



## Formación para la recuperación y transformación productiva con trabajo decente

16 al 18 de noviembre 2021  
Madrid, España

### 45 RCT

#### Reunión grupos sectoriales y geográficos

#### Instituciones miembros Cono Sur

Noviembre 3 de 2021

El grupo de Ministerios del Trabajo, Instituciones de formación profesional, Instituciones de certificación de competencias miembros plenos de OIT/Cinterfor se reunió en la plataforma Zoom iniciando a las 11 am hora de Uruguay.

1. Fernando Casanova de OIT/Cinterfor hizo una breve introducción a la reunión y sus objetivos recordando la lectura del documento de memoria y plan de trabajo de OIT/Cinterfor previamente enviado a los participantes.
2. Anne Posthuma, directora de OIT/Cinterfor dio la bienvenida y se refirió brevemente a los avances de OIT/Cinterfor en estos últimos dos años.
3. Rodrigo Filgueira y Fernando Vargas, de OIT/Cinterfor acompañaron la reunión y tomaron las notas que siguen a continuación
4. El Secretario Ejecutivo de ChileValora, Sr. Francisco Silva, realizó la importancia que ha adquirido la certificación de competencias en la región. Ello se hace evidente en desarrollos que se están atestiguando en Chile como la articulación con el mundo de la educación técnico profesional, el apoyo a la población migrante, los certificados habilitantes y el uso de los perfiles ocupacionales como referentes para el desarrollo de mallas curriculares y planes de capacitación.
5. Indicó que en Chile se aprobó una legislación para que exista una persona en las empresas encargada del tema inclusión laboral que estará certificada por ChileValora. Hace una invitación a resaltar e instalar el tema de la certificación y que se mantenga a la vista.
6. La intervención del Sr. Silva fue ampliada posteriormente por la Sra. Loreto Méndez de ChileValora quien se refirió a hacer más visible el trabajo de certificación dentro del informe de OIT/Cinterfor así como en su plan de trabajo para el próximo bienio.
7. La Sra. Carmen Lemos del Ministerio del Trabajo de Argentina secundó la intervención de ChileValora y la importancia del reconocimiento y certificación de aprendizajes previos sobre lo cual se trabaja activamente.
8. Juan Marrero de UTEC dijo que OIT/Cinterfor debería continuar apoyando como hasta ahora los estudios sobre el avance y características de la digitalización en la formación, así como sobre las competencias digitales, ello debería incluir la formación pedagógica digital para facilitar el trabajo de los docentes.
9. El SENAC está altamente satisfecho con el trabajo de OIT/Cinterfor en general y resaltó el apoyo recibido durante la pandemia. Indicó satisfacción institucional en el ámbito de las competencias digitales y la transformación del rol de los docentes fue el concepto de la Sra. Daniela Papelbaum. Se debe trabajar para articular más y mejor las modalidades presencial y no presencial dijo. Presentó también una inquietud respecto a los marcos de competencias digitales existentes y si estos son o no adecuados para el mundo del trabajo.
10. Por UTEC también, el Sr Amadeo Sosa manifestó el desafío de articular la formación con los niveles de formación de tecnólogos e ingenieros y acercar, en suma, el mundo del trabajo con el mundo académico. Se, refirió a superar la falsa dicotomía entre teoría y práctica; fortalecer el dialogo con



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

FORMANDO FUTURO  
GRANDES CAMBIOS. GRANDES OPORTUNIDADES

Fundación Estatal  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO ESTATAL  
SEPE

cámaras empresariales y sindicatos, uniendo más ambos mundos. Finalizó indicando que la formación de los docentes debe pasar del modelo de contingencia que se tuvo que aplicar durante la pandemia, a un modelo real y sostenible.

11. La Sra. Carmen Lemos secundó lo anterior indicando que la formación de formadores en tiempos de digitalización es un gran desafío para el que requerirán asistencia. Mencionó que de hecho el programa de formación de docentes está siendo reformulado. Mencionó también la necesidad de orientar políticas de formación a la transición digital pero también la transición verde.
12. El director de SENAR Sr. Daniel Carrara indicó que como resultado del duro impacto del COVID-19 en el agro, se ha extendido el uso de la formación a distancia, el caso es que todos los productores rurales tienen un smartphone y hay que aprovechar esa realidad para facilitar su conectividad con programas de asistencia técnica y formación.
13. El Director Nacional de Empleo del Uruguay, Sr. Daniel Pérez, recalcó la importancia de contar con sistemas de información sobre la demanda que también permitan anticipar las nuevas habilidades requeridas por el mercado de trabajo. Ello apuntaría a reducir las brechas existentes entre el sistema educativo y el mercado de trabajo. Agregó su opinión sobre que virtualizar la formación profesional no es solo agregar dispositivos y se refirió por último a la necesidad de avanzar en la formación de los docentes, tanto inicial como en servicio.
14. El Sr. Juan Marrero de UTEC sugirió la posibilidad de generar programas regionales de certificación de docentes para la Fp en general y en competencias digitales en particular.
15. La representante de ChileValora agregó que si bien el COVID-19 puso barreras y generó el desafío de hacer evaluación remota de las competencias, la experiencia ha demostrado que no en todos los casos puede hacer de esa manera. En muchos casos la presencialidad es indispensable para una buena y significativa evaluación. Se requiere un buen “feed-back” y no perder de vista el foco en las personas con quienes trabajamos.
16. En esta línea indicó que OIT/Cinterfor tiene el rol de facilitar la interacción e interrelación entre sus miembros para compartir experiencias y definiciones entre lo que se puede hacer y lo que no en materia de formación y certificación.
17. La representante de SINAFOCAL de Paraguay, Sra Noglia Ayala manifestó su acuerdo con lo planteado por ChileValora en el ámbito de resaltar la certificación como eje de trabajo. Amplió su opinión al tema de la formación e identificación de las demandas en empleos verdes y concluyó indicando la vigencia que han adquirido las competencias blandas como el liderazgo y trabajo en equipo.
18. La representante de SENCE, Sra Olivia Costa, la Sra. Daniela Papelbaum del SENAC y El Sr. Amadeo Sosa de UTEC mencionaron la necesidad de pensar en modelos híbridos y flexibles. La Sra. Papelbaum inclusive mencionó trabajos ya andados en SENAC y pruebas piloto.
19. La representante de SENCE, Sra Olivia Costa, también mencionó la necesidad de tener mecanismos de certificación de saberes previos como forma de optimizar la oferta de formación. Estos mecanismos permitirían ofrecer formación en aquellas áreas donde los formandos realmente no tienen conocimientos y evitar formar en áreas donde el estudiante ya es competente.
20. Felipe Morgado, Director de Formación Profesional de SENAI Brasil, reveló que su institución ya cuenta con un 98% de sus cursos digitalizados y avanzan en incorporar la inteligencia artificial para identificar los “gaps” de competencias. SENAI ha creado un hábitat de innovación en tecnologías para la educación indicó y se enfoca en atraer “startups” que participen en el desarrollo de soluciones en tecnologías digitales para la formación.

21. El Director de INEFOP Uruguay, Sr. Pablo Darscht remarcó que por la pandemia se hizo un viraje hacia una digitalización prescriptiva y que hace un llamado a considerar que muchas personas no disponen de las habilidades digitales básicas para acceder a las nuevas ofertas. Por ello el concepto de inclusión digital es fundamental, así como trabajar en el desarrollo de competencias digitales. Sin estas habilidades y competencias, la formación a lo largo de la vida es una quimera, remarcó. La transformación digital debe ser inclusiva y apoyar a los que no podrían acceder por no tener competencias digitales.

### Participantes:

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Francisco Silva   | ChileValora              |
| Loreto Méndez     | ChileValora              |
| Amadeo Sosa       | UTEC Uruguay             |
| Juan Marrero      | UTEC Uruguay             |
| Noglia Ayala      | SINAFOCAL Paraguay       |
| Olivia Costa      | SENCE Chile              |
| Felipe Morgado    | SENAI Brasil             |
| Pablo Darscht     | INEFOP Uruguay           |
| Daniela Papelbaum | SENAC Brasil             |
| Daniel Perez      | DINAE Mintrabajo Uruguay |