



**PUBLICACIONES RECIBIDAS
11.12.2012**

INSTITUTO DE FORMACIÓN



México. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. **El nuevo Conalep: el bachillerato profesional técnico de México.** México, Conalep, 2012.
131 p.

El documento expone de manera detallada las reformas más importantes que se han dado en el Conalep. Realiza una apreciación de la perspectiva de la institución que vincula al desarrollo de los dos sistemas con los que se articula: el bachillerato nacional y la política pública de formación del capital humano para el desarrollo sustentable de México. Señala que la modernización y renovación del Colegio en su conjunto abordó todos los aspectos de la vida institucional en su complejidad y totalidad. Ésta obedeció a cuatro factores de importancia: el gran crecimiento de la demanda de educación media superior; el principio de equidad para los estudiantes; las recomendaciones de los principales organismos internacionales para articular y comunicar entre sí los diversos sistemas y niveles de educación y las aportaciones y sugerencias que los sectores productivos del país realizaron al Conalep.

FORMACIÓN PROFESIONAL/ INSTITUTO DE FORMACIÓN/ COMPETENCIA/ CALIFICACIÓN/
MODERNIZACIÓN/ MÉXICO

JUVENTUD



14.02
OIJ; UNFPA; CEPAL; UNESCO; PNUD. [20 buenas prácticas en políticas públicas de juventud.](#) AECID, 2012.
123 p.

El desafío de crecer con equidad exige iniciar un fuerte proceso de inversión en las juventudes. Inversión en educación de calidad, en transiciones garantizadas a empleos decentes, en salud sexual y reproductiva, en seguridad social y ciudadana, en programas de

fomento a la participación y el ocio así como también en emprendimiento e innovación entre otros. Todo esto bajo una mirada transversal que garantice un accionar coordinado y profundo por parte del Estado, generador también de espacios de diálogo con las juventudes. El documento presenta políticas públicas que son buenas prácticas encaminadas a materializar estos propósitos.

JUVENTUD/ BUENAS PRÁCTICAS/ EMPLEO/ EDUCACIÓN/ FORMACIÓN/ MIGRACIÓN



INJUVE. [Juventud y educación ante las nuevas sociedades tecnológicas del siglo XXI.](#) Madrid, INJUVE, 2012.
78 p.

La emergencia de un escenario en el que coinciden, por un lado, exigencias precisas de mejorar los niveles de calidad y de ajuste funcional de los sistemas educativos a los requerimientos de una época de grandes cambios y potencialidades, y por otro lado importantes tendencias de transformación en las mentalidades y los patrones culturales de los jóvenes, plantean la necesidad de realizar estudios prospectivos rigurosos que permitan identificar y calibrar las principales tendencias en curso, anticipando eventuales conflictos, desacoples y riesgos de disfuncionalidad en los enfoques educativos. Señala que se impone un mejor conocimiento de las principales tendencias que van a afectar a los sistemas educativos, tanto desde la perspectiva de los nuevos escenarios societarios en los que los jóvenes van a vivir su condición de adultos, como desde la óptica de las transformaciones que están dándose en las mentalidades, los objetivos y los patrones culturales de los jóvenes. Expone los retos educativos ante las nuevas sociedades del siglo XXI.

JUVENTUD/ EDUCACIÓN/ SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN/ FORMACIÓN/ TECNOLOGÍA/ TRABAJO/ MERCADO DE TRABAJO/ DESEMPLEO/



PNUD
[Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012: Guatemala ¿un país de oportunidades para la juventud?.](#) Guatemala, 2012.

ISBN: 978-9929-60600

Este Informe examina la situación de la juventud guatemalteca alrededor de un planteamiento sobre la oportunidad para el desarrollo humano que ésta representa. El análisis se plantea en el marco de un conjunto de oportunidades básicas: vivir, aprender, participar y disfrutar. Además, se analizan los riesgos sociales que se generan cuando se carece de estas oportunidades. Se aborda el caso de las maras y pandillas juveniles y el de la migración internacional de jóvenes en condiciones irregulares y precarias. Las realidades vividas por la juventud guatemalteca se analiza mediante parámetros de exclusión e inclusión; se subraya la importancia de integrar y desarrollar sus potencialidades y se

señalan los complejos problemas que es preciso resolver para superar sus exclusiones y para cambiar la dinámica social que es todavía muy fuerte en la Guatemala de hoy. Se considera que se puede contribuir a superar la marginalidad, a resolver los obstáculos, el vigor con el que se generan los círculos virtuosos en pro del desarrollo humano creando oportunidades y fortaleciendo capacidades para gozar de una vida digna.

JUVENTUD/ DESARROLLO HUMANO/ MIGRACIÓN/ EXCLUSIÓN SOCIAL/ TRABAJO DECENTE/ EDUCACIÓN/ TECNOLOGÍA/ GUATEMALA

FORMACIÓN – MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS



M 08.06 46

Pereira, Luciane; Pinheiro, Andréa Nunes Pinheiro; Silva, Gleucia Carvalho.

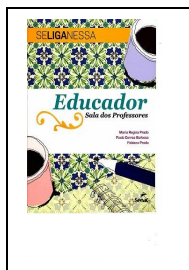
Boas práticas na manipulação de alimentos. Río de Janeiro: SENAC, 2012. 9 p. il.

ISBN: 978-85-7458-314-3

Garantizar el buen estado de los alimentos exige cuidados y atención, por parte de los trabajadores de los servicios que se relacionan con la cocina, sea controlando o dirigiendo los ambientes en los que se producen y ofrecen. Con el fin de concientizar a los profesionales para que brinden al consumidor salud y bienestar, las autoras presentan un panorama de los requisitos de seguridad con los que se debería trabajar y orientan sobre la conservación y cuidado de los alimentos así como de la limpieza y desinfección del ambiente de trabajo. El manual busca dar confianza y seguridad a los profesionales que trabajan con alimentos.

FORMACIÓN/ CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS/ ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS/ CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS/ PREPARACIÓN DE COMIDAS/ AMBIENTE DE TRABAJO/

FORMACIÓN DE FORMADORES



M 06.06 37

Prado, María Regina; Barbosa, Paulo Correa; Prado, Fabiana. **Educador:**

sala dos professores. Río de Janeiro, SENAC, 2012.

103 p. il.

ISBN: 978-85-7458-323-5

Los programas de SENAC ofrecen una amplia gama de cursos a los jóvenes con el fin de que luego se inserten en el mercado de trabajo del sector de comercio, turismo y servicios. Además de los conocimientos técnicos específicos necesarios para cada actividad profesional, los alumnos son incentivados a desarrollar su autoestima, creatividad, ciudadanía, responsabilidad y su ética. Este manual dirigido a los formadores los ayuda a trabajar muchos aspectos relativos al desarrollo personal, social y profesional de los alumnos. Con una propuesta pedagógica clara, accesible e inclusiva incentiva a la participación responsable del individuo en la sociedad. Señala el desafío que tienen los

profesores actualmente para formar en valores para la convivencia, sentido crítico, respeto al prójimo y responsabilidad social. El volumen complementa los aspectos teóricos con un CD que incluye actividades, juegos y videos para lograr una formación más atractiva.

/FORMACIÓN DE FORMADORES/ ALUMNO/ DESARROLLO HUMANO/ FORMACIÓN PROFESIONAL/

COMPETENCIA



ChileValora
[Mejorando las competencias laborales. Sector de la construcción.](#) Santiago de Chile, 2012.
117 p.

Pone a disposición de los trabajadores, empleadores, gremios empresariales y organizaciones sindicales del sector, instituciones de formación, entidades ejecutoras y agencias de intermediación laboral, los perfiles ocupacionales del sector de la construcción. Ellos representan una definición de los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para desarrollar con eficacia diferentes funciones laborales. Aportan al desarrollo de las políticas de capital humano de Chile y orientan a los diferentes actores del sistema. Se utilizan para evaluar y certificar a los trabajadores, diseñar cursos o módulos de capacitación laboral que permitan cerrar sus brechas de competencia y al ajuste de los programas de formación técnico profesional. Representa un hito relevante para ChileValora y el desarrollo del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales dado que sintetiza la producción de la segunda generación de perfiles ocupacionales a través de Organismos Sectoriales (OSCL).

COMPETENCIA/ CALIFICACIÓN/ CONSTRUCCIÓN/ INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN/ CHILE



INCUAL
[Catálogo nacional de cualificaciones.](#) Madrid, INCUAL, 2012.
36 p.

El catálogo es el instrumento del Sistema nacional de cualificaciones y formación profesional que ordena las cualificaciones profesionales susceptibles de formación, reconocimiento y acreditación, identificadas en el sistema productivo en función de las competencias apropiadas para el desempeño del ejercicio profesional. Están organizadas en 26 familias profesionales y son referentes para la elaboración de la oferta formativa del Sistema educativo y del ámbito laboral a través de los certificados de profesionalidad.

COMPETENCIA/ CALIFICACIÓN/ ESPAÑA

DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL



Banco de Desarrollo de América Latina. [Iniciativas de transformación productiva](#). Caracas, CAF, 2012.
45 p.

Comprende iniciativas y programas del banco en competitividad y desarrollo económico local; emprendimiento e innovación, inclusión productiva y educación financiera, gobierno corporativo e inserción internacional y apoyo al comercio en América Latina. Trata de promover emprendimientos que impulsen la innovación, generen conocimientos para replicar la experiencia movilizando recursos y creando capacidades institucionales para el desarrollo empresarial. Asimismo, intenta fortalecer encadenamientos productivos para acceder a los mercados internacionales.

DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL/ COMPETITIVIDAD/PRODUCTIVIDAD/CADENAS DE VALOR/ DESARROLLO AGRÍCOLA/ DESARROLLO DE LA EMPRESA/ TURISMO/ AMÉRICA LATINA

EMPLEOS VERDES



[Lugares de trabajo verdes, guía para los representantes de los trabajadores](#). Bruselas, European Trade Union Confederation, 2012.
21 p.

Esta guía tiene el objetivo de alentar a los representantes sindicales a poner en marcha el cuidado de la ecología desde sus lugares de trabajo. Proporciona consejos sobre las buenas prácticas de activistas sindicales de toda la Unión Europea y muestra de que manera han abordado el ahorro de energía, los trayectos de trabajo, el reciclaje y otras iniciativas.

CONDICIONES DE TRABAJO/ EMPLEOS VERDES/ GUÍA/ SINDICATO/ EUROPA