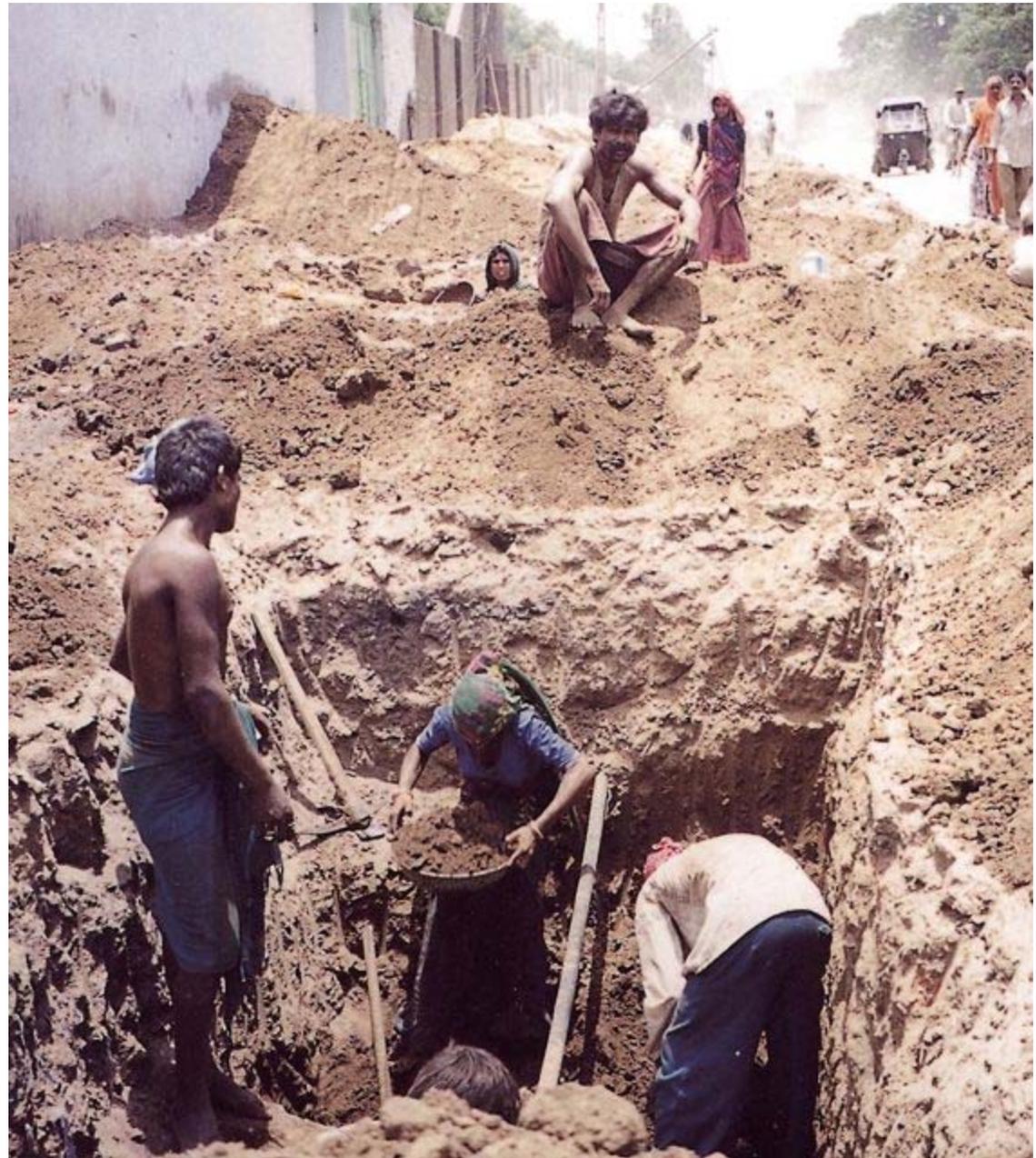


**SST en la  
construcción**

**Perspectivas  
de los  
trabajadores**

**Enfoque de  
los sindicatos**



## Las tres secciones de las perspectivas de los trabajadores

**El enfoque de los sindicatos sobre la seguridad y la salud en el trabajo**

La organización de un lugar de trabajo seguro y saludable

Lograr que la dirección realice mejoras

# Inspecciones en el lugar de trabajo

La comunicación con los trabajadores es fundamental para obtener la información que necesitamos y negociar las mejoras.

Es primordial que logremos involucrar a los trabajadores en todas las etapas de la inspección y así asegurarnos de que contamos con su respaldo a través de diversas estrategias:

indagar cuáles son las dificultades y los reclamos antes de realizar una inspección;

dialogar con ellos durante la inspección; y

presentarles un informe una vez finalizada la inspección.

# Inspecciones en el lugar de trabajo – Riesgos físicos

- Caídas de altura, andamios, techos, escaleras, tropezones y resbalones.
- Riesgos de excavación y espacios confinados
- Maquinaria, trampas, cortes
- Transporte (elevadores de horquilla, montacargas, grúas)
- Electricidad (instalaciones provisionales, herramientas y plantas, sistemas para buscar cables subterráneos)
- Ruido y vibración
- Manipulación e izamiento manual de cargas, trabajo repetitivo, posturas forzadas

# Inspecciones en el lugar de trabajo – Riesgos químicos

- Disolventes (pinturas, lacas, barnices, removedores, pegamentos)
- Pesticidas (por ejemplo, tratamientos para maderas)
- Polvo (madera, cemento, tableros de fibra de densidad media (MDF), sílice, yeso)
- Incineración de cemento
- Polvo de asbesto

# Inspecciones en el lugar de trabajo – Riesgos biológicos

- Suministro de agua contaminada
- Malaria
- Dengue
- Enfermedad de Weil (transmitida por ratas)
- Enfermedades contagiosas como la hepatitis o la tuberculosis

# Inspecciones en el lugar de trabajo – Riesgos psicosociales

- Mala organización, instrucción y supervisión del trabajo
- Sobrecarga de trabajo: horas de trabajo excesivas, turnos, ritmo rápido, ausencia de pausas, presión para aumentar la productividad y acelerar los procesos
- Salarios bajos
- Condiciones contractuales inseguras
- Falta de información y formación necesaria para realizar el trabajo y prevenir riesgos
- Carencias en las instalaciones (baños, instalaciones de duchas y vestuarios, espacios para comer y tomar pausas)
- Estrés por estar expuesto a riesgos
- Acoso
- Falta de participación y asesoramiento

# Proyección de riesgos

## OBJETIVOS

Determinar los riesgos prioritarios

Elaborar planes para gestionar los riesgos

## TAREA

En pequeños grupos, elija una actividad de trabajo / lugar de trabajo convencional con la que esté familiarizados (o de lo contrario, puede optar por realizar el trabajo basándose en la ficha de trabajo que se entrega).

Incluya la mayor cantidad de detalles: personas, herramientas, materiales, etc.

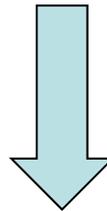
Cuando la proyección esté lista, marque los factores de riesgo.

Luego observaremos las proyecciones de riesgo y debatiremos los riesgos detectados.

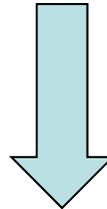
# Abordar los problemas de SST

Utilizar el enfoque de

**Problema**



**Información**



**Plan**

# Encuestas sobre la salud

Si una persona tiene problemas de espalda o dolores de cabeza constantes, es probable que se trate de un problema de salud individual.

Si todos o muchas personas que realizan la misma tarea tienen problemas de salud similares, es casi seguro de que se trate de un problema derivado del trabajo.

Siga sus instintos y realice un seguimiento a través de investigaciones.

# Encuesta sobre la salud

## OBJETIVOS

- Obtener información sobre la salud en el trabajo
- Elaborar una encuesta

## TAREA

En grupos pequeños

- Elija un riesgo para la salud; tal vez la pintura, el barniz o el polvo.
- ¿Dónde puede encontrarse la información disponible?
- ¿Cuáles son los principales problemas para la salud que puede tener?
- Elabore una breve lista de las preguntas que se realizarán a los trabajadores sobre sus experiencias de trabajar con dichas sustancias.
- ¿Cómo obtendrán la información?
- ¿Cómo puede utilizarse esta información para mejorar las condiciones de trabajo?

# Cartografía corporal

## OBJETIVO

Obtener información en el lugar de trabajo

## TAREA

- El grupo tendrá etiquetas de colores.
- Algunos participantes que tengan achaques y dolores que crean que son provocados por su trabajo, específicamente a causa de levantar objetos o realizar tareas repetitivas, se ofrecerán como voluntarios.
- Los voluntarios deberán imitar su tarea durante algunos minutos al ritmo normal de trabajo.
- El resto del grupo podrá realizarles preguntas sobre su trabajo y adherir las etiquetas en el cuerpo de los voluntarios en los lugares donde crean que ellos sienten dolor.
- Los voluntarios dirán si es correcto.
- ¿Cuáles son los aspectos principales o los factores de riesgo que provocan estos dolores?

# Inspeccionar y reunir la información

## OBJETIVOS

- Establecer los riesgos prioritarios
- Elaborar planes para gestionar los riesgos

## TAREA

- En su pequeño grupo, seleccione un riesgo prioritario para la seguridad y salud de alguno de sus lugares de trabajo.
- Luego, utilice el Plan de acción que sigue para decidir qué medidas son necesarias.
- Designar a un delegado para informar al resto del grupo.

# Plan de acción para abordar los riesgos: el problema

- ¿Cuáles son los hechos?
- ¿Qué trabajadores y afiliados se ven afectados?
- ¿Cuáles son las causas aparentes?
- ¿Cuáles son las causas reales?
- ¿Se trata de problemas de corto o largo plazo?

# Plan de acción para abordar los riesgos: investigación

¿Qué información se necesita?

¿Qué desean los trabajadores y los afiliados?

¿Qué opina nuestro sindicato?

¿Qué establece nuestro acuerdo?

¿Serán de utilidad las normas nacionales o internacionales?

# Plan de acción para abordar los riesgos: plan para la acción

¿Cómo podemos hacer participar a los trabajadores y a los afiliados?

¿Cuáles son nuestros objetivos a corto y a largo plazo?

¿De qué manera deberíamos presentar el problema a la dirección?

¿Qué argumentos podemos ofrecer y qué presión podemos ejercer para lograr las mejoras?