



CURSO

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS



RESPONSABLE

Pedro Ravela

FECHA

02 de mayo al
08 de julio 2022



Sobre este curso

La formación profesional basada en un enfoque de competencias se propone desarrollar la capacidad de las personas para enfrentar y resolver situaciones y problemas relevantes para el desempeño profesional mediante la aplicación de habilidades específicas para el área donde se está formando y transversales para trabajar en equipo, comunicarse y proponer soluciones.

Valorar si las personas participantes han desarrollado las competencias necesarias, requiere articular estrategias y herramientas de evaluación innovadoras que superen los mecanismos de evaluación tradicionales.

Contenido

Este curso se ha estructurado en los siguientes módulos:

Módulo 0: Conocimiento de la plataforma. Objetivos, actividades y evaluación final del curso.

Módulo 1: Finalidades y criterios de la evaluación. Evidencia de aprendizaje. Instrumentos y consignas.

Módulo 2: La capacidad de reflexión y la autonomía como ejes centrales del enfoque de formación por competencias. Categorización de los procesos cognitivos: recordar, aplicar, comprender, evaluar y crear. Aprendizaje superficial y aprendizaje profundo.

Módulo 3: Situaciones artificiales y auténticas. Las cuatro claves de las situaciones auténticas: propósito, producto, proceso y audiencia. ¿Cómo valorar la autenticidad de una tarea o producto de evaluación? Grados de autenticidad. Formular criterios o estándares de calidad de un producto.

Módulo 4: Enfoque de competencias y habilidades socioemocionales. Motivación intrínseca, motivación extrínseca y aprendizaje significativo. Nivel óptimo de desafío.

Módulo 5: Cinco estrategias centrales de la evaluación formativa. Características de una buena retroalimentación. Formulación y comunicación de metas de aprendizaje.

Módulo 6: Puntajes, categorías y puntos de corte. Validez y confiabilidad en las calificaciones. Criterios y ponderaciones. Niveles de desempeño como base de las calificaciones.

Módulo 7: Planificación curricular basada en proyectos y productos. Exhibiciones de comprensión. Portafolios de evidencias. Bitácora de aprendizaje.

Módulo 8: Intercambio sobre trabajos grupales y recapitulación de los conceptos trabajados a lo largo del curso.



Metodología

El curso se desarrollará a través de encuentros sincrónicos y asincrónicos. Los encuentros sincrónicos se destinarán al abordaje conceptual y análisis de actividades desarrolladas por los equipos de trabajo, fomentando el intercambio y atendiendo consultas y dudas. Las actividades asincrónicas estarán enfocadas en la aplicación de los conceptos a la revisión y mejora de los instrumentos de evaluación habitualmente utilizados.

Los trabajos en equipo serán compartidos en foros, generando oportunidades para la retroalimentación.

Cada equipo deberá desarrollar un trabajo final consistente en una propuesta de evaluación basada en un portafolios de desempeños auténticos de participantes de la institución.

Capacidades por desarrollar

Al finalizar el curso quienes participen serán capaces de:

- Identificar puntos para la mejora de consignas de evaluación de aprendizaje existentes en la institución.
- Diseñar propuestas de evaluación de desempeños auténticos desde un enfoque de situaciones de aprendizaje en el marco de la formación por competencias.

Duración

Tendrá una duración de diez semanas y requerirá una dedicación total de 50 horas.

Se estima una dedicación semanal de cinco horas, distribuidas entre el encuentro sincrónico, lecturas individuales, preparación de actividades y trabajo en equipo.

Perfil de los participantes

Este curso está orientado a personas vinculadas al diseño curricular, desarrollo de contenidos, instructores e instructoras y docentes en general, que deseen introducir en su práctica personal o institucional, estrategias y herramientas de evaluación que permitan valorar las capacidades mencionadas, alejándose así de la evaluación tradicional basada en la demostración de procesos y repetición de informaciones.

Es deseable la participación de equipos institucionales, en lo posible con diversos perfiles técnicos (instructores, docentes, diseñadores curriculares, etc.), ya que esto facilita el intercambio, revisión y modificación de los instrumentos de evaluación que se utilizan habitualmente en cada institución.

En el caso que existan inscripciones individuales, estos participantes serán asignados a equipos de trabajo afines, al inicio del curso.

Facilitación y Tutoría

PEDRO RAVELA

Pedro Ravela, es Profesor de Educación Media en Filosofía (Instituto de Profesores Artigas de Montevideo) y Master en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO Buenos Aires). Se ha desempeñado como docente en temas de Evaluación de Aprendizajes, Gestión Educativa e Investigación.

Ha sido investigador y asesor en temas de evaluación educativa en varios países de la América Latina. En Uruguay, fue Director Ejecutivo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Actualmente trabaja en forma independiente en cursos y talleres sobre evaluación en el aula.

Sus principales publicaciones son Fichas Didácticas. Para comprender las evaluaciones educativas (2006); ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? (2017); y Transformando las prácticas de evaluación a través del trabajo colaborativo (2019).

<https://independent.academia.edu/PedroRavela>





Valor de la inversión

OIT/Cinterfor dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a nuestras instituciones miembro.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

Todas las transacciones se podrán coordinar directamente con el equipo de **OIT/Cinterfor** a través de secretariacursos@oitcinterfor.org.

Inscripción

Las inscripciones estarán abiertas hasta el **25 de abril**.

Se dispone de un número limitado de cupos, que serán asignados priorizando a equipos de nuestras instituciones miembros, junto con representantes de empleadores y trabajadores.

Se invita a completar el formulario de pre-inscripción ([clic acá](#)). Una vez analizada la información y conformado el grupo de trabajo, se comunicará a los y las participantes.

Mayor información

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en **OIT/Cinterfor** con el equipo de coordinación: cursoevaluacion@oitcinterfor.org.