

La formación profesional y su papel en la transición justa hacia economías libres de carbono

Srinivas B, Reddy
Chief, Skills and Employability Branch (SKILLS)
Employment Policy, Job Creation and
Livelihoods Department (EMPLOYMENT)
ILO, Geneva

6 October 2023

► Objetivo y estructura

Preguntas clave

- ¿Por qué es importante el desarrollo de competencias para la transición verde?
- ¿Qué tipo de competencias necesitamos para un futuro más verde?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que los trabajadores actuales y futuros cuentan con las competencias necesarias para responder mejor a la transición verde?

Contenido

- **Contexto político mundial:** Directrices de Transición Justa de la OIT y Acuerdo de París
- El efecto en el empleo del enverdecimiento de la economía
- Tipos de competencias demandadas en la transición verde
- Una EFTP y un desarrollo de competencias más verdes

► Marco de Transición Justa de la OIT

En 2015, la OIT adoptó las **directrices políticas para una transición justa** hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles para todos.

Desarrollo de competencias
Ámbitos de políticas clave para abordar la sostenibilidad medioambiental, económica y social.

En 2023, la Resolución y las Conclusiones adoptadas por la 111ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT) refrendaron las Directrices para una Transición Justa de la OIT

Puntos clave – Resolución y conclusiones sobre una transición justa (111ª sesión de la CIT)

Subrayó la urgencia de actuar para avanzar hacia una transición justa

Reaffirmed the ILO mandate and leadership on just transition in the multilateral system

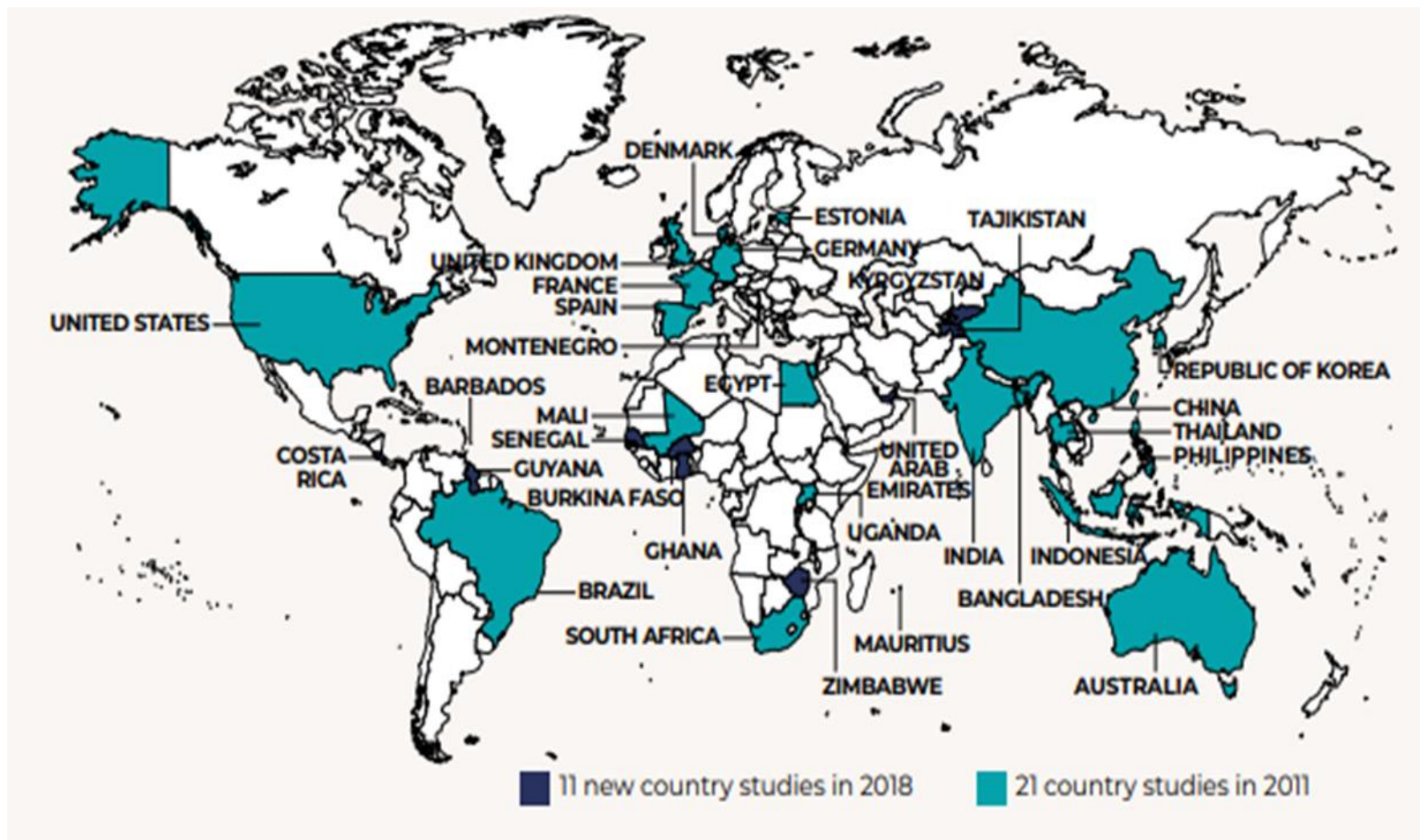
Subrayó que los gobiernos, los empleadores y los trabajadores eran agentes fundamentales del cambio

Hace hincapié en la importancia de las capacidades y el aprendizaje permanente, incluida la formación de aprendices de calidad

Llama la atención sobre el aspecto financiero y las dimensiones de género

Solicita a la OIT que elabore una estrategia y un plan de acción sobre una transición justa

Investigación global de la OIT: Competencias para un futuro más verde



Segunda ronda: 32 países

Proyecciones mundiales

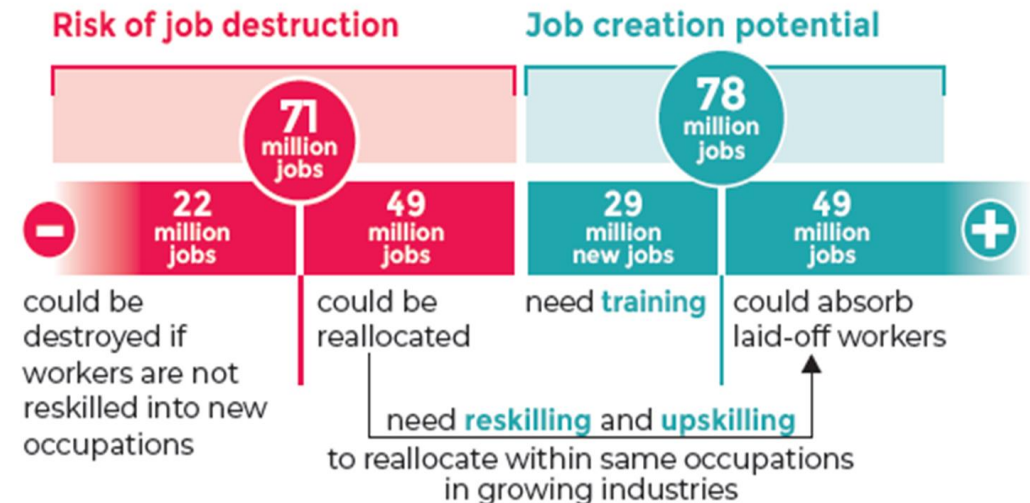
► Escenario de sostenibilidad energética, 2030

Potential job growth



► Escenario de economía circular, 2030

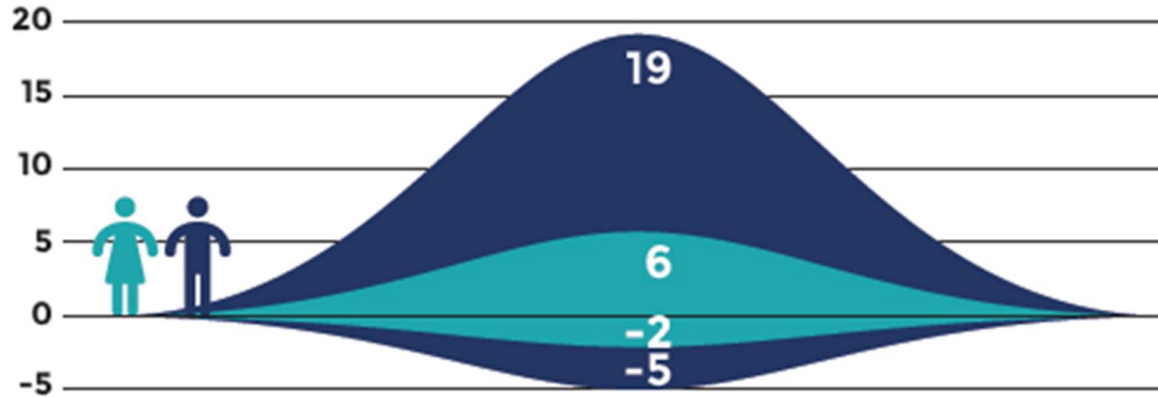
Potential job growth



Sources: ILO (2019) & Skills for a Greener Future. Infographic (2019).

Perspectivas de género en ambos escenarios globales

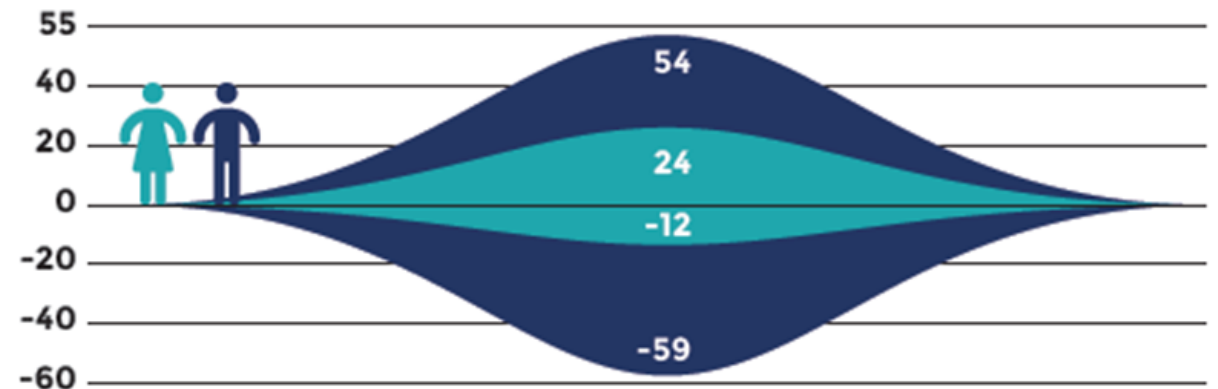
Job change by gender



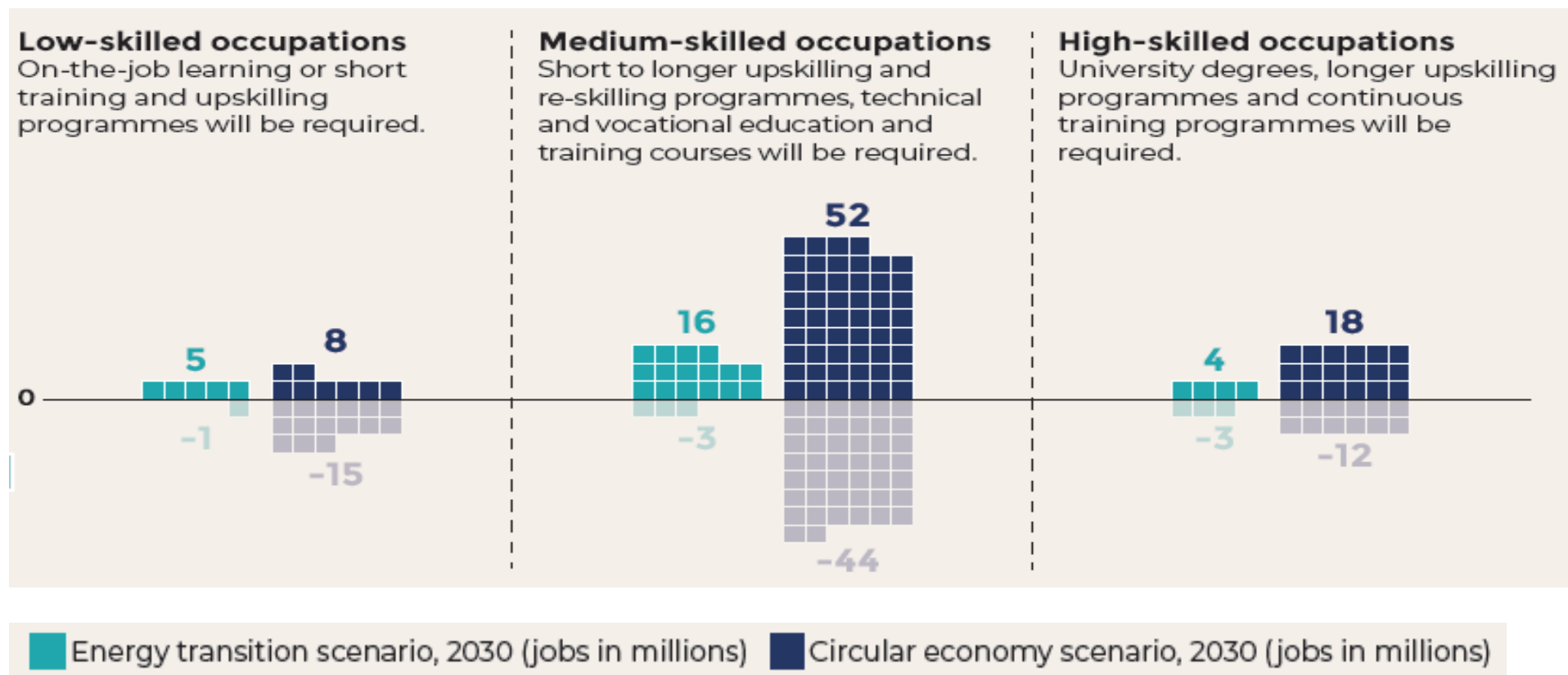
Economía circular, 2030

Sostenibilidad energética, 2030

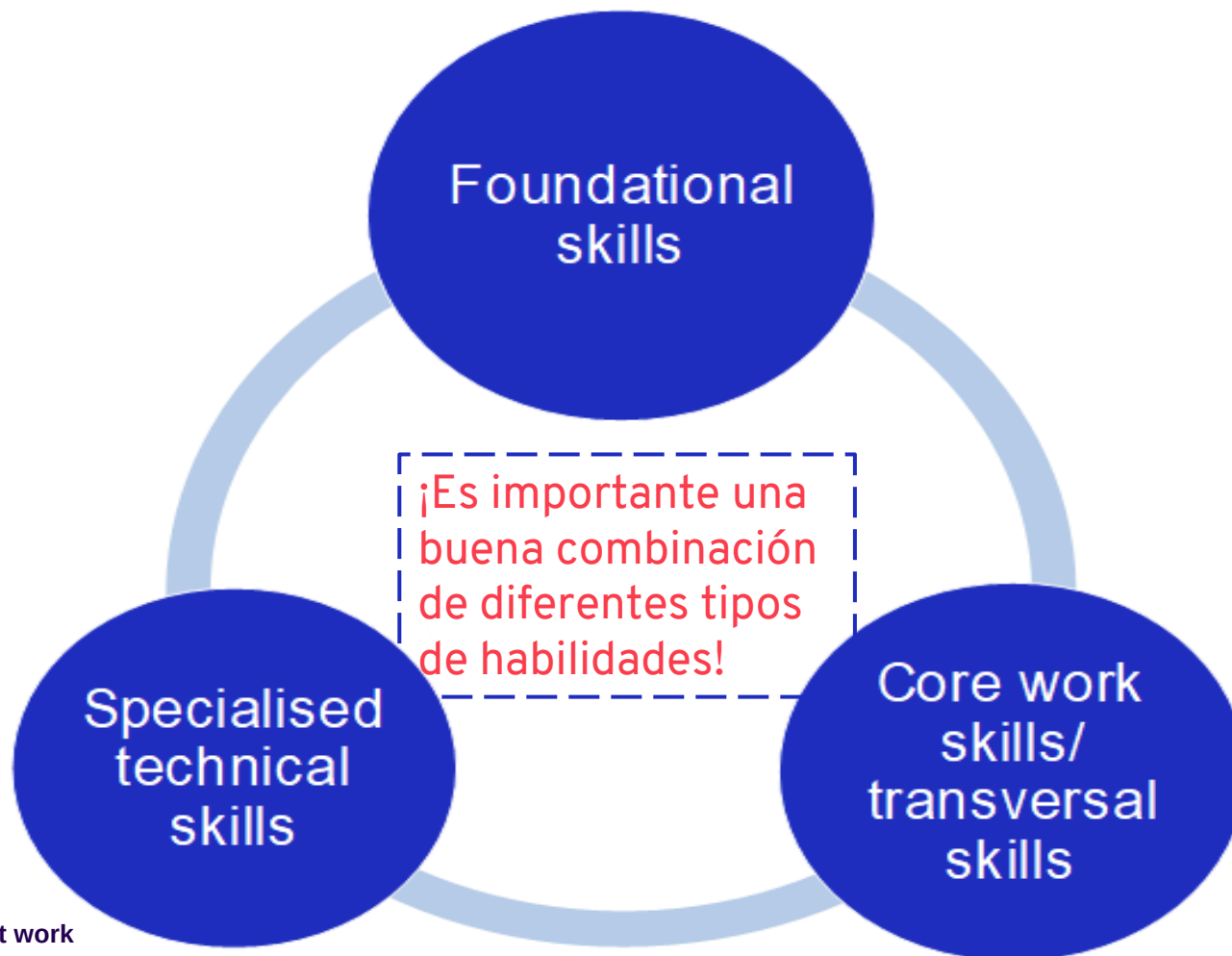
Job change by gender



► La transición verde tendrá mayor efecto en las ocupaciones de cualificación media



Transición ecológica y necesidades de competencias

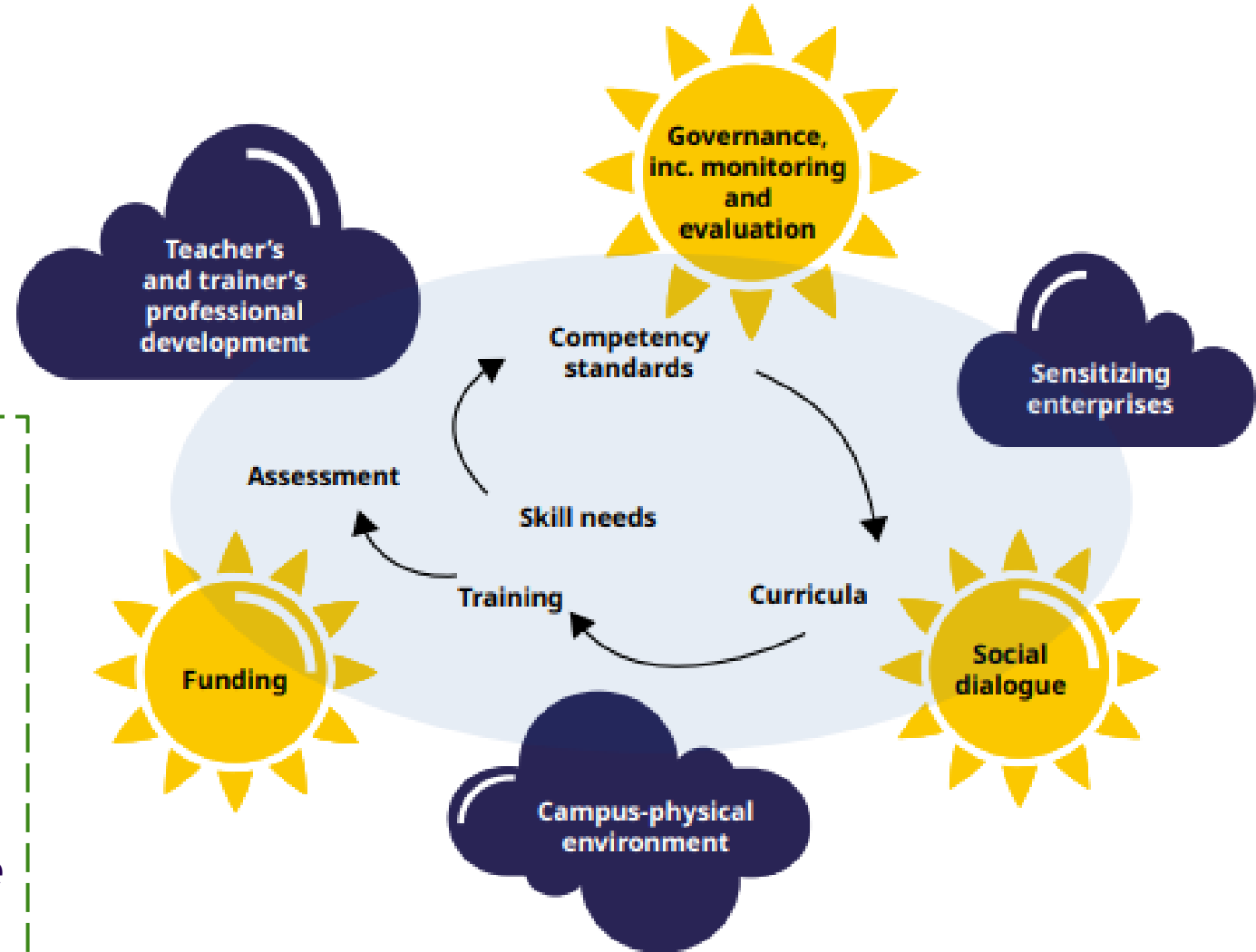


► Planteamientos globales y coordinados



Elementos clave para una EFTP y un desarrollo de competencias más verdes

- ✓ Un viaje, no un destino
- ✓ Un proceso normativo
- ✓ Una visión a largo plazo
- ✓ Holística: pertinente para todos los empleos
- ✓ Sistemática: abarca todos los elementos de la EFTP
- ✓ La EFTP desempeña un papel principal en el enverdecimiento de la economía
- ✓ Inclusiva, pero con un objetivo ambicioso



Principales retos relacionados con el programa de enverdecimiento de la EFTP para una transición justa

Falta de un proceso sistémico y coordinado para enverdecer la EFTP

Debilidad de los sistemas de anticipación de las necesidades de competencias

La mirada estrecha de los enfoques verdes en el desarrollo de competencias

Consideración inadecuada de las cuestiones de inclusión

Retos de la oferta

Herramienta de la OIT para una EFTP más verde

Aims

- ▶ Orientaciones prácticas
- ▶ Para la elaboración y aplicación de políticas
- ▶ A nivel nacional y local
- ▶ Relevante para todos los implicados:
 - ✓ Responsables políticos
 - ✓ Interlocutores sociales
 - ✓ Empresarios
 - ✓ Dirigentes escolares
 - ✓ Profesores y formadores
 - ✓ Sociedad civil



► Ventajas de la herramienta

Países piloto (2021-2022)

► Medidas específicas de apoyo

- ✓ Ghana (organismos de competencias sectoriales)
- ✓ Zimbabwe (Desarrollo del plan de acción de FP y FTP)
- ✓ Zambia (evaluación de las prioridades ecológicas en un Centro Regional de Formación)

► Coaching programmes

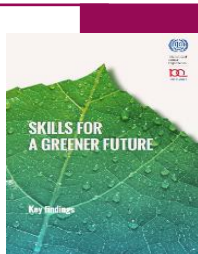
- ✓ Cambodia
- ✓ Thailand
- ✓ Philippines

Oportunidades

- No sólo para una EFTP verde
- Pero para mejorar las estructuras y los procesos de forma más generalizada
- Y vincularlo a estrategias más amplias de ecologización social y económica.
- Orientado tanto al aprendizaje como a la acción
- Flexibilidad: puede utilizarse solo o con entrenamiento

Productos y herramientas de conocimiento de la OIT sobre competencias para un futuro más verde

Capacidades para un futuro más verde: Una visión global



Anticipar las necesidades de cualificación para los empleos verdes: Guía práctica



Necesidades de cualificaciones y ocupaciones en el sector de las energías renovables

Necesidades de cualificaciones y ocupaciones en la construcción verde



Cualificaciones para empleos verdes: Una visión global



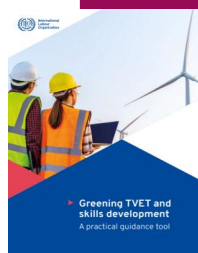
Informe político: Retos y factores propicios para lograr una transición justa



Análisis comparativo de los métodos de identificación de las necesidades de cualificaciones en el mercado laboral en la transición a la economía hipocarbónica



Una EFTP más verde y el desarrollo de competencias: Una herramienta de orientación práctica



Informe de Política de Transición Justa: Desarrollo de competencias para una transición justa



Para mas información:

skills@ilo.org

ILO SKILLS - <https://www.ilo.org/skills>

Global KSP - <https://www.skillsforemployment.org/skpEng>

Muchas gracias!

Srinivas Reddy B

Chief of SKILLS Branch

ILO Geneva

reddy@ilo.org