

# Certificación en Brasil: “sistemas” y “no sistemas”

1. Concepto de certificación
2. Certificación en la agenda pública
3. “Sistemas” y “no sistemas” en Brasil
4. Perspectivas y desafíos

Elenice M. Leite  
Consultora OIT – Oct-2015

# Concepto de certificación

Proceso de reconocimiento de competencias y/o saberes obtenidos de modo formal o no formal, requeridos o valorizados para la inserción productiva y/o el desarrollo profesional/educacional formal

- **Laboral o económica** > **certificación ocupacional o profesional** (“personas”) > procesos de calidad, seguridad, productividad, competitividad
- **Educacional** > **certificación de competencias** > **inclusión social/productiva** y/o seguimiento de **estudios**

# Certificación en la agenda pública – Brasil 1970-2014

- **Años 70 > INMETRO** (Instituto Nacional de Metrología, Calidad y Tecnología - 1973) y **SNFMO** (Sistema Nacional de Formación de Mano de Obra - 1976)
- **Años 80-90** > Diseño y propuestas de Sistemas Nacionales de Certificación (apoyo internacional - PNUD, OIT, Cinterfor)
- **1996 > LDB** (Ley de Directrices y Bases de la Educación) > ***“El conocimiento adquirido en la educación profesional o en el trabajo podrá ser evaluado, reconocido y certificado para fines de continuidad o conclusión de estudios formales”*** (art. 41)
- **2000s > INMETRO > acreditación** de organismos públicos y privados de certificación en diversas áreas: ambiental, calidad, seguridad, salud, responsabilidad social, **ocupacional (personas)**
- **2009 > MEC y MTE > Red CERTIFIC** (Red Nacional de Certificación Profesional y Formación Inicial y Continuada) > **certificación de competencias**
  - ✓ **2011 > Integración del Sistema S** a la Red de Federal de Educación Técnica y Tecnológica > + capacidad de formación y certificación

# Brasil > “no sistema de certificación”

## Formal > institucional

- Sistemas federales > **Certific y Inmetro**
- Sistemas público-privados **acreditados por Inmetro > Senai, asociaciones** sectoriales y empresas
- **Programas sectoriales** de formación y certificación para ocupaciones reguladas por leyes

## “Informal” > iniciativas individuales

- **Ocupaciones reguladas** por leyes (federales, estatales, locales) que exigen formación + registro profesional
- Certificados que pueden ser **exigidos o valorados** en procesos selectivos públicos o privados

# Sistemas públicos federales

## **Red Certific – MEC y MTE > competencias**

- **Foco > inclusión social y productiva**
- Capacidad instalada (potencial) > **482** centros federales + **646** centros del Sistema S (Senai y Senac)
- **34 perfiles** > construcción civil, turismo, electricidad, música y pesca
- Mar/2010 – Jul./2011 > **3,4 mil personas certificadas**

## **INMETRO – Ministerio de la Industria y Comercio > ocupacional**

- **Foco > calidad, productividad, conformidad, seguridad**
- 10 organismos acreditados (activos)
  - 5 asociaciones sectoriales >
  - 2 formadoras > Senai Nacional (SSCP) y Senai Rio
  - 3 empresas privadas

# Sistemas público-privados acreditados por el INMETRO

## **SENAI > SCSP** (Sistema Senai de Certificación de Personas)

- 80s-90s > certificación en alianzas con empresas/asociaciones de energía, petróleo y gas, metalmecánica, suelda, calidad etc. > **“CEQUALS”** (Centros de Certificación)
- **2007 > SSCP**
  - **2009 > Acreditación por el INMETRO** para Certificación de Personas
  - 2011 > Integración a la Red Certific
- **SSCP > 18 Centros > 13 DRs**
  - **40 ocupaciones** > automotora, construcción civil, metalmecánica, petróleo y gas, suelda, textiles y vestuario, turismo y hospitalidad, alimentos y bebidas, transporte urbano
  - **2011-14 > 2,5-3 mil personas certificadas por año**

## **ASOCIACIONES SECTORIALES > ABRAMAN** (Mantenimiento Mecánico), **ABENDI** (Ensayos no Destructivos), **ABM** (Metalurgia), **ABRACON** (Concreto), **FBTS** (Suelda)

- Ocupaciones reguladas por leyes o normas de seguridad, calidad (ISO)
- Certificación > alianzas con Senai, escuelas técnicas y universidades públicas y privadas

# Programas sectoriales > ocupaciones reguladas

## **Profae (2000) > salud** (auxiliares de enfermería)

- Gestión: Ministerio de la Salud (MS) y SUS (Sistema Único de Salud)
- Fondos > BID + FAT (2000-2002), gobierno federal (Pronatec 2011-14) + agentes privados (hospitales, laboratorios)
- **2000-2002 – Fase inicial (intensiva) > 250 mil auxiliares de enfermería certificados** (educación secundaria + capacitación)
  - Escuelas del SUS (40) + Senac + escuelas técnicas y universidades
- Legado > metodología y cambio de perfiles/prácticas de formación en el área de salud > **PROFAPS > meta de 745 mil formados (2014-22)**

## **Prominp (2003) > petróleo y gas**

- Gestión > Ministerio de Minas y Energía y Petrobrás
- Fondos > Petrobrás y empresas de la cadena de petróleo y gas + Pronatec
- **PNQP** (Plan Nacional de Calificación Profesional) > **185 cursos** de nivel básico/operacional, técnicos y tecnológicos
  - Ejecutoras > Senai, escuelas técnicas y universidades públicas y privadas
  - **99 mil certificados (2006-15)**

# Iniciativas individuales > “no sistema”

- ✓ **Formación** > cualquier entidad pública o privada autorizada a ofrecer cursos (preferencia por las más prestigiadas – Sistema S, escuelas técnicas federales o estatales)
- ✓ **Metodología** > presencial, a distancia, online
- ✓ **Certificación** > certificado de conclusión (o aprobación en el **examen final**)

## EJEMPLOS:

- **Ocupaciones reguladas** > leyes federales, estatales, locales > formación + registro profesional (en organismos públicos o privados)
  - **Nivel Técnico** (cursos de 800-1.200 h + pasantía) > enfermería, seguridad del trabajo, seguros, comercio de propiedades, edificaciones, administración
  - **Nivel básico** (cursos de 40-200 h) > escolta armada, guarda espaldas, vigilantes, motorista autónomo y/o de cargas peligrosas, pescador profesional,, motociclista para transporte de cargas o personas (“motoboy”), electricistas , soldadores
- **Certificados valorados o que pueden ser exigidos en procesos de selección formal**
  - EJA secundaria
  - Dominio de idiomas (inglés, español, mandarín)
  - Agricultura ecológica > producto y productor

# Perspectivas y desafíos

## Dificultades

- **Recesión económica** > + desempleo e informalidad, corte de presupuestos y subsidios públicos
- **Inestabilidad política** > cambio de ministros y equipos, reestructuración de ministerios y programas (educación y trabajo)

## Oportunidades

- **Intensidad variable de la crisis** según regiones y sectores económicos
- **Demandas individuales de capacitación/certificación** > autoempleo, empresa individual, mercado de trabajo más selectivo

## Cuestiones específicas de la certificación

- Costo X beneficios (empresas y trabajadores)
- Estímulos de la legislación/regulación X fiscalización