¹ Incluidos intereses, ganancias/pérdidas por tipos de cambio/revalorizaciones, etc.

Anexo II

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional

Resumen de los gastos propuestos para 2010-2011 por subprogramas (cuenta extrapresupuestaria y contribución de la OIT)

Subprograma	Años/meses de trabajo		Costos en dólares de los Estados Unidos		
	Servicios orgánicos	Servicios generales	Personal	Distintos de los de personal	Total
Ejecución de programas	2/00	4/00	679.444	54.000	733.444
Gestión de conocimientos		13/00	743.136	130.000	873.136
Servicios de imprenta				20.000	20.000
Administración, finanzas y recursos humanos		4/00	284.512	130.000	414.512
Gestión	2/00	4/00	642.289	76.550	718.839
Propuestas para 2010-2011	4/00	25/00	2.349.381	410.550	2.759.931



NOVENO PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA

**Informes de la Comisión de Programa,
Presupuesto y Administración**

Primer informe: cuestiones financieras

Índice

	<i>Página</i>
Programa y Presupuesto para 2008-2009: Cuenta del Presupuesto Ordinario y Fondo de Operaciones	1
Contribuciones voluntarias y donativos	2
Utilización de la Cuenta de Programas Especiales.....	2
Cuestiones financieras relativas al Instituto Internacional de Estudios Laborales	3
a) Programa y Presupuesto para 2010-2011	3
b) Autorización para aceptar contribuciones y donativos.....	3
Propuestas de presupuesto para 2010-2011 relativas a las cuentas extrapresupuestarias.....	4
a) Centro Internacional de Información sobre Seguridad y Salud en el Trabajo (CIS).....	4
b) Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR).....	6
Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín.....	7
a) Documentos sometidos a la 71.ª reunión del Consejo del Centro (Turín, 5 y 6 de noviembre de 2009).....	7
b) Informe de la 71.ª reunión del Consejo del Centro	7
c) Fomento de la capacidad de los mandantes de la OIT: Estrategia a mediano plazo para el Centro de Turín.....	7
Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP): situación.....	16
Enmiendas a la Reglamentación Financiera Detallada	17

b) Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR)

36. La Comisión tuvo ante sí un documento ⁶ que contenía estimaciones relativas a la creación de una cuenta extrapresupuestaria para el CINTERFOR.
37. El Sr. Julien, hablando en nombre del Grupo de los Empleadores, indicó que el Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR) era una herramienta importante de la OIT en América Latina y desempeñaba un papel primordial para las actividades de la Oficina en esta región. El orador deseaba dar las gracias a los autores del documento, que habían efectuado una verdadera labor de seguimiento de la discusión celebrada sobre la cuestión en 2007 y habían sabido hacer una presentación clara de las actividades del Centro, en particular las que realizaba conjuntamente con el Centro de Turín y con la sede. La nueva dirección del CINTERFOR le había infundido un nuevo dinamismo y el orador deseaba felicitarla. Por otra parte, deseaba que la Oficina diera precisiones sobre la manera en que el CINTERFOR se utilizaba en el marco de los programas por país para la promoción del trabajo decente, habida cuenta del enfoque cada vez más descentralizado de la Oficina. Por último, dijo que apoyaba el punto que requería decisión.
38. Sir Roy Trotman, hablando en nombre del Grupo de los Trabajadores, tomó nota del aumento de la colaboración entre el CINTERFOR, el Centro de Turín y las oficinas de la OIT en la región, así como de la expansión de su red de instituciones de formación profesional en las Américas y en Europa. Añadió que deseaba que los especialistas de ACTRAV tuvieran una mayor participación en la región y pidió que en los futuros informes del Centro se incluyeran indicadores que permitieran valorar los progresos alcanzados a este respecto.
39. En relación al programa del CINTERFOR para el próximo bienio, el orador pidió que se estudiara de manera más exhaustiva la relación entre los modelos de desarrollo, la educación, el trabajo y el sistema productivo, ya que una integración insuficiente de estas tres dimensiones agravaría las desigualdades de los sistemas de educación de la región. Además, recomendó que el CINTERFOR siguiera promoviendo la ratificación del Convenio sobre la licencia pagada de estudios, 1974 (núm. 140), que hasta el momento sólo había sido ratificado en la región por Brasil, Chile, Cuba, México, Nicaragua y Venezuela. Añadió que estaba favorablemente impresionado por la labor que realizaba CINTERFOR para establecer y fortalecer alianzas entre los empleadores y los trabajadores de los sectores público y privado.
40. Para concluir, el orador hizo un llamamiento al CINTERFOR en el sentido de que éste aprovechara su renombre en la región para alentar la ratificación de los Convenios núms. 87, 98 y 144. Al respecto, recomendó al CINTERFOR que ampliara la formación relacionada con la negociación colectiva, el desempleo, el Convenio núm. 168, y la seguridad y salud en el trabajo, y que intensificara las actividades relativas a la celebración de consultas tripartitas destinadas a la formulación de políticas sobre formación profesional y fortalecimiento de la negociación colectiva.
41. El representante del Gobierno del Brasil recalcó la importancia del CINTERFOR para el Pacto Mundial para el Empleo y expresó su satisfacción por las excelentes actividades sostenibles que realizaba en Brasil. Asimismo, dijo que apoyaba el punto que requería decisión.

⁶ Documento GB.306/PFA/5/2.

42. El representante del Gobierno de México citó el ejemplo de la industria azucarera mexicana para referirse a los beneficios aportados por la formación del CINTERFOR. Los empleadores y los trabajadores habían logrado superar el conflicto en ese sector e instaurar un clima de confianza gracias a la formación impartida por el CINTERFOR. Además, dijo que respaldaba el punto que requería decisión.
43. La Sra. Pacheco, Directora del CINTERFOR, se refirió a la excelente reunión técnica celebrada en Brasilia, en la que distintas instituciones de formación habían expresado su apoyo al Pacto Mundial para el Empleo a través de la «Carta de Brasilia». La oradora explicó que el CINTERFOR se estaba modernizando rápidamente con una base de datos ampliada de más de 10.000 documentos de referencia. Su red de trabajo había aumentado hasta contar con un total de 51 instituciones de formación en todo el mundo, que ofrecían un total de 5.300 programas. Gracias a la utilización de un sistema automatizado de traducción, sus programas estaban disponibles en la actualidad en 51 idiomas, incluido el ruso.
44. *La Comisión recomienda al Consejo de Administración que apruebe las estimaciones de ingresos y gastos de la cuenta extrapresupuestaria de CINTERFOR para 2010-2011, que figuran en el anexo I del documento GB.306/PFA/5/2.*

Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín

(Sexto punto del orden del día)

- a) **Documentos sometidos a la 71.ª reunión del Consejo del Centro**
(Turín, 5 y 6 de noviembre de 2009)
- b) **Informe de la 71.ª reunión del Consejo del Centro**
- c) **Fomento de la capacidad de los mandantes de la OIT: Estrategia a mediano plazo para el Centro de Turín**

45. La Comisión tuvo ante sí tres documentos⁷ sobre el Centro Internacional de Formación de Turín.
46. Sir Roy Trotman, hablando en nombre del Grupo de los Trabajadores, declaró que el Centro de Turín había sido motivo de preocupación para el Consejo de Administración durante años. Expresó su agradecimiento al actual Director del Centro y a su predecesor. A pesar de los problemas presupuestarios, el Centro había aportado una importante labor para aumentar la visibilidad de la OIT, al impartir formación a los funcionarios y desarrollar la capacidad de los empleadores y los trabajadores. Sus dificultades radicaban en el hecho de que el Centro dependía en gran medida de la financiación de Italia y Francia. El orador señaló que todos reconocían estas dificultades y estaban de acuerdo en que no podía mantenerse el statu quo. Recalcó que la excelencia de la OIT dependía de la excelencia del Centro.

⁷ Documentos GB.306/PFA/6/1, GB.306/PFA/6/2 y GB.306/PFA/6/3.

ACTIVIDADES NACIONALES, REGIONALES E INTER-REGIONALES QUE CONTARON CON EL APOYO SUSTANTIVO DE OIT/CINTERFOR

EMPLEO DE JÓVENES Y TRANSICIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO AL MERCADO DE TRABAJO

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura geográfica
Reuniones Técnicas	Reunión regional tripartita para la promoción del trabajo decente para la juventud. Presentación de experiencias innovadoras de formación profesional y empleabilidad de jóvenes en los países de la región.	Lima, octubre 2009	OR-OIT/PREJAL	Regional
	Foro ALC-UE de Cohesión Social, "Promoción del trabajo decente para los jóvenes".	Lima, febrero 2010	Gobierno del Perú Comisión Europea	Regional
	Taller "El desafío de la hora actual: juventud, educación y empleo" presentación del panorama de la formación de jóvenes en la región.	Montevideo, abril 2010	SEGIB, OEI, MEC	Uruguay

PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	3º Reunión SIMAPRO Turismo	México, enero 2010	OIT México	México
	Lanzamiento SIMAPRO Uruguay. Curso de Capacitación de Facilitadores - Comunidad virtual de aprendizaje.	Montevideo, mayo 2010	PNUD, ONUDI LATU, CIU, PACPYMES (MIEM), MTSS	Uruguay
	Cursos-talleres de gestión por competencias del Metodología SIMAPRO, dirigido a participantes de Organismos Técnicos de Capacitación	Rancagua y Santiago de Chile, junio a octubre 2010	Interfases	Chile
Reuniones Técnicas	Encuentro "Retos para una formación innovadora: calidad y competitividad". Conferencia: "El Pacto Mundial para el Empleo: hacia un nuevo modelo productivo"	Madrid, noviembre 2009	Fundación Tripartita para la formación en el empleo	Internacional
	Primera reunión del panel de especialistas del Proyecto "Investigación y desarrollo de metodologías de capacitación basadas en TIC para MIPYME"	Montevideo, noviembre 2009	IDRC SENAI, ITU, SENA, INFOTEP, SEBRAE, INTECAP	Regional
	Segundo Seminario Internacional de Competitividad "Alcanzando competitividad: aprender, innovar, asociar". Exposición sobre metodología SIMAPRO	Montevideo, diciembre 2009	PACPYMES (MIEM) UCUDAL	Uruguay
	Segunda reunión del panel de especialistas del Proyecto "Investigación y desarrollo de metodologías de capacitación basadas en TIC para MIPYME". Comunidad virtual de aprendizaje.	Guatemala, mayo 2010	IDRC SENAI, ITU, SENA, INFOTEP, SEBRAE, INTECAP	Regional
	Presentación SIMAPRO en el evento paralelo en la Conferencia Internacional del Trabajo	Ginebra, junio 2010		Internacional

Asistencia Técnica: acciones que involucraron transferencia de conocimientos de aplicación inmediata en la formación, tales como: cursos, talleres y otros eventos de capacitación.

Reunión Técnica: son Seminarios, Conferencias, Simposios, Congresos y Encuentros en los que se intercambiaron conocimientos y buenas prácticas para introducir innovaciones de aplicación a la formación.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Implementación y seguimiento del Modelo FORMUJER	San José de Costa Rica, noviembre 2009	COSUDE INA	Costa Rica
Reuniones Técnicas	39º Reunión de la Comisión Técnica	Brasilia, Octubre 2009	Ministerio de Trabajo SENAI, SENAC, SENAR, SENAT SEBRAE	América Latina y el Caribe - España, Alemania
	Foro Mundial de educación profesional y tecnológica. Ponencia sobre formación profesional, educación, culturas e integración	Brasilia, noviembre 2009	Ministerio de Educación, Brasil	Internacional
	Reunión preparatoria de la estrategia de formación solicitada por el G20	Lima, marzo 2010	OR Lima	Regional
	VI Olimpiada del Conocimiento. Seminario sobre: Escenarios del empleo y la educación profesional - 2010/2024.	Río de Janeiro, marzo 2010	SENAI	Regional
	Reunión de expertos para apoyar la formulación de la estrategia de formación para el G20	Turín, marzo 2010	SKILLS/OIT	Internacional
	Presentación "Calidad en la formación profesional. Evolución reciente y perspectivas" para miembros de la Junta Directiva y la Comisión Técnica Asesora del INEFOP	Montevideo, marzo 2010	INEFOP	Uruguay
	Seminario Internacional sobre Cursos Superiores de Tecnología	Brasilia, mayo 2010	SETEC/MEC (Brasil)	Internacional

GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA FORMACIÓN

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Fortalecimiento de las competencias individuales y del equipo técnico de la DINA E y de los centros públicos de empleo. Curso presencial y comunidad virtual de aprendizaje	2008-a la fecha	COSUDE MTSS ETD/OIT Chile/ REDEL	Uruguay
	Construcción colectiva de un modelo de referencia de políticas de formación para un desarrollo rural sustentable e incluyente. Curso y comunidad virtual de aprendizaje	2008- a la fecha	COSUDE	Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay
	Curso Género, Pobreza y Empleo. Módulos 1 y 5 (inglés/español). Tutoría a distancia	Diciembre 2009	Centro de Turín GENDER	Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela
	Construcción colectiva de un referente de políticas de formación para mejorar la empleabilidad y ciudadanía en la economía informal, MYPE y grupos vulnerables. Curso y comunidad virtual de aprendizaje	2009	COSUDE	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Uruguay
	Taller: Empleabilidad, calidad y equidad, dirigido a directores de centros	Managua, noviembre 2009	COSUDE INATEC	Nicaragua
	Taller presencial: Economía Informal y Desarrollo Rural; y, Seminario Regional de sistematización y evaluación del Proyecto "Gestión del conocimiento sobre calidad y equidad en la formación profesional" -	San Pablo, abril 2010	COSUDE Centro Paula Souza	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Uruguay

USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Reuniones Técnicas	2º Foro de Teletrabajo "Cruzando Fronteras". Exposición en el panel: El teletrabajo ¿es sólo patrimonio de los jóvenes? Videoconferencia	Buenos Aires, Octubre 2009	MTEySS CEPAL	Argentina
	2º Coloquio Teletrabajo	Buenos Aires, abril 2010	MTEySS	Argentina
	Seminario "Innovaciones en el uso de TIC en la formación profesional", en el marco de XI Encuentro Internacional Virtual Educa	Santo Domingo, 24 junio 2010	Virtual Educa INFOTEP	Regional

COMPETENCIAS LABORALES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia técnica	Análisis funcional de competencias y elaboración de criterios de desempeño. Videoconferencia	Octubre 2009	SENAI	Brasil
	Jornada de capacitación al área de formación profesional de DINAE. Tema: perfiles ocupacionales y diseño curricular por competencias. "Redefinición del abordaje territorial de la formación profesional"	Montevideo, octubre 2009	MTSS	Uruguay
	Capacitación para la gestión de recursos humanos por competencias en el sector público. Fase presencial y comunidad virtual de aprendizaje	Montevideo, octubre - noviembre 2009	Oficina Nacional del Servicio Civil	Uruguay
	Seminario Internacional KOLPING "Capacitación hoy". Fase presencial y virtual	Villarrica, noviembre 2009	Instituto KOLPING	Regional
	Seminario Nacional Práctica Pedagógica en la formación con base en competencias. Exposición sobre "Formación Basada en Competencias. Contexto Internacional". Videoconferencia	Noviembre 2009	SENAI	Brasil
	Asistencia técnica Comisión Nacional de Certificación de Competencias Laborales. Chile Valora.	Santiago, marzo 2010	Ministerio de Trabajo ETD/ OIT Santiago	Chile
	IV Seminario Internacional "Capital Humano y Competitividad". Ponencia: Enfoques, contextos y perspectivas para los sistemas de normalización y certificación de competencias laborales en América Latina.	Lima, abril 2010	CAPLAB	Regional
	Taller de capacitación sobre procesos de normalización, evaluación y certificación de competencias a funcionarios del Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo del Perú.	Lima, mayo 2010	ETD/OA OIT Lima MTEySS (República Argentina) MTyPS (Perú)	Perú
Reuniones Técnicas	Foro Nacional de la Pertinencia. Panel sobre Marco General de Cualificaciones	Bogotá, octubre 2009	Ministerio de Educación	Colombia
	3er Encuentro Grupo Regional de expertos en competencias laborales	Managua, noviembre 2009	COSUDE	Regional

DIÁLOGO SOCIAL Y FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADORES Y TRABAJADORES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Reuniones Técnicas	Taller: "Un enfoque estratégico para la administración de las Organizaciones de Empleadores"	Montevideo, abril 2010	Programa PROFOREM/ETD/OIT Chile	Uruguay
	I Taller del Grupo de Trabajo de Educación "Lineamientos para la implementación de la política de formación de la CSA" Participación en el panel: La formación profesional, una prioridad en la formación de los trabajadores y trabajadoras"	Lima, marzo 2010	ETD/OA OIT Lima CSA	Regional

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN HORIZONTAL PROMOVIDAS POR OIT/CINTERFOR

PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

Actividad	Instituciones Oferentes/Receptoras
3ª Reunión SIMAPRO Turismo México	Red SIMAPRO
Lanzamiento SIMAPRO en el Uruguay - Curso de Capacitación de Facilitadores	INTERFASES Chile-ICAM México/PACPYMES, MTSS, INEFOP, LATU, CIU - Uruguay

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Actividad	Instituciones Oferentes/Receptoras
Pasantía de funcionarios del INA para conocer las políticas de género.	MTEySS Argentina/INA

COMPETENCIAS LABORALES

Actividad	Instituciones Oferentes/Receptoras
Evento "Contribución del SENA en la construcción de la política pública para la normalización y certificación de competencias laborales"	Fundación UOCRA/SENA
Taller sobre procesos de normalización, evaluación y certificación de competencias, para funcionarios del MTPE del Perú	MTEySS Argentina/MTPE Perú

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

Actividad	Lugar y fecha	Organizadores
Seminario-Taller sobre libre circulación de trabajadores en el Mercosur: desafíos, realidades y perspectivas. Exposición: "Panorama actual de la Formación Profesional y el enfoque de Competencias Laborales y Certificación Ocupacional"	Montevideo, octubre 2009	MTSS Uruguay
Primer Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación - Enseñanza, aprendizaje y problemas en el aprendizaje	Colonia Uruguay, octubre 2009	SIGNO Fundación Suzuki
IV Encuentro Iberoamericano sobre Objetivos del Milenio - "TIC, Innovación y Conocimiento". Participación en representación de la OIT	Lisboa, noviembre 2009	SEGIB AHCJET
Seminario Internacional "Presentación de Experiencias Internacionales y Nacionales de Calidad con Equidad de Género".	Montevideo, noviembre 2009	PNUD UNIFEM
7ª Conferencia Interamericana sobre Responsabilidad Social Corporativa. Sesión sobre "Las prácticas laborales socialmente responsables: Desafíos regionales en tiempos de crisis"	Punta del Este diciembre 2009	BID
Avances eLAC2010: fijando prioridades para la Sociedad de la Información del futuro	Santiago de Chile, diciembre 2009	CEPAL
UNESCO Future Forum and Workshop on middle-income countries	Montevideo, diciembre 2009	UNESCO
Seminario - taller sobre políticas públicas de promoción de cooperativas en el MERCOSUR y aplicación de la Recomendación 193 de la OIT	Montevideo, diciembre 2009	COOP/OIT Mercosur
Americas World Skills	Río de Janeiro, marzo 2010	SENAI
Foro de Ministros de Educación de América Latina, Caribe y Unión Europea. Exposición: El papel de la OIT en las relaciones educación y trabajo.	Madrid, marzo 2010	OEI
Conferencia Internacional del Trabajo	Ginebra, junio 2010	OIT
XI Encuentro Internacional Virtual Educa.	Santo Domingo, junio 2010	Virtual Educa

ACRONIMOS Y SIGLAS

ACTEMP	Departamento de Actividades con los Empleadores, OIT
ACTRAV	Departamento de Actividades con los Trabajadores, OIT
ADRHA	Asociación de Recursos Humanos de Argentina
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BTVI	Barbados Technical and Vocational Institute, Barbados
BVTB	Barbados Vocational Training Board, Barbados
CADERH	Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos, Honduras
CANTA	Caribbean Association of Nacional Training Agencies
CAPLAB	Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo, Perú
CEE	Comisión Episcopal de Educación, Bolivia
CEETEPS	Centro Estadual de Educación Tecnológica Paula Souza, Brasil
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CETP/UTU	Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay
CIDEC	Centro de Investigación y Documentación sobre problemas de la Economía, el Empleo y las Cualificaciones Profesionales, España
CIF	Centro Internacional de Formación de la OIT, Italia
CIID	Centro Internacional de Investigación y Desarrollo, Canadá
CINTERFOR	Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la formación profesional, OIT
CIT	Conferencia Internacional del Trabajo de la OIT
CIU	Cámara de Industria del Uruguay
CNCF	Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional, Ecuador
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, México
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, México
COSUDE	Agencia suiza para el desarrollo y la cooperación
CPP	Comité de Programa y Presupuesto de OIT/Cinterfor
DGCFT	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, México
DINAE	Dirección Nacional de Empleo, Uruguay
DUOC/UC	Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica/Universidad Católica, Chile
ED/EMP	Departamento de Empleo, OIT
EMP/ENT	Departamento de Creación de Empleos y Desarrollo de la Empresa, OIT
ETF	Fundación Europea de la Formación
FAUTAPO	Fundación Autapo - Educación para el Desarrollo, Bolivia
FIDAGH	Federación Interamericana de Asociaciones de Gestión Humana
FP	Formación profesional
FTFE	Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, España
GAEC	Guías de Autoformación y Evaluación por Competencias
GENDER	Departamento de Igualdad de Género, OIT
HEART/NTA	Human Employment and Resource Training Trust / National Training Agency, Jamaica
IDRC	International Development Research Centre, Canadá
ICATMOR	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos, México
IERIC	Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción, Argentina
IFP	Instituciones de formación profesional
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje, Costa Rica
INADEH	Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano, Panamá

INACAP	Instituto Nacional de Capacitación Profesional, Chile
INATEC	Instituto Nacional Tecnológico, Nicaragua
INCES	Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, Venezuela
INEFOP	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional, Uruguay
INEM	Servicio Público de Empleo Estatal, España
INET	Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Argentina
INFOCAL	Instituto Nacional de Formación y Capacitación Laboral, Bolivia
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional, Honduras
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional, República Dominicana
INFP	Institut National de Formation Professionnelle, Haití
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, El Salvador
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Guatemala
InWent	Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH, Alemania
ITU	Instituto Tecnológico Universitario, Argentina
LATU	Laboratorio Tecnológico del Uruguay
MEC	Ministerio de Educación y Cultura, Brasil
MiPyMe	Micro, Pequeña y Mediana empresa
MOL	Ministry of Labour Technological Developmen and Environment, Suriname
MTE	Ministerio de Trabajo y Empleo, Brasil
MTEySS	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Argentina
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Perú
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Cuba
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay
NCTVET	National Council on Technical and Vocational Education and Training, Jamaica
NNUU	Naciones Unidas
NTA	National Training Agency, Trinidad & Tobago
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONUDI	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay
PACPYMES	Programa de Apoyo a la Competitividad y Promoción de Exportaciones
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PREJAL	Proyecto Promoción del Empleo Juvenil en América Latina, OIT
PROCAP	Programa de Capacitación Profesional, Bolivia
PROFOREM	Programa de Fortalecimiento de la Red Empresarial en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, OIT
REDEL	Recuperación del empleo a través del apoyo a la creación y consolidación de micro y pequeñas empresas en el marco de estrategias de desarrollo económico local, OIT
SDC	Swiss Development Cooperation
SEBRAE	Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas, Brasil
SECAP	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional, Ecuador
SEGIB	Secretaría General Iberoamericana
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia
SENAC	Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial, Brasil
SENAI	Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial, Brasil
SENAR	Servicio Nacional de Aprendizaje Rural, Brasil
SENAT	Servicio Nacional de Aprendizaje del Transporte, Brasil
SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial, Perú
SENCE	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Chile

SENCICO	Servicio Nacional de Normalización, Capacitación e Investigación para la Industria de la Construcción, Perú
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, Brasil
SID	Servicio de Información y Documentación de OIT/Cinterfor
SIMAPRO	Sistema de Medición y Avance de Productividad
SKILLS	Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad, OIT
SMATA	Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor, Argentina
SNPP	Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay
STPS	Secretaría de Trabajo y Previsión Social, México
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TVET Council	Technical and Vocational Education and Training Council, Barbados
TVET Secretariat	Technical and Vocational Education and Training, Guyana
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNIFEM	Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer
UOCRA	Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina
UOMRA	Unión de Obreros Metalúrgicos de la República Argentina

Este documento
se terminó de imprimir en el
Departamento de Publicaciones de OIT/Cinterfor
en Montevideo, julio de 2010

Hecho el depósito legal número 353.345/2010