

# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

## Formación Dual:

### Motor de Transformación Productiva en El Salvador

Institución Impulsora: Instituto Nacional de Capacitación y Formación (INCAF). Gerencia de Certificación y Desarrollo Técnico.

#### CONCEPTOS TEÓRICOS



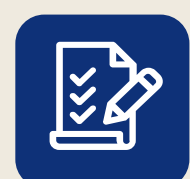
##### Definición

Modelo que combina la educación teórica formativa en instituciones educativas con la experiencia práctica en entornos reales de trabajo.



##### Rol

Modalidad estratégica en la formación profesional y un eje prioritario en el desarrollo del capital humano del país.



##### Fase actual

Se encuentra en fase de desarrollo del proyecto piloto.



##### Impacto

Impulsa la reducción de la brecha entre la formación y las exigencias del mundo laboral, mejorando la empleabilidad y la productividad nacional.

#### BENEFICIOS CLAVE

##### Vinculación

##### Educación Empresa

Promover colaboración entre la educación, formación y sector empresarial.

##### Alineación Curricular

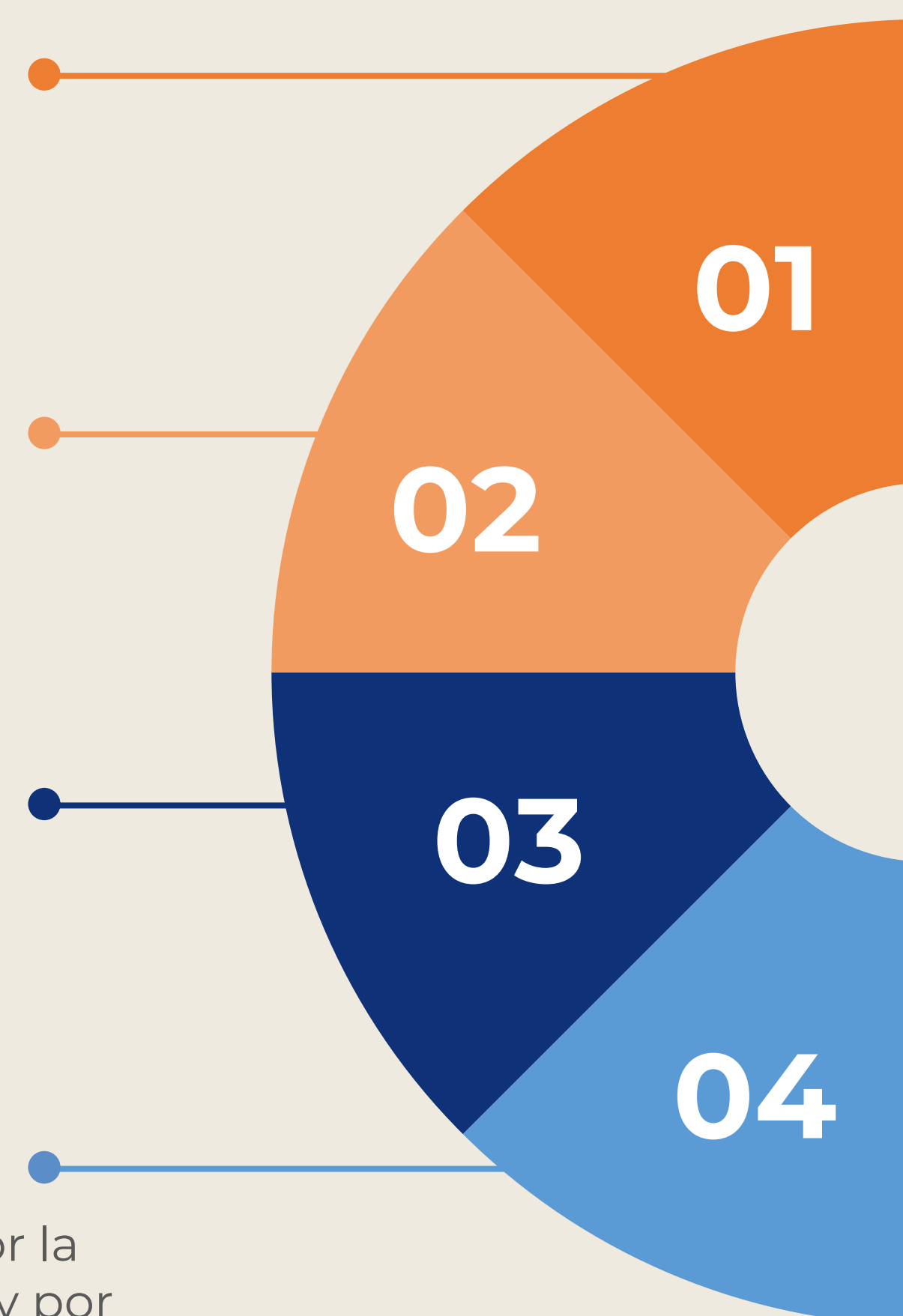
Actualizar programas según demandas tecnológicas e industriales.

##### Competitividad Empresarial

Personal capacitado según necesidades, menor rotación, mayor productividad.

##### Empleabilidad Juvenil

Mejora de la empleabilidad por la vinculación con las empresas y por la alineación de la formación dual con las necesidades productivas.



#### OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

##### Oportunidades

- Formar talento humano "a la medida" del ámbito productivo.
- Disminución de la brecha entre el ámbito educativo y productivo.
- Mejora de la empleabilidad de los jóvenes.
- Vinculación entre educación y empresa.
- Reconocimiento de las competencias adquiridas por medio de la certificación.

##### Desafíos

- Necesidad de incentivar a más empresas a participar como empresas formadoras y a invertir recursos en la tutoría de estudiantes.
- Establecer esfuerzos coordinados entre educación, formación y empresas.
- Alinear el proceso educativo con las necesidades de las empresas.

#### PROYECTO PILOTO

"INCAF-MINEDUCYT-Turismo para la certificación laboral"

**Población meta:**  
Estudiantes de bachillerato técnico en turismo.

**Objetivo:**  
Certificar competencias obtenidas en formación y prácticas.

**Ocupaciones:**  
Mesero, bartender, recepcionista y camarista.

#### MODELO DE FORMACIÓN DUAL EN EL SALVADOR

01

##### Elaboración de Estándares y Planes

Creación de los estándares de competencia laboral y los planes de estudio.

02

##### Desarrollo de la Formación Dual

Se lleva a cabo en el centro educativo y la empresa.

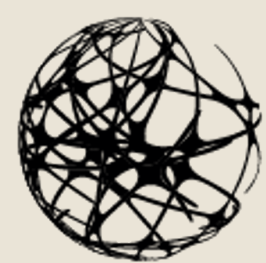
03

##### Evaluación y Certificación

Proceso de evaluación y certificación de las competencias laborales adquiridas.







# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025



**70%**  
Ocupación  
laboral

**81%**  
Culminan  
los estudios

**La Formación Dual en Uruguay funciona en el marco de la Comisión Interinstitucional "Acercando Educación y Trabajo",** integrada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), la Universidad del Trabajo del Uruguay (DGTEP-UTU), la Universidad Tecnológica (UTEC), el Plenario Intersindical de Trabajadores (PIT-CNT), la Cámara de Industrias del Uruguay (CIU) y la Cámara de Comercio y Servicios del Uruguay (CCSU).

**El rol de INEFOP es financiar y brindar asistencia técnica para el desarrollo de las propuestas formativas.**

Uruguay no cuenta con una ley de Formación Dual, no obstante, tiene una figura legal dentro de la ley 19.973, para las prácticas formativas remuneradas, en las que se establece el subsidio que INEFOP reintegrará a las empresas, que podrá ser de hasta el 50% de la remuneración del aprendiz. Los tutores podrán tener un subsidio de hasta 60 horas del salario, de la categoría a la que dicho tutor pertenezca.

## Perfiles ocupacionales

- » Tester de software
- » Auxiliar de logística
- » Operario logístico
- » Ayudante de cocina
- » Operario de ensamblado de vehículos
- » Operador en gestión circular de residuos
- » Chofer de Clump Truck
- » Chofer de Terminal Tractor
- » Operador de grúa
- » Ayudante de cosecha (Oliva y pecán)

## Algunas cifras que generan impacto:

Una vez analizadas las trayectorias laborales luego de 6 meses después de finalizada la formación, **el 73% de los jóvenes continúa trabajando en el sector o rama de actividad y el 70% de ellos permanece en la misma empresa que realizó la práctica. El 81,48% de los alumnos culmina exitosamente la propuesta formativa.**

## Estándares de calidad:

**Diseño**  
Asegurar el vínculo entre  
aprendizaje en aula y empresa

**Seguimiento,  
evaluación  
y certificación**  
Seguimiento, evaluación  
y certificación conjunta  
de la experiencia.

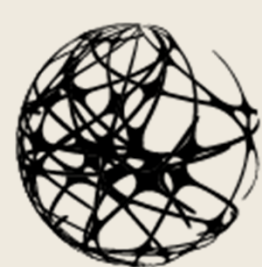


**Contractuales**  
Formalización del vínculo,  
roles y herramientas diseñadas.

**Implementación**  
Proceso de asignación y formalización  
de la práctica.







## CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

### BIBB

## INSTITUTO FEDERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ALEMANIA

... es el **centro de competencia para la formación profesional inicial y continua** en Alemania  
... modera el **diálogo** entre la **política**, la **ciencia** y la **práctica en la formación profesional**

### ¿Quién es el BIBB?

- ▶ Está sujeto a la supervisión legal del Ministerio Federal de Educación (BMBFSFJ)
- ▶ Fundado en 1970
- ▶ Mandatos en la Ley de Formación Profesional (BBiG) de 1969 / 2005 / 2020
- ▶ Aprox. 820 empleados/empleadas y 21 aprendices en 5 profesiones duales



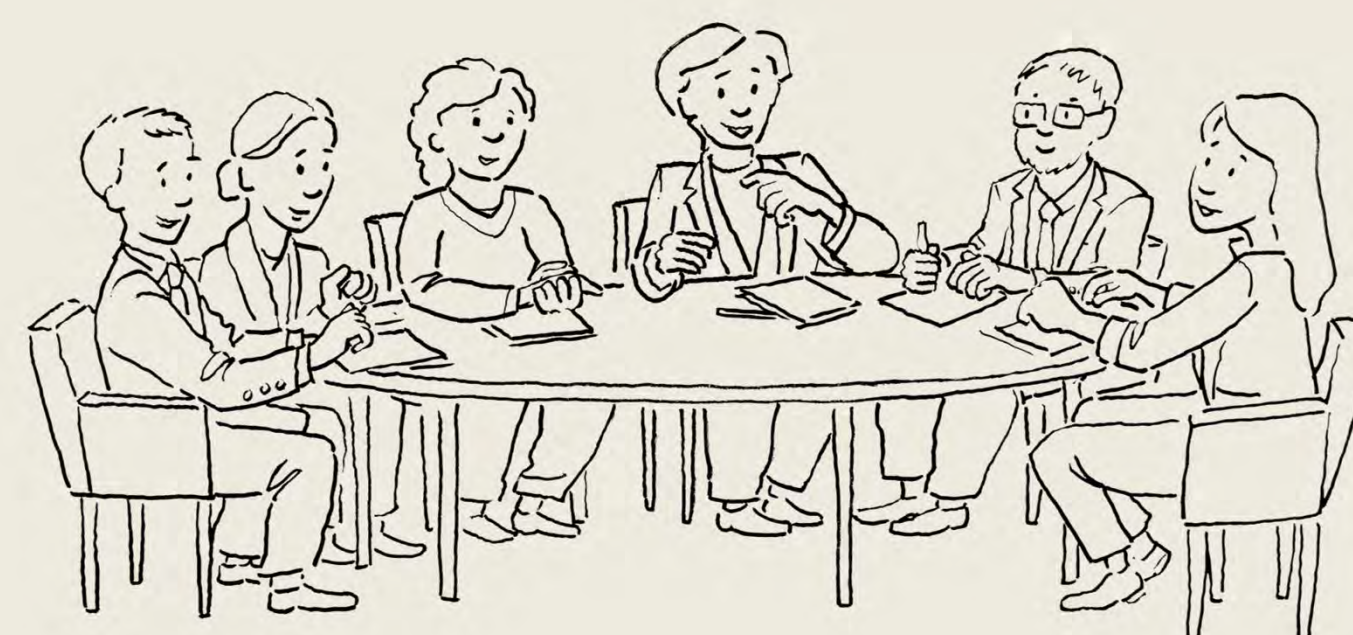
- ▶ Estrecha colaboración con el gobierno federal, los 16 estados federados y los interlocutores sociales (confederaciones de empleadores y empleados, cámaras)
- ▶ Investigación, asesoramiento y desarrollo
- ▶ Fomento de la innovación en la EFP

### Iniciativa: “Excelencia en la EFTP” - “Hacia una Agenda Global para la EFTP”

Mejorar el atractivo, la innovación, la calidad y la excelencia de la educación y formación técnica profesional (EFTP) a nivel mundial

#### Objetivos

- ▶ Promover una agenda mundial y la adopción de medidas coordinadas para fortalecer la EFTP
- ▶ Fomentar el intercambio global y el aprendizaje mutuo para impulsar los procesos de reformas políticas
- ▶ Conectar centros de excelencia de formación profesional para abordar retos comunes



- ▶ Proyecto piloto 2025-2027
- ▶ Iniciado por el **Ministerio de Educación de Alemania**, con el apoyo del **BIBB**
- ▶ Colaboración y coordinación con organizaciones multilaterales y socios regionales: **UNESCO/UNEVOC, OIT, OCDE, ETF y WorldSkills**

### El rol del BIBB dentro de la Alianza

El BIBB es miembro fundador e institución de referencia de la **Alianza para la formación dual de América Latina y el Caribe** y **miembro del grupo de coordinación** de la Alianza, conformado por la Presidencia pro tempore SENAC, la Secretaria Técnica OIT/Cinterfor y BIBB.



Global TVET Forum  
2025 en Berlín



Página web del  
BIBB en inglés



Información sobre el  
sistema dual alemán  
en español







# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025



## EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE COMERCIAL (SENAC) ES:

- La principal institución de educación y formación profesional que capacita a las personas con las competencias y habilidades necesarias para carreras en los sectores de comercio de bienes, servicios y turismo en Brasil.
- Presente en todo el país, Senac ofrece una amplia gama de programas y cursos en varios niveles: Educación Inicial y Continua, Educación Vocacional Secundaria y Educación y Formación Profesional, y Educación Superior. Combinando modalidades de enseñanza presencial y a distancia en todo el país
- Senac fue creado para ofrecer la formación profesional para los jóvenes y empresas del comercio del país. Desde 1946, hemos educado a más de 78 millones de personas, fortaleciendo la Formación Dual en todo Brasil.

## FORMACIÓN DUAL EN BRASIL

### Hitos del Aprendizaje Profesional

- > Desde los años 2000, Brasil posee una ley - llamada de Aprendizaje Profisional- que se traduce en una politica pública dirigida a los jóvenes de 14 a 24 años.
- > Según la ley, las empresas deben contratar a jóvenes que combinen la formación profesional con el trabajo, de acuerdo con un contrato de trabajo especial.
- > En Brasil, el aprendizaje profesional es considerado la principal política para la inclusión productiva de los jóvenes.

## FORMACIÓN DUAL EN EL SENAC

### La diferencia de la Formación Dual del Aprendizaje en Senac- ¡Ojo en la juventud!

#### JORNADA JUVENTUDES

Basada en la metodología STEAM, la Jornada Juventudes promueve el desarrollo personal y de las competencias socioemocionales de los jóvenes del Programa de Aprendizaje del Senac. Refleja el compromiso de la institución con la formación integral de las juventudes, preparándolas para el trabajo y para la vida con autonomía y responsabilidad.

#### CURRÍCULO DE LA JORNADA JUVENTUDES

UC 1:  
Desarrollo  
Socioemocional

Articula valores y habilidades para trabajar en equipo, evaluar críticamente, comunicar resultados y actuar con referencias sostenibles

UC 2:  
Bienestar  
Personal y Social  
de los Jóvenes

Contribuye a identificar cuestiones sociales a partir de su experiencia y en propuestas objetivas de soluciones basadas en parámetros de calidad de vida.

UC 3:  
Recursos  
tecnológicos en  
el contexto social  
y laboral

Traduce la tecnología para el recorrido de las juventudes mediante herramientas tecnológicas, alfabetización digital y aspectos del pensamiento computacional.

UC 4:  
Lectura y  
comprensión de  
textos en el  
contexto social y  
laboral

Con foco en la alfabetización en portugués, contribuye a la lectura e interpretación de la cultura escrita, además de considerar actitudes relacionadas con el mundo digital, corporativo y la vida en sociedad."

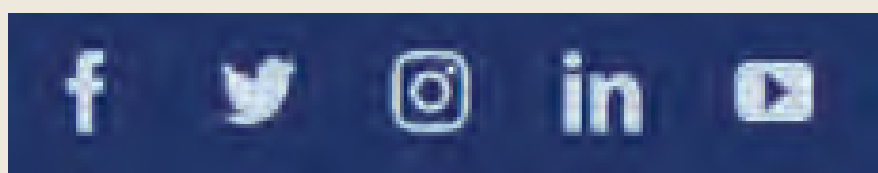
UC 5:  
Alfabetización  
matemática y  
educación  
financiera

Con foco en la alfabetización matemática y su uso para la planificación financiera, plantea consideraciones sobre endeudamiento, emprendimiento y regulaciones laborales.

UC6: Laboratorio Juventudes

Articula as UCs com foco no desenvolvimento integral dos alunos, tendo como ponto de partida a realidade social.

Visite el sitio web de Senac

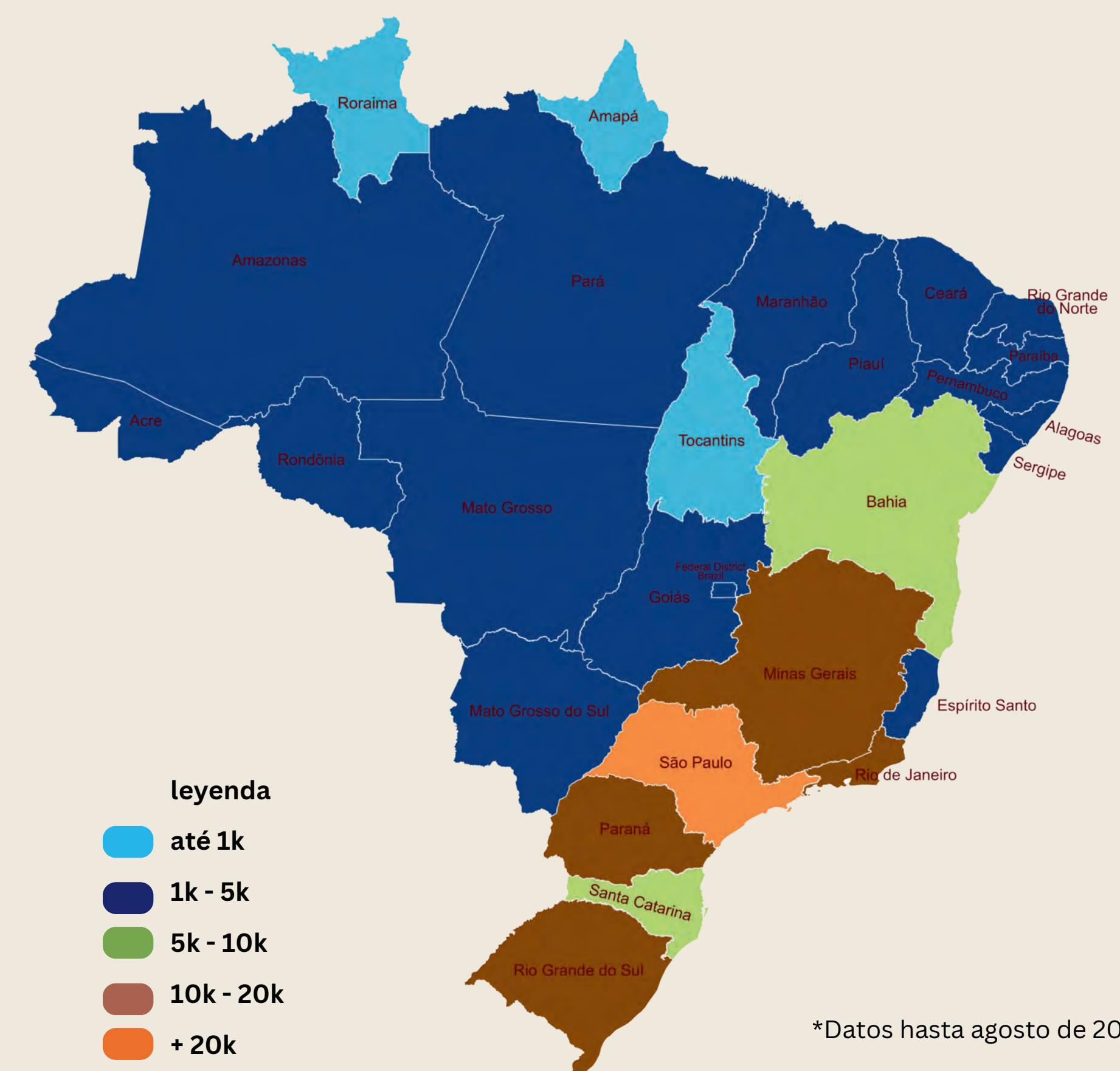


@senacbrasil

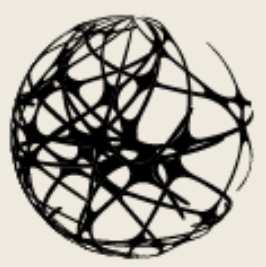


#### DATOS DE LA FORMACIÓN DUAL SENAC 2025 - GENERAL Y POR ESTADO

	COVID-19					
171,735	135,925	152,547	173,333	180,764	186,991	175,937
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025







# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025



## INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Entidad autónoma cuya principal tarea es promover y desarrollar la capacitación y formación profesional de las personas en todos los sectores de la producción, para impulsar el desarrollo económico y contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de la población.

La Institución esta distribuida en 9 Unidades Regionales y cuenta en total con 54 Centros de Formación.

Pagina Web: [www.ina.ac.cr](http://www.ina.ac.cr)

Contacto: [gestionregionalsede@ina.ac.cr](mailto:gestionregionalsede@ina.ac.cr)

### CONTEXTO

#### MARCO LEGAL DE LA FORMACIÓN DUAL EN COSTA RICA

Marco Nacional de  
Cualificaciones de  
Costa Rica

Ley N° 9728 Educación  
y Formación Técnica  
Dual

Reglamento a la  
Ley N° 9728

Reglamento de apoyos  
económicos / becas



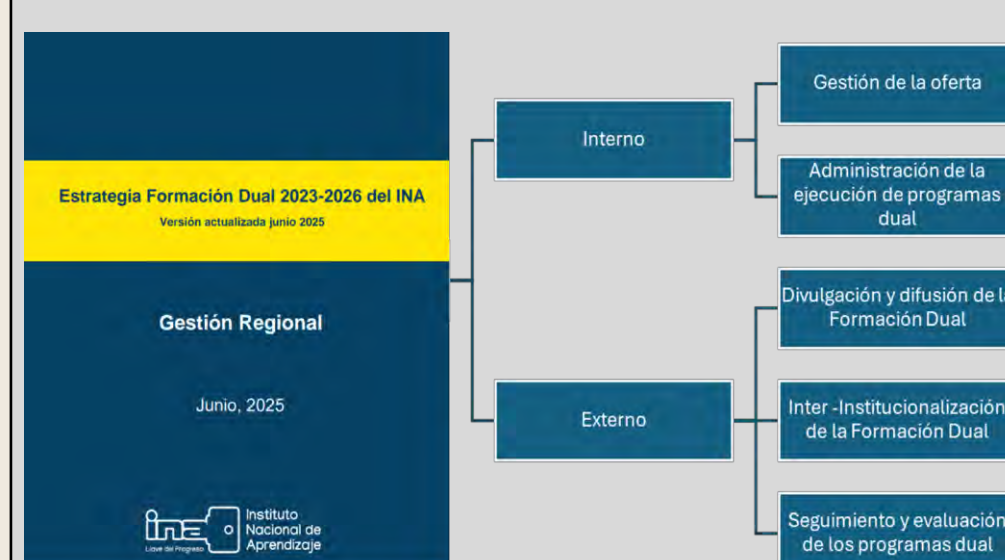
#### FINANCIAMIENTO

Mediante la Ley N° 9728 se creo un fondo especial para las Becas de Formación Dual. Para el 2025 representa aproximadamente \$3 millones USD



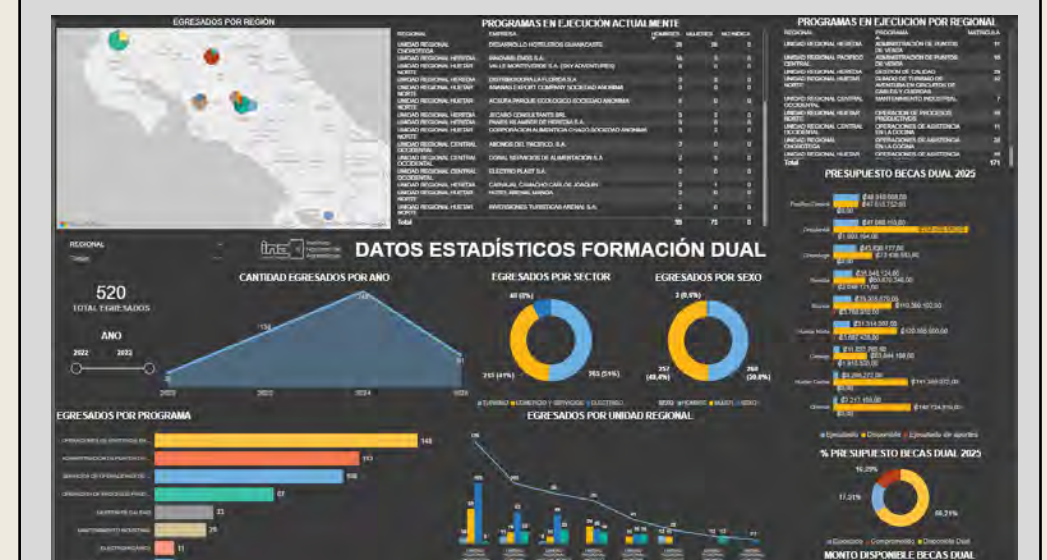
#### IMPLEMENTACIÓN

Se cuenta con una estrategia para la implementación de la formación dual, con actividades distribuidas en 5 ejes de acción.



#### SEGUIMIENTO

Se da seguimiento a la ejecución de programas dual mediante reportes de los sistemas informáticos y una herramienta tipo Dashboard.



#### RETOS ACTUALES DE LA FORMACIÓN DUAL

- Involucramiento de las empresas: aporte al fondo de becas, perfil de personas mentoras, interés por oferta dual.
- Capacidad instalada, docentes capacitados, infraestructura y equipos, programas educativos.
- Investigación y desarrollo para ofrecer productos pertinentes.
- Fortalecer el ecosistema dual, sumar Centros de Educativos Externos.

#### OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN DUAL

- Optimiza proceso el reclutamiento recurso humano.
- Reduce curva de aprendizaje de los nuevos trabajadores.
- Promueve recurso humano capacitado de acuerdo con los procesos de la empresa.
- Mejora la empleabilidad y competitividad del país.
- Aumenta la vinculación entre los centros educativos y las empresas.

### CASOS DE ÉXITO



Mecanismo de articulación de  
esfuerzos INA – Sector Industrial







# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

## Fortaleciendo la Formación Dual en Guatemala: alianzas sostenibles para un aprendizaje de calidad

### Contexto y relevancia de la Formación Dual

En Guatemala, la Formación Dual puede llegar a ser una estrategia para fortalecer la empleabilidad juvenil y la pertinencia de la educación técnica. El Intecap ha implementado la modalidad Empresa-Centro, integrando empresas aliadas para desarrollar competencias en ambientes productivos.

Actualmente, INTECAP impulsa una revisión y rediseño del modelo de Formación Dual, para consolidar un sistema sostenible basado en alianzas público-privadas y buenas prácticas alineadas con la Recomendación 208 de la OIT.



### Iniciativas para fortalecer la Formación Dual



#### Alianzas sostenibles

- Organizaciones e instituciones que contribuyan en conjunto con el Intecap a promover la Formación Dual en Guatemala alineando las necesidades del sector empresarial con la capacitación de jóvenes para aumentar su empleabilidad y la competitividad del país.
- Empresas conformadoras con aportes e incentivos.
- Involucramiento de empresas aliadas a la Institución por Junta Directiva.

#### Estrategias

- Plan piloto 1 o 2 carreras de impacto
- Becas
- Grupos focalizados
- Flexibilidad de la formación
- Desarrollo de competencias transversales: digitalización, habilidades blandas y habilidades verdes.
- Actualización y sistematización metodológica.



#### Ejemplos concretos

- Operador de cosechadora
- Mecánico de tractor agrícola
- Tractorista agrícola
- Operador de tractor agrícola
- Cocinero/ Repostero/ Panadero internacional

#### Gestión documental

- Guía metodológica
- Instructivo para el desarrollo de la capacitación
- Carta de solicitud y aceptación del participante
- Control de actividades realizadas por el participante en la empresa
- Carta de finalización de actividades en la empresa
- Registro de la programación de seguimiento
- Registro del control de seguimiento en la empresa
- Formación ocupacional flexible

ESCANEAR



Web: [www.intecap.edu.gt](http://www.intecap.edu.gt)

Contacto: [comercio.servicios@intecap.edu.gt](mailto:comercio.servicios@intecap.edu.gt)





# Conferencia Internacional de la Alianza para la Formación Dual de América Latina y el Caribe



Primer lugar en el concurso de  
videos del evento  
**Girl's Day: Día de Chicas Duales**  
2024.



Premio Nacional de Excelencia  
de Educación Dual 2024, en las  
categorías de Educando, Institución  
Académica y Tutor Académico.

## Contribuyendo a la formación de capital humano en México

**El Sistema de Educación Dual en México es un  
buen ejemplo de adaptación exitosa.**

Surge en 2013 como iniciativa nacional para articular educación técnica y necesidades productivas, liderada por la Secretaría de Educación Pública en alianza con empresas y el CONALEP.

### CONALEP: Líder en Educación Dual

- Alianzas con empresas nacionales e internacionales
- Formación técnica alineada al mercado laboral

### Impacto en México

- Jóvenes mejor preparados
- Mayor empleabilidad
- Empresas más competitivas

### Desafíos y oportunidades

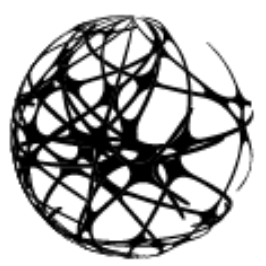
- Ampliar cobertura en más regiones
- Asegurar calidad y equidad
- Fomentar la participación empresarial

### Factores de éxito

- Estrategia nacional para la formación de capital humano.
- Marco legal propio de la Educación Dual en México.
- Amplia cooperación institucional (SEP, cámaras empresariales, CONALEP).
- Adaptación legal y pedagógica al contexto mexicano.
- Capacitación de tutores y docentes para la realización de sus funciones, así como certificación con base en estándares de competencia.
- Comités de vinculación en el CONALEP para la difusión del modelo, que mejora la aceptación social y empresarial.







# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

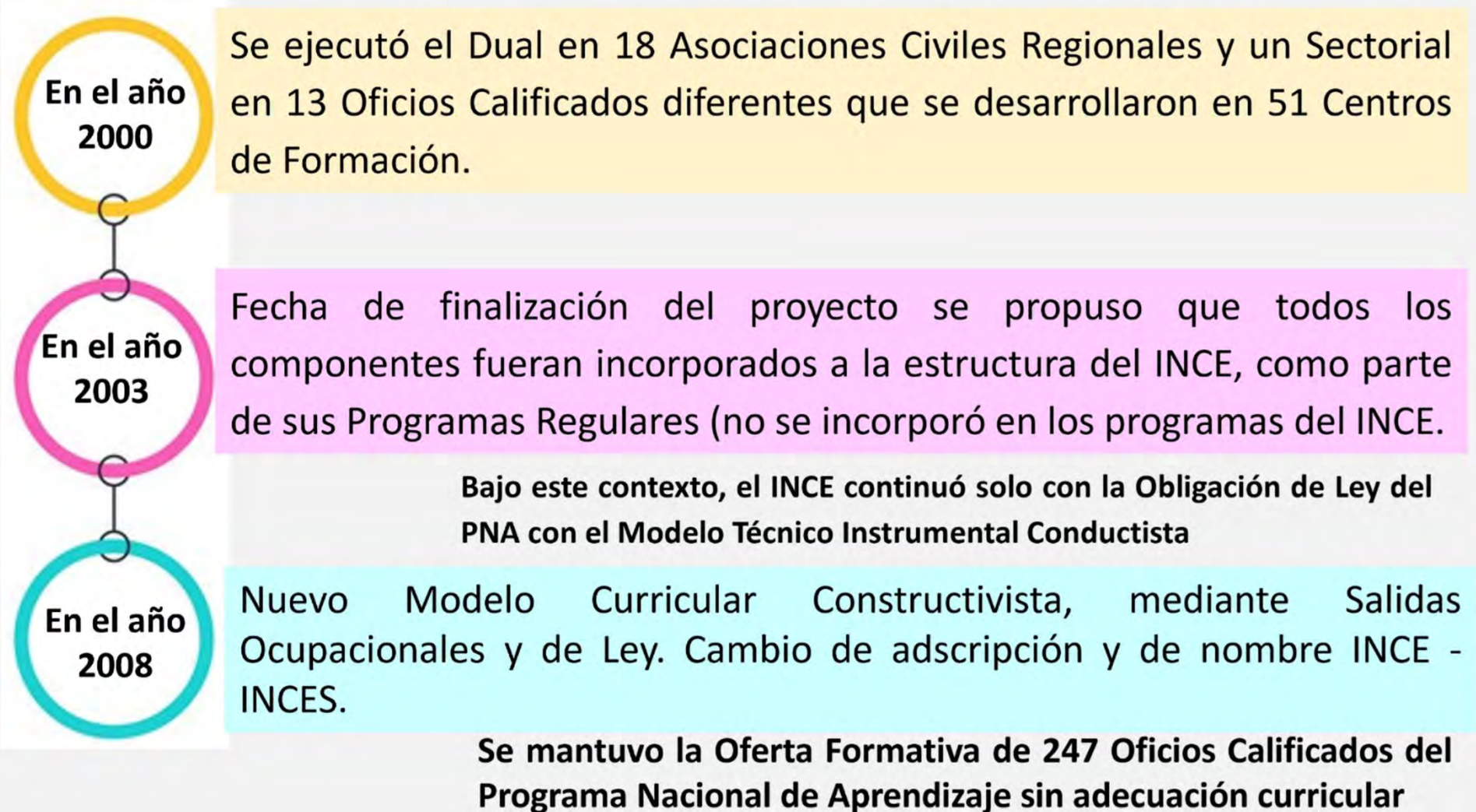
## Formación y Autofomación Productiva Dual del INCES- Venezuela

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista INCES. Órgano rector de la formación profesional en Venezuela.

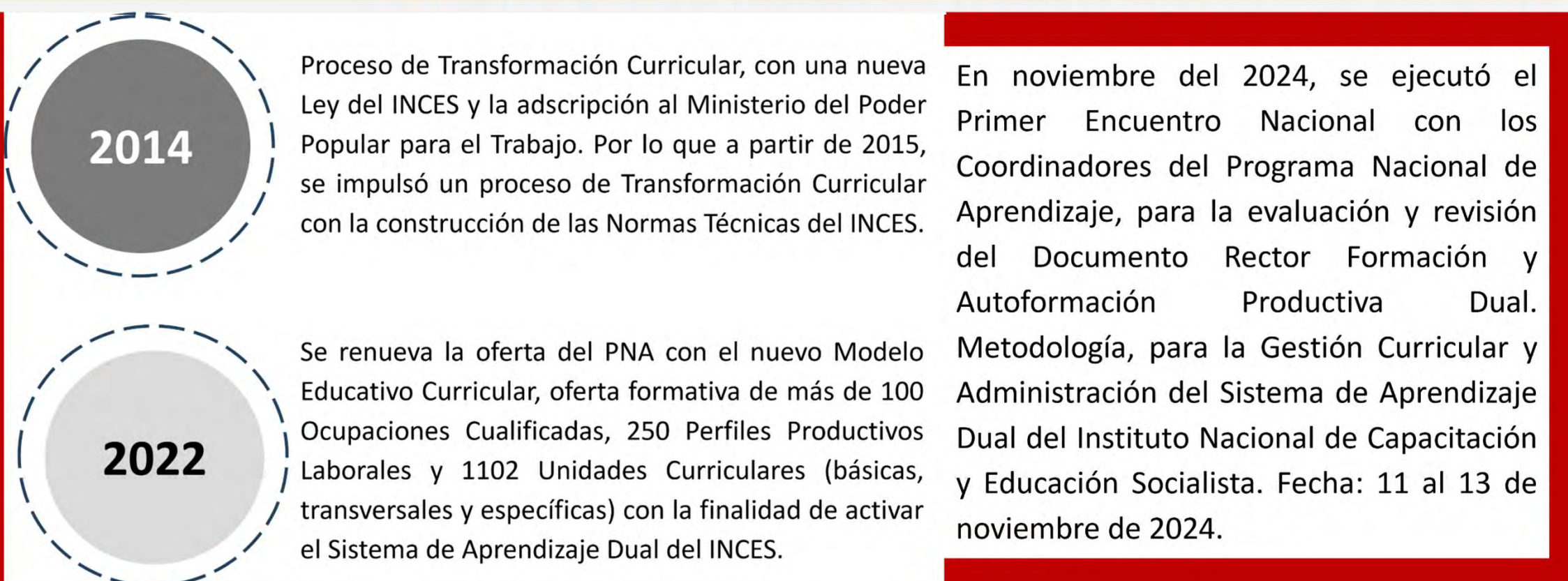
<https://inces.gov.ve/>

Contacto: Dr. Richard Delgado. Director Estratégico de Investigación y Desarrollo

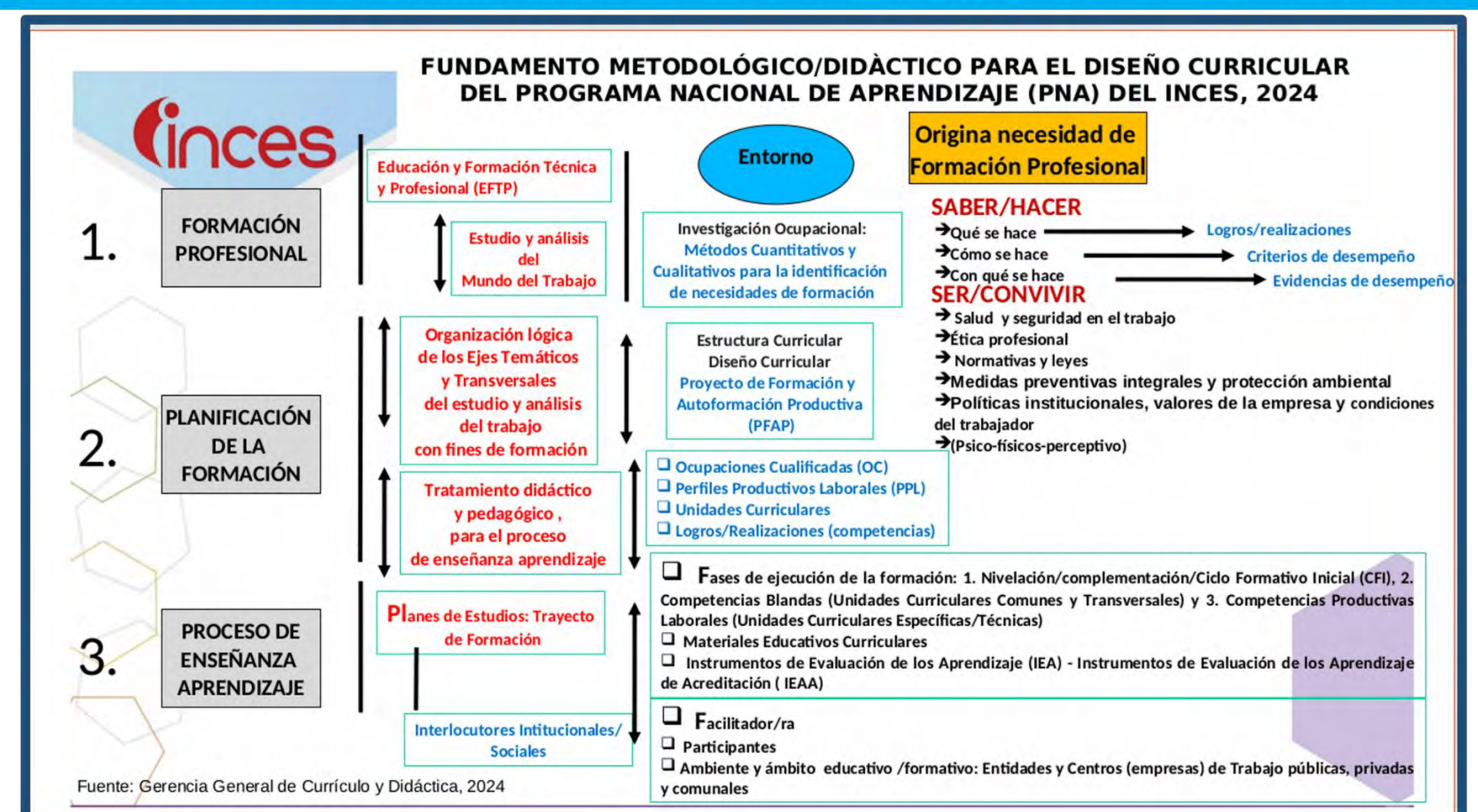
### 1 Contexto del Sistema de Aprendizaje Dual del INCES



Es necesario destacar que, el Programa Nacional de Aprendizaje (PNA), no se adecuó al currículo presentado, manteniendo la Oferta Formativa de Oficios Calificados. Si embargo, las normativas y leyes que lo rigen se fueron ajustando según las necesidades existentes y emergentes de los interlocutores institucionales y sociales del momento.



### 2 Nuevo currículo propuesto para el Sistema de Aprendizaje Dual del INCES

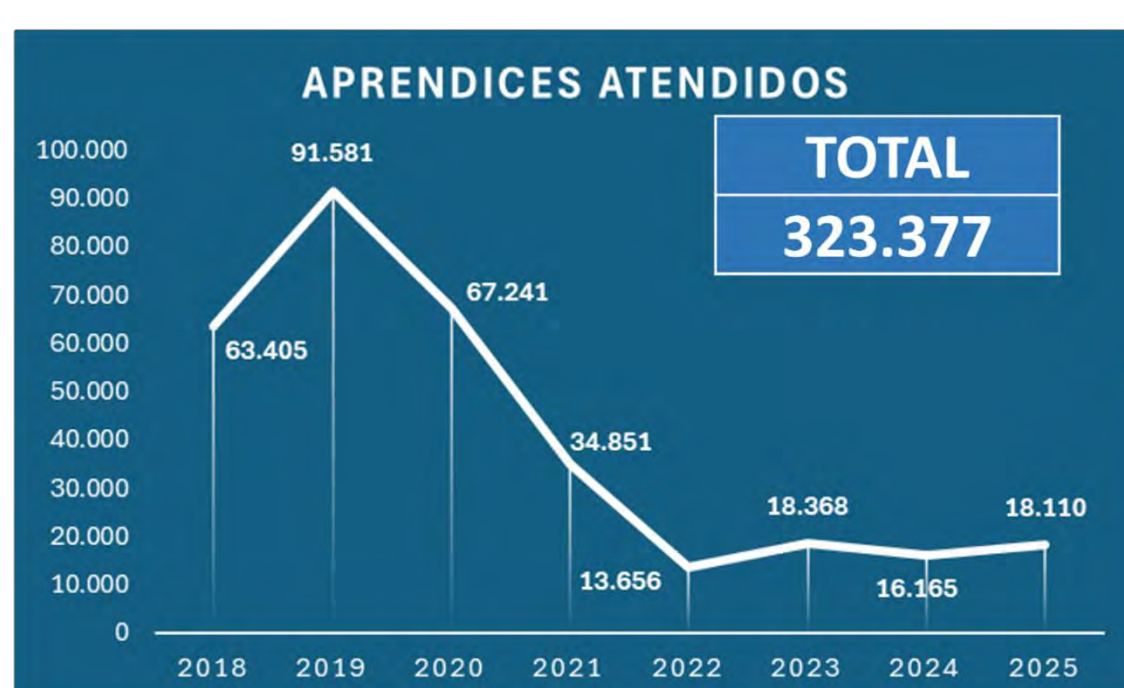


### 3 Desafíos y Oportunidades de la relevancia de la Formación y Autoformación Productiva Dual del INCES – Venezuela



Fuente: Informe Gerencia General de Currículo del INCES, 2025.

### Indicadores de ejecución del Programa Nacional de Aprendizaje Período: 2018 -2025



Fuente: Gerencia General de Formación Profesional/Control de Estudio

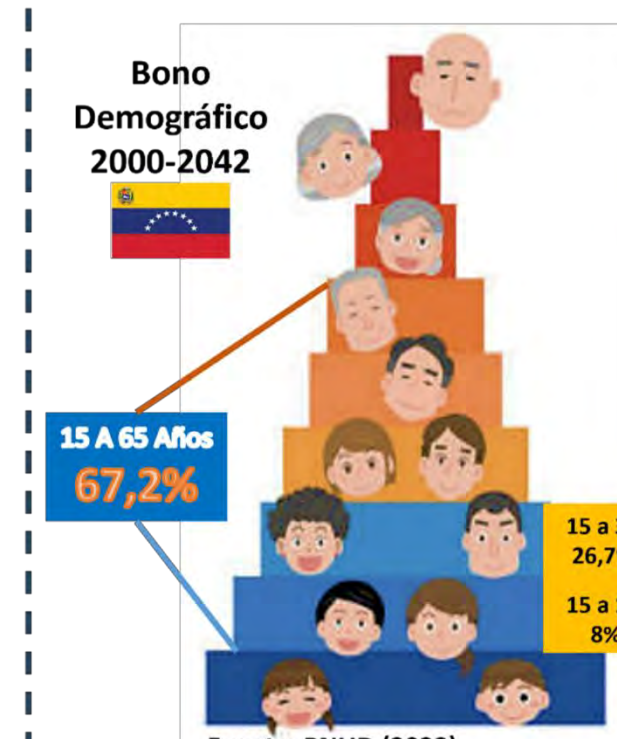


Fuente: Instituto Nacional de Estadística/Proyección Poblacional 2011

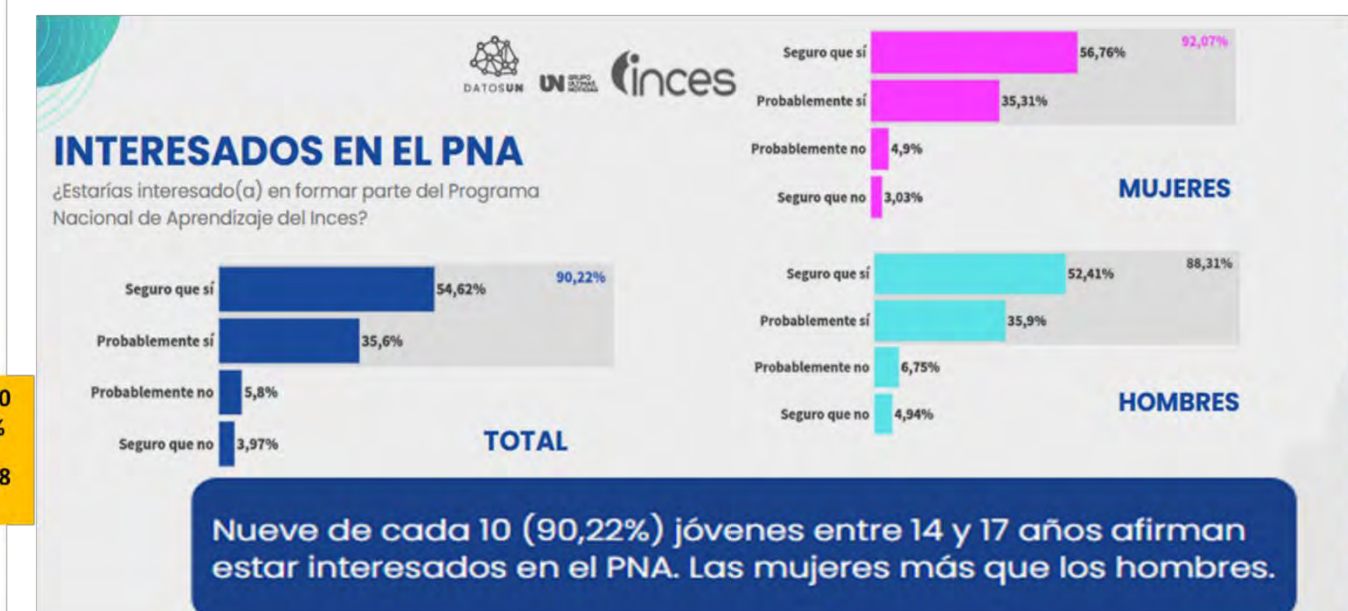
**IMPACTO 11,32%**

El Programa Nacional de Aprendizaje es una obligación de ley; sin embargo entre los años 2018 y 2025, debido al impacto de las sanciones y el bloqueo económico, se ha visto afectada esta fundamental política para el primer empleo joven y el desarrollo productivo de la Nación.

De acuerdo con la proyección poblacional del INE se estima que para 2045 este grupo etario sufra un descenso y se calcula aproximadamente en 2.5 millones. Igualmente este dato representa un interés social en el desarrollo del PNA.

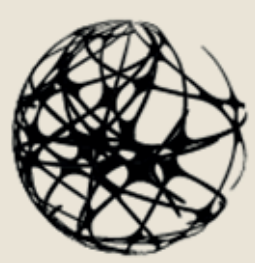


### Encuesta Nacional sobre Intereses de Formación Técnica Profesional Inces 2025. Población 14 a 17 años



Gobernanza provista de un marco jurídico amplio que vincula los ministerios del trabajo, educación, educación universitaria, juventud, industria y comercio; apalancado por una institucionalidad sólida, políticas para la juventud y el compromiso de las cámaras y empresas en favor del desarrollo productivo nacional apostando al talento joven.





# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

## Formação Dual no Brasil: A Experiência do SENAI como Referência em Aprendizagem Profissional para a Indústria.

O **SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial** - é uma das principais instituições de educação profissional e tecnológica do Brasil. Fundado em 1942, o SENAI tem como missão formar e qualificar profissionais para atender às demandas do setor industrial, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do país. O SENAI é reconhecido internacionalmente pela excelência na educação profissional e tecnológica.

A instituição destaca-se como referência na oferta de formação prática, alinhada às exigências do mercado de trabalho, contribuindo de forma significativa para a inserção de jovens e adultos no setor produtivo.

2024

**15.907** indústrias  
no programa de aprendizagem

**230.064** matrículas

**512** escolas da instituição

**78,9%** de empregabilidade  
dos aprendizes



### CONTEXTO E RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO DUAL

O Modelo SENAI de Formação Dual visa proporcionar educação profissional por meio de programas planejados e organizados em complexidade progressiva. O **sucesso** deste modelo reside em alguns fatores:

**Integração Pedagógica:** Teoria e prática articuladas, em progressão de complexidade, com preparo prévio do aprendiz — inclusive em ambientes simulados — antes da prática na empresa, assegurando qualificação e evitando precarização.

**Formação de Monitores:** A empresa parceira deve designar um colaborador para atuar como monitor do jovem aprendiz e garantir seu acompanhamento no trabalho. Esse monitor é capacitado pelo SENAI.

**Acompanhamento:** O SENAI realiza acompanhamento e avaliação contínuos durante todo o Programa, com registro das atividades teóricas e práticas e atuação integrada entre o docente do SENAI e o monitor da empresa no apoio ao desenvolvimento do aprendiz.

#### Desafios:

- Garantir o caráter educacional e formativo do programa de aprendizagem, oferecendo ao jovem aprendiz uma formação consistente e alinhada às demandas da Indústria, conforme Recomendação 208 da OIT.
- Atualizar continuamente os perfis profissionais e os currículos frente às rápidas mudanças do mundo do trabalho e as características locais.
- Atrair cada vez mais as empresas para reconhecer o aprendiz como um talento em formação, capaz de trazer inovação e impulsionar os resultados da empresa.

#### Oportunidades:

- Fortalecimento da parceria SENAI e as Indústrias para o aumento da produtividade.
- Alinhamento com o setor produtivo: currículo co-construído com a indústria, garantindo profissionais com as competências exigidas pelo setor produtivo.
- Aproveitamento Curricular: Carga horária da aprendizagem integrada à educação profissional técnica de nível médio.
- Inclusão social: combate ao desemprego juvenil e promove trabalho decente, conforme princípios da OIT.
- Formação do Profissional do Futuro: integrar tecnologias avançadas à formação profissional.

#### Estratégias de Replicabilidade para Outras Instituições

Pilar	Prática SENAI	Possível Replicabilidade
Integração Teoria-Prática	Alternância entre escola e empresa	Adotar calendários integrados e estágios supervisionados estruturados.
Parceria com Empresas	Currículos co-construídos com o setor produtivo	Criar Comitês Regionais com participação empresarial.
Formadores Internos	Monitores capacitados pelo SENAI	Desenvolver programa de capacitação para mentores empresariais.
Avaliação Contínua	Instrumentos de autoavaliação e feedback	Implantar sistemas de monitoramento de desempenho.
Currículos Dinâmicos	Foco em Indústria 4.0 e Sustentabilidade	Atualizar conteúdos periodicamente conforme tendências tecnológicas.
Inclusão e Diversidade	Turmas especiais e programas sociais	Integrar políticas afirmativas e de acessibilidade.

Esses exemplos demonstram a capacidade do modelo dual do SENAI de **adaptar currículos às necessidades produtivas, incluir públicos diversos, impulsionar a empregabilidade e estreitar a colaboração com empresas**, criando soluções formativas inovadoras e replicáveis em diferentes contextos.

#### Confira nossos vídeos!



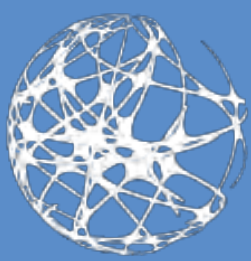
Mais de 95% dos aprendizes são efetivados



#### Recomendações de boas práticas

- Fortalecer alianças regionais** entre instituições de formação e empresas.
- Capacitar monitores e docentes** para atuação conjunta nos ambientes produtivos.
- Adotar currículos duais flexíveis**, modulares, integrados e personalizados.
- Valorizar a aprendizagem como política pública** de inserção produtiva e educacional.
- Incentivar parcerias internacionais** para troca de boas práticas.





# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025

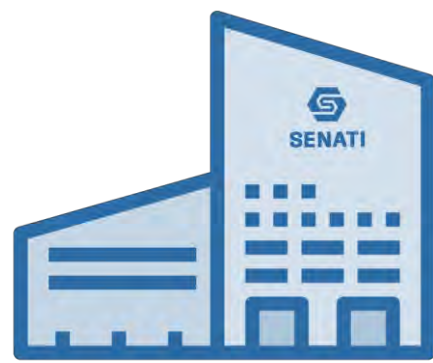


## Formación Dual: Alianza Estratégica entre SENATI y el Sector Productivo

### SENATI

#### LÍDERES DE LA FORMACIÓN EN PERÚ

Somos la institución líder en formación profesional tecnológica superior del Perú, con **64 años** de trayectoria formando **profesionales técnicos e innovadores** altamente calificados.



### CENTROS DE EXCELENCIA ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Alianzas estratégicas con empresas líderes, tecnológicos e instituciones, que permiten desarrollar centros de excelencia a nivel nacional

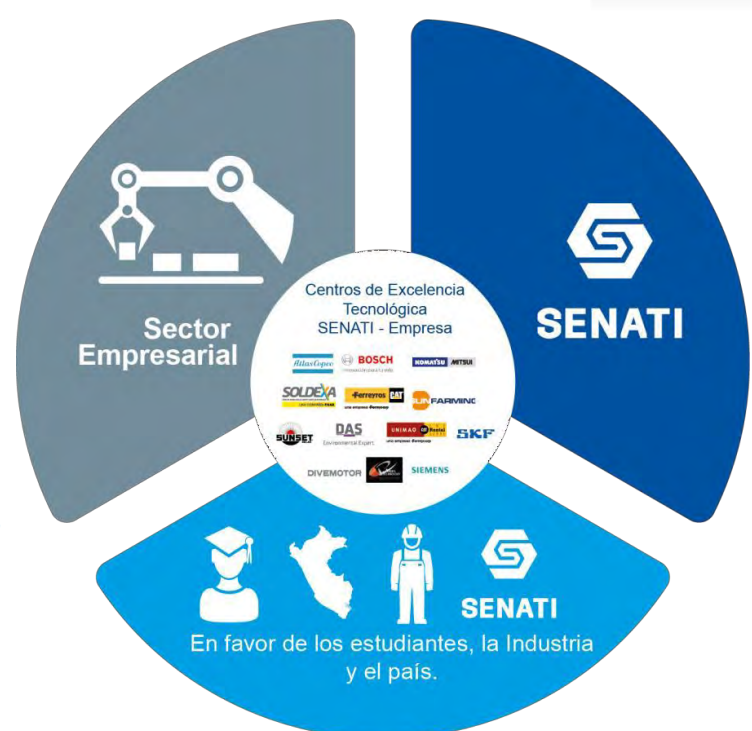


#### 17 países cooperantes



#### 121 acuerdos de cooperantes

- 73 internacionales
- 48 Nacionales



28 Empresa  
Industriales

34 Instituciones  
educativa

33 Empresas  
TIC

21 Otras  
entidades

### EXPERIENCIA FORMATIVA

#### 2. FORMACIÓN DE MONITORES

Considerando que nuestros egresados serán los futuros supervisores en las empresas y, por tanto, los próximos monitores de nuestros estudiantes, se ha incluido el Curso de Formación de Monitores en el quinto semestre de su formación. Se busca prepararlos para asumir el rol con claridad, fortaleciendo sus capacidades para contribuir activamente en la formación de aprendices.



#### SEDES A NIVEL NACIONAL



### RESULTADOS

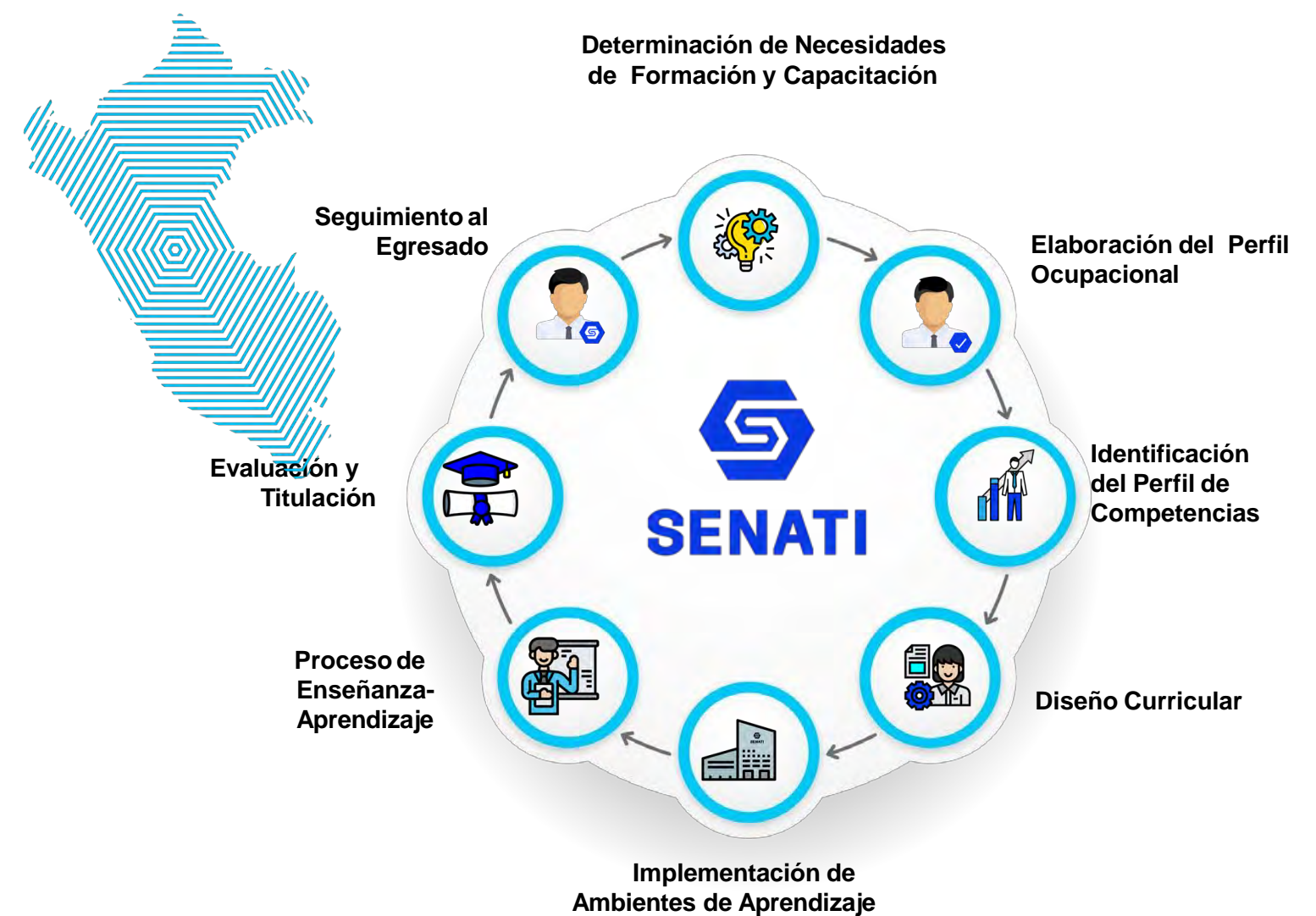
#### DE ÉXITO A NIVEL NACIONAL



### EXPERIENCIA FORMATIVA

#### 1. OFERTA FORMATIVA

El ciclo de éxito en la formación profesional dual se inicia con la identificación de las necesidades laborales hasta el seguimiento a egresados, asegurando la mejora continua y la calidad del proceso formativo.



### EXPERIENCIA FORMATIVA

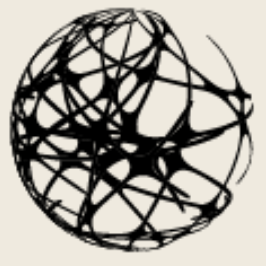
#### 3. SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EMPRESA

Se ha implementado la plataforma SISEG con el propósito de registrar en tiempo real la ubicación de la empresa (geolocalización) de formación práctica, registrar el cumplimiento de las tareas asignadas durante la formación. Esta información permite identificar oportunidades de mejora y reforzar las competencias mediante seminarios prácticos.

<https://www.senati.edu.pe>







ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Organización  
Internacional  
del Trabajo | CINTERFOR



Instituto Federal  
de Formación  
Profesional

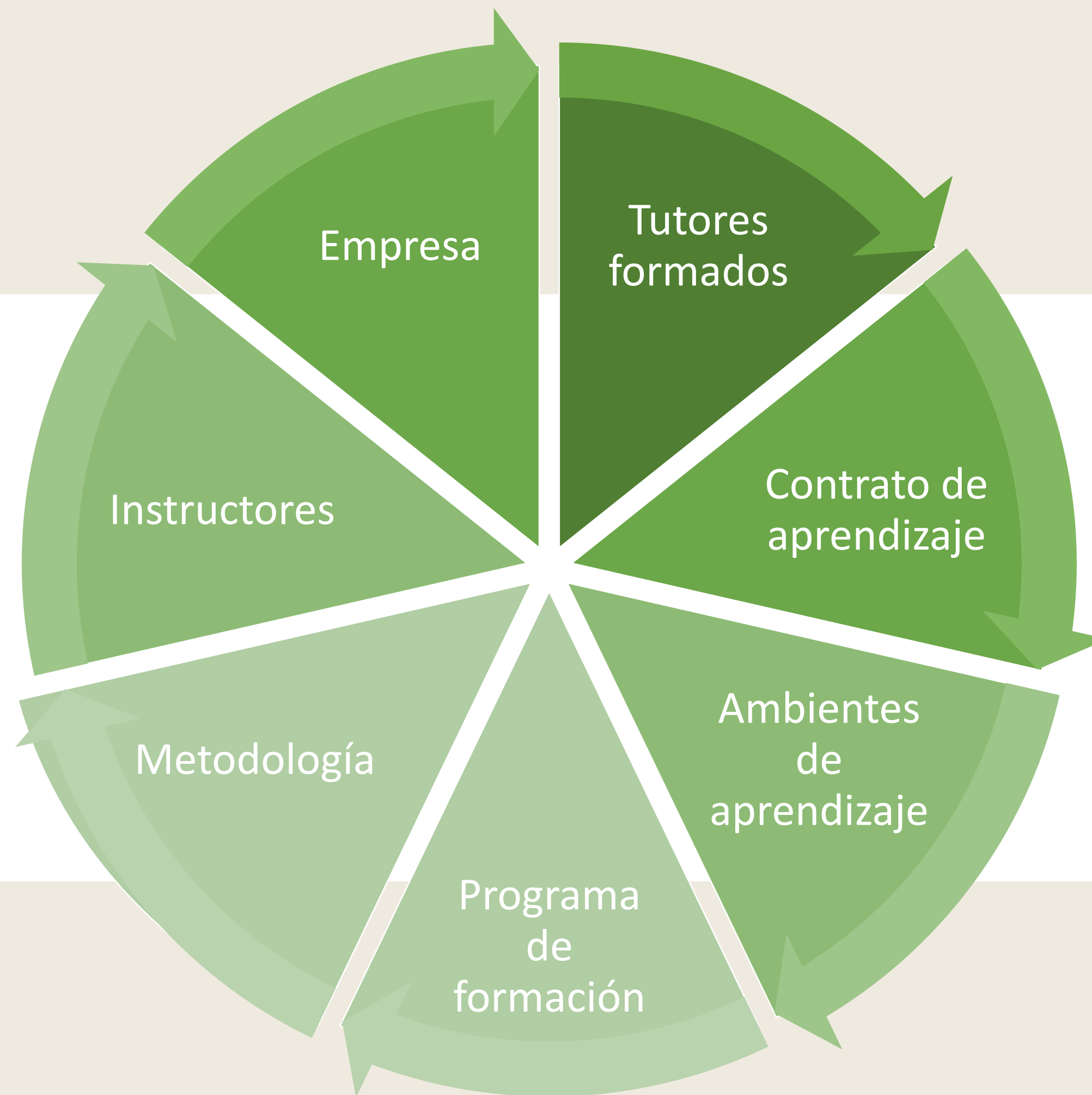


# CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ALIANÇA PARA A FORMAÇÃO DUAL DA AMÉRICA LATINA E CARIBE 2025



Servicio Nacional de Aprendizaje SENA  
Colombia

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)



## DOCENCIA SERVICIO – SECTOR SALUD

- Convenio
- Pólizas
- Comité de seguimiento
- Pertinencia
- Practica en sitio
- Independencia

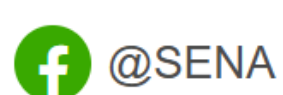
Formación  
teórica

Contrato  
Aprendizaje

Formación Práctica Empresa



Carlos Arturo Salgar Ramirez  
Subdirector ( e )  
Centro de Formación de Talento Humano en Salud  
[csalgar@sena.edu.co](mailto:csalgar@sena.edu.co)  
+57 310 220 3889



@SENA



@SENACOMUNICA



@SENACOMUNICA



@SENATV



SENA-Ra (Emisora)



SENA



@senacomunica\_