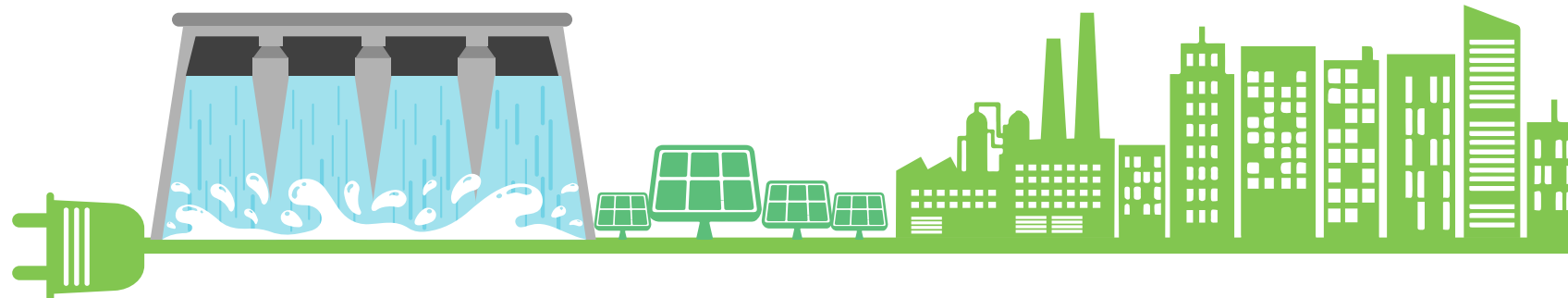


“SOSTENIBILIDAD Y TRANSICIÓN VERDE EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL.”

31 de agosto de 2023
Plataforma Zoom





Educación Dual para la sostenibilidad: Buenas prácticas

Mtro. Hugo Nicolás Pérez González
Secretario Académico del CONALEP



MISIÓN

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, tiene como misión, **formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible**, ofrece servicios tecnológicos y de capacitación laboral y evalúa con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

CONALEP



Cobertura en las 32
entidades del país
con 313 planteles
Más de 309 mil estudiantes



8 Centros de Asistencia y
Servicios Tecnológicos (CAST)



320 Centros de Acreditación y
Certificación de Competencias

64

Carreras en 7 áreas de formación
ocupacional

Áreas de formación ocupacional

- Producción y transformación
- Mantenimiento e instalación
- Tecnología y transporte
- Salud
- Electricidad y electrónica
- Contaduría y administración
- Turismo

Educación Dual en 40 carreras

Programa CONALEP Verde

Desarrollo de competencias medioambientales



1. Consumo responsable.



2. Clasificación de residuos.



3. Reforestación y vegetación.

4. Limpieza de edificios y control sanitario.

5. Ahorro energético.

6. Energías renovables.



Jóvenes promotores de paz (Componente Paz Medioambiental)

Objetivo

Coadyuvar a la realización de actividades de **sustentabilidad** en los planteles del Sistema CONALEP, al tiempo que se promueve la adquisición y desarrollo de **competencias medioambientales** en los alumnos del Sistema.



Acciones realizadas

Concurso “Cuéntame tu historia verde”

Los estudiantes relataron las acciones de cuidado del ambiente y/o revertir el cambio climático que han implementado de forma sistemática en sus hogares o comunidades.



BIODIGESTOR ORGÁNICO

Convierte tus desperdicios orgánicos en gas metano



ECO-AMIGO

Enseña la cultura de separado y reaprovechamiento de los desechos



VEST-RAP

Da otra oportunidad a tu ropa creando prendas nuevas

Modelo Académico 2018

Competencias transversales en todas las carreras y
opciones educativas (Presencial y Dual)



Módulo:
Identificación de la Biodiversidad
3er. semestre



Perfil de egreso

Cuidado del medio ambiente

El alumnado comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y los avances científicos.



Módulo:
**Interpretación de normas de
convivencia ambiental**
6º semestre

ESTRATEGIA NACIONAL (SEMS, 2023)

“Acciones Glociales para combatir el cambio climático desde el plantel”



Modelo Académico 2023

(Marco Curricular Común de la Educación Media Superior)

COMPONENTE

INTENCIÓN

MEDIO

CURRÍCULUM FUNDAMENTAL

Lo que atraviesa y permea todo el MCC son los...

RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS

Lo que permite lograr el acceso al conocimiento con mayor profundidad y dominio son las...

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

CURRÍCULUM AMPLIADO

Lo que fortalece el MCC son los...

RECURSOS SOCIOEMOCIONALES

ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

CURRÍCULUM LABORAL

Lo que brinda la oportunidad de incorporarse al sector productivo son las...

COMPETENCIAS LABORALES BÁSICAS

COMPETENCIAS LABORALES EXTENDIDAS

Currículum ampliado

Competencias transversales en todas las carreras y opciones educativas (Presencial y Dual)

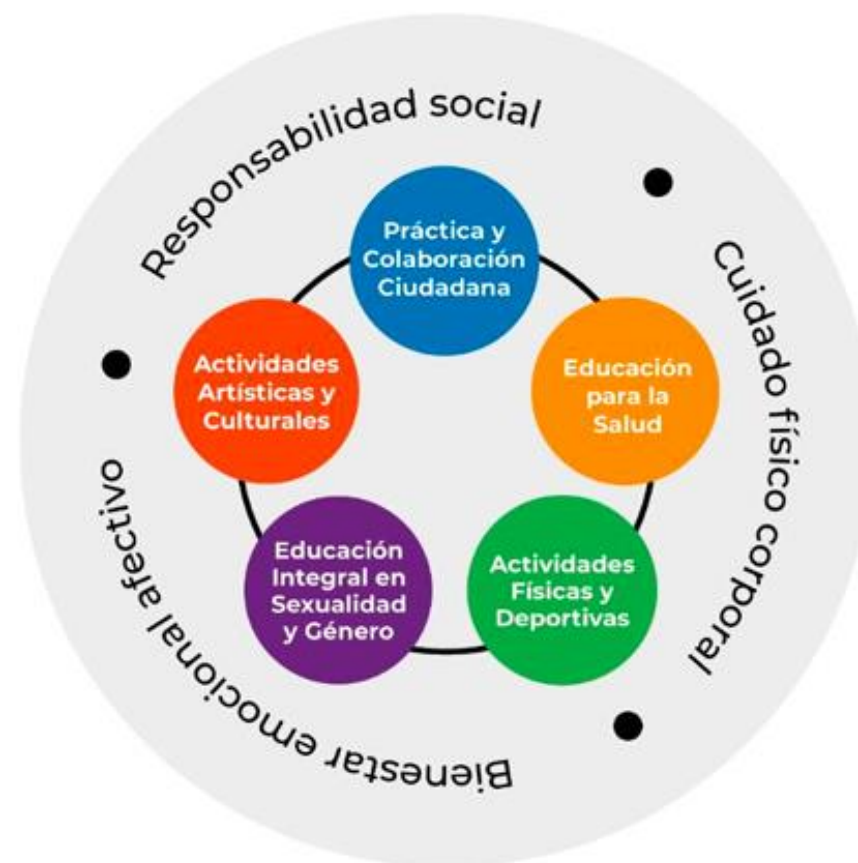
Acciones que deberán realizarse en **aula, escuela y comunidad** a lo largo del trayecto formativo para propiciar:

- ✓ Cambios en las mentalidades de las comunidades escolares,
- ✓ Participación activa del estudiantado
- ✓ Acciones positivas para transformar la comunidad.

Responsabilidad social (perfil de egreso)

- ❖ Compromiso amplio y genuino con el bienestar de todos y todas.
- ❖ Conductas éticas que sean sensibles a las diversas problemáticas sociales.
- ❖ **Promueve acciones a favor del desarrollo sostenible.**

Se cursa de 1° a 6° semestre

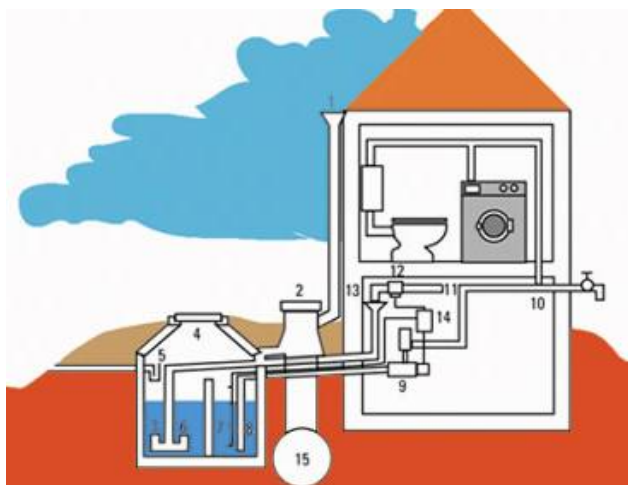


La sostenibilidad: del currículum a la comunidad

Proyecto transversal

La captación de agua pluvial

La captación de agua pluvial es el proceso de recolección y almacenamiento del agua de lluvia para su posterior uso. Se trata de una práctica sostenible que permite aprovechar un recurso natural abundante y reducir la dependencia de fuentes de agua convencionales.



Módulo	Acciones transversales
Pensamiento Matemático II	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos para determinar el área de captación. Estimar el volumen de agua recolectada. Calcular la capacidad de almacenamiento necesaria. Analizar la eficiencia del sistema de captación. Aplicar conceptos de geometría, cálculo de áreas y volúmenes. Realizar gráficas y análisis estadísticos.
Interacción de la energía y los ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> Explorar los ciclos del agua y el impacto ambiental de la captación de agua pluvial. Investigar sobre la calidad del agua de lluvia, los efectos del cambio climático en los patrones de precipitación Investigar la importancia de conservar y utilizar de manera sostenible los recursos hídricos.
Identificación de materia y energía en el entorno	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar los procesos de filtración y purificación del agua de lluvia recolectada. Investigar sobre los diferentes métodos de filtración, los componentes químicos presentes en el agua de lluvia. Investigar cómo se pueden eliminar o tratar para garantizar su potabilidad.
Aplicación de Tecnologías Digitales	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y construir sistemas de captación de agua pluvial. Aprender sobre los diferentes componentes de un sistema de captación, como los techos, canalones, filtros y tanques de almacenamiento. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) para crear modelos virtuales de los sistemas y realizar simulaciones.
Interacción social II	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los aspectos sociales y culturales de la captación de agua pluvial. Investigar sobre las prácticas de captación de agua en diferentes comunidades y países. Investigar los desafíos y beneficios para la comunidad. Investigar la importancia de la educación y concientización sobre el uso sostenible del agua.
Comunicación para la argumentación de textos orales y escritos	<ul style="list-style-type: none"> Estructura, organización y redacción de la propuesta.

Acciones GLOCALES para combatir el cambio climático desde el plantel

Documento sobre el Currículum laboral

Integración de conceptos centrales de la educación para el desarrollo sostenible y sus competencias.



Diplomado (Docentes)

“Sostenibilidad para la enseñanza transversal en la educación media superior”.

Estándares de competencia

“Aplicación de los cuatro conceptos de desarrollo sostenible en la impartición de la Educación Media Superior” (**Docentes**).

“Conceptos centrales para el desarrollo sostenible en la Educación Media Superior”
(En proceso, dirigido a **estudiantes**).

GRACIAS

“SOSTENIBILIDAD Y TRANSICIÓN VERDE EN LA
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL.”

31 de agosto de 2023
Plataforma Zoom

