PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

Organización Internacional del Trabajo

60 años CINTERFOR

Organización Internacional del Trabajo | Lazos

2023

CURSO:
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS Y RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS

FACILITACIÓN

Fernando Vargas
Ximena Iannino

FECHA

15 de mayo
al 23 de junio del 2023

UNA AMPLIA Y ROBUSTA RED DE INSTITUCIONES

66 INSTITUCIONES
29 PAÍSES

SOMOS UN CENTRO DE OIT, ÚNICO Y ESPECIALIZADO, DEDICADO A LA MEJORA Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.

Creado en 1963 por OIT, en el marco de la Séptima Conferencia de Ministros de Trabajo de los Estados miemrbos de la OIT.

Coordinamos una red de más de **66** entidades en **29** países, integrada por instituciones de formación profesional y educación para el trabajo. Incluye ministerios de trabajo, de educación y actores sociales en América Latina, el Caribe, España, Portugal y Cabo Verde. **Esta red atiende a más de 20 millones de personas.**

SOBRE EL CURSO

En los sistemas modernos de cualificaciones y formación profesional, una de las rutas para hacer realidad el aprendizaje a lo largo de la vida consiste en el reconocimiento y certificación de las competencias que tienen las personas, sin importar la forma en que estás fueron adquiridas.

Los mecanismos para la certificación de competencias existen en la región LAC desde antes de los años 80s, y se han desarrollado también en el resto del mundo.

Más recientemente se ha impulsado el concepto de Reconocimiento de Aprendizajes Previos **(RAP)** con el que se ha distinguido en muchos países. Ello permite remarcar y aclarar el concepto y alcance de hacer visible y certificar las competencias que una persona demuestra luego de un proceso de evaluación y diagnóstico.

El modelo básico de evaluación y certificación de competencias tiene varios anclajes y puntos centrales como son la orientación previa, la disposición de perfiles por competencias, la evaluación diagnóstica y el otorgamiento del certificado o las recomendaciones para adquirir competencias aún no disponibles. De este modo se incluyen personas cuya única presentación ante el mercado de trabajo es su experiencia laboral o que han culminado solo parcialmente algunos programas de formación para el trabajo.

Pero también, certificar a las personas migrantes es una tendencia reciente que se han detectado en la región y el mundo. Se trata de facilitarles oportunidades de empleo e ingresos en los países de destino a quienes no portan credenciales educativas, o de experiencia laboral. La **OIT** y **Cinterfor** han trabajado en los últimos años en varios proyectos y experiencias al respecto que serán analizadas en el curso.

Por último, pero no menos importante, las nuevas tecnologías están impactando el RAP y la certificación. Un acelerador importante lo constituyo la pandemia COVID 19 cuando se extendió rápidamente el uso de tecnologías digitales en la formación y se conocieron algunas experiencias de evaluación en línea.

Actualmente está creciendo en el mundo el uso de medios electrónicos para certificar las competencias, así como su disposición en *"blockchains"* o cadenas de bloques. Ello está aparejado con las *"micro"* y *"nano"* certificaciones que aparecen como opciones a los programas de larga duración; permitiendo a los candidatos acumular certificados e ir avanzando progresivamente en cualificaciones de mayor complejidad. Si bien esta última tendencia se refiere a la última parte del ciclo formativo o de RAP, la promoción, formas de acceso y extraordinaria

flexibilidad en su oferta, están generando una nueva tendencia que aún no termina de perfilarse en cuanto a su consolidación y alcance.

El curso se propone recorrer los fundamentos, mecanismos y experiencias actuales de formación en la región, complementarlos con tendencias como la certificación de personas migrantes y examinar el futuro con los certificados electrónicos y las micro certificaciones.

Tomará en cuenta las experiencias y aprendizajes de instituciones líderes de la región y examinará algunas experiencias de Europa.

CONTENIDO

Está experiencia de aprendizaje se organiza en los siguientes módulos:

Módulo 1: Los sistemas de certificación de competencias y el RAP

- Conceptos, evolución, sistemas de certificación.
- La certificación y la formación a lo largo de la vida.

Trabajo grupal: Análisis estratégico y previsión de líneas de fortalecimiento.

Módulo 2: Desafíos de la certificación hoy

- Los desafíos de los sistemas de certificación en el contexto de los sistemas nacionales de formación.
- La certificación de las personas migrantes.
- Análisis de experiencias regionales y europeas.

Trabajo grupal: Desafíos y propuestas de mejora para la atención de la población migrante.

Módulo 3: El futuro de la certificación

- Inteligencia artificial y perfiles de competencia.
- Certificaciones electrónicas.
- Micro certificaciones.

Trabajo grupal: Análisis prospectivo de la certificación.

METODOLOGÍA

Mediante sesiones en línea se conformarán equipos de trabajo y se manejarán las diferentes presentaciones.
Se invitarán instituciones líderes para presentar sus experiencias.
Los equipos tendrán la oportunidad de plantear sus inquietudes y situaciones problema.
El aprendizaje y transferencia de conocimientos se llevarán a cabo mediante la presentación y el intercambio de experiencias regionales y europeas, exposiciones de personas expertas y preguntas de guía que configuran desafíos para aprender y asimilar conocimientos y prácticas. Se pondrá a disposición todo el material documental utilizado y el que aporten las diferentes instituciones invitadas.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

El curso apunta a desarrollar las siguientes capacidades:

- Ubicar la certificación de competencias y el RAP en el marco de los sistemas de cualificaciones y asociarlo con la formulación de políticas de formación a lo largo de la vida.
- Conceptualizar e identificar los elementos fundamentales de un sistema de certificación y RAP.
- Identificar las implicaciones de los sistemas de certificación y RAP en los sistemas de cualificaciones y su impacto como política activa de mercado de trabajo.
- Identificar los principales desafíos, ventajas y posibles políticas de desarrollo de sistemas de certificación y RAP para población migrante.
- Reconocer los principales avances y tendencias a futuro en la certificación de competencias.
- Diseñar estrategias para promover el uso de la certificación y el RAP en respuesta a demandas de desarrollo de talento humano.

DURACIÓN

El curso tendrá una duración de seis semanas y se desarrollará entre el 15 de mayo y el 23 de junio de 2023.

Se estima una dedicación de una hora y media a la semana para las sesiones sincrónicas (día miércoles) y un promedio de 4 horas más de dedicación, para acceso y lectura de materiales en la plataforma y la realización de los trabajos grupales por cada módulo.

PERFIL PARTICIPANTES

Se enfoca en directivos, profesionales y técnicos de Instituciones de formación profesional, instituciones especializadas en la certificación de competencias, servicios de empleo y Ministerios de Trabajo que tengan a cargo el diseño de políticas, planes de mejora, seguimiento y actualización de sistemas de certificación y reconocimiento de aprendizajes previos.

FERNANDO VARGAS ZÚÑIGA

Especialista Senior de OIT/Cinterfor en el ámbito de la educación profesional. Su área de experiencia cubre la organización de sistemas e instituciones de formación y los procesos de identificación de demandas, estructuración de programas, ejecución, certificación y evaluación de la formación. La articulación entre la formación profesional, el desarrollo de capacidades y la transformación productiva son parte de sus recientes áreas de acción en las que se considera también el análisis del papel de la formación profesional en el cierre de la brecha de habilidades en la región.

FACILITADOR

XIMENA IANNINO

Ha actuado en diferentes proyectos de formación y capacitación laboral, así como de formación por competencias. Coordinó y gestionó el proyecto CETFOR para favorecer la gestión de políticas públicas de empleo y formación profesional en Uruguay, que desarrolló una guía para el sistema de certificación de competencias. Apoyó el desarrollo de la plataforma del sistema de información para el empleo en asistencia técnica para el Ministerio del Trabajo, ha trabajado en el INEFOP Uruguay y en consultorías con PNUD. Actualmente es consultora de OIT/Cinterfor.

FACILITADORA

VALOR DE LA INVERSIÓN

OIT/Cinterfor ofrecerá un número limitado de becas completas y parciales. Las mismas serán asignadas priorizando a las Instituciones de Formación Profesional y Ministerios de Trabajo miembros de OIT/Cinterfor, que se encuentran al día con su contribución voluntaria anual.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

Todas las transacciones se podrán coordinar directamente con el equipo de **OIT/Cinterfor** a través de **secretariacursos@oitcinterfor.org**

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones estarán abiertas hasta el **20 de abril** y hasta alcanzar 40 cupos disponibles.

Los cupos serán asignados priorizando a equipos de nuestras instituciones miembros.

Se invita a completar el formulario de pre-inscripción (clic acá) y enviarlo por correo electrónico: **secretariacursos@oitcinterfor.org**

MÁS INFORMACIÓN

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en OIT/Cinterfor con el equipo de coordinación: **secretariacursos@oitcinterfor.org**

CINTERFOR

Organización Internacional del Trabajo

CONTACTO:

Correo: oitcinterfor@ilo.org
Tel: + 598 29020557

ESTAMOS EN:

www.oitcinterfor.org
facebook.com/OITCinterfor
twitter.com/OITCinterfor
linkedin.com