

# **Programas de formación de la Oficina Internacional del Trabajo Seguridad y salud en el trabajo en la industria de la construcción**

## **SST en la construcción**

### **GUÍA PARA EL TUTOR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TRABAJADORES**

#### **INTRODUCCIÓN**

El presente programa procura ofrecer material didáctico de carácter flexible para afiliados al sindicato y trabajadores del sector de la construcción que deseen reforzar sus propias actividades sobre seguridad y salud en el trabajo, así como perfeccionar sus conocimientos sobre formas de trabajo seguras y saludables en las obras en construcción.

Las actividades del programa pueden utilizarse para instancias de formación con:

- representantes de seguridad y salud de los sindicatos; y
- grupos de discusión de trabajadores y afiliados a sindicatos

Los objetivos principales son:

1. identificar los principales problemas de seguridad y salud en el lugar de trabajo;
2. elaborar un enfoque sobre la seguridad y la salud en el trabajo desde el punto de vista sindical;
3. investigar los peligros y los riesgos del trabajo en las obras en construcción;
4. adquirir competencias para el uso seguro y saludable de la maquinaria y los equipos comunes;
5. adquirir competencias para trabajar de manera segura y saludable en las actividades comunes de la obra en construcción;
6. fomentar la participación, la sensibilización y el respaldo de los trabajadores en las cuestiones relativas a la seguridad y la salud en el trabajo;
7. mejorar la organización de los sindicatos para garantizar que los empleadores eliminen o controlen los riesgos; y
8. promover la confianza, el conocimiento y las habilidades.

La formación en seguridad y salud para los trabajadores debería ser:

- estimulante;
- activa; y
- democrática.

Debería estar orientada a la acción, a fin de que:

- se tomen medidas prácticas en el lugar de trabajo; y
- se mejoren las condiciones de seguridad y salud de los trabajadores.

## **ACTIVIDADES DE LOS SINDICATOS**

Las actividades de los sindicatos se dividen en tres secciones principales:

1. el enfoque de los sindicatos sobre la seguridad y la salud en el trabajo;
2. la organización de un lugar de trabajo seguro y saludable; y
3. lograr que la dirección realice mejoras

Objetivos principales:

1. Identificar los problemas principales de salud y seguridad en el lugar de trabajo;
2. Elaborar un enfoque sobre la salud y la seguridad en el trabajo desde el punto de vista sindical;
3. Investigar los peligros en el trabajo;
4. Fomentar la participación, la sensibilización y el respaldo de los trabajadores en las cuestiones relativas a la salud y la seguridad en el trabajo;
5. Promover la organización de los sindicatos para que los empleadores logren eliminar o controlar los riesgos; y
6. desarrollar la confianza, el conocimiento y las habilidades.

La experiencia nos ha demostrado que la educación sindical debería fundarse en los principios de cooperación e intercambio, que son los principios básicos de la democracia sindical.

Para estimular este proceso, cada uno de los temas abarcados por este manual se basa en actividades que:

- se diseñaron para trabajar en grupos pequeños de participantes;
- tienen como objetivo describir cuáles son los resultados esperados del trabajo;
- incluyen una tarea que indica qué debería hacer cada grupo; y
- permiten que los grupos presenten informes, comparen ideas y arriben a conclusiones.

## **OPERACIONES DE CONSTRUCCIÓN**

En las siguientes actividades se orientará a los participantes sobre las precauciones de seguridad y salud que deben tomarse en las operaciones comunes de construcción.

- El bienestar y el lugar de trabajo
- La indumentaria y los equipos de protección personal
- La maquinaria y los equipos en general
- Movimiento vertical
- Movimiento horizontal
- Trabajo subterráneo y a nivel del suelo
- Trabajo en altura

## EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

El tutor deberá:

- crear un entorno propicio donde los participantes se sientan cómodos para expresarse libremente;
- presentar y facilitar información de carácter general para cada actividad, centrándose en los aspectos fundamentales, en lugar de realizar disertaciones largas;
- aclarar los objetivos de cada actividad;
- asegurarse de que se comprendió la tarea;
- ayudar al grupo, aunque sin imponerse;
- elaborar informes y preparar debates;
- ayudar a los participantes a arribar a una conclusión clara antes de pasar al siguiente tema; y
- motivar a los participantes para que realicen actividades prácticas en el lugar de trabajo.

Selección del programa y de los participantes, y organización de los grupos.

- **Cantidad:** se recomienda especialmente que haya un máximo de 24 participantes, de modo que se puedan formar grupos de seis personas. Si hay demasiada gente, se plantean dos problemas grandes: en primer lugar, la gente no participa de la misma manera; y, en segundo lugar, las actividades se alargan y es posible que se desajuste el calendario.
- **Experiencia:** necesitamos saber algo de la experiencia de los participantes. Por ejemplo, ¿pertenecen todos al mismo sindicato? ¿Proviene del mismo sector? ¿Trabajan en el mismo lugar? ¿Tienen poca o mucha experiencia en materia de seguridad y salud? Si es posible, conviene seleccionar participantes que tengan una experiencia similar y elaborar un programa que se adecue a ellos. En todo caso, este tipo de presentaciones se hacen al inicio del curso. Ello nos ayudará a decidir cómo dividir en grupos a los participantes para las distintas actividades del curso.
- **Calendario:** debe ser claro y acordarse entre todos de modo que haya pausas entre cada actividad y se respete la puntualidad. Se calcula que cada módulo tiene una duración de dos a tres horas, pero se recomienda que, al cabo de una hora aproximadamente, se haga una pausa de diez minutos. Ello mejorará la concentración de los participantes y propiciará su relacionamiento.
- **Programa:** el material ha sido elaborado para que sea lo más flexible posible. Se compone de varios módulos relativamente independientes, que pueden considerarse como los “pilares fundamentales de la formación”. En las siguientes páginas, encontrará el programa recomendado, pero usted puede utilizar la información y las presentaciones para llevar a cabo la formación de distintas maneras: quizás un módulo de orientación de cuatro horas sobre seguridad y salud, o un programa de un día o tres días de duración.

## Otros recursos que necesitará

En “**SST en la construcción** para los trabajadores” encontrará todos los documentos y presentaciones que necesitará para la formación. Sin embargo, es importante que los participantes realicen la actividad previa al curso a fin de que traigan información pertinente.

Se debería alentar a los participantes a dialogar con sus colegas y recoger información sobre la seguridad y la salud en su lugar de trabajo. Posteriormente, podrán traer al curso documentos de interés, como actas del comité de seguridad, políticas sobre seguridad y salud, o acuerdos de negociación colectiva en esta materia.

Los tutores deberán proporcionar otros recursos esenciales, tales como leyes nacionales sobre seguridad y salud en el trabajo, y los Convenios, las Recomendaciones, los Repertorios de recomendaciones prácticas y las Directrices de la OIT. Se pueden obtener otros recursos sobre seguridad y salud en el trabajo del gobierno, los sindicatos y los organismos del sector.

## PROPUESTA DE PROGRAMA DEL CURSO

Se espera que cada módulo dure entre dos y tres horas, dependiendo de la duración de los debates y la capacidad de aprendizaje de los participantes.

Semana	Código del módulo	CONJUNTO DE MÓDULOS Y TÍTULOS
1	A	Introducción
2	B	Enfoque de los sindicatos sobre la seguridad y la salud en el trabajo 1
3	C	Enfoque de los sindicatos sobre la seguridad y la salud en el trabajo 2
4	D	El bienestar y el lugar de trabajo
5	E	La indumentaria y los equipos de protección personal (EPP)
6	F	La organización de un lugar de trabajo saludable y seguro 1
7	G	La organización de un lugar de trabajo saludable y seguro 2
8	H	La maquinaria y los equipos en general
9	I	Movimiento vertical
10	J	Movimiento horizontal
11	K	Trabajo subterráneo y a nivel del suelo
12	L	Trabajo en altura
13	M	Lograr que la dirección realice mejoras 1
14	N	Lograr que la dirección realice mejoras 2
15	O	Planes de acción y conclusiones

## **CÓMO APLICAR ESTE PROGRAMA DE FORMACIÓN (CURSO MODELO)**

### **Idioma y Manual**

El uso del idioma inglés está implícito en la “edición 2” de **SST en la construcción**. Al momento de la publicación (junio de 2010), se había planificado una edición en idioma español y se previó la traducción posterior a todos los idiomas oficiales de la OIT.

Así pues, se asume que para la edición 2 los tutores dominarán el inglés y serán capaces de traducir y utilizar el curso en la lengua más adecuada para los participantes. Por esta razón, en el caso del conjunto de material para trabajadores, es probable que el requisito de **SST en la construcción** de que cada alumno tenga un “Manual” para trabajar en casa no se aplique. Los Módulos Temáticos ofrecen una orientación completa al contenido del curso para los tutores, por ello, no se ha incluido un Manual para el Curso modelo para trabajadores. No obstante, los tutores deberán buscar material interesante y significativo para que los alumnos lleven a casa, y la manera más obvia de obtenerlo es seleccionando y copiando parte de las presentaciones de PowerPoint, que resultan muy útiles como material visual. Asimismo, dar a los alumnos copias de las mismas imágenes que se han mostrado en clase es una buena práctica educativa, por lo tanto, debería ser útil proporcionarles este tipo de material impreso.

### **Cantidad de material**

Es posible que los tutores estimen que hay demasiada información para el tiempo disponible, pero ello dependerá, en gran medida, de las características del tutor y de los participantes, así como de su forma de interactuar. **SST en la construcción** considera que es mejor brindar más que menos, y alienta a los tutores a editar el contenido del curso para adaptarlo a su audiencia (es bastante fácil borrar material que no es pertinente para un grupo determinado de alumnos).