



Globalización en la formación técnica: Alianzas internacionales MINGARI CHILE: Beca Semillero Rural

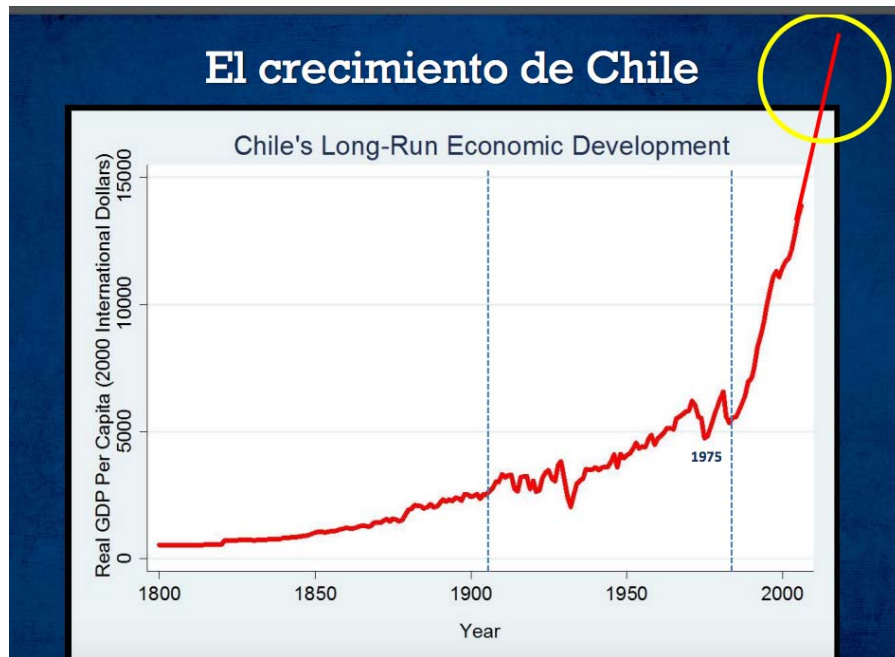
Experiencias exitosas de la formación profesional en contextos rurales

SNA- Educa 18.10.2016

Las grandes revoluciones de la civilización

- Lengua y cultura
- Agricultura y naturaleza
- Ciudad y territorio
- Industria y energía
- Cibernética y conocimiento

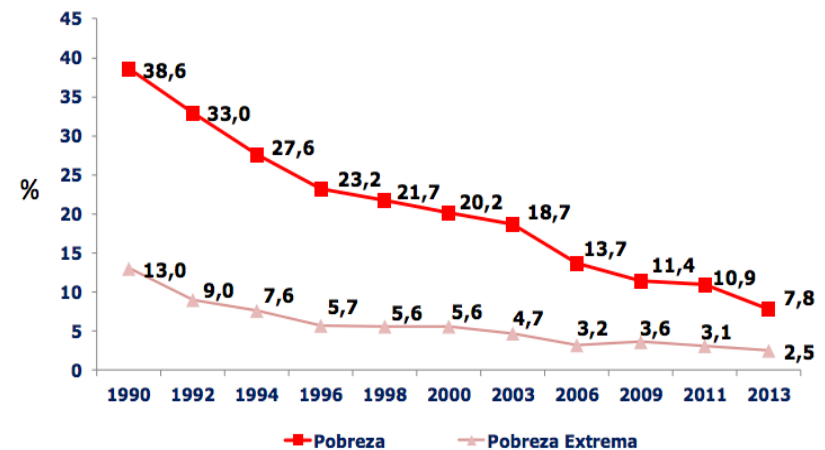
Chile y el desarrollo



3.1. Resultados en Pobreza y Pobreza Extrema por Ingresos

Caser
2013

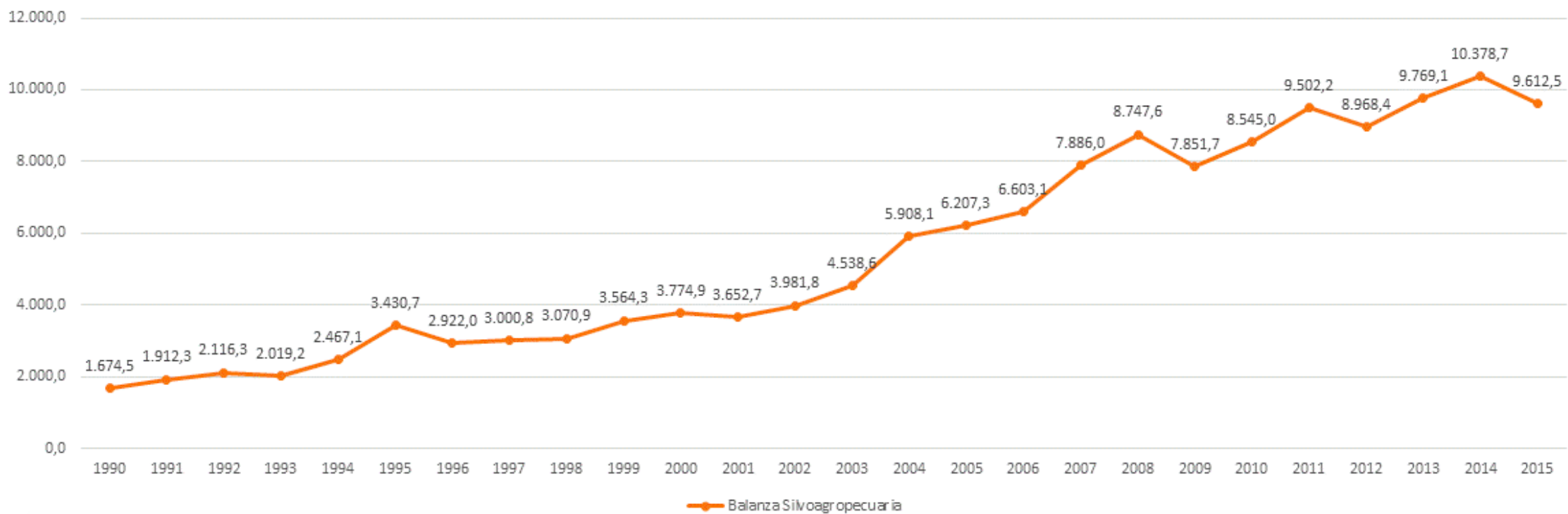
Porcentaje de personas en situación de pobreza y pobreza extrema por ingresos, Metodología Tradicional (2006-2013)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen

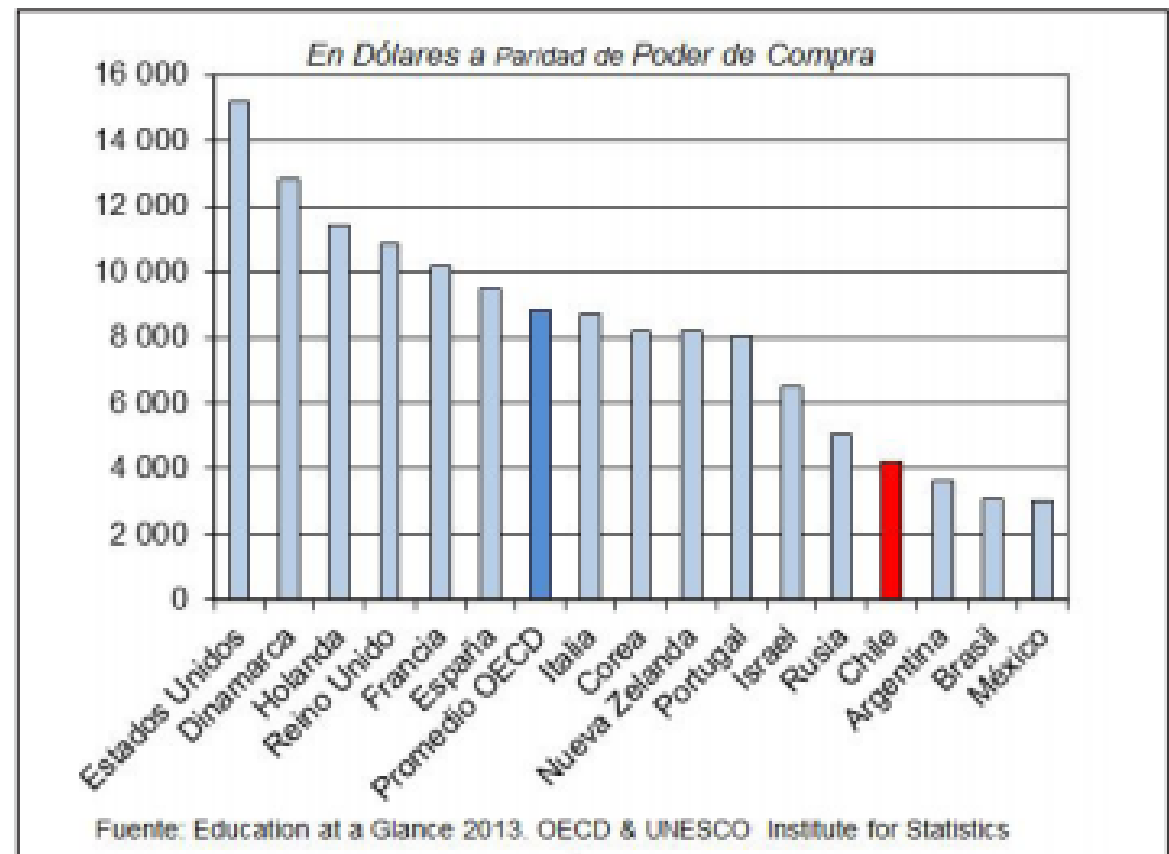
El sector agropecuario chileno

Balanza Silvoagropecuaria
Chile - Mundo
Millones de USD



La centralidad de la educación

Gráfico 2: Gasto anual por estudiante para todos los niveles educativos

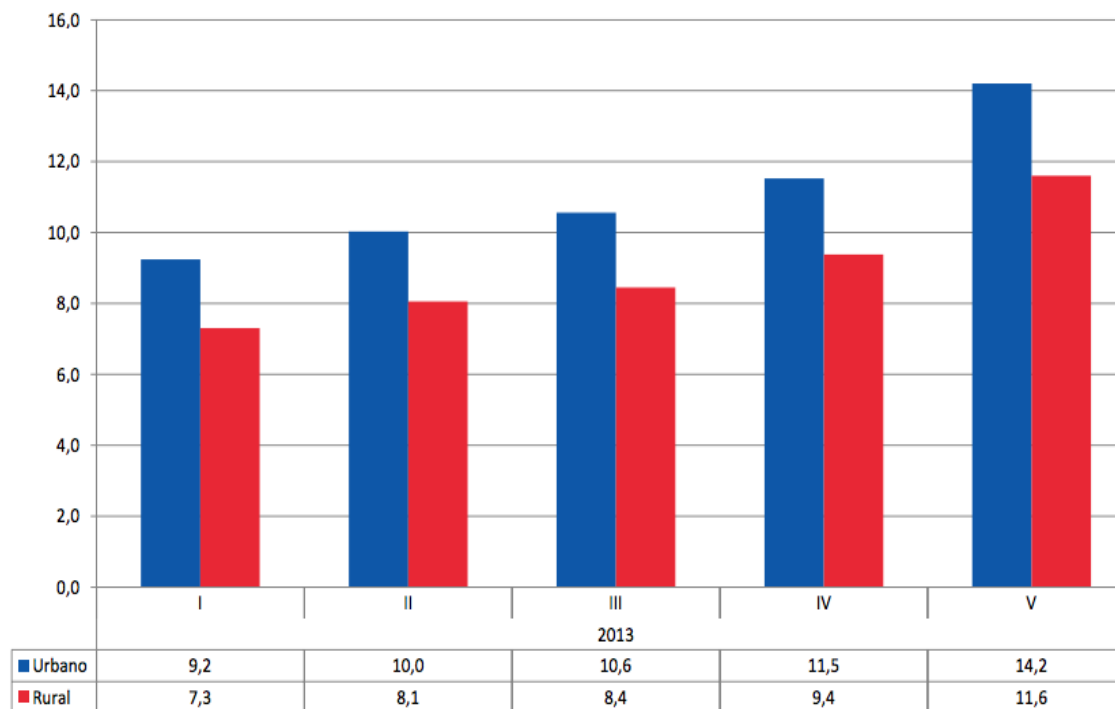


La particularidad de la educación rural

Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y zona (2013)

Casen
2013

(Población de 15 años o más, años de escolaridad)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2013.

MINAGRI y la educación rural

- **MINAGRI – MINEDUC**
- **IER**
- **Beca Semillero Rural**

Beca Semillero Rural

- Francia, Nueva Zelanda, Australia, Japón, Reino Unido
- Postulantes y Postulación
- Bases operativas de la BSR (paquete educactivo)
- Nueva Zelanda: NTA, OTAGO, TARATAHI y MANUKAU
- Alumnos
- Montos
- Programas

Beca Semillero Rural

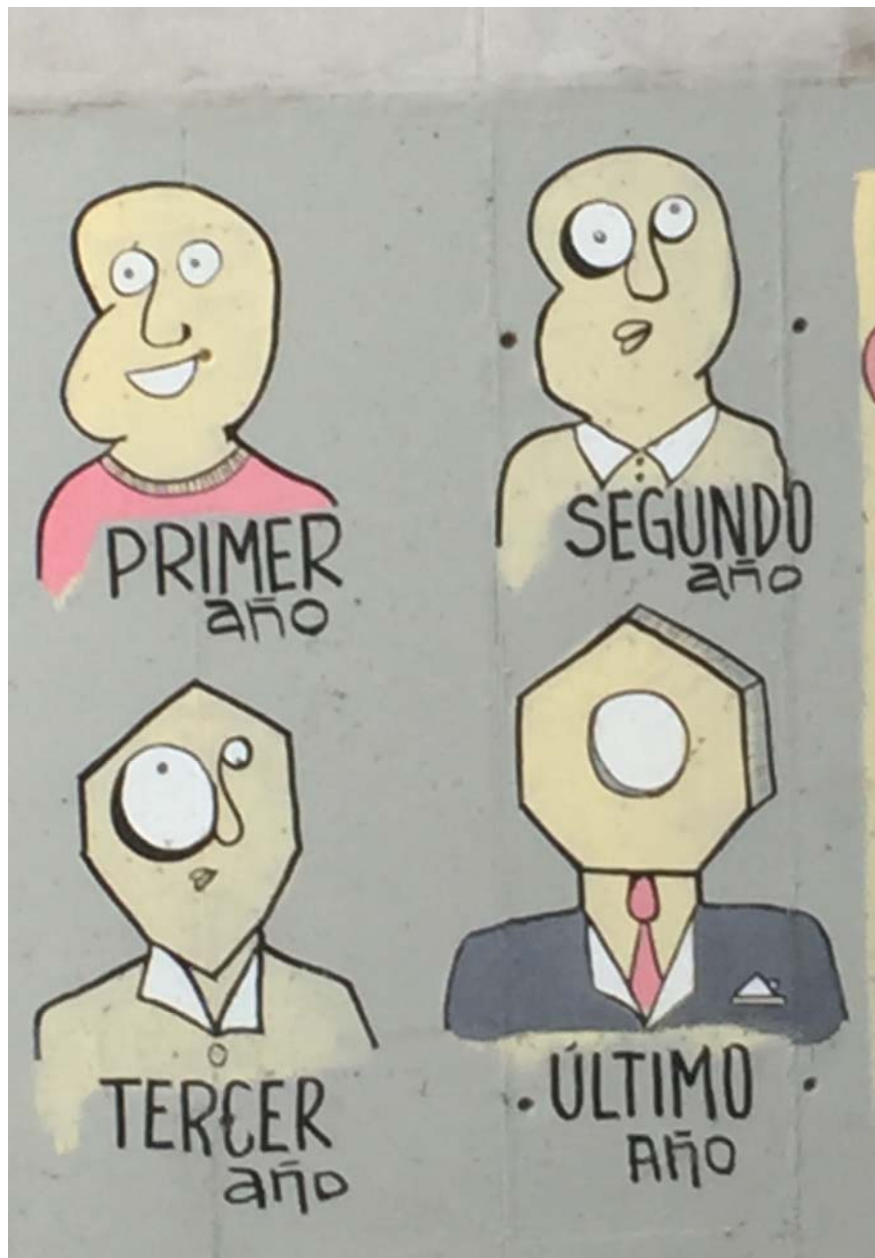
- El impacto más significativo ha sido el crecimiento personal y los cambios en la visión del mundo.
- En el campo profesional el mayor beneficio percibido, más que la especialización tecnológica, es la adquisición de una nueva cultura laboral
- Los resultados alcanzados en términos de adquisición de competencias y habilidades son altamente valorados pero no perciben gran diferencia con lo aprendido en Chile
- La participación en el programa ha representado un beneficio importante para los liceos.
- El impacto en la empleabilidad de los ex becarios representa un área problemática que debe ser trabajada por cuanto existen resultados distintos en función de diversos factores asociados.
- El impacto productivo final del programa no es medible.

Beca Semillero Rural

- La beca es un instrumento sentido como ampliamente positivo por los estudiantes, los directores de liceos y los sostenedores. Por otra parte, es el único instrumento público específico existente para estimular a los estudiantes de la educación agropecuaria de nivel medio para perfeccionarse, continuar estudios y apoyar su inserción en el mercado laboral. Por ello, es recomendable continuar con la experiencia y, en lo posible, incrementarla y extenderla a nuevos beneficiarios.
- Establecido lo anterior, no obstante, por tratarse de fondos públicos, es indispensable introducir las necesarias correcciones tendientes a asegurar que los recursos que se utilizan efectivamente cumplan, no solo el objetivo de apoyar el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, sino también, permitan un beneficio para la agricultura nacional, el liceo de origen y la comunidad del entorno.
- En ese sentido, dada la experiencia existente, es necesario hacer atención especial al periodo de reinserción de los becarios con el fin de asegurar su permanencia en el país, facilitar su inserción laboral y la devolución de su experiencia al liceo y la comunidad de origen.
- Adicionalmente, parece indispensable introducir correcciones en temas de procedimientos y logística, en los contenidos de la experiencia y en el monitoreo que se realiza. De manera complementaria sería posible estudiar otras opciones de nuevos destinos.
- Finalmente, es importante continuar trabajando para que esta experiencia sea inclusiva y permita, a mayor cantidad de alumnos provenientes de sectores vulnerables, tener acceso a una herramienta de promoción y estímulo que puede producir cambios significativos en su vida personal y profesional.

Reflexiones finales

- Presupuesto estabilizado
- Exploración BSR regionales (Biobío y Valparaíso)
- La cuestión laboral e ingresos en NZ
- La tentación de no regresar
- Inserción laboral en Chile
- Mejora continua en la selección
- Adolescentes y vulnerabilidad
- Cambio cultural



MUCHAS
GRACIAS