



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

47  
Reunión de la  
Comisión Técnica  
OIT/CINTERFOR  
Chile - 2025

# Informe de gestión

2024-2025

# Plan de acción de OIT/Cinterfor

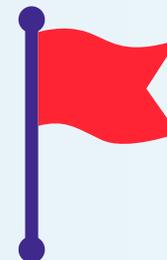
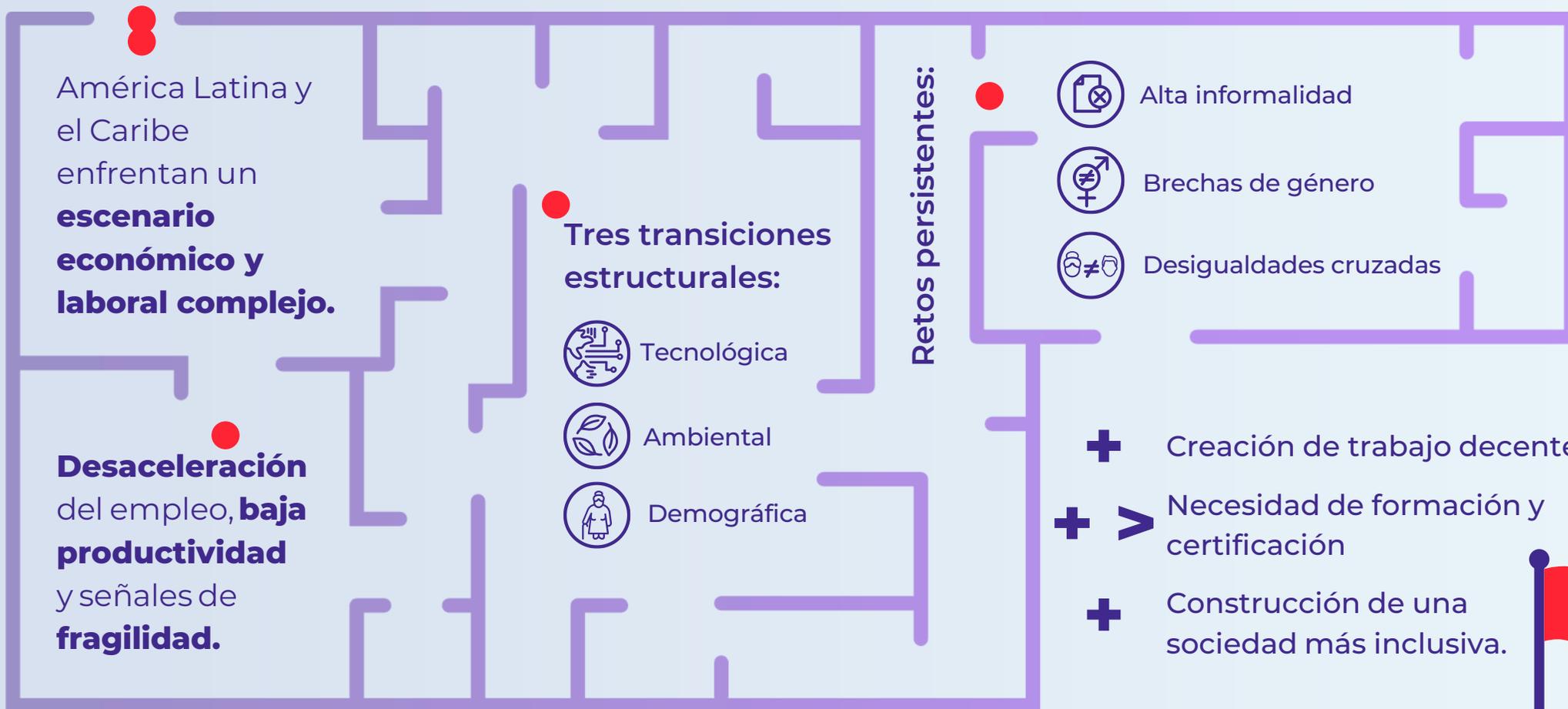
2026-2027

---



# Contexto regional:

desafíos, transiciones y oportunidades





## EJES

estratégicos

### **Formación profesional y certificación:**

herramientas clave frente a los desafíos.

### **Lema 47ª RCT:**

Formación para el futuro del trabajo con diálogo social.

### **Diálogo social tripartito:**

base para políticas legítimas y sostenibles.

# 5

áreas de resultados, reflejando prioridades estratégicas



**1.** Políticas, gobernanza y mecanismos de financiación



**2.** Información sobre las necesidades de competencias



**3.** Programas e itinerarios de aprendizaje innovadores y flexibles



**4.** Programas inclusivos que responden a necesidades del mercado de trabajo



**5.** Aprendizajes y formación basada en el trabajo de calidad



## Área 1



### **Actividad**

Declaración Tripartita Iberoamericana sobre Formación Profesional



### **Resultados principales:**

Consolidación de espacios tripartitos y apoyo a instituciones nacionales.



## Área 2



### Actividad

Estudios piloto en sectores verdes (energía solar, hidrógeno, movilidad eléctrica), 4 países.



### Resultados principales:

Fortalecimiento de la capacidad para anticipar demandas, uso de herramientas innovadoras y base técnica compartida.



## Área 3



### **Actividad**

Red de Innovación Pedagógica:  
caja de herramientas y módulos de  
autoformación.



### **Resultados principales:**

Fortalecimiento de capacidades para diseñar  
programas innovadores, consolidación de redes  
y promoción de la transformación curricular.



## Área 4



### **Actividad**

Secretaría técnica de la Alianza Regional de Formación Dual.



### **Resultados principales:**

Fortalecimiento del acceso equitativo a la FP, consolidación de redes regionales y avances en la cooperación para el reconocimiento de certificaciones.



## Área 5



### **Actividad**

Redes colaborativas fortalecidas: cuidados, digitalización y calidad.



### **Resultados principales:**

Consolidación de esfuerzos regionales en formación dual, promoción del diálogo social y asistencia técnica normativa.

## Logros

Compromiso y sinergia de las instituciones de la red OIT/Cinterfor

- Redes colaborativas fortalecidas.
- Sistemas de información mejorados
- Capacidades institucionales y recursos humanos reforzados.

## Impactos

- Acción enmarcada en un contexto regional: enfoque integral y colaborativo.
- Formación profesional y certificación: herramientas estratégicas.
- Construir sistemas resilientes, inclusivos y preparados.



## Recursos y medios

- **Plataformas digitales y web:** mayor difusión y cooperación.
- **Redes y servicios técnicos:** innovación e intercambio de experiencias.
- **Presupuesto regular + fondos de cooperación.**



# Marco estratégico:

## conceptos fundamentales

### Misión

Promover el aprendizaje a lo largo de la vida en la región a través del trabajo en red – Estatuto Cinterfor.

### Líneas estratégicas

- **Líneas y mapa de objetivos estratégicos** que guían cómo Cinterfor genera valor.
- Planificación **ambiciosa, proactiva y no inercial**.
- **Mobilización de recursos y alianzas sólidas** para la sostenibilidad.
- **FP y CCL como soluciones clave** frente a un mundo laboral en transformación.
- **Motor:** Innovación colaborativa + gestión basada en evidencia.
- **Compromiso:** Cada acción y recurso alineados para maximizar impacto.



Ser la referencia regional, desarrollando capacidades mediante innovación, conocimiento y cooperación horizontal.

TENEMOS UNA **MISIÓN**

QUE A TRAVÉS DE LAS **LÍNEAS ESTRATÉGICAS**

NOS LLEVA A HACER  
POSIBLE LA **VISIÓN**

## Estamos alineados con:

El **ciclo de política pública** para el desarrollo de competencias y el aprendizaje a lo largo de la vida.

La **Estrategia de la OIT (2022–2030)** sobre competencias y aprendizaje permanente.

**Fortalecer los sistemas de formación profesional, como institucionalidad y servicio clave para:**

Trabajo decente y desarrollo de capacidades

Inclusión

Justicia social



# Plan de trabajo



## **PILAR 1:**

Gobernanza y diálogo social en la formación profesional



## **PILAR 2:**

Identificación y anticipación de demandas de competencias



## **PILAR 3:**

Marcos de cualificaciones y certificación de competencias



## **PILAR 4:**

Oferta formativa y métodos de enseñanza aprendizaje



## **PILAR 5:**

Seguimiento, evaluación e innovación en políticas de formación profesional

# Ejes de acción y actividades indicativas

**1****Actores tripartitos**

Fortalecer capacidades para la participación calificada.

Fortalecer mediante mecanismos tripartitos.

**2****Estructuras de gobernanza****3****Conocimiento**

Generar y difundir para la toma de decisiones informada.

Promover competencias laborales y aprendizaje continuo.

**4****Marcos normativos y estándares internacionales****5****Formación profesional**

Posicionar estratégicamente agendas políticas, económicas y sociales.

# Ejes de acción y actividades indicativas

**1****Información estratégica**

Fortalecer mediante sistemas de monitoreo del empleo y competencias.

Desarrollar capacidades.

**2****Análisis sectorial y anticipación de competencias****3****Evidencia técnica para políticas de formación**

Sistematización de conocimiento.

Desarrollo de herramientas prácticas.

**4****Anticipación a la demanda****5****Capacidades colectivas**

Promoción de la colaboración regional y aprendizaje entre pares.

# Ejes de acción y actividades indicativas

**1****Marcos de  
cualificaciones  
y certificación**

Fortalecer técnicamente en diseño y en aplicación.

Desarrollar con enfoque sectorial y territorial.

**2****Marcos  
nacionales de  
cualificaciones****3****Desarrollo  
técnico y  
político de los  
marcos**

Desarrollar metodologías y guías orientativas.

Para cualificación, certificación y diseño curricular.

**4****Normas de  
competencia  
laboral****5****Análisis y  
diagnósticos**

Para guiar el desarrollo y articulación de sistemas de cualificaciones.

**6****Reconocimiento  
y movilidad  
regional**

Impulsando acuerdos para el reconocimiento mutuo

# Ejes de acción y actividades indicativas

**1****Aprendizaje de calidad e inclusión**

Promover programas y alianzas público-privada.

Para la transformación productiva y tecnológica.

**2****Innovación pedagógica****3****Oferta formativa según demanda**

Para sectores estratégicos y transiciones productivas.

Para entornos híbridos.

**4****Capacidades docentes digitales****5****Profesionalización**

De docentes y fortalecimiento de capacidades.

Para favorecer la movilidad laboral.

**6****Reconocimiento de aprendizajes previos (RAP)**

# Ejes de acción y actividades indicativas

**1****Sistemas de información institucionales**

Para la gestión estratégica de la FP.

Para la transformación productiva y tecnológica.

**2****Cultura de datos y evidencia****3****Comunidad de monitoreo y evaluación**

Para la mejora continua.

**4****Evaluación de sistemas de la FP**

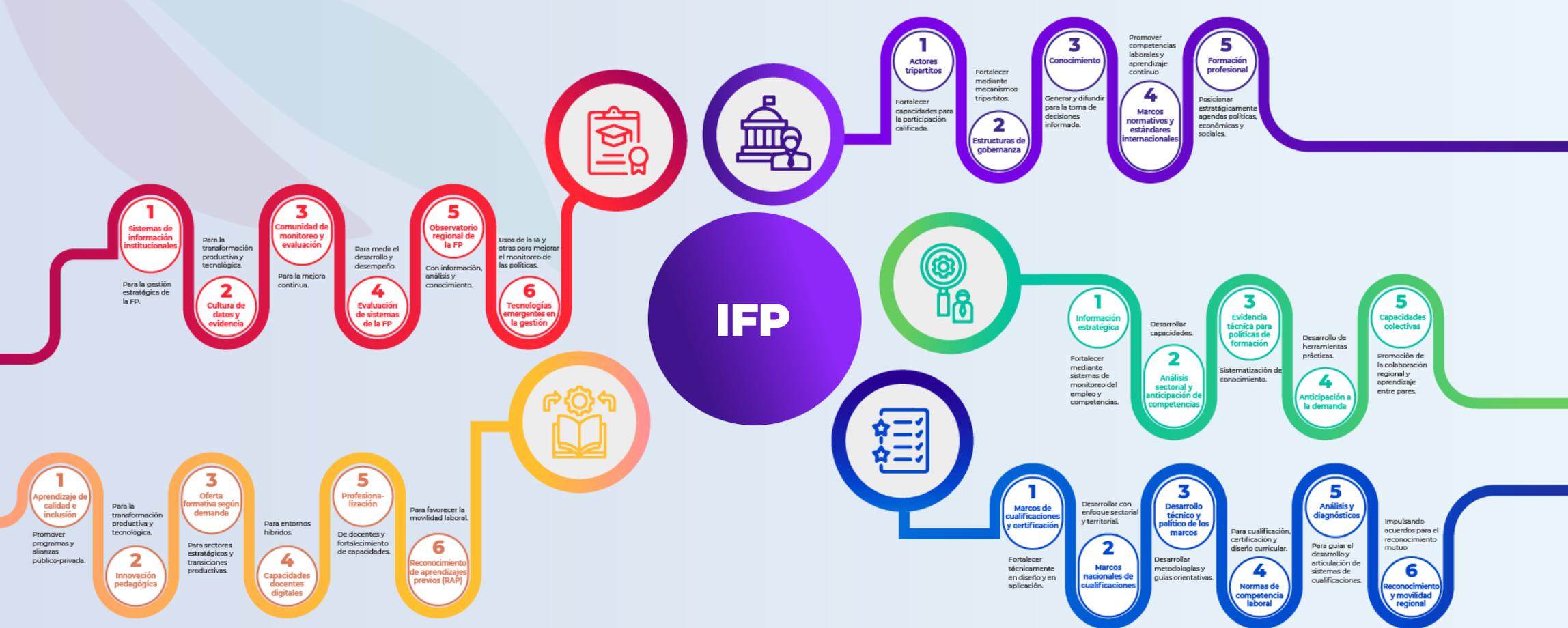
Para medir el desarrollo y desempeño.

**5****Observatorio regional de la FP**

Con información, análisis y conocimiento.

**6****Tecnologías emergentes en la gestión**

Usos de la IA y otras para mejorar el monitoreo de las políticas.



**FP y CLL**

Pertinente,  
inclusiva y  
resiliente

Con un enfoque de  
aprendizaje a lo largo  
de la vida centrado  
en la persona

Tripartito y de  
diálogo social

Alineada a las  
transiciones,  
promoviendo  
la innovación

Esta región  
**cuenta con el privilegio**  
de tener una  
**red consolidada**  
**y muy activa.**

¡Aceleremos el paso!



¡GRACIAS!





Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

