

APLICACIÓN DEL MODELO DUAL EN ECONOMÍAS CON ALTA INFORMALIDAD

Instituciones intermediarias de apoyo a las PyMEs - un ejemplo de Alemania

Jürgen Knoll
Jefe del Departamento de Educación y Formación de TZH Stade, Alemania
30 de junio de 2026



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

1. Formación colaborativa / Alianzas de formación

- Cooperación entre varias empresas para impartir formación conjunta
- Formación interempresarial complementaria (ÜBA) en centros de formación como el Centro Tecnológico (TZH) de Stade
- Módulos de formación rotativos entre empresas asociadas (p.ej., la panadería Weiß opera incluso a nivel internacional)



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

©Schmitz/HWK

2. Formación práctica en centros inter-empresariales (ÜLU)

Un instrumento fundamental es la formación de aprendices inter-empresarial:

- Se imparte en los centros de formación de la Cámara de Artes y Oficios (HWK) de Braunschweig-Lüneburg-Stade
- Imparte contenidos formativos que no pueden ofrecerse en el seno de las empresas individuales
- Garantiza una calidad de formación estandarizada



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

3. Medidas de apoyo individualizadas para las pymes

La cámara ofrece una amplia gama de servicios de apoyo práctico:

a) Servicios de asesoramiento en materia de formación

- Apoyo personalizado a las empresas
- Asistencia en la creación de puestos de formación profesional
- Ayuda para afrontar los retos que surgen durante el proceso de formación

b) Puesta en contacto y selección de personal

- Colocación de aprendices (p.ej., en formatos de «speed dating»)
- Participación en ferias y campañas de formación
- Apoyo para dirigirse a nuevos grupos objetivo

c) Programas y proyectos de financiación

- Información sobre ayudas públicas (p. ej., bonificaciones por formación)
- Proyectos de desarrollo de mano de obra cualificada
- Apoyo a la integración (p.ej., refugiados, jóvenes en situación de desventaja)

Me gustaría remitirle a nuestra oficina de coordinación para la **promoción de la mujer y los servicios de asesoramiento empresarial**. Puede encontrar más información aquí:

<https://www.hwk-bls.de/artikel/frauenfoerderung-22,0,1592.html>



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

5. Ejemplos de buenas prácticas (Alemania)

Además de las iniciativas de las cámaras, existen varios modelos que han demostrado su eficacia:

a) Redes de formación (a nivel nacional)

- Redes de pymes organizadas a nivel regional
- A menudo puestas en marcha por cámaras de comercio, agencias de desarrollo económico o proyectos
- Tienen especial éxito en regiones estructuralmente desfavorecidas

b) JOBSTARTER plus (Ministerio Federal de Educación e Investigación – BMBF)

- Programa de financiación para reforzar la formación profesional dual
- Centrado en las pymes y en modelos de formación innovadores

c) Centros de competencia / Centros de formación en el sector de la artesanía

- Centros de formación especializados (p.ej., en las ciudades Stade y Lüneburg)
- Complemento específico a la formación impartida en la empresa



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

iGracias!

Jürgen Knoll

<https://weiterbildung.hwk-bls.de/artikel/technologiezentrum-stade-22,0,270.html>

Knoll@hwk-bls.de



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

