

Juventudes y Trabajo

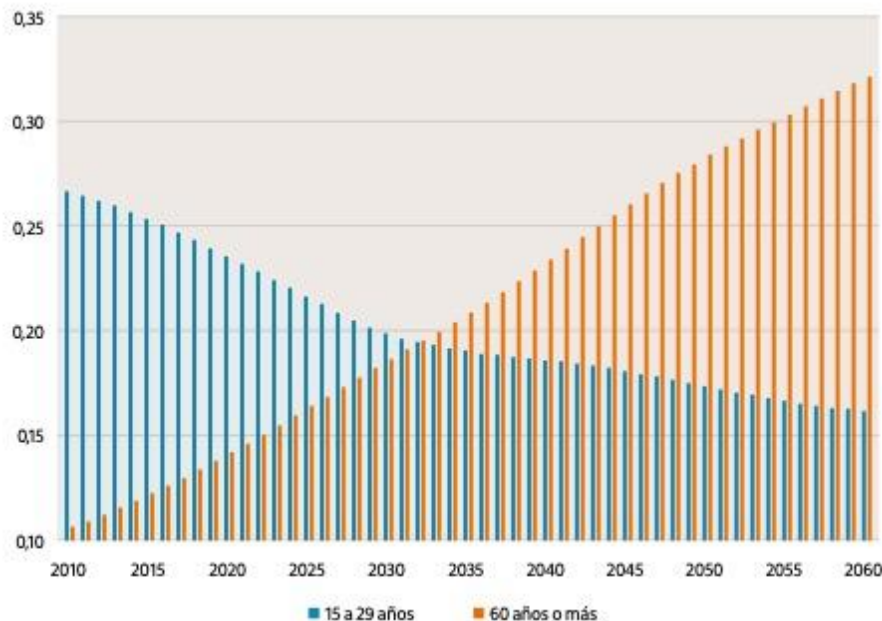


Educação
e Trabalho



El bono demográfico está llegando a su fin

Brasil todavía es un país con más jóvenes que personas mayores, pero la población está envejeciendo más rápido de lo esperado. Vivimos una ventana de oportunidad importante, urgente y corta.



25%

de la población tiene entre 15 y 29 años.

46,6%

de las personas mayores de 25 años no completó la Educación Secundaria. **La población productiva brasileña tiene un bajo nivel de escolaridad.**

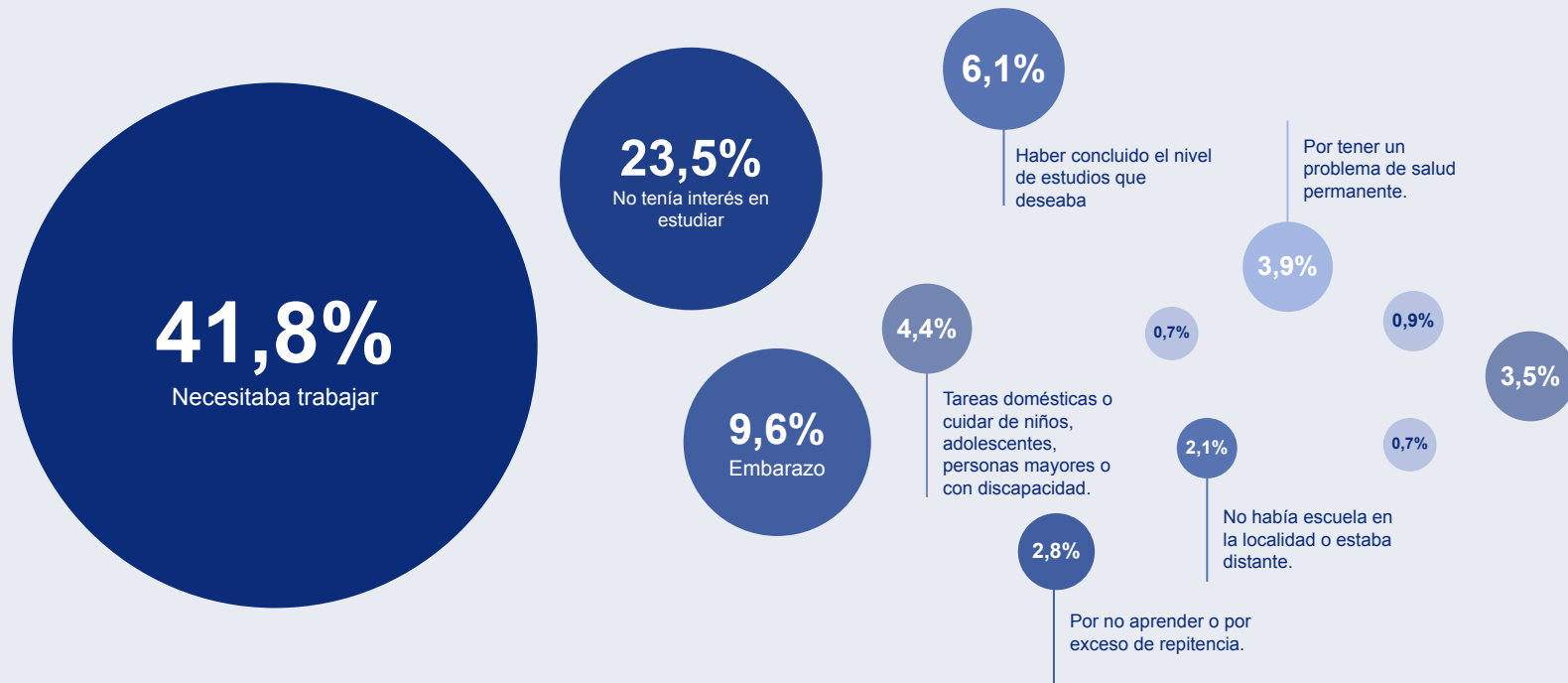
220bi

de reales es el costo anual para Brasil por los jóvenes que no concluyen la educación básica.

(Fonte: Insper / Fundação Roberto Marinho)

Juventudes fuera de la escuela

sin concluir la Educación Básica, por motivos de no asistir a la escuela:



Fuente: IBGE. Pnad Continua Educação, 2º trimestre 2019, 2022 e 2023. **Elaboración:** Núcleo de Pesquisa e Avaliação da Fundação Roberto Marinho.

Juventudes fuera de la escuela

Investigación **publicada en 2024** para detallar el perfil, las razones y las características de los brasileños de 15 a 29 años fuera del sistema escolar, sin haber concluido la educación básica, y para señalar qué los haría regresar.



9,8mi

de jóvenes
brasileños sin
estudio ni trabajo..



70%

de los jóvenes que
no estudian y no
han concluido la
educación básica
son negros



73%

Es el porcentaje de
jóvenes que desean
volver a estudiar.

Fuente: Itaú Educação e Trabalho e Fundação Roberto Marinho (em colaboração com Datafolha e outros)

IA y transformación del mundo del trabajo

El nuevo escenario y los impactos en las oportunidades para la juventud.

La Inteligencia Artificial está transformando el mercado laboral:



54%

caída de vacantes junior en el sector minorista de **EE. UU.**



78%

reducción de vacantes de nivel inicial en el **Reino Unido.**



56%

de los **brasileños** cree que la IA reemplazará profesiones.



39%

de los **jóvenes brasileños** teme perder su oportunidad de empleo frente a la IA.

Fuentes: Harvard University: Lichtinger e Maasoum (2024). Análise de 62 milhões de trabalhadores e 285 mil empresas nos EUA. Aduna | Reino Unido: Alessandra Pacelli (HR Review, 2024). Queda de 32% nas vagas de entrada desde 2022. Observatório Fundação Itaú / Datafolha: Pesquisa "Uso e Consumo de IA no Brasil".

El mundo del trabajo en transición

60%

de los trabajadores brasileños están en ocupaciones con **alto riesgo de automatización** (probabilidad superior al **70%**).

- **Mayor escolaridad** permite el acceso a ocupaciones con menor riesgo de ser sustituidas por máquinas o de automatización.
- **Mujeres y juventudes** son más vulnerables a la automatización.

Cambios en el patrón de globalización

Cambios demográficos

Digitalización de la economía

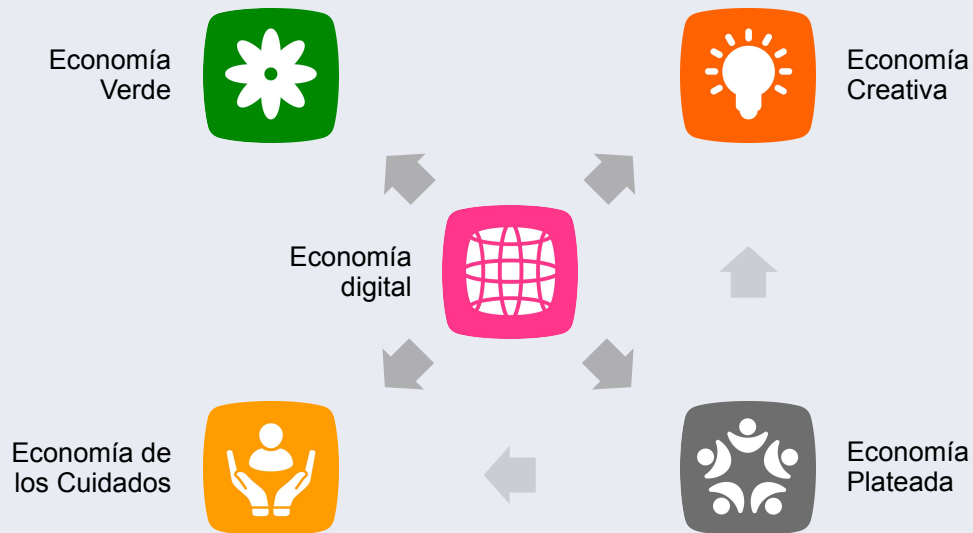
Flexibilización de relaciones laborales

Cambios climáticos

Cambios en patrones de consumo

Fuentes: O futuro do mundo do trabalho para as juventudes brasileiras. São Paulo: Itaú Educação e Trabalho, 2023.

Economías Emergentes



Fuentes: O futuro do mundo do trabalho para as juventudes brasileiras. São Paulo: Itaú Educação e Trabalho, 2023.

**La formación técnica es un
diferencial en la
contratación de los
jóvenes.**

Aunque las empresas declaran que prefieren contratar a jóvenes con **buenas competencias conductuales**, incluso si necesitan mejorar la parte técnica, mencionan **la falta de cualificación técnica como la principal dificultad** en la contratación de jóvenes.



41%

de las empresas considera que haber realizado **un curso técnico es un diferencial** al evaluar currículos para cargos de nivel medio/técnico.



42%

de las empresas considera las **competencias técnicas específicas** como obligatorias para la contratación de jóvenes.

casi la mitad

23,2%

es la tasa de desocupación del **joven con educación secundaria.**

13,1%

es la tasa de desocupación del **joven con formación técnica.**

Fuentes: Fundação Roberto Marinho/Itaú Educação e Trabalho/Fundação Arymax/PLANO CDE: Relatório EPT: Inclusão Produtiva de Jovens com Ensino Médio e Técnico (2021). LAB & TAL Consultoria, Juventudes Potentes, Global Opportunity Youth Network (GOYN): Percepções e Expectativas do Jovem-Potência sobre a Lei da Aprendizagem (2024).

Potenciales efectos macroeconómicos de la expansión de la oferta de la Educación Media Técnica

Investigación publicada en 2023.



Aumento del PIB

La expansión de la ESM (Educación Secundaria Media) Técnica podría generar un incremento de hasta el 2,32% en el Producto Interno Bruto.



Premio Salarial

La formación técnica representa un incremento promedio del 32% en los ingresos del trabajador.



Reducción de la Desigualdad

La ampliación de la oferta de la ESM Técnica impacta positivamente en la distribución de ingresos, reduciendo el Índice de Gini.



Baja Cobertura

En Brasil, la educación técnica representa el 17,2% de las matrículas en la educación media regular. El promedio de los países de la OCDE es del 37%.

Fuente: Censo Escolar, 2024. Education at a Glance 2023

Fuente: Potenciais efeitos macroeconômicos da expansão da oferta de ensino médio técnico. São Paulo: Itaú Educação e Trabalho, 2023.

**La escuela pública es el
pilar de la solución.**

**El Aprendizaje Basado en
el Trabajo es el puente que
la conecta con el futuro
profesional del joven.**



Los jóvenes están en la educación pública.

No habrá desarrollo socioeconómico sin la inclusión productiva de esta población.

83%

de los estudiantes de educación media están en la red pública.



Fuente: INEP. Censo Escolar. 2024.



Pocos acceden a la universidad.

78% de las juventudes van directamente al mundo del trabajo, sin ninguna cualificación.

22%

de los jóvenes entre 18 y 24 años están cursando la educación superior



Fuente: Censo de la Educación Superior, 2023.

Aprendizaje Profesional en Escuelas Técnicas



Ganancia de escala

Expansión a lugares donde no existen entidades formativas estructuradas.



Aumento de la asistencia y reducción de la deserción escolar

Aprovechamiento del curso técnico -
Aprendices con más horas de formación.



Currículos Actualizados

La interfaz con las empresas contratantes puede cualificar las prácticas y los contenidos previstos en el currículo escolar.



Experiencia Profesional cualificada

Práctica profesional con seguimiento;
Garantía de los derechos previstos en la CLT (Consolidación de las Leyes del Trabajo).

Fuente: Engajamento de Empresas na Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: Aprendizados de Práticas Internacionais (OCDE, 2022)

Es urgente invertir en la educación, en la formación y en la preparación de los jóvenes para el mundo del trabajo.

La ventana es corta, la apuesta es alta: la cualificación profesional es la única forma de garantizar el legado de la **juventud productiva de Brasil**.



73%

de los jóvenes tiene la intención de volver a estudiar.



77%

de los jóvenes que abandonaron sus estudios prefiere la **Educación Secundaria Técnica** para volver a estudiar.



75%

de los jóvenes que ya han asistido a algún curso técnico, evalúa la experiencia positivamente

Fuentes: Fundação Roberto Marinho/Itaú Educação e Trabalho: Pesquisa Juventudes fora da escola. IPRI / SENAI: Pesquisa Jovens e Ensino Técnico (2024).

**Os jovens de hoje serão
a força produtiva do país
no futuro.**

Recomendaciones para el Avance del ABT en Brasil

- **Hacer del ABT algo Sistemático y Obligatorio:** Integrar la experiencia laboral como componente curricular obligatorio en los programas de EPT, garantizando que todos los jóvenes tengan esa oportunidad.
- **Capacitar a las Empresas para Formar:** Crear programas de capacitación pedagógica para los supervisores dentro de las empresas ("formación de formadores"), garantizando la calidad de la formación ofrecida al joven.
- **Incentivar la Colaboración entre Empresas:** Apoyar la creación de "consorcios de formación" para que pequeñas y medianas empresas puedan, en conjunto, ofrecer la experiencia de formación completa a los estudiantes.
- **Aprovechar la Experiencia del Sistema S:** Involucrar al Sistema S en la EPT de la educación secundaria, aprovechando su vasta experiencia en la formación de adultos y su fuerte conexión con el sector productivo.
- **Fortalecer el Rol de las Escuelas como Articuladoras:** Apoyar a las escuelas para que puedan desarrollar vínculos fuertes con los empleadores locales, facilitando la oferta de pasantías y alianzas.

Fuente: Engajamento de Empresas na Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: Aprendizados de Práticas Internacionais (OCDE, 2022)

Conectando los puntos: ¿Qué nos dicen las evidencias?

- **Momento estratégico para la ampliación y cualificación de la EPT en Brasil** (Educación Secundaria, EJA y Subsecuente) considerando los sectores productivos locales y las nuevas economías.
- **Los cambios en el mundo del trabajo exigirán profesionales con más antigüedad (seniority)** - fin de las tareas rutinarias y repetitivas → Necesidad de inversión en Programas de Inclusión Productiva de las juventudes para cualificar el ingreso al mundo del trabajo.
- La inversión de la pirámide etaria trae **una tendencia de necesidad de inversión y acciones de cualificación y recualificación** de trabajadores.
- Condiciones favorables para el **desarrollo de la modalidad**: federal y estatal.

Acceda a las investigaciones completas a través del código QR:



¡Gracias!



Educação
e Trabalho

