

Programa Nacional de Gestión de Permanencias

Senac DN



El Programa

Concebido por el Departamento Nacional, el Programa Nacional de Gestión y Permanencia aborda con precisión el desafío del abandono escolar. Este programa se basa en las investigaciones más actualizadas y en prácticas educativas de excelencia, destacando las estrategias implementadas por los Departamentos Regionales, en particular el Departamento Regional de Minas Generales, cuyas acciones sirvieron de inspiración para el título del programa.



Objetivos

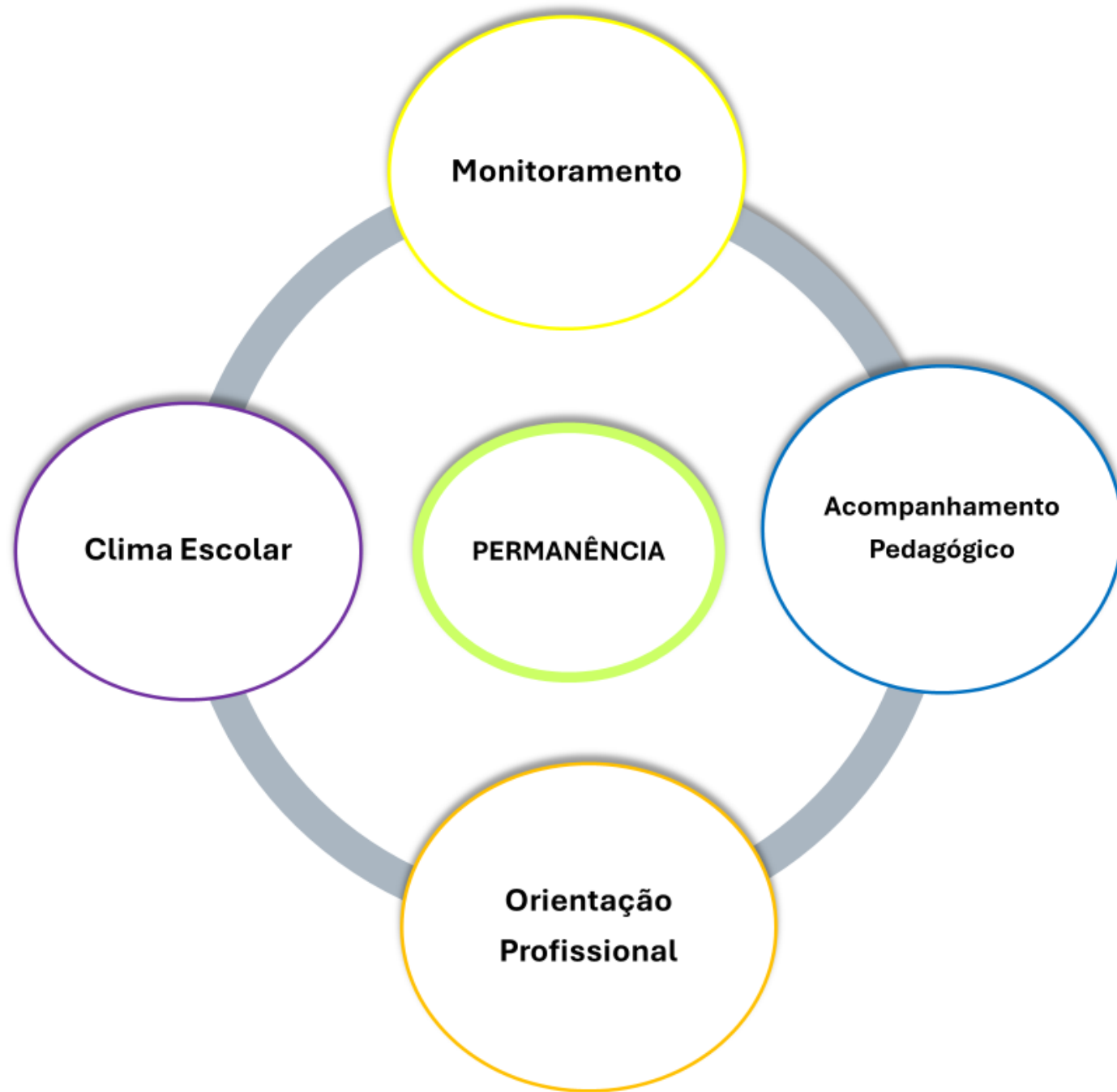
Desarrollar, orientar e implementar estrategias basadas en evidencias para mitigar las tasas de deserción escolar en el Senac a nivel nacional, identificando y actuando sobre los factores críticos y en consonancia con los objetivos institucionales.



Frentes de acción

El Programa Nacional de Gestión del Abandono Escolar adopta cuatro frentes de actuación: control de asistencia, seguimiento pedagógico, clima escolar y orientación profesional. La integración de estos frentes es esencial para el éxito del programa, ya que permite un enfoque holístico e integral de la lucha contra el abandono escolar.





Estrategia del plan

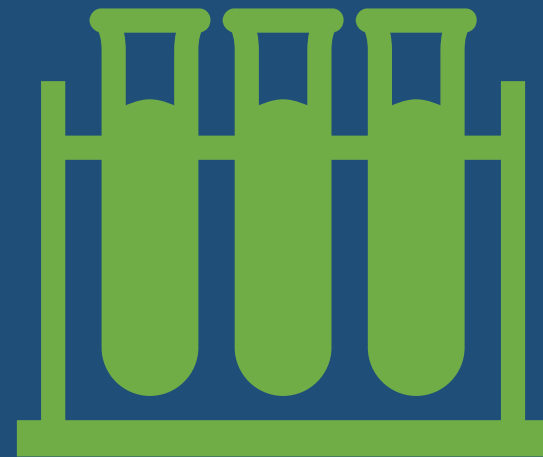
El abandono escolar es un problema multifactorial que requiere diversas iniciativas para paliarlo. La urgencia y la naturaleza del problema lo hacen sensible a lo que está más cerca de los actores implicados.

Por ello, la implementación de acciones a través de un Plan Director es la estrategia a adoptar para garantizar una mayor precisión y exactitud en las acciones a emprender



Monitoreo

Esta práctica permite identificar patrones de ausencia y desarrollar estrategias pedagógicas adecuadas para fortalecer el vínculo del alumno con la institución. Sobre esta base, el Programa Nacional de Gestión de Residencias propone la elaboración de documentos de orientación con el objetivo de mejorar las herramientas y los procesos de seguimiento de la vida escolar de los alumnos.



Monitoreo



**Elaboración de documentos de control de asistencia:
identificación de patrones de ausencia y estrategias de búsqueda
activa.**

**Distribución de parámetros para el desarrollo del BI local
(seguimiento de la gestión de los datos de abandono por
unidad/curso/profesor.)**

Clima Escolar

La promoción de un clima escolar positivo incluye el desarrollo de actividades que fomenten la integración de los estudiantes, ofrezcan apoyo emocional y psicológico y creen oportunidades para que se sientan valorados y motivados a permanecer en la institución.



Clima Escolar

Tres sitios web nacionales con el objetivo de explorar aspectos del bienestar escolar:

- Lanzamiento web para el público del Senac centrado en los problemas de convivencia y calidad de las relaciones + jornada nacional de movilización;
- Posibles transformaciones en cada contexto;
- ¿Cómo aplicar y supervisar una política de bienestar en las unidades?

Encuesta sobre el clima escolar

Difusión del modelo personalizado de tecnología Microsoft para la atención psicológica a distancia.



Apoyo pedagógico

El desfase en el aprendizaje académico se identifica como una de las principales razones del abandono escolar en la formación profesional. Por lo tanto, el frente de apoyo pedagógico tiene como objetivo no solo identificar a los estudiantes que necesitan reforzar esta base de conocimientos, sino también ayudarles en este proceso de forma adecuada.



Apoyo pedagógico

Estudio de los principales desfases en matemáticas y portugués.

Prueba piloto de un programa informático de inteligencia artificial para el seguimiento personalizado del aprendizaje de matemáticas y portugués.

Desarrollo y oferta auto instructiva de cursos online de Matemáticas y Portugués.



Orientación profesional

El objetivo de este frente de acción es promover iniciativas que proporcionen a los estudiantes una comprensión más precisa de los aspectos esenciales relacionados con la ocupación para la que les prepara un determinado curso técnico, como las principales funciones de un profesional de esa área, los posibles campos de actividad en el mercado laboral, la finalidad de sus actividades.



Orientación profesional



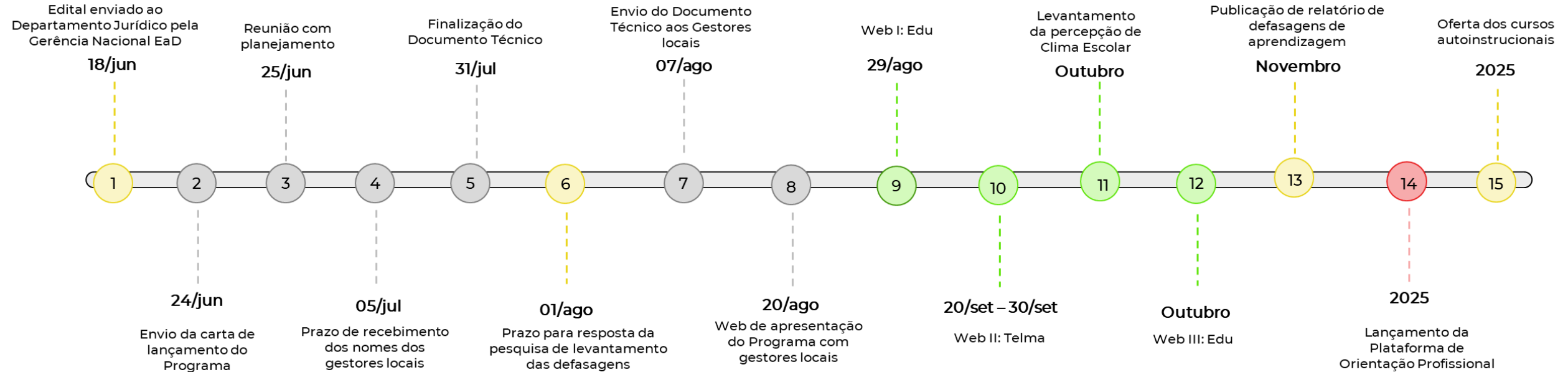
Elaboración de un documento de orientación: conjunto de recomendaciones para las unidades sobre prácticas de orientación profesional a lo largo de la estancia del alumno en el Senac, desde la clase inaugural, antes de la matriculación, hasta su introducción en el mercado.

Plataforma de orientación profesional

APLICACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE GESTIÓN DE LA PERMANENCIA



Calendario de ejecución



Legenda

- Geral
- Acompanhamento Pedagógico
- Clima Escolar
- Orientação Profissional

Tareas específicas por frente

01

Control de frecuencia

DR

- Control de cumplimiento de asistencia por parte de los profesores;
- Control de asistencia de los alumnos;
- Implementar acciones de búsqueda activa.*

DN

- Mejorar y automatizar las normas de infrecuencia y notificación en el SIG.

02

Clima Escolar

DR

- Remitir a los alumnos a asistencia psicopedagógica cuando sea necesario;
- Multiplicar las acciones de movilización en las unidades.

DN

- Realizar webs nacionales sobre convivencia escolar;
- Realizar una encuesta sobre el clima escolar con profesores y alumnos.

03

Apoyo pedagógico

DR

- Identificar a los alumnos con desfasaje de aprendizaje;
- Remitir a los estudiantes a cursos de autoaprendizaje;
- Proporcionar apoyo presencial a los estudiantes que quedan atrás.

DN

- Realizar una encuesta sobre los desfasajes de aprendizaje;
- Desarrollo de cursos de autoaprendizaje;
- Evaluación de la usabilidad del software de IA;
- Supervisar el rendimiento y la permanencia de los estudiantes que hayan superado el programa de prácticas.

04

Orientación profesional

DR

- Celebración de las clases inaugurales;
- Fomentar acciones pedagógicas para acercar el mercado.

DN

- Liberar la Plataforma de Orientación Profesional (2025).

Propuesta de seguimiento local del programa



Frecuencia: cada tres meses

Supervisión frecuencia

1. Alumnos con asistencia inferior al 75% / total de alumnos matriculados (HPTNM PSG);

← R = cero → R = 1

2. Alumnos recuperados tras acciones de búsqueda activa / número de contactos realizados;

← R = cero → R = 1

3. Tiempo medio de intervención tras la identificación de la frecuencia crítica.

Clima escolar

1. Número de llamadas realizadas a través de equipos por DR;

2. Tasa de abandono escolar de los alumnos que recibieron asesoramiento;

← 0% → 100%

3. Satisfacción de los estudiantes con la asistencia prestada a través de Microsoft Teams.

Acompañamiento pedagógico

1. Rendimiento académico de los estudiantes que participaron en cursos de autoaprendizaje frente a los que no lo hicieron;

2. Tasa de abandono de los estudiantes que han completado los cursos de auto instrucción.

← 0% → 100%

Orientación profesional

1. Clases inaugurales impartidas / total de clases iniciadas en el periodo;

← R =cero → R = 1

2. Tasa de abandono en las clases que tuvieron una conferencia inaugural x tasa de abandono en las clases que NO tuvieron una conferencia inaugural;

3. Eficacia de las conferencias inaugurales para mejorar la percepción del curso por parte de los estudiantes.

4. Porcentaje de estudiantes encaminados al mercado laboral por curso;

Gerencia de Tecnologías y Diseños
Educativos

Departamento Nacional

2024

