



Costa Rica

43^a Reunión

Comisión Técnica OIT/CINTERFOR

Futuro del trabajo: Desafíos para la Formación Profesional

Del 9 al 11 de agosto 2017

Informe del Director de OIT/Cinterfor

San José de Costa Rica, agosto de 2017



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Copyright © Organización Internacional del Trabajo (OIT/Cinterfor) 2017

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente.

Para obtener los derechos de reproducción o de traducción deben formularse las correspondientes solicitudes Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH – 1211 Ginebra 22, Suiza, o por correo electrónico a rights@ilo.org, solicitudes que serán bien acogidas.

Las bibliotecas, instituciones y otros usuarios registrados ante una organización de derechos de reproducción pueden hacer copias de acuerdo con las licencias que se les hayan expedido con ese fin. En www.ifrro.org puede encontrar la organización de derechos de reproducción de su país.

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras. La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna. Las publicaciones y los productos digitales de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías y redes de distribución digital, u ordenándose a: ilo@turpin-distribution.com. Para mayor información visite nuestro sitio web: www.ilo.org/publns o contacte a: ilopubs@ilo.org

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor) es un servicio técnico de la OIT, establecido en 1963 con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las instituciones y organismos dedicados a la formación profesional en la región.

Las publicaciones de OIT/Cinterfor también pueden obtenerse en el Centro, Avda. Uruguay 1238, Montevideo, Uruguay. Tel. 2 9020557 o por correo electrónico a: oitcinterfor@ilo.org Sitio web: www.oitcinterfor.org

Impreso en Uruguay

CONTENIDO

A.	PRESENTACIÓN	5
B.	INFORME DE GESTIÓN	7
1.	Actividades realizadas	7
1.1	Anticipación de las demandas de formación	9
1.2	Aplicación de nuevas metodologías y tecnologías a la formación profesional	11
1.3	Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores relacionadas con el tripartismo y el diálogo social en la formación profesional	13
1.4	Formación y trabajo decente en la economía rural	15
1.5	Articulación de la formación profesional con las políticas activas de empleo y de atención a colectivos vulnerables	17
1.6	Articulación de la formación profesional con las políticas de desarrollo productivo para el crecimiento inclusivo y la generación de más y mejores empleos	18
1.7	Desarrollo de habilidades y competencias	20
1.8	Fortalecimiento institucional de la formación profesional	22
2.	Adecuaciones y mejoras introducidas a la estructura y modalidades cooperación del Centro	25
2.1	Adecuaciones y mejoras introducidas a la estructura del Centro	25
2.2	Adecuaciones y mejoras introducidas a las modalidades de cooperación del Centro	26
2.3	La plataforma de gestión del conocimiento	27
3.	Recursos del Centro	32
3.1	Situación presupuestal al cierre del bienio 2014-2015	32
3.2	Ejecución del presupuesto regular - Año 2016	33
3.3	Movilización de recursos de cooperación técnica y extrapresupuestarios	34
3.4	Contribuciones de los países miembros	35
C.	PLAN DE TRABAJO	39
1.	Alineación de la formación profesional con las políticas de desarrollo productivo y con los cambios tecnológicos	39
2.	Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores relacionadas con el tripartismo y el diálogo social en la formación profesional	40

3. Desarrollo de marcos regulatorios y esquemas sostenibles de financiamiento de los sistemas de formación profesional	41
4. Formación permanente y articulación entre la educación formal y la formación profesional	42
5. Aprendizaje de calidad para el trabajo	42
6. Fortalecimiento institucional y gestión de la información en la formación profesional	43
7. Innovación metodológica y tecnológica en la formación profesional	44
8. Formación profesional para la igualdad de oportunidades y la inclusión social.....	44
9. Articulación de la formación con los servicios de empleo, la orientación vocacional y las políticas activas de mercado de trabajo.....	45

ANEXO: REUNIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA, COOPERACIÓN SUR-SUR, Y REUNIONES TÉCNICAS NACIONALES, SUBREGIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTARON CON EL APOYO Y/O PARTICIPACIÓN DE OIT/CINTERFOR.....	47
---	----

LISTA DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	69
----------------------------------	----

A. PRESENTACIÓN

El documento que a continuación presenta el Director de OIT/Cinterfor, está compuesto por:

- Informe de gestión del período mayo 2015 – julio 2017
- Lineamientos estratégicos de OIT/Cinterfor
- Plan de trabajo

Ha sido preparado para su análisis y discusión durante la 43ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor (San José, Costa Rica, 9-11 de agosto de 2017).

El documento contiene, en primer lugar, una síntesis de las actividades y resultados obtenidos por el Centro en los últimos dos años, un resumen de las adecuaciones introducidas a su estructura y modalidades de cooperación con sus instituciones miembros, así como el informe sobre los recursos financieros.

Seguidamente, presenta una propuesta con los lineamientos técnicos, que buscan configurar una agenda regional para la formación profesional en los próximos años.

Finalmente, incorpora un plan de trabajo para el bienio 2017-2019, que será enriquecido con el debate y las propuestas de esta Comisión Técnica.

B. INFORME DE GESTIÓN

Se presenta el informe de las actividades cumplidas desde la 42° Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor (13 al 15 de mayo de 2015, Buenos Aires Argentina) y se reseñan aquellas que están en marcha o previstas hasta el momento de realizarse la Reunión N° 43, en San José, Costa Rica, entre el 9 y el 11 de agosto de 2017.

Cabe señalar que, en el período que cubre el informe, el Centro ofreció su asistencia técnica para la realización de numerosas actividades entre las que se cuentan reuniones técnicas, seminarios, cursos y talleres. En ellas participaron directivos, personal técnico y docente de las instituciones, al igual que representantes de Ministerios de Trabajo y de Educación y de las organizaciones de empleadores y de trabajadores. Asimismo, OIT/Cinterfor participó de diversos eventos nacionales, subregionales, regionales e internacionales organizados por otros organismos, en los cuales estuvo representado por su propio personal o por funcionarios de las instituciones miembros y de la OIT y en los cuales el Centro tuvo activa participación mediante la exposición de temas específicos, la coordinación e integración de paneles, o el dictado de conferencias.

Es de destacar además que el Centro realizó, tanto a través de su Director como de sus expertos, funcionarios y/o consultores, múltiples misiones de asistencia técnica en las instituciones, ministerios, organizaciones de empleadores y de trabajadores de los países de la región, vinculados al Centro.

Forman también parte de esta memoria las actividades cumplidas en las áreas de gestión del conocimiento y de ediciones, así como las adecuaciones y mejoras introducidas a la estructura y modalidades cooperación del Centro.

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades llevadas a cabo conjuntamente por OIT/Cinterfor y sus instituciones miembros durante el período de referencia, se han emprendido para responder a las necesidades y demandas de los miembros de la red que es coordinada por el Centro, compuesta por Ministerios de Trabajo y de Educación, instituciones de formación y organizaciones de empleadores y de trabajadores. Tales demandas fueron manifestadas durante la 42° Reunión de la Comisión Técnica, y también incluyen las necesidades detectadas a través del contacto permanente

con los organismos vinculados al Centro. Las actividades de respuesta consideran también y de manera especial, el conjunto normativo de la OIT, las recomendaciones y convenciones pertinentes en relación con el pilar que apunta al mejoramiento del empleo y el trabajo decente.

Estas actividades se organizan, además, tomando en cuenta las funciones principales para cuyo cumplimiento OIT/Cinterfor existe, a saber:

- a. Promover y fortalecer la cooperación horizontal para el desarrollo institucional y modernización de la formación profesional en los países de América Latina y el Caribe y entre la región de las Américas y otras regiones del mundo.
- b. Contribuir al diseño y gestión de políticas públicas y programas de inversión en la formación profesional acordes con la agenda de trabajo decente y en el marco de las estrategias y planes nacionales definidos entre la OIT y los gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores.
- c. Desarrollar una comunidad de aprendizaje y gestión del conocimiento acumulado en formación profesional en la región a través de la recuperación crítica, sistematización y disseminación de información, experiencias e innovaciones tecnológicas y el conocimiento acumulado en la región y en el mundo.
- d. Promover actividades de investigación y estudios hacia la institucionalización y establecimiento de planes y programas de formación atendiendo los requerimientos de eficiencia, competitividad, productividad, calidad, equidad social y respeto de las normas internacionales del trabajo

La estrategia operativa empleada por el Centro para cumplir sus funciones y responder a las demandas de sus mandantes comprende diversas modalidades de acción que caracterizan su quehacer, y es así como:

- Promueve, realiza y participa en encuentros técnicos nacionales, subregionales o regionales sobre temas de importancia significativa para la administración y gestión de la formación;
- Identifica experiencias innovadoras, reúne y consolida información y recursos de conocimiento de los países de la región y fuera de ella y los difunde entre sus miembros;
- Fomenta la cooperación Sur-Sur a partir de las capacidades existentes entre sus miembros facilitando la transferencia de enfoques, metodologías, recursos técnicos y diversos conocimientos aplicados al campo de la formación profesional. Adicionalmente, y también bajo esta modalidad, crecientemente se estimulan actividades de cooperación que permiten vincular a los miembros del Centro con experiencias de otras regiones del mundo;
- Realiza actividades de asistencia técnica a partir de las capacidades y el conocimiento de sus propios profesionales en sede, de otras oficinas y departamentos de la OIT, de especialistas y técnicos de sus instituciones y organismos miembros, así como de consultores calificados de otros ámbitos;

- Elabora, publica y distribuye documentos técnicos sobre temas de interés en el campo de la formación;
- Diseña, fomenta y realiza investigaciones en áreas consideradas prioritarias para elevar la calidad y el alcance de las políticas y acciones formativas.

El análisis en conjunto de la labor cumplida durante el período, ha llevado a estructurar la información por áreas temáticas de trabajo, que incluyen: Anticipación de necesidades formativas; Aplicación de nuevas metodologías y tecnologías a la formación profesional; Diálogo social en la formación profesional y fortalecimiento de organizaciones de empleadores y de trabajadores en este campo; Formación y trabajo decente en la economía rural; Articulación de la formación profesional con las políticas activas de empleo y de atención a colectivos vulnerables; Articulación de la formación profesional con las políticas de desarrollo productivo para el crecimiento inclusivo y la generación de más y mejores empleos; Desarrollo de habilidades y competencias; y, Fortalecimiento institucional de la formación profesional.

En el texto del informe, además de la justificación de cada área de trabajo, se señalan, sólo en forma enumerativa, las principales acciones emprendidas para alcanzar el propósito de cada una de ellas. Una mayor precisión se encuentra en los cuadros resumen que se presentan en anexo.

1.1. Anticipación de las demandas de formación

Los rápidos cambios en la configuración del trabajo y la influencia de las nuevas tecnologías así como inéditas formas de organización de las empresas y los negocios, han continuado recalando la necesidad de disponer de dispositivos para anticipar las demandas de formación profesional. En continuidad con los esfuerzos que OIT/Cinterfor viene desplegando desde 2012, han sido realizadas durante el bienio diversas acciones para la transferencia de enfoques y metodologías en este campo. Un primer capítulo a este respecto han sido las acciones enmarcadas en el “Programa de Transferencia del Modelo SENAI de anticipación de demandas de formación”, impulsado conjuntamente por el Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) de Brasil y OIT/Cinterfor, que ya en bienios anteriores había involucrado la realización de talleres y procesos de apoyo técnico para las subregiones de Centroamérica, Panamá y República Dominicana, el Caribe Inglés y América del Sur. A este respecto se destaca la realización del “Taller sobre Prospectiva de la formación profesional” (Montevideo, 15-17 de noviembre 2016) el cual estuvo a cargo de técnicos del SENAI de Brasil y contó con la participación de autoridades y técnicos de Chile, Costa Rica, Panamá y Uruguay. En estos cinco años, se ha logrado la aplicación de estudios prospectivos en más de 16 países y con no menos de 12 sectores ocupacionales estudiados. El programa facilitó la capacitación de no menos de 78 profesionales y técnicos en la metodología de prospectiva aplicada por SENAI.

Un segundo capítulo en este mismo campo comenzó a desarrollarse en el presente bienio, a partir de dos constataciones: a) las instituciones participantes de las actividades que han jalonado este programa de transferencia han realizado aplicaciones prácticas que ha permitido

generar un importante banco de datos regional de estudios prospectivos¹, así como el desarrollo de adaptaciones del modelo a las diferentes realidades nacionales e institucionales, y ; b) existe una gran avidez en la comunidad regional de instituciones de formación por acceder a más experiencias y abordajes metodológicos no sólo de América Latina y el Caribe, sino también de otras regiones de mundo.

Una de las primeras actividades en este sentido fue la realización, en el marco de la Competición WorldSkills San Pablo 2015 (San Pablo, 11 al 16 de agosto de 2015), del Panel “Experiences of Latin America and Caribbean institutions using SENAI’s Prospecting Model”. Esta actividad fue organizada por el SENAI de Brasil con el apoyo de OIT/Cinterfor, y contó con la presencia de los directores de varias instituciones: Heart Trust/National Training Agency (HEART/NTA) Jamaica, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Colombia, Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica (INA) y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS) de Argentina.

Con similar propósito, en el marco de la “Conferencia Internacional de Formación Profesional 2016: el conocimiento como estrategia para el desarrollo²” (Curitiba, Brasil, 4 al 12 de agosto 2016) se desarrolló un panel sobre *Las Profesiones del Siglo XXI: Desafíos y oportunidades*; una conferencia sobre la anticipación de demandas de formación; y un curso temático sobre *Anticipación de demandas de formación profesional: la perspectiva tecnológica y los sectores portadores de futuro*.

En acuerdo con el Servicio de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad de OIT (SKILLS), se procedió a la traducción al español y publicación de los primeros tres volúmenes del compendio de guías desarrolladas por este departamento para anticipar y ajustar la oferta de competencias con la demanda del mercado de trabajo, en colaboración con el European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP) y la European Training Foundation (ETF): *El uso de la información sobre el mercado de trabajo, Volumen 1; El Desarrollo de Estudios Prospectivos, Escenarios y Anticipación de las Competencias, Volumen 2 y Trabajando en el ámbito sectorial, Volumen 3*.

Durante el período el Centro también ha desarrollado y divulgado documentos, informes y publicaciones en esta área, tales como el informe *La brecha de habilidades para el trabajo en América Latina: Revisión y análisis en la región* (Vargas, Fernando y Carzoglio, Leticia, 2017)³, la OIT/Cinterfor Notas N° 2 *Estrategias de anticipación de las necesidades formativas frente a las brechas de competencias*⁴, y el *Panorama de la Formación: Anticipación de las competencias profesionales. Transferencia del Modelo SENAI de Prospectiva. Una visión actualizada* (Vargas, Fernando)⁵.

¹ Los estudios pueden consultarse en <http://www.oitcinterfor.org/estudiosprospectivos>

² La Conferencia Internacional de Formación Profesional 2016: el conocimiento como estrategia para el desarrollo (Curitiba, Brasil, 4 al 12 de agosto 2016) es referida para varias de las líneas de trabajo reseñadas en esta memoria, dada la amplitud de temas que en ella fueron abordados.

³ Ver informe completo en: <http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/brechahabilidades>

⁴ Ver: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/oitcinterfornotas_2

⁵ Ver: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/anticipa_fp

Está previsto realizar en la segunda mitad de 2017 dos seminarios internacionales que permitan el intercambio de experiencias y la divulgación de enfoques tomando simultáneamente la experiencia del SENAI, de los desarrollos registrados en los distintos países de la región, y la experiencia extra regional recogida en las guías mencionadas.

1.2. Aplicación de nuevas metodologías y tecnologías a la formación profesional

Las nuevas competencias demandadas junto al desafío de ser más efectivos han permitido la aplicación de innovaciones pedagógicas y de nuevas estrategias para el aprendizaje que las instituciones de formación requieren para incrementar su pertinencia y calidad. Durante el bienio se apoyaron los procesos de introducción de nuevas metodologías y tecnologías en las instituciones de formación profesional, mediante el desarrollo de investigaciones y la promoción del intercambio regional y extra regional de experiencias. Es importante mencionar que en esta área el Centro ha logrado, mediante el proceso de reestructura que se menciona en el punto 2 de este informe, incrementar sus capacidades técnicas de manera significativa. En consecuencia desde mediados de 2016, el responsable principal por las actividades vinculadas a esta línea es Rodrigo Filgueira, quien ha tenido a su cargo la mayor parte de los procesos y actividades aquí descritas.

También conviene destacar que dichas capacidades incrementadas permiten no sólo atender a las demandas de las instituciones miembros de la red de OIT/Cinterfor, sino también brindar apoyo y soporte a otras oficinas, programas y centros de la OIT, en especial al Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín.

Entre las actividades desarrolladas, se destaca:

El “Taller sobre diseño instruccional para el desarrollo de formación a distancia” brindado a la unidad de formación a distancia del Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) de Guatemala (Guatemala, noviembre 2015).

En el marco de la Conferencia Internacional de Formación Profesional 2016 realizada en Curitiba, tuvieron lugar un panel sobre *Experiencias metodológicas de formación profesional*; una conferencia sobre *Servicios y tecnología de la innovación en las instituciones de formación profesional*; y diversos cursos temáticos sobre *Innovación en la formación profesional*, *Aprendizaje mediado*, *Formación de formadores* y *Educación a distancia en la formación profesional*.

Se apoyó al Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP) de República Dominicana en la realización del “Seminario Internacional Perspectiva de la Formación de Docentes: innovación, calidad y desarrollo” (Santo Domingo, 22 de setiembre de 2016). El mismo consistió en una conferencia sobre *Transformación de la práctica pedagógica: impacto en el proceso de formación para la inserción laboral*.

Durante la “Reunión técnica: La economía rural ante los desafíos del Siglo XXI” (Santiago de Chile - octubre de 2016), organizada por la Corporación Educacional de la Sociedad de Agricultura de Chile (SNA Educa) con la asistencia técnica de OIT/Cinterfor y el apoyo del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), tuvieron lugar diversos paneles y presentaciones vinculados a esta área de trabajo, tales como los referidos a la *Educación a distancia en el sector rural* (SENAR de Brasil con su experiencia de la Red e-Tec) y sobre Internet e innovación disruptiva en la formación profesional (OIT/Cinterfor).

En noviembre de 2016 se apoyó al SENCE de Chile en el marco del Día de la Empleabilidad mediante la participación del responsable de esta área en OIT/Cinterfor, exponiendo en un conversatorio sobre Innovación en la Capacitación.

Durante el 2016 se dio apoyo al INTECAP de Guatemala en dos congresos virtuales donde se expuso sobre La clase Invertida y Las tecnologías y la formación profesional en el marco del futuro del trabajo. A su vez se asistió al equipo de formación a distancia FAD en el proceso de desarrollo de un curso de formación de nuevos tutores virtuales.

El Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) de El Salvador recibió en marzo de 2017 asistencia técnica en los temas de aprendizaje basado en proyectos, ludificación del aprendizaje y modelo ADDIE, mediante un Taller sobre innovaciones metodológicas.

En mayo de 2017, OIT/Cinterfor participó con un expositor en el “2017 Global TVET Policy Workshop: Strategies of TVET training institutions to achieve sustainable development”, organizado por la Korea University of Technology and Education -KOREATECH- (Seúl, República de Corea, 16-18 de marzo de 2017). La exposición versó sobre *La formación de formadores en la formación profesional de la región de América Latina y el Caribe*.

Con la participación de técnicos y especialistas de varias instituciones, en mayo de 2017, se ofreció un webinar sobre Formación basada en proyectos, coordinado por OIT/Cinterfor y dictado con el apoyo de especialistas del SENA.

En lo que respecta a las acciones de apoyo a otras oficinas, programas y centros de la OIT, cabe destacar el apoyo brindado durante el año 2015 al Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín (CIF-OIT) en el desarrollo y mantenimiento de diversas plataformas online, entre las que se encuentran el E-campus, MyCoop, SYIB y Compass.

Entre abril y octubre de 2015 se brindó asesoría para el desarrollo de una plataforma de gestión de conocimiento para Programa IPEC Regional de la OIT.

En mayo de 2015, en coordinación con el CIF-OIT, se apoyó al SESI de Rio Grande del Sur, Brasil, mediante un *Taller sobre diseño de actividades de formación basadas en metodologías activas de facilitación*.

Entre enero y junio de 2016 se cooperó con la Unidad DELTA del CIF-OIT en el desarrollo y facilitación de un *Curso sobre ludificación para el desarrollo* y otro sobre *E-diseño y desarrollo de*

e-learning. En julio de 2017, se desarrolló un webinar sobre ludificación del aprendizaje que contó con el apoyo de la unidad DELTA del CIF-OIT y fue coordinado por OIT/Cinterfor.

En mayo de 2016 se apoyó al CIF-OIT en una misión de formación de formadores en nuevas metodologías y tecnologías para el Centro VVGiri del Gobierno de la India.

En Noviembre de 2016 se colaboró con CIF-OIT en Turín para una formación de formadores alrededor del tema de innovaciones metodológicas y tecnológicas.

En materia de publicaciones, el Centro lanzó una nueva serie denominada “Pensar la Formación”, la cual se estrenó con tres títulos: *Las propiedades mágicas de la formación en el taller* (Mjelde, Liv. Noruega); *Trabajo, conocimiento y formación profesional* (Novelino Barato, Jarbas. Brasil); y *Mentes trabajando: una valoración de la inteligencia del trabajador estadounidense* (Rose, Mike. USA). Estas tres obras, complementarias entre sí, constituyen un aporte sustantivo a la reflexión sobre las prácticas pedagógicas en el campo de la formación profesional a partir de la revalorización del conocimiento desarrollado a través de la práctica, las actividades colaborativas y la promoción del orgullo profesional que emana del logro del trabajo bien hecho.

1.3. Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores relacionadas con el tripartismo y el diálogo social en la formación profesional

Un rasgo característico de la formación profesional en la región es el hecho de estar profundamente asociada con espacios de diálogo social. Tales espacios se verifican en la dirección, a nivel sectorial, en la detección de demandas y en muchos casos en la evaluación de las acciones. El trabajo de OIT/Cinterfor en este campo contempla tanto actividades y productos diseñados específicamente para el desarrollo de las capacidades de los representantes de organizaciones de empleadores y de trabajadores, como a la inclusión de éstos dentro de las diversas líneas de trabajo.

Es de destacar que el compromiso permanente de OIT/Cinterfor con esta línea de trabajo se vio reforzado con la incorporación a su equipo técnico de Gonzalo Graña, en calidad de Oficial de Diálogo Social y Formación Profesional. Este incremento de las capacidades técnicas del Centro fue posible gracias al proceso de reestructura interna de cargos y funciones que tuvo lugar durante el período.

Entre las actividades específicamente orientadas al desarrollo de las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores se destaca el “Programa de fortalecimiento de las capacidades de los representantes sindicales para el diálogo social institucionalizado y la negociación colectiva sobre formación profesional”, organizado por el Departamento de Actividades con los Trabajadores de la OIT (ACTRAV Regional y Centro de Turín) y la Confederación Sindical para las Américas (CSA), con asistencia técnica de OIT/Cinterfor. Dicho

programa, que ha constado de una fase a distancia a través del Espacio Virtual Cinterfor (EVC) y una fase presencial mediante un Taller en Lima, Perú, ha contado con la participación de cerca de 20 representantes de distintas organizaciones nacionales e internacionales de la región.

Un antecedente en este mismo sentido fue el apoyo brindado al “Seminario Regional “Políticas de Empleo y Trabajo Decente”, organizado por ACTRAV y el Sector Empleo de la OIT (Lima, Perú, 15 al 24 de julio de 2015). Uno de los objetivos de este seminario fue analizar la importancia de las políticas activas del mercado laboral y la formación profesional para el desarrollo de las PYMES y el seguimiento a las discusiones realizadas en la reciente Conferencia Internacional del Trabajo de OIT. En función de ello, OIT/Cinterfor realizó una presentación sobre *Políticas activas del mercado laboral, formación profesional, PYMES, intermediación y papel de los sindicatos*.

Entre las actividades que han involucrado el trabajo y consulta con organizaciones de empleadores y de trabajadores es importante mencionar las desarrolladas en el marco del Programa sobre Aprendizaje de Calidad, como las desarrolladas en Jamaica y República Dominicana que se mencionan en el punto 1.6.

También, las actividades desarrolladas en el marco del “Proyecto CETFOR: Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo”, en Uruguay. CETFOR ha puesto a disposición del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) y los actores sociales, las capacidades y herramientas para actualizar los perfiles ocupacionales y las evaluaciones de cargos en los diferentes grupos de los Consejos de Salarios. Este objetivo implica transferir las capacidades para la actualización de estructuras ocupacionales, descripción y valoración de cargos a nivel sectorial, mediante un *programa de formación de negociadores y actores vinculados con la evaluación de tareas*.

En Colombia, en el marco del Convenio de Cooperación N° 193⁶ suscrito entre el Ministerio de Trabajo de Colombia y OIT/Cinterfor se desarrollaron acciones de investigación y asistencia técnica para la capacitación de líderes sindicales en la gestión humana por competencias. En materia de investigación, OIT/Cinterfor se comprometió a “Identificar y evaluar las experiencias internacionales relacionadas con la participación sindical en los procesos de formación para el trabajo y la gestión por competencias”. Las experiencias analizadas y sistematizadas fueron: la Fundación para la Educación de los Trabajadores Constructores (UOCRA) en Argentina, la Comisión del Sistema Nacional de Certificación de Competencias en Chile (ChileValora), la participación de los sindicatos mexicanos en iniciativas de formación y certificación de competencias como la formación dual y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), y la participación de los sindicatos españoles en la Fundación Estatal para el Empleo (FUNDAE). En materia de asistencia técnica y capacitación se diseñó e implementó un curso virtual de autoformación sindical, a la vez que se realizó un

⁶ El objetivo de este Convenio consistió en “Aunar esfuerzos técnicos, humanos y financieros para la formulación de estrategias que permitan fomentar prácticas efectivas para el fortalecimiento del talento humano en el país, que contengan acciones enfocadas a la capacitación de líderes sindicales, formación por competencias para trabajadores rurales y la validación de un sistema de certificación por competencias.”

Taller de validación de dicho curso, denominado “El enfoque de competencias, desafíos desde el ámbito sindical” (Bogotá, 11 y 12 de noviembre de 2015). Estos últimos productos fueron desarrollados con el apoyo de la Fundación UOCRA de Argentina.

En Argentina, en abril de 2017, OIT/Cinterfor brindó apoyo técnico al MTEySS, mediante la *capacitación de coordinadores de Consejos Sectoriales de Certificación de Competencias y Formación Profesional*, espacios de diálogo social tripartito que establecen y velan por objetivos en estas materias para los diferentes sectores de actividad.

En materia de investigaciones y publicaciones, durante el bienio se publicaron las OIT/Cinterfor Notas N° 1 sobre *La formación profesional y el diálogo social*⁷ y N° 4 sobre *Diálogo social sobre FP y desarrollo de recursos humanos*⁸.

Finalmente, en cuanto a tareas de generación y disseminación de conocimiento, se creó una sección temática en el sitio web de OIT/Cinterfor dedicada al tema del diálogo social sobre formación profesional⁹, que se ha constituido en un importante espacio de recolección, sistematización y difusión de publicaciones y experiencias en la materia. Un elemento destacado de dicha sección es un banco de datos de convenios colectivos y pactos sociales con cláusulas relativas a la formación y el desarrollo de los recursos humanos, que estará en permanente evolución gracias a los aportes de los miembros de la comunidad de práctica que nuclea el centro.

1.4. Formación y trabajo decente en la economía rural

En las áreas rurales se concentra gran parte de la pobreza, del trabajo infantil y del trabajo forzoso, el empleo temporal es una pauta extendida para muchas actividades y regiones en presencia de un alto grado de informalidad, y es también en este sector donde existen mayores inequidades de género. En muchos países, las instituciones de formación representan la presencia de servicios como el acceso a la formación profesional y la generación de empleo y emprendimiento. Muchas veces la combinación de pobreza y falta de oportunidades se da en presencia de conflictos e inestabilidad social.

Durante el bienio, OIT/Cinterfor continuó fomentando el intercambio de experiencias y enfoques, buscando dar cuenta de la gran variedad de abordajes utilizados actualmente en el ámbito de la formación profesional para atender las diferentes realidades existentes en la economía rural de la región.

El interés que concita esta área de trabajo entre las instituciones miembro de OIT/Cinterfor ha quedado de manifiesto en la organización de dos reuniones técnicas regionales, una en 2015 y otra en 2016, que han echado las bases para una comunidad de intercambio de experiencias que debería continuar fortaleciéndose en el futuro.

⁷ Ver: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/oitcinterfornotas_1

⁸ Ver: <http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/oitcinterfornotas4>

⁹ Ver: <http://www.oitcinterfor.org/dialogo-social/>

El 7 y 8 de octubre de 2015, el SENA, en conjunto con el Ministerio del Trabajo de Colombia, y con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor, organizaron la Reunión técnica “Formación profesional para el trabajo decente en la economía rural: Innovaciones y desafíos”. A ella asistieron más de setenta representantes de instituciones de formación profesional y ministerios de trabajo de quince países de América Latina: directores de centros de formación, docentes, diseñadores curriculares, técnicos y representantes de asociaciones gremiales de la economía rural. Se presentaron 18 experiencias de formación, emprendimiento y desarrollo de competencias para la economía rural agrupadas en cuatro ejes: Formación profesional y la formalización de la economía rural; Formación en el sector rural y cadenas de valor; Formación de jóvenes y emprendimiento; Nuevas tecnologías, sostenibilidad y formación rural. Una reseña de las principales conclusiones de esta reunión puede encontrarse en la OIT/Cinterfor Notas N°3 *Formación profesional para el trabajo decente en la economía rural. Innovaciones y desafíos*.

El éxito de esta reunión fue un importante estímulo para que el SNA/Educa y el SENCE de Chile juntaran esfuerzos y recursos junto a OIT/Cinterfor para convocar a una nueva instancia de intercambio, la “Reunión Técnica: La economía rural ante los desafíos del Siglo XXI” (Santiago de Chile - octubre de 2016).¹⁰ Participaron de este nuevo evento más 50 representantes de 17 instituciones de 12 países de la región.

Los objetivos que guiaron a ambas reuniones fueron: a) Promover el conocimiento e intercambio horizontal de experiencias innovadoras en la formación profesional para la economía rural que apoyen el desarrollo de programas en los países participantes; b) Identificar desafíos comunes y estrategias de abordaje tomando en consideración diversas realidades económicas y sociales existentes en la región, y; c) Identificar y acordar acciones futuras en materia de cooperación técnica horizontal, investigación, divulgación y asistencia técnica en las áreas abordadas.

En esta misma área fueron apoyadas actividades de carácter nacional, tales como el “Seminario La cultura del trabajo y las políticas activas de empleo destinadas a los y las jóvenes rurales” (Tacuarembó, Uruguay, 28 de agosto de 2016), organizado por la Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE/MTSS), con el apoyo de la Oficina de OIT para el Cono Sur de América Latina a través del Programa de apoyo a las políticas de empleo y formación de jóvenes en el Uruguay y OIT/Cinterfor, así como del INEFOP, Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Instituto Nacional de la Juventud (INJU), Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP), Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), Dirección General de Desarrollo Rural (DGDR), Instituto Nacional de Colonización (INC) y del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA). El evento contó con la participación de 250 asistentes, en particular grupos de jóvenes rurales de diversas localidades, que presentaron sus experiencias educativas, de inserción laboral y de emprendimientos productivos.

Otro ejemplo ha sido el “Seminario Internacional: Transiciones laborales de la ruralidad hacia la paz” (Bogotá, Colombia 24 de noviembre de 2016) organizado por el Ministerio del Trabajo de

¹⁰ Las ponencias presentadas, así como una síntesis de la reunión se encuentran disponibles en: http://www.oitcinterfor.org/reuniontecnica/rural_chile2016

Colombia, a través de la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo, junto con el apoyo de OIT/Cinterfor. Esta actividad se enmarcó en el acuerdo firmado por el Gobierno Nacional de Colombia y la OIT para apoyar el proceso de transición hacia la paz. Tuvo como objetivo conocer, compartir, analizar y aprender de las experiencias nacionales e internacionales en contextos de post conflicto que han implementado y desarrollado actividades para la inserción productiva con trabajo decente en comunidades rurales, así como los procesos de desarrollo local emprendidos. A tales efectos, OIT/Cinterfor facilitó la presentación de dos experiencias internacionales en las cuales se han abordado la movilidad y la transición hacia el trabajo de las comunidades afectadas por conflictos. Estas fueran la *experiencia de Sri Lanka* (a cargo del experto Joseph Connolly) y de *Guatemala* (a cargo del experto Juan Pablo Corlazzoli)¹¹.

1.5. Articulación de la formación profesional con las políticas activas de empleo y de atención a colectivos vulnerables

Mediante diversas acciones el Centro procuró reforzar el intercambio de información y la cooperación en temas tales como la articulación de la formación profesional con las políticas activas de empleo, en especial con los servicios públicos de empleo y diversos programas orientados a jóvenes y mujeres con problemas de inclusión social y económica, desempleados de larga duración, trabajadores y empresas del sector informal, personas privadas de libertad, entre otros.

OIT/Cinterfor brindó apoyo técnico al “Seminario Certificación de competencias y alternativas para la inserción laboral de personas migrantes en Centroamérica y República Dominicana”(Guatemala, 11-13 de octubre 2016), organizado por la Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, República Dominicana y Haití (REDIFP). Esta actividad tuvo por propósito principal dar continuidad a los esfuerzos tendientes a desarrollar un modelo Regional de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, iniciativa que en el pasado contó con el respaldo del Proyecto de Formación, Orientación e Intermediación Laboral (FOIL). En dicho marco el seminario permitió compartir conocimientos y buenas prácticas que permitan impulsar el desarrollo y fortalecimiento de la aplicación de dicho modelo, en especial en lo que respecta a la disponibilidad de estos servicios para trabajadores migrantes en la región.

Con una exposición sobre *Metodologías para orientar la formación profesional*, el Centro brindó apoyo al “Foro y seminario: Políticas para el empleo productivo y decente en Colombia” (Bogotá, Colombia - 30-31 Agosto 2016), organizado por Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) en el marco del proyecto Fortalecimiento de las capacidades de América Latina y Asia para desarrollar y mejorar los sistemas de capacitación laboral y proteger a los trabajadores contra el desempleo.

La vinculación de la formación profesional con los servicios públicos de empleo fue otro de los temas que se atendieron durante el período. Tal fue el caso con el apoyo técnico brindado al

¹¹ Ambas ponencias se encuentran disponibles en: <http://www.oitcinterfor.org/node/6913>

Seminario - Taller “Orientación, una política activa de empleo” (Montevideo, 14-16 de setiembre de 2016), organizado por la DINA/MTSS) del Uruguay. Entre otros aspectos, OIT/Cinterfor facilitó la presentación de una ponencia por parte del Director Nacional del SENCE de Chile, Pedro Goic.

En materia de cooperación técnica, a mediados de 2016 culminó su ejecución del “Programa Justicia & Inclusión, de apoyo a la reforma del sistema penal en Uruguay¹²”. En dicho programa, OIT/Cinterfor tuvo a su cargo las actividades y productos de tres sectores de intervención: a) el fortalecimiento de las capacidades humanas del sistema de administración de centros de integración de privados de libertad, a partir de la formación de los recursos humanos; b) el diseño de una estrategia nacional de educación en cárceles en los niveles de educación primaria, secundaria y técnica, y su implementación por personal calificado; c) el diseño e implementación de un sistema integral de promoción de la inserción sociolaboral de las personas privadas de libertad.

Además de los importantes resultados obtenidos durante la ejecución de este programa, entre sus actividades de cierre se organizó el “Seminario Internacional: Bases hacia una estrategia nacional de educación para personas en conflicto con la ley penal” (Montevideo, 20 y 21 de julio de 2016). La propuesta del seminario incluyó diversos formatos de exposición y de participación que dinamizaron el encuentro y facilitaron el intercambio de ideas y experiencias. Además de mesas de exposición y paneles de debate, se desarrollaron entrevistas en profundidad a expertos internacionales en la materia, se presentaron videos documentando diferentes proyectos de educación y trabajo en contextos de encierro, hubo propuestas de teatro y música a cargo de personas privadas de libertad invitadas al seminario y una exposición fotográfica que permitió recorrer en imágenes algunas de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto.

1.6. Articulación de la formación profesional con las políticas de desarrollo productivo para el crecimiento inclusivo y la generación de más y mejores empleos

Esta línea de trabajo fue expresamente incluida como parte del Plan de Trabajo del Centro durante los debates del Comité de Programa y Presupuesto (Buenos Aires, Argentina, 12 de mayo de 2015) y de la 42° Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor (Buenos Aires, Argentina, 13-15 de mayo de 2015). Las acciones y productos desarrollados se enmarcaron, además, dentro de la Prioridad Regional de la OIT de promoción de políticas de desarrollo productivo para más y mejores empleos.

Es debido a la amplitud de esta área que, si bien es posible consignar actividades específicamente orientadas a su atención, el esfuerzo mayor desplegado por el Centro ha estado en vincular

¹² El Programa Justicia & Inclusión fue una iniciativa conjunta del gobierno de Uruguay y cuatro agencias del Sistema de NNUU en el país: OIT, PNUD, OPS y UNICEF. Los fondos para su ejecución fueron provistos por la Unión Europea. Toda la documentación relativa a este programa vinculada a la cooperación técnica de OIT/Cinterfor puede verse en: <http://www.oitcinterfor.org/proyectos/justiciaeinclusion>

sus diferentes líneas de trabajo y las acciones y productos que involucran, con esta prioridad regional.

El documento sobre El futuro de la formación profesional en América Latina y el Caribe: diagnóstico y lineamientos para su fortalecimiento que se está presentando a esta Reunión, y todo el esfuerzo previo de investigación y elaboración que lo hizo posible, es un buen ejemplo de esta intencionalidad.. Probablemente desde inicios de la década de 1990 no se generó un diagnóstico tan amplio y exhaustivo de la formación profesional en la región. El mismo permite un acercamiento a la realidad actual de la formación profesional en términos de sus avances, rezagos y brechas, sus modelos institucionales, de financiamiento y gobernanza, tanto en el nivel general de la región como en el plano nacional. El enfoque orientador de todo el trabajo es, justamente, el del papel central del talento humano para la agenda de desarrollo productivo para el crecimiento inclusivo en América Latina.

La incorporación a partir de noviembre de 2016 de Michael Axmann, como Especialista Senior de Empresas, Productividad y Formación Profesional supone una ampliación de las capacidades técnicas en este campo. Ello ha permitido impulsar con renovado vigor OIT/Cinterfor la promoción del “aprendizaje de calidad” en la región, tema que posee un estrecho vínculo con esta prioridad. El aprendizaje de calidad supone la combinación de las políticas de desarrollo productivo con las intervenciones de desarrollo empresarial y de las capacidades destinadas a aumentar la productividad de empresas y sectores de actividad económica. Los apoyos dados al INFOTEP de República Dominicana (marzo 2017), al HEART/NTA de Jamaica (abril 2017), y la Secretaría de Trabajo de Brasil (mayo 2017) en actividades sobre aprendizaje de calidad son una muestra de algunas de las actividades desplegadas. Igualmente, la realización de una misión conjunta con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a República Dominicana (mayo 2017) ha permitido iniciar un proceso de identificación de oportunidades para el perfeccionamiento y escalamiento de las políticas de aprendizaje de calidad en ese país, junto a INFOTEP y otras instancias de gobierno, así como con las organizaciones de empleadores y de trabajadores.

Mediante un acuerdo editorial con el Korea Research Institute for Vocational Education & Training (KRIVET), OIT/Cinterfor tradujo al español y publicó el libro *El desarrollo económico, la educación y la formación profesional en Corea*¹³, del Dr. Young-bum Park. Como parte de las actividades de lanzamiento de esta obra, una delegación del Human Resources Development Service of Korea (HRD Korea) encabezada por su presidente y autor del libro antes mencionado, realizó una misión a Montevideo, Uruguay. El Dr. Park brindó una conferencia magistral denominada “*El papel de la educación y formación profesional en el desarrollo económico: la experiencia de la República de Corea*”¹⁴, organizada por HRD Korea y OIT/Cinterfor y apoyada por el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU), el MTSS e INEFOP, el día 29 de noviembre de 2016.

¹³ Disponible en: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/desecono_fp_corea

¹⁴ Las presentaciones en inglés y español se encuentran disponibles en: <http://www.oitcinterfor.org/node/6916>

1.7. Desarrollo de habilidades y competencias

OIT/Cinterfor continuó durante el bienio promoviendo actividades de intercambio de conocimientos y la cooperación en materia de identificación de competencias, diseño curricular, así como apoyando el desarrollo de metodologías para el proceso de normalización y certificación de competencias y aprendizajes previos.

Se trata ésta de una de las líneas que involucra un mayor número de actividades, tanto referidas a su abordaje específico como por su carácter transversal a otras líneas de trabajo del Centro.

Uno de los eventos de mayor alcance de este período fue la Conferencia Internacional de Formación Profesional (Curitiba, Brasil agosto de 2016) que abordó estos temas en la mayor parte de sus conferencias, paneles y cursos¹⁵.

Instituciones y proyectos de varios países de la región recibieron el apoyo técnico del centro, fundamentalmente mediante presentaciones y documentos de trabajo. Algunos ejemplos son los “Talleres sobre certificación de competencias laborales y sobre diseño curricular basado en competencias” realizados en apoyo al Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH) (Panamá 15-16 de febrero de 2016)

En Perú, el Centro realizó el “Taller sobre elaboración de perfiles por competencias” y brindó asistencia técnica al “Proyecto de investigación acción para mejorar las condiciones laborales en el sector de la madera y mueble del Perú” (The LAB/OIT) (abril de 2016). También en Perú, en mayo de 2016, se participó con una presentación en el “Primer Foro Nacional Tendencias y desafíos para la promoción del empleo, desarrollo de las competencias y el emprendimiento en el Perú”, organizado por FONDOEMPLEO.

En Guatemala se dio apoyo al INTECAP y a la REDIFP para la realización del “Seminario Certificación de competencias y alternativas para la inserción laboral de personas migrantes en Centroamérica y República Dominicana” (Guatemala 11-13 de octubre de 2016).

En República Dominicana la REDIFP también recibió apoyo técnico de OIT/Cinterfor para la realización del “Seminario internacional sobre Experiencias en el desarrollo de marcos nacionales de cualificaciones en la educación y la formación profesional: desafíos y oportunidades” (República Dominicana, 22 y 23 de junio de 2017). Allí se realizó una presentación sobre *Los marcos de cualificaciones: desafíos para un mundo globalizado*.

En Chile se brindó apoyo técnico al “Simposio sobre formación profesional” organizado por el Sistema Integrado de Educación Superior (INACAP) (Santiago, 1 de setiembre 2015). También se apoyó junto a la Oficina de la OIT para el Cono Sur de América Latina y Chile Valora el “Segundo Encuentro de la Red de certificación de competencias” y IV Seminario Internacional “La certificación de habilidades: pieza clave de la productividad” (Santiago de Chile, 28 y 29 de marzo de 2017). En cuanto a la Red de Certificación de Competencias, se ha logrado integrar

¹⁵ Ver en detalle las actividades en: <http://www.senaipr.org.br/conferenciainternacional/es/>

un conjunto de experiencias y metodologías para la evaluación y certificación que están disponibles en la web de OIT/Cinterfor (http://www.oitcinterfor.org/red_certificacion) y se ha acordado continuar en la difusión e intercambio de conocimientos y experiencias contando con el apoyo de varias instituciones especializadas como Chile Valora y el CONOCER en México.

En el seminario se hizo hincapié en la relación directa entre el desarrollo de habilidades y su reconocimiento con la evolución de la productividad a partir del aporte del factor humano. En tal evento se contó con una presentación del Director Regional de la OIT, José Manuel Salazar, sobre *El desarrollo de habilidades y el diálogo social como aporte al desarrollo productivo*, mientras que el Director de OIT/Cinterfor, Enrique Deibe, y el Especialista en Formación Profesional, Fernando Vargas, moderaron los paneles sobre *Experiencias de certificación* y sobre *La respuesta institucional al desafío de la formación, la certificación y la productividad*.

En el ámbito Iberoamericano, se participó de la “XXV Conferencia de Ministros de Educación”, organizada por el Ministerio de Educación de Andorra, el Ministerio de Educación de Colombia, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), en la cual se debatieron los desafíos y oportunidades para la cooperación en el campo de la formación profesional y la educación técnica (Andorra, 12 de setiembre de 2016).

En materia de investigaciones y actividades de divulgación, se han continuado incorporando experiencias de la región y el resto del mundo en el Banco de Competencias Laborales¹⁶ de la Plataforma de Gestión del Conocimiento del Centro así como la ya mencionada Red de Certificación.

El análisis de una selección de experiencias relacionadas con los procesos de evaluación y certificación de competencias se disponibilizó en la publicación: *Panoramas de la formación N° 3. La certificación de competencias en el marco de las políticas de empleo y formación*¹⁷ (Vargas Zúñiga, Fernando. 2015).

La clara existencia de una brecha de habilidades en la región se ha presentado en diversos estudios y análisis. Por esta razón OIT/Cinterfor preparó un documento: “La brecha de habilidades para el trabajo en América Latina: Revisión y análisis en la región¹⁸” (Vargas Zúñiga, Fernando; Carzoglio, Leticia, 2017) que sintetizó diferentes vertientes de la citada brecha y sus manifestaciones en la región. Este informe se envió como insumo al “International Conference on Jobs and Skills Mismatch” organizado en la sede de OIT en Ginebra (mayo 11 y 12 de 2017).

OIT/Cinterfor ha venido apoyando la organización y realización de los eventos técnicos de la Red Latinoamericana de Gestión por Competencias y Organizaciones Sostenibles, una comunidad de aprendizaje en la que se comparte conocimiento y avances en materia de desarrollo de la gestión humana en las organizaciones, la formación, la certificación y las habilidades para el

¹⁶ Disponible en: <http://www.oitcinterfor.org/banco-competencias-laborales/inicio>

¹⁷ Disponible en: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/certificacion_marcos

¹⁸ Disponible en: <http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/brechahabilidades>

trabajo. El octavo encuentro de la red tuvo lugar en Panamá entre el 24 y 27 de octubre de 2016 con el auspicio principal de INADEH.

Finalmente, y en materia de cooperación técnica, el Centro ha venido acumulando una amplia gama de conocimientos y desarrollando metodologías prácticas en el ámbito de las habilidades y competencias. Al respecto, la secuencia de proyectos desarrollados en materia de actualización de estructuras ocupacionales, descripción y valoración de puestos de sectores productivos¹⁹ han supuesto el desarrollo y perfeccionamiento de una metodología innovadora que, sobre la base de una fuerte participación de las organizaciones de empleadores y de trabajadores, permite generar insumos clave para la negociación colectiva, la formación continua y la certificación con un enfoque de competencias laborales. El proceso desarrollado mediante este abordaje metodológico supone, también, una fuerte apuesta al desarrollo de las capacidades de las instituciones públicas de formación, así como de las organizaciones representativas de empleadores y de trabajadores de los sectores atendidos.

1.8. Fortalecimiento institucional de la formación profesional

Al margen de que todas las acciones de OIT/Cinterfor tienen como objetivo último el fortalecimiento de la institucionalidad de la formación profesional, aquí se incluyen aquellas directamente orientadas a aspectos tales como los procesos de planificación estratégica, diagnósticos institucionales, establecimiento de los programas y procesos correspondientes, modificación y adaptación de arreglos institucionales y determinación de las necesidades de capacitación de personal.

En Guatemala se brindó apoyo técnico al INTECAP para su fortalecimiento institucional con énfasis en la articulación con las políticas de desarrollo productivo, en un Seminario internacional en el que OIT/Cinterfor presentó la visión de articulación de la formación profesional con el mejoramiento de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo (Guatemala, 29 al 31 de marzo de 2016).

En Paraguay, en junio 2015, OIT/Cinterfor apoyó al Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) para la realización de un ejercicio de planificación estratégica institucional por parte del equipo directivo y técnicos. Como resultados de esta actividad, el SNPP dispone de un análisis estratégico de la institución, un análisis del estado actual de los planes anuales de gestión, y una definición de acciones operativas de asistencia técnica y mejoramiento institucional.

¹⁹ OIT/Cinterfor ha ejecutado los proyectos: Evaluación de tareas y diseño del proceso de certificación ocupacional en la industria de la construcción (URU/12/01/FSC) entre 2012 y 2014; Actualización de la Estructura Ocupacional y la descripción de puestos de la Intendencia Departamental de Maldonado (URU/14/03/URU) entre 2014 y 2015; Evaluación de tareas de la industria papelera (URU/14/02/URU) entre 2014 y 2015. Actualmente, y desde mediados de 2016, se encuentra en ejecución el Proyecto Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo –CETFOR- (URY/16/01/URY), con financiamiento del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) de Uruguay.

En El Salvador, OIT/Cinterfor ha colaborado de manera sistemática con el fortalecimiento institucional del INSAFORP. Entre abril y octubre de 2015 se apoyó el proceso de planificación estratégica, apoyando el desarrollo y elaboración de un Plan Estratégico 2015-2019, en concordancia con el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 y con las líneas de desarrollo de la formación profesional. En diciembre de 2015, se prestó asistencia técnica al INSAFORP para el diseño conceptual de un proyecto de ampliación del sistema de monitoreo y evaluación de la formación profesional que incluyó el diseño de un sistema básico de monitoreo y evaluación de la formación profesional, una propuesta de proyecto para su implementación, así como la realización de un diagnóstico de necesidades de fortalecimiento del personal del INSAFORP y otros actores del sistema, para crear capacidades de gestión de los procesos de monitoreo y evaluación. En abril de 2017, OIT/Cinterfor desarrolló una misión de asistencia técnica junto a la Oficina de la OIT para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana. Dicha misión tuvo como objetivo apoyar al Sistema de Educación Técnica y Formación Profesional del INSAFORP para la elaboración de un documento y la realización de una actividad de análisis de la situación de la formación profesional en el país (San Salvador, 25 al 27 de abril de 2017).

En Uruguay, y en materia de cooperación técnica, el ya mencionado Proyecto Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo –CETFOR- (URY/16/01/URY), tiene como uno de sus objetivos inmediatos el fortalecer institucionalmente al MTSS (específicamente sus direcciones nacionales de empleo y de trabajo, DINA E y DINATRA respectivamente) y al INEFOP en el ejercicio de sus roles en cuanto a la formación profesional, la negociación colectiva y la institucionalización del Sistema Nacional de Formación Profesional. Esto ha incluido la elaboración y validación de una propuesta de ordenamiento de roles, procesos y funciones, y una propuesta de articulación y generación de herramientas de fortalecimiento de los componentes clave de la política pública de formación profesional.

En Colombia, durante 2016, OIT/Cinterfor brindó asistencia técnica para fortalecer la acción institucional y desarrollar capacidades en equipos técnicos del SENA (Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo) y Ministerio de Trabajo para desarrollar políticas de formación para el trabajo en: (i) Formación profesional en el sector rural para el post-acuerdo; (ii) Certificación de competencias y perfiles ocupacionales.

En Granada, y mediante una misión conjunta con la Oficina de la OIT para el Caribe (Puerto España), apoyó a la Social Grenada National Training Agency and Employment Training Found en su proceso de rediseño institucional (Granada, 5 y 6 de abril de 2017).

En consonancia con una acción articulada a nivel regional con otras Oficinas de la región, OIT/Cinterfor ha respondido a la solicitud de la Oficina de la OIT para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana para apoyar, en Haití, el proceso de fortalecimiento de las políticas de formación profesional en el marco del “Proyecto Fortalecimiento de la formación profesional y la empleabilidad de los jóvenes de Haití: promoción del desarrollo socioeconómico rural en

los departamentos del Sur y Grande Anse” (HTI/16/01/NOR)²⁰. El apoyo de OIT/Cinterfor se concentra en dos de sus objetivos específicos: el fortalecimiento de la capacidad institucional de dos centros de formación profesional en Grande Anse y Sur, y el fortalecimiento a través de una formación técnica certificada y una capacitación simplificada de dos cadenas de producción seleccionadas (agricultura y pesca). Mediante dos misiones a Haití²¹ y el trabajo a distancia con el equipo del proyecto y diversos organismos e instituciones, entre los cuales se destaca el Institut National de Formation Professionnelle (INFP), se concretaron los siguientes resultados: a) diagnóstico y establecimiento de una línea de base para las acciones del Proyecto; b) relevamiento de las capacidades institucionales, así como de las necesidades y demandas en materia formativa; c) acercamiento a los perfiles de competencias requeridos en los sectores seleccionados; d) propuesta de estrategia para el desarrollo de competencias; y, e) propuesta de plan de trabajo. Está previsto mantener y profundizar esta cooperación con nuevas misiones que abordarán la implementación de los procesos de diseño de perfiles y estándares, la certificación y los diseños curriculares, la construcción de acuerdos entre contrapartes y la formación de formadores por competencias.

La ya mencionada Conferencia Internacional de Formación Profesional (Curitiba, Brasil, agosto de 2016) tuvo entre sus múltiples espacios de intercambio una conferencia y un curso sobre *Gestión de las entidades de formación*, así como un panel sobre *Gestión estratégica y operativa instituciones de educación profesional* del que participaron representantes del SENAI de Brasil, INSAFORP de El Salvador, Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI) de Perú, HEART/NTA de Jamaica, e INA de Costa Rica.

²⁰ Este proyecto, a cargo de la Oficina de la OIT para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana (San José) cuenta con financiamiento de Noruega. Sus acciones se concentran en una de las zonas más vulnerables de Haití: los departamentos del Sur y Grand Anse, que fueron golpeados y devastados recientemente (2016) por el huracán Matthew. El objetivo del proyecto apunta a promover el desarrollo socioeconómico rural a través del fortalecimiento de las capacidades de los agricultores y pescadores, adultos y jóvenes, en actividad o que buscan acceder al mundo del trabajo, así como de las asociaciones que los nuclean.

²¹ La primera misión, a cargo de la consultora de OIT/Cinterfor Nina Billorou, tuvo lugar entre el 14 y el 24 de febrero de 2017. La segunda misión, a cargo de los consultores de OIT/Cinterfor Nina Billorou y Jean Chesnel, tuvo lugar entre el 22 y el 29 de abril.

2. ADECUACIONES Y MEJORAS INTRODUCIDAS A LA ESTRUCTURA Y MODALIDADES COOPERACIÓN DEL CENTRO

2.1. Adecuaciones y mejoras introducidas a la estructura del Centro

Como ya ha sido puesto de manifiesto en la anterior reseña de actividades, durante el bienio OIT/Cinterfor ha logrado incrementar y diversificar de manera significativa sus capacidades técnicas al servicio de la cooperación con sus instituciones miembros.

Esto ha sido el resultado de un proceso de reestructura de parte de los puestos y funciones del Centro, en sintonía con los lineamientos para la reforma de la OIT en el terreno, impulsados por el Director General de la Organización, así como con el documento estratégico “Formación profesional y empleo, rumbo a nueva acción de OIT/Cinterfor para los desafíos del siglo XXI” que fuera sometido a la 42ª Reunión de la Comisión Técnica (Buenos Aires, Argentina, mayo de 2015).

Hasta el año 2015, el Centro contaba con un solo puesto de Especialista Senior en Formación Profesional, ocupado por Fernando Vargas Zúñiga. Desde fines de 2016, OIT/Cinterfor cuenta con un nuevo puesto de Especialista Senior, en el campo de Empresas, Productividad y Formación Profesional, a cargo de Michael Axmann.

Adicionalmente, se aprovechó la oportunidad de disponer de cuatro vacantes generadas por jubilación del personal entre los años 2013 y 2014 y, con base en un análisis de las áreas de actuación y de las demandas de las IFP, se propuso y fue aceptado por la OIT la creación de dos puestos con un perfil técnico que reforzaran la acción del Centro en actividades sustantivas. Esto ha permitido contar desde el año 2016 con un puesto de Oficial en Diálogo Social y Formación Profesional, desempeñado por Gonzalo Graña. El otro puesto generado es el de Oficial en Tecnologías Aplicadas a la Formación al que fue asignado como responsable Rodrigo Filgueira, mediante un procedimiento de reclasificación de su puesto original.

Simultáneamente, el Centro realizó un estudio de necesidades de desarrollo de capacidades de su personal, lo que permitió diseñar un plan de capacitación que abarca áreas como idiomas (inglés, portugués y francés), programación efectiva, cooperación al desarrollo, teoría del cambio y diseño de proyectos de cooperación, estadísticas, liderazgo y comunicación efectiva, entre otros.

Estas incorporaciones y cambios han modificado de manera sustancial la relación entre puestos técnicos y puestos de soporte en una plantilla de personal que continúa siendo relativamente reducida (13 funcionarios), a la vez que se han trazados objetivos de desarrollo de capacidades que se vienen cumpliendo de manera sistemática.

En suma, puede afirmarse que en el lapso transcurrido desde la 42ª Reunión de la Comisión Técnica OIT/Cinterfor ha conseguido, sin aumentar sus costos de personal, incrementar

de manera importante sus capacidades de investigación, asistencia técnica y gestión del conocimiento para sus diversas áreas de trabajo. Estas capacidades se complementan con un estrecho trabajo colaborativo con los especialistas de la sede y otras oficinas de la OIT en el terreno, así como con las capacidades que aportan regularmente las instituciones miembros de la red, poniendo a disposición sus propios especialistas y técnicos para las actividades cooperación técnica horizontal.

2.2. Adecuaciones y mejoras introducidas a las modalidades de cooperación del Centro

En ocasión de la 42ª Reunión de la Comisión Técnica, el Director informaba en su memoria de actividades (punto 2.4 Contribuciones de los países miembros) acerca de la tendencia a la pérdida de peso relativo de las contribuciones voluntarias de los miembros de la red en el presupuesto regular del Centro.

En el análisis realizado se identificaban dos factores explicativos preponderantes. El primero, que al haber sido estas contribuciones establecidas en montos fijos en dólares americanos, se produce una pérdida de valor real de las mismas dada la evolución de tipo de cambio, y toda vez que no existen mecanismos o criterios de actualización de su valor.

El segundo factor, se vinculaba a la acumulación de deudas por el impago o atraso en los pagos de las contribuciones.

Durante el período, a la vez que se han realizado múltiples gestiones tendientes a hacer efectivos los adeudos de las instituciones que presentan atrasos en sus contribuciones, se comenzaron a implementar mecanismos para evitar la ocurrencia futura de estas situaciones.

Tales mecanismos se integran en un solo instrumento: convenios de cooperación y asistencia técnica entre OIT/Cinterfor y cada institución miembro. El Centro ha elaborado versiones estándar de dichos convenios tanto con instituciones constituyentes como asociadas, y los ha sometido a la revisión del Departamento Jurídico de la OIT.

Tales convenios, que ya han sido suscritos con varias instituciones y que se pretende generalizar para todos los casos, conllevan una serie de ventajas:

- Formalizan la membresía, brindando a OIT/Cinterfor un instrumento legal para las solicitudes anuales de contribución y dan también un respaldo de igual naturaleza a las autoridades de las instituciones para justificar estas erogaciones.
- Brindan un marco claro de objetivos generales, compromisos y derechos para todas las partes, volviendo más transparente su relación de cooperación.
- Son una base para amparar otros acuerdos específicos, tales como proyectos o programas de asistencia técnica.

- Eliminan los problemas de comunicación que surgen cuando sobrevienen cambios de autoridades, ayudando a las nuevas a comprender la naturaleza del vínculo entre la institución y OIT/Cinterfor.
- Al tener una vigencia determinada, abre la posibilidad de analizar actualizaciones de las contribuciones voluntarias, a efectos de reducir su pérdida de valor real.

La reunión del Comité de Programa y Presupuesto, y la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor, son un espacio adecuado para analizar estas nuevas herramientas, así como dar un impulso a su aplicación general.

2.3. La plataforma de gestión del conocimiento

En el período (2015-2017) el Centro ha estado enfocado en la mejora de los aspectos visuales y de navegabilidad del sitio web, con el objetivo de potenciar los beneficios de las TIC integrando nuevos servicios, acercando a las instituciones miembros y generando comunidades virtuales de intercambio acerca de los temas de interés. La plataforma se mantiene con una cantidad de visitas y consultas permanente configurándose como mecanismo para la difusión de los conocimientos y productos, así como también para el intercambio y la construcción colectiva del conocimiento sobre la formación profesional a nivel regional.

El uso de las redes sociales como medio para la difusión de noticias de interés se ha venido fortaleciendo. Actualmente contamos con 2.229 seguidores en Facebook y 905 en Twitter.

Uno de los productos desarrollados es el Banco sobre Certificación de Competencias (ya mencionado) que tiene como objetivo generar un espacio común para compartir lo que las instituciones van desarrollando en cuanto a herramientas para la elaboración de perfiles, diagnósticos de entrada, cuestionarios y pruebas, guías para la recolección de evidencias así como guías e insumos para todo el proceso de certificación. Este Banco integra recursos de las propias IFP de la región, así como de otras organizaciones del mundo.

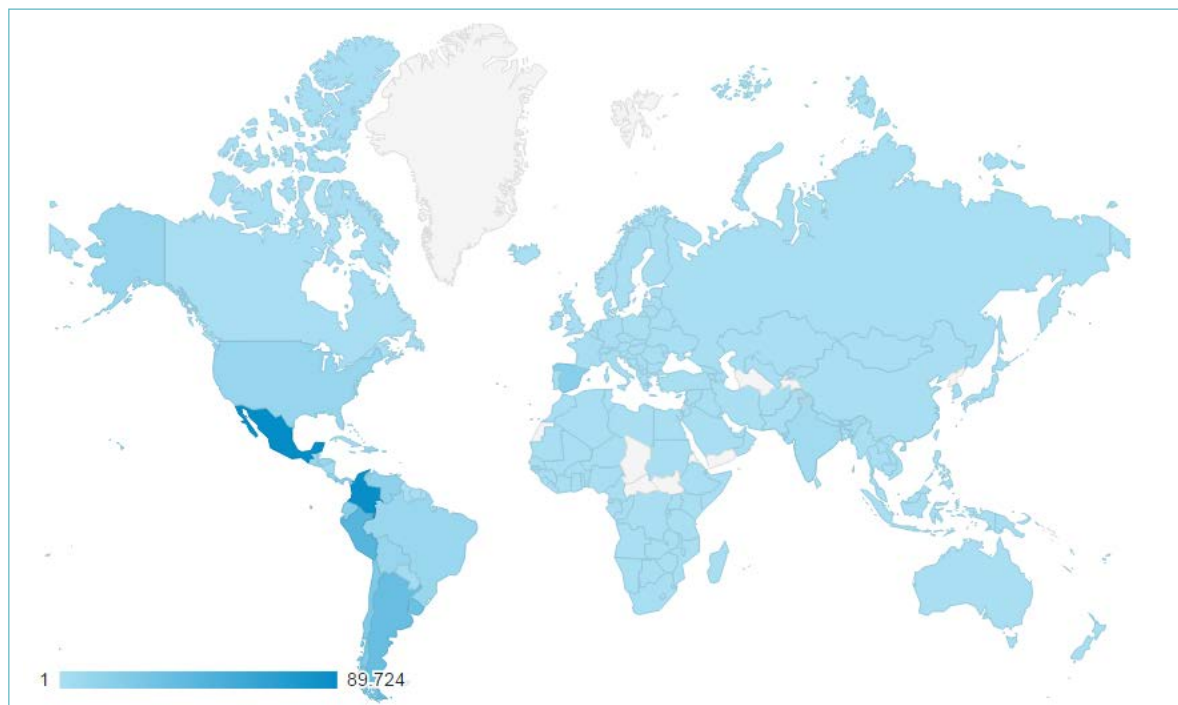
En el período, también se incrementaron los recursos disponibles en el Banco de Estudios Prospectivos y en el Banco de Competencias Laborales. Las actualizaciones de estos bancos de conocimientos son posibles gracias al aporte que las instituciones realizan.

Asimismo, se ha comenzado a sistematizar información y recursos sobre marcos nacionales de calificación que, en las próximas semanas, se estará integrando al Banco de conocimientos.

Se re-inauguró en el sitio web el espacio dedicado al Diálogo social y la formación, donde se ofrecen diversos recursos sobre el tema que le facilitan al usuario acceder a materiales de relevancia y experiencias destacadas.

A continuación se presentan algunos datos estadísticos que muestran el alcance mundial del sitio web así como el constante crecimiento del nivel de visitas recibidas.

Visitas a la plataforma por regiones (junio 2015 – junio 2017)



Países	Visitas	Duración media de la visita
187	481.439	00:02:00



Si se observa por país, la mayor cantidad de visitas al sitio provienen de México, Colombia, Perú, Argentina, Uruguay, Chile, Ecuador, España, Panamá, Venezuela, Bolivia, Estados Unidos y Honduras.

El número de visitas desde dispositivos móviles (teléfonos o tablets) mantiene un aumento lento pero constante (alrededor de un 23% de las visitas totales al sitio). Durante el período se trabajó en la adaptación del sitio para su adecuada visualización en estos dispositivos.

OIT/Cinterfor mantiene su política de disponibilizar la mayor cantidad de recursos a texto completo, facilitando de esta manera el acceso de los usuarios a los conocimientos e informaciones. Durante el período, los usuarios han realizado 9.230 descargas de documentos del sitio, lo que significa en promedio alrededor de 350 por mes.

La evaluación de impacto de la formación profesional sigue siendo uno de los temas de mayor interés para los visitantes de nuestro sitio, mostrando un promedio de 18.000 visitas al mes.

Espacio virtual Cinterfor - EVC

Se ha incorporado la Comunidad sobre Tecnologías de la Información, donde especialistas de diversas instituciones miembro de Cinterfor se encuentran para discutir y trabajar aspectos estratégicos de lo que implica implementar políticas de integración de tecnologías a la formación profesional.

Se mantiene la actualización del espacio de la Red Latinoamericana de Gestión de Recursos Humanos por Competencias que es una comunidad de aprendizaje que realiza reuniones periódicas en diferentes países y mantiene un intercambio virtual sobre experiencias en materia de gestión por competencias para compartir entre sus miembros los avances, desafíos e informaciones.

Recientemente, se ha creado el Programa de formación sindical: Fortalecimiento de las capacidades de los representantes sindicales para el diálogo social institucionalizado y la negociación colectiva sobre formación profesional, organizado conjuntamente por ACTRAV, ACTRAV-Turín y la CSA, con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor.

El Proyecto CETFOR: Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo, ha venido utilizando la EVC para organizar las diversas instancias y procesos de formación que el proyecto plantea.

Documentos y publicaciones

A partir de 2015 OIT/Cinterfor retomó su línea de producción editorial y en 2016 logró la incorporación de una nueva impresora digital que permite realizar impresiones de calidad optimizando el uso del tiempo y recursos del Centro. Las ediciones que se presentan son resultado de las actividades de investigación y estudios efectuados con miras a consolidar la institucionalización, así como el establecimiento de planes y programas de formación que atiendan los requerimientos de eficiencia, competitividad y equidad social.

En el período se han publicado 6 títulos de la colección Panoramas de la formación, se ha inaugurado una nueva serie titulada “Pensar la formación” con tres títulos publicados y las Notas OIT/Cinterfor sobre 4 temas de interés.

Series y títulos publicados

- Panoramas de la formación
 - N° 4. Aprendizaje y políticas de transición de la educación al trabajo para jóvenes en América Latina y el Caribe. Barretto Ghione, Hugo; Ermida, Ana Laura. 2015
 - N° 5. Aprendizaje y políticas de transición de la educación al trabajo para jóvenes en Costa Rica, Guatemala y México. Naranjo Silva, Alicia; Linares López, Luis; Chacón, Isidora. 2015
 - N° 6. Aprendizaje y políticas de transición de la educación al trabajo para jóvenes en países andinos: Chile, Colombia y Perú. Cerda Videla, Gastón; Carrero Monroy, Ligia. 2015
 - N° 7. El aprendizaje y la preparación de los jóvenes para el trabajo. Los casos de Jamaica y Trinidad & Tobago. Dunn-Pierre, Paulette. 2015
 - N° 8. Marco jurídico de la formación profesional y el aprendizaje para jóvenes en América Latina y el Caribe. Barretto Ghione, Hugo. 2015
 - N° 9. El aprendizaje y la preparación de los jóvenes para el trabajo en Brasil. Leite, Eleince Monteiro. 2015
 - N° 10. Aprendizaje de calidad y preparación de los jóvenes para el trabajo en Argentina. Partenio, Florencia. 2015
 - N° 11. El desarrollo económico, la educación y la formación profesional en Corea. Park, Young-bum. 2016

- Pensar la formación
 - Las propiedades mágicas de la formación en el taller. Mjelde, Liv. 2016
 - Trabajo, conocimiento y formación profesional. Barato, Jarvas Novelino. 2016
 - Mentes trabajando. Una valoración de la inteligencia del trabajador estadounidense. Rose, Mike. 2016
- OIT/Cinterfor Notas
 - La formación profesional y el diálogo social. OIT/Cinterfor Notas, 1. 2015
 - Estrategias de anticipación de las necesidades formativas frente a las brechas de competencias. OIT/Cinterfor Notas N°2. 2016
 - Formación profesional para el trabajo decente en la economía rural. Innovaciones y desafíos. OIT/Cinterfor Notas N°3. 2016
 - Diálogo social sobre FP y desarrollo de recursos humanos. OIT/Cinterfor Notas, 4. 2017

3. Recursos del Centro

3.1. Situación presupuestal al cierre del bienio 2014-2015

	Presupuestado 2014-2015	Ejecución 2014-2015	% Ejecución
Fondos transferidos ejercicio anterior	597,518.00	577,631.95	96.67%
Contribución de OIT	2,286,892.00	2,286,892.00	100.00%
Contribuciones países	500,000.00	534,525.52	106.91%
Contribución UY	200,000.00	150,000.00	75.00%
Venta Publicaciones y Serv Imprenta	50,000.00	79,828.03	159.66%
Intereses, diferencias de cambio	10,000.00	6,911.06	69.11%
Redondeo			
Subtotal ingresos	3,046,892.00	3,058,156.61	100.37%
Total Ingresos	3,644,410.00	3,635,788.56	99.76%
Egresos	3,191,263.00	2,803,216.10	
Egresos Imprenta		77986.77	
Gtos bancarios		4,658.08	
Redondeo			
Total egresos	3,191,263.00	2,885,860.95	90.43%
Saldo a favor de la ejecución 2014-2015	453,147.00	749,927.61	

El presente informe muestra la situación de ingresos y egresos reales al cierre del bienio 2014-2015 en comparación al presupuesto para el mismo período.

En este período los ingresos superaron la cifra presupuestada en 0.37%. Este nivel se alcanzó fundamentalmente por dos motivos. Por un lado las contribuciones estuvieron por encima de lo presupuestado en un 6.91% y además las ventas de servicios de imprenta fueron un 59.66% más elevadas que lo estimado.

Durante este período el país Sede, Uruguay, pago el 50% de las contribuciones atrasadas, además de las correspondientes al bienio en curso.

3.2. Ejecución del presupuesto regular – Año 2016

	Presupuestado 2016-2017	Ejecución 2016	% Ejecución
Fondos transferidos ejercicio anterior	402,552.00	749,927.61	186.29%
Contribución de OIT	2,384,742.00	1,192,371.00	50.00%
Contribuciones países	550,000.00	172,121.65	31.29%
Contribución UY	150,000.00	100,000.00	66.67%
Venta Publicaciones y Serv Imprenta	30,000.00	20,005.63	66.69%
Otros (Intereses, diferencias de cambio)	10,000.00	-1,309.22	-13.09%
TOTAL	3,124,742.00	1,483,189.06	47.47%
Total Ingresos	3,527,294.00	2,233,116.67	63.31%
Egresos	3,419,840.00	1,467,634.19	42.92%
Egresos Imprenta		14,884.07	
Gtos bancarios		2,479.60	
Total egresos	3,169,840.00	1,484,997.86	46.85%
Saldo a favor de la ejecución 2016	357,454.00	748,118.81	

En el cuadro que antecede se expone la ejecución del presupuesto al cierre del año 2016. Podemos resaltar que en su conjunto los niveles de ingresos y egresos se encuentran equilibrados.

No obstante cabe mencionar que el total recibido por ingresos por contribuciones en 2016 estuvo por debajo de las expectativas, siendo un 62.59% de lo esperado.

El país Sede canceló la contribución pendiente del año 2006, quedando al día con sus contribuciones.

3.3. Movilización de recursos de cooperación técnica y extrapresupuestarios

Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC)

Las líneas sustantivas del presupuesto son cada bienio reforzadas por fondos RBTC asignados por la Oficina Regional para las Américas. Para el bienio 2016-2017 se asignó la suma de US\$ 75.000, esto significó una reducción significativa respecto de la asignación recibida durante el bienio 2014-2015, período en el cual alcanzó a un monto de US\$ 150.000.

Movilización de recursos a través de Proyectos de Cooperación Técnica (XBTC)

Durante este período el Centro culminó la ejecución del Proyecto URU/14/01/URU - Apoyo a la reforma del sistema de justicia penal y a la mejora de las condiciones de vida y reinserción socioeconómica de las personas privadas de libertad, y el Proyecto URU/14/02/URU - Evaluación de tareas. Ambos proyectos habían sido reportados en el informe del Director a la 42° Reunión de la Comisión Técnica, por encontrarse en ese momento ya en ejecución. No obstante, dicha ejecución culminó durante el presente bienio y en función de ello se reportan aquí.

A finales de marzo inició su ejecución un nuevo proyecto de cooperación, el URY/16/01/URY “Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo” (CETFOR), financiado por el INEFOP de Uruguay.

Proyecto	Donante	Recursos USD	Duración
URU/14/01/URU - Apoyo a la reforma del sistema de justicia penal y a la mejora de las condiciones de vida y reinserción socioeconómica de las personas privadas de libertad	Unión Europea	1,530,232	20 meses. 1 de octubre de 2014 al 31 de mayo de 2016
URU/14/02/URU - Evaluación de tareas de la industria papelera (Consejo de Salarios de la Industria de la Madera, Celulosa y el Papel)	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional	147,522	11 meses. Período 1 de setiembre al 31 de julio de 2015
URY/16/01/URY CETFOR: Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional	1,121,926	24 meses 29 de marzo de 2016 al 28 de marzo de 2018
TOTAL		2,799,680	

Mobilización de recursos por otros conceptos

El Consejo de Administración, en su 306ª sesión de noviembre de 2009 (GB.306 PFA-5-2 par.13) aludió a la posibilidad que tiene OIT/Cinterfor para recibir ingresos extrapresupuestarios por actividades de asistencia técnica de corta duración, financiada por los propios interesados. El ingreso estimado a ser alcanzado por este concepto al final del bienio (2016-2017), es de USD 280.000.

Estos recursos nos permiten atender las crecientes demandas de asistencia de los países de la región, fomentar la cooperación Sur-Sur entre las instituciones miembros de la Red, y trabajar conjuntamente con otras oficinas de la OIT, como ser actividades conjuntas con el Centro Internacional de Formación de Turín.

3.4. Contribuciones de los países miembros

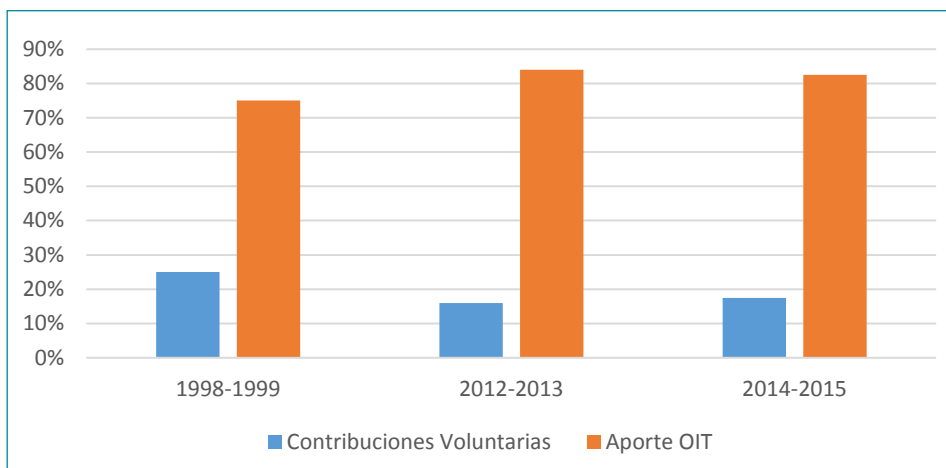
Las contribuciones de las instituciones miembros representan un aporte relevante al presupuesto de Cinterfor.

En el cuadro que sigue podemos apreciar que los aportes de las instituciones representaban históricamente un 25% del total del presupuesto, frente a un 75% aportado por la OIT.

Si damos seguimiento a la evolución de la participación de las contribuciones de las instituciones miembros, dicha participación fue de un 17.5% en el bienio 2014-2015, comparado con un 82.40% de aporte OIT. Esta situación es algo superior a la del bienio 2012-2013 que marcó el punto más bajo de aporte al presupuesto con un 16%.

Este análisis indica que el peso relativo de las contribuciones de las instituciones miembros ha decrecido y tiende a mantenerse en niveles comparativos menores a 1998-1999.

Evolución de la participación de las contribuciones en el presupuesto



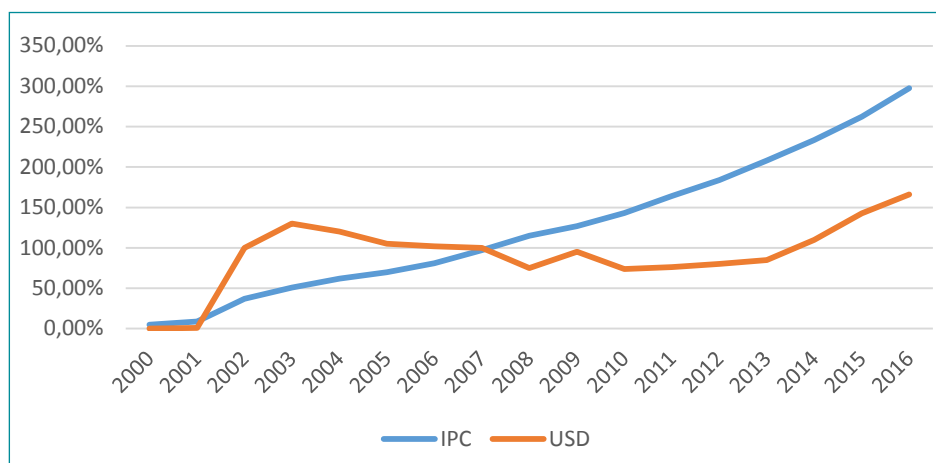
Esta situación ya ha sido reportada en el informe anterior pero amerita retomar su análisis.

Esta tendencia puede deberse a dos causas principales.

Por un lado que las contribuciones no han sido actualizadas en el tiempo, luego de establecido un monto. Esto hace que las contribuciones pierdan valor real en virtud de la brecha entre inflación local y el dólar.

Si observamos el siguiente cuadro, veremos que, mientras la inflación acumulada en el período 2000-2016 fue de 297.42%, según datos del Instituto Nacional de Estadística de Uruguay, la variación del dólar, al tipo de cambio fijado por NNUU fue de un 166.05%, generando una brecha de un 49.38%.

Variación acumulada Dolar vs IPC 2000-2016



Por otro lado, los niveles de morosidad en el pago de las contribuciones representan la otra causa para la disminución del peso relativo de la participación en el presupuesto.

A pesar de iniciar el bienio con contribuciones prometidas por casi USD 700.000 y con un saldo de contribuciones anteriores adeudadas del orden de los USD 710.000 el monto de la recaudación al cierre de junio 2017 es de USD 346.850.00, representando el 63.07% de la meta fijada para el bienio.

Los pagos de las instituciones constituyentes son del orden de los USD 146.000 y aseguran el 53% del cumplimiento de la meta anual, mientras que los pagos de las instituciones asociadas representan el 24% del presupuesto anual.

Reiteramos que el cumplimiento puntual del pago de las contribuciones es fundamental para fijar las metas y mostrar la viabilidad financiera institucional y el respaldo de los contribuyentes.

Esta situación puede deberse a muchas causas, como ser cambios de autoridades de las instituciones, situaciones que atraviesan los países, pero sobre todo a la falta de formalización de las contribuciones a través de acuerdos que establezcan objetivos, el alcance y compromiso de las partes. La ausencia de este tipo de acuerdos hace difícil el seguimiento de las contribuciones, en particular frente a cambios de autoridades.

En virtud de lo expuesto consideramos fundamental que las instituciones vayan avanzando hacia la firma de acuerdos que faciliten la solución de los problemas descriptos, tal como fuera mencionado en el punto 2.2 de este informe.

Debido a que los trabajos de preparación de este informe culminan con un mes de anticipación a la celebración de la Reunión de la Comisión Técnica, se ha optado, en esta ocasión, por no incluir en el cuerpo del documento el cuadro donde se muestra el estado de las contribuciones de las instituciones miembros.

Esta opción se ha tomado en consideración a que varias instituciones pueden estar haciendo efectivo el pago de sus contribuciones durante las semanas previas a la reunión, y se desea poner a consideración información lo más actualizada posible. A tal efecto, se entrega de forma separada un documento que aborda de manera específica este tema, el cual será parte integral de los documentos oficiales considerados.

C. PLAN DE TRABAJO

Esta propuesta abarca el bienio 2017-2019, establece de forma indicativa –no necesariamente exhaustiva- una serie de áreas temáticas a ser priorizadas en la programación y ejecución de actividades.

Dos referencias principales han orientado su elaboración. Primero, el documento de “Estrategia para la acción futura de OIT/Cinterfor”²², que fuera considerado por el Comité de Programa y Presupuesto y la 42° Reunión de la Comisión Técnica (Buenos Aires, Argentina, mayo de 2015). Este documento ha orientado las propuestas de modalidades y medios de acción a utilizar. Segundo, los “Lineamientos para la promoción de la formación para el trabajo y para la vida en América Latina y el Caribe”, que se presenta a esta 43° Reunión de la Comisión Técnica. Estos lineamientos han orientado la definición de áreas claves de acción.

1. Alineación de la formación profesional con las políticas de desarrollo productivo y con los cambios tecnológicos

Esta línea de acción comprenderá todas aquellas acciones orientadas a promover la coherencia y funcionalidad de las políticas de formación profesional con las políticas de desarrollo productivo. Este alineamiento se persigue, por un lado, con el fin de que los procesos de desarrollo cuenten con una oferta de trabajo que disponga de las capacidades necesarias para acometer los desafíos de la diversificación productiva, calidad, incremento de la productividad y actualización tecnológica y, por otro, que dichos avances se traduzcan en mayores oportunidades para que las personas accedan a un trabajo decente y productivo.

Entre las actividades previstas se cuenta la realización de estudios e investigaciones, y la consecuente divulgación de sus resultados, sobre experiencias nacionales, territoriales y sectoriales de coordinación de sistemas e instituciones de formación profesional con otras agencias públicas involucradas en el diseño y ejecución de políticas de desarrollo productivo, así como con el sector privado y los interlocutores sociales a este respecto.

Se apoyará también a los países e instituciones miembros en el desarrollo de sus capacidades técnicas para la identificación de brechas de habilidades y su consideración en la programación de los sistemas de formación profesional.

²² “Formación profesional y empleo: hacia a una nueva acción de Cinterfor para los desafíos del Siglo XXI”. Punto C del Informe del Director de OIT/Cinterfor, páginas 31 a 49. Buenos Aires, mayo de 2015. Disponible en http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/informe_director_42rct.pdf

Se brindará asesoramiento para la inclusión de la formación profesional dentro de las políticas de desarrollo productivo y en el financiamiento dedicado a la mejora de la productividad y la competitividad, a la vez que se documentarán y divulgarán buenas prácticas a este respecto.

Finalmente, se dará especial atención a los procesos de mejora en materia de desarrollo en centros o unidades operativas de los sistemas de formación profesional de actividades enfocadas hacia el desarrollo productivo (investigación aplicada, mejoramiento de prototipos, solución de problemas de empresas, etc.).

2. Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores relacionadas con el tripartismo y el diálogo social en la formación profesional

Esta línea de acción comprenderá todas aquellas acciones orientadas a incrementar las capacidades de las organizaciones de empleadores y de trabajadores a los efectos de su participación en diversos espacios de diálogo social en el campo de la formación. Buscará también poner de relieve los beneficios que para la calidad, pertinencia y equidad en la formación supone la participación de los interlocutores sociales y el diálogo social en la gestión de los sistemas e instituciones de formación, tanto en el plano nacional, como subnacional y sectorial.

Entre las actividades previstas están la evaluación, profundización y reedición escalada a mayor cantidad de participantes del curso de Fortalecimiento de las capacidades de los representantes sindicales para el diálogo social institucionalizado y la negociación colectiva sobre formación profesional, desarrollado durante los meses de junio y julio de 2017 junto a ACTRAV y la CSA.

Por otra parte, para las organizaciones de empleadores de la región, se continuará intentando encontrar con los colegas de ACT/EMP oportunidades de cooperación y construcción de sinergias para el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de empleadores de participar de instancias de diálogo social en el campo de la formación.

Una mención especial merece el tema del aprendizaje de calidad en este punto. Como se explica en el numeral 5 de este Plan de Trabajo, el concepto de aprendizaje de calidad tiene como piedra angular el diálogo social y la participación de los interlocutores sociales en los programas y sistemas de aprendizaje. OIT/Cinterfor prestará especial atención a la promoción de la participación de representantes de las organizaciones de trabajadores y de empleadores en todas las acciones que lleve adelante para promover el aprendizaje de calidad en los países de la región, y brindará asistencia técnica a sus mandantes para una participación calificada en dichos ámbitos.

Otra área de trabajo que tendrá un espacio relevante en la agenda de trabajo de OIT/Cinterfor para el bienio es la socialización, difusión y eventual adaptación entre las organizaciones de empleadores y de trabajadores de la región de la metodología desarrollada por el centro para la gestión bipartita de las competencias laborales a nivel sectorial. Esta metodología de diálogo social sectorial, que permite consensuar estructuras ocupacionales o estructuras de cargos por sector de actividad, marcos de competencias sectoriales, metodologías de análisis de cargos, sistema de valoración de cargos y propuesta de procesos de certificación, es una herramienta muy potente de gestión bipartita de la formación que desde OIT/Cinterfor se estima que tiene un enorme potencial para contribuir a las políticas de desarrollo productivo de los países de la región.

Finalmente, entre las actividades previstas se encuentra la realización de estudios e investigaciones, y la posterior divulgación de sus resultados, sobre experiencias nacionales, territoriales y sectoriales de diálogo social sobre formación profesional. Se creará una comunidad de práctica en torno al espacio de diálogo social en el sitio web de OIT/Cinterfor y se espera que el banco de datos sobre convenios colectivos y pactos sociales con cláusulas sobre formación, de próxima publicación en dicho sitio, crezca con el aporte de la red de practicantes tanto empresariales como sindicales de América Latina y el Caribe.

3. Desarrollo de marcos regulatorios y esquemas sostenibles de financiamiento de los sistemas de formación profesional

Esta línea de acción abarcará todas aquellas acciones orientadas al perfeccionamiento de los marcos que regulan los sistemas de formación en aspectos medulares tales como: la distribución de roles y competencias entre diferentes organismos públicos del sistema, los sistemas de incentivos y su congruencia con las metas establecidas, la gobernanza del sistema y los mecanismos de toma de decisiones, la participación de los interlocutores sociales, el régimen legal y reglamentario al que se somete a los prestadores privados de formación, así como los esquemas de financiamiento que aseguren la disponibilidad estable y sostenible de recursos suficientes para las políticas de formación profesional.

OIT/Cinterfor apoyará, a pedido de sus países e instituciones miembros, los procesos de adecuación o reforma de marco regulatorios de los aspectos institucionales, de participación y diálogo social, y de las diferentes modalidades de formación. Además de las posibles acciones de asistencia técnica, el Centro relevará y actualizará de manera periódica la información comparada a este respecto, para ponerla a disposición mediante publicaciones o en sus bases de datos.

De igual modo, a pedido de los países e instituciones miembros, brindará asesoramiento, generará y pondrá a disposición información comparada sobre esquemas de financiamiento de la formación profesional, y el acceso a fuentes de financiamiento privado, mediante el desarrollo de alianzas estratégicas y la cooperación internacional.

4. Formación permanente y articulación entre la educación formal y la formación profesional

Esta línea de acción incluirá todas aquellas acciones orientadas a la articulación de la formación profesional con la educación formal, otras formas de educación y de desarrollo de las competencias (por ejemplo en el trabajo), ya sea mediante el establecimiento de marcos de orientación comunes, como los Marcos Nacionales de Cualificaciones (MNC), los mecanismos de reconocimiento y certificación de competencias o de homologación de resultados educativos.

OIT/Cinterfor continuará relevando, actualizando y poniendo a disposición de sus miembros conocimiento comparado en materia de vinculación entre la formación profesional, la educación formal y el mundo del trabajo, mediante acciones tales como programas o mecanismos de reconocimiento y certificación de competencias, la homologación de resultados educativos o marco de orientación comunes, tales como los MNC.

El desarrollo de MNC continuará siendo materia de atención mediante la provisión de asistencia técnica y la cooperación horizontal, toda vez que los países de la región crecientemente se muestran interesados en acometer este desafío.

Tanto en el contexto de procesos de integración, como en las subregiones, donde la migración es un tema central, se buscará apoyar en la integración de instrumentos como los anteriores a las políticas de gestión migratoria.

5. Aprendizaje de calidad para el trabajo

Bajo esta línea de acción, OIT/Cinterfor impulsará, junto a los países e instituciones miembros, el desarrollo de programas y sistemas de aprendizaje de calidad que mediante la combinación de la formación en el puesto de trabajo y el aprendizaje basado en el aula, contribuyan al desarrollo de competencias de los participantes -en especial los jóvenes- y a la mejora de los procesos de trabajo. Ello implicará impulsar de manera integrada sus pilares fundamentales: diálogo social, definición clara de funciones y responsabilidades, marco jurídico y acuerdo de financiación compartida.

OIT/Cinterfor realizará una acción importante y sostenida hacia la promoción del enfoque de aprendizaje de calidad, mediante la investigación y la divulgación de conocimiento comparado, la asistencia técnica, la cooperación horizontal y el intercambio de experiencias.

Brindará apoyo técnico a los países e instituciones miembros en materia de desarrollo de marcos regulatorios de esta modalidad, de desarrollo de las asociaciones y alianzas que la hacen posible, así como en materia de vinculación con sectores clave para su desarrollo.

OIT/Cinterfor continuará con los esfuerzos ya en curso de establecimiento de alianzas estratégicas con otros organismos multilaterales de cooperación y crédito con los cuales se

comparte interés por el desarrollo de programas y sistemas de aprendizaje de calidad, así como asesorando a los países e instituciones miembros tanto en las fases de negociación de nuevos proyectos como durante su eventual implementación. Si bien la línea 2 de este Plan de Trabajo aborda de manera específica lo vinculado al fortalecimiento de los interlocutores sociales y del diálogo social, tendrán igualmente en esta área una especial relevancia, toda vez que la participación e involucramiento, de las organizaciones de empleadores y de trabajadores junto al sector público, es esencial para la aplicación efectiva de este enfoque.

6. Fortalecimiento institucional y gestión de la información en la formación profesional

Como tiene lugar de manera permanente, OIT/Cinterfor continuará brindando apoyo a los países e instituciones miembros en sus esfuerzos de mejora continua e innovación en materia de gestión institucional, gestión de conocimiento y desarrollo de sistemas información, necesarios para el diseño, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas de formación profesional.

Mediante la divulgación de buenas prácticas y actividades de intercambio de conocimiento y experiencias, se buscará estimular la creación de redes entre las instituciones de formación, de investigación y las empresas, generando un mejor aprovechamiento de capacidades para la expansión y diversificación de la oferta formativa; la satisfacción de las diferentes necesidades de las personas y las empresas; su adecuación a las prioridades de desarrollo productivo y socialmente inclusivo; y, la reducción de brechas en materia de oferta y demanda de competencias.

Se apoyará a los países e instituciones miembros que lo soliciten, en el desarrollo de sistemas de gestión de calidad, de aseguramiento de la pertinencia de la oferta formativa y en la fijación de objetivos institucionales con base en mecanismos de verificación basada en información de calidad y en consulta con los interlocutores sociales.

En materia de sistemas de información, OIT/Cinterfor apoyará a los países e instituciones miembros en el perfeccionamiento y aprovechamiento de información estadística demográfica, social y del mercado de trabajo a los efectos de su uso en la planificación, gestión y evaluación de la formación. Otro tanto se hará en materia de mejora de los sistemas de información que se alimentan de indicadores de gestión de las instituciones, donde existe un alto grado de heterogeneidad de criterios y desarrollos entre los países de la región. La importancia de este tema, lleva a que se proponga desarrollar un programa regional de armonización y mejora de las estadísticas de la formación, mediante actividades que incluirán la asistencia técnica, la cooperación entre instituciones y, muy probablemente, la realización de reuniones técnicas específicas.

7. Innovación metodológica y tecnológica en la formación profesional

Bajo esta línea de trabajo, OIT/Cinterfor se propone continuar brindando asistencia técnica y promoviendo la cooperación para estimular de manera permanente la innovación metodológica y tecnológica. Asimismo, el Centro desarrollará relevamientos e investigaciones que permitan documentar experiencias e identificar tendencias en un campo que se encuentra crecientemente interpelado por los cambios en el mundo del trabajo y la tecnología.

Entre las áreas en las cuales se prevé que el Centro continúe recibiendo demandas y que será por tanto objeto de acciones de asistencia técnica se cuentan: diseño y desarrollo curricular para el aprendizaje por proyectos y para el desarrollo integrado de competencias en el manejo de tecnologías de la información y comunicación; formación de formadores en el uso de tecnologías como medio de facilitación del aprendizaje, formación de formadores para la facilitación del aprendizaje por proyectos, modelos para el desarrollo de formación a distancia y ubicua, y modelos para la evaluación de la calidad de la formación a distancia y ubicua.

En materia de investigación y divulgación de conocimiento, se prevé relevar y sistematizar experiencias de uso de nuevas metodologías de aprendizaje en las áreas de formación de formadores, diseño curricular y facilitación del aprendizaje.

8. Formación profesional para la igualdad de oportunidades y la inclusión social

De manera transversal a todas sus actividades, pero también de manera específica, OIT/Cinterfor apoyará a los países e instituciones miembros en sus esfuerzos por tornar más inclusiva y equitativa la oferta de formación profesional. Entre estas se contemplan aquellas orientadas a favorecer el acceso a una formación de calidad de aquellos colectivos más vulnerables tales como personas con discapacidad, población rural, indígena, jóvenes excluidos de la educación y el trabajo, población en privación de libertad y personas de bajos ingresos.

Durante el próximo bienio el Centro continuará documentando, sistematizando y divulgando experiencias en materia de estrategias para la inclusión de colectivos vulnerables en la formación profesional y la reducción de inequidades en materia de género. Análogamente a lo planteado en la línea 1 respecto de las políticas de desarrollo productivo, también aquí se buscará articular la formación profesional con las políticas nacionales de inclusión y equidad.

Sobre la base del conocimiento acumulado disponible, se brindará asistencia técnica a los países e instituciones en materia de desarrollo de estrategias y mecanismos de atención a los distintos públicos objetivos.

De igual modo se apoyarán técnicamente los esfuerzos de los países e instituciones miembros en los procesos de establecimiento de objetivos, metas e indicadores en materia de inclusión e igualdad de oportunidades.

9. Articulación de la formación con los servicios de empleo, la orientación vocacional y las políticas activas de mercado de trabajo

Durante el próximo bienio OIT/Cinterfor apoyará a los países e instituciones miembros mediante acciones orientadas a una mayor articulación de la formación profesional con otras políticas activas de empleo y de mercado de trabajo. Especial esfuerzo se dedicará a mejorar la articulación con los servicios públicos de empleo, y sus componentes de orientación profesional e intermediación laboral, tanto para jóvenes que buscare insertarse en el mercado de trabajo como para trabajadores desempleados.

OIT/Cinterfor relevará, sistematizará y divulgará conocimiento comparado sobre modelos de servicio en materia de formación profesional, orientación profesional e intermediación laboral. Tomando en cuenta los diferentes modelos existentes en la región, existen amplias oportunidades para el intercambio y la mejora a partir de los aprendizajes que se generan en las distintas experiencias nacionales.

En especial, OIT/Cinterfor apoyará técnicamente en el diseño o adaptación de los sistemas de formación articulados con los servicios públicos de empleo y otros mecanismos de apoyo, a efectos de que ellos se centren en las personas y sus procesos vitales, brindando respuestas pertinentes y oportunas, y que no operen desde la lógica de la oferta predeterminada de cada servicio.

ANEXO:

Reuniones técnicas, seminarios y otras actividades de asistencia que contaron con la presencia, organización y/o apoyo técnico de OIT/Cinterfor - Período abril 2015 - julio 2017

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Gestión del conocimiento sobre la formación profesional. Taller de trabajo.	Panamá, 28 de abril	INADEH - Panamá	El Especialista en Formación Profesional dicta el taller donde participan equipos técnicos de las áreas de formación profesional y planificación. Se presenta el panorama actual de la formación profesional en América Latina y el Caribe y el papel de OIT/Cinterfor, y se discuten líneas de trabajo entre ambas instituciones.
Asesoría técnica para la facilitación del proceso de Planificación Estratégica del INSAFORP, apoyando el desarrollo y elaboración de un Plan Estratégico 2015-2019, en concordancia con el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 y con las líneas de desarrollo de la formación profesional.	El Salvador, abril - octubre	INSAFORP - El Salvador	El Especialista en Formación Profesional y un consultor internacional del Centro facilitan y dictan un taller de análisis interno y del entorno, y de formulación del pensamiento estratégico institucional (abril 2015). Se realiza el acompañamiento al equipo técnico, contribuyendo en la elaboración del documento de plan estratégico, de acuerdo con los contenidos definidos y los resultados del taller de planificación y análisis. Se presenta el plan estratégico ante el Consejo Directivo de INSAFORP, a través de un taller llevado adelante por el consultor de OIT/Cinterfor.
Taller organizado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) con las instituciones gubernamentales relacionadas con la empleabilidad.	San José, 18 de mayo	INA - Costa Rica	A solicitud del INA, el Especialista en Formación Profesional brinda una videoconferencia sobre la creación de un Marco Nacional de Cualificaciones.
XVIII Reunión tripartita de la Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, Panamá y República Dominicana.	San José, 20 al 23 de mayo	INA - Costa Rica REDIFP	El Director de OIT/Cinterfor participa de la reunión. Asimismo, como apoyo a las actividades enmarcadas en la celebración del 50 Aniversario del INA y mediante la cooperación Sur-Sur, Cinterfor financia y facilita la participación de un especialista del SENAI de Brasil, quien diserta sobre <i>Modelos y Experiencia de Prospección Tecnológica del SENAI</i> y brinda un taller, dirigido a técnicos de INA, sobre el <i>Avance del modelo SENAI Prospectiva en nuevos sectores</i> .

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Encuentro INA - Sector Empresarial y Organizaciones Gremiales: Desafíos actuales y futuros que afrontará el país en materia de FP. En el marco de la celebración del 50 Aniversario de la institución.	San José, 2 y 3 de junio	INA - Costa Rica	El Especialista en Formación Profesional expone en un panel sobre <i>Tendencias de la Formación Profesional</i> ; y también participa en una sesión de trabajo sobre <i>Marco Nacional de Cualificaciones</i> , con el objeto de conocer la experiencia en América Latina en la construcción e implantación de dicho marco.
Asistencia técnica al SNPP para la realización de un ejercicio de planificación estratégica institucional por parte del equipo directivo y técnicos.	Junio-julio	SNPP - Paraguay	Se preparó y llevó adelante un taller de planificación estratégica (15-16 de junio), a cargo del Especialista en Formación Profesional del Centro y un consultor internacional, en el que participaron funcionarios directivos del área central y de áreas operativas, quienes debatieron y analizaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución. Como resultado de esta actividad se establecieron un conjunto de estrategias para el futuro próximo de SNPP y se entregó un Plan Operativo SNPP-OIT/Cinterfor: Fortalecimiento de la Unidad Conceptual y pedagógica en la actuación del SNPP.
Formación en nuevas metodologías para formadores.	Porto Alegre, 22-30 de junio	CIF SESI/SENAI	Se brinda apoyo programa <i>Formación de Formadores SOLVE: Integración de promoción de la salud en las políticas de Seguridad y Salud en el Trabajo</i> , del Centro de Turín, mediante la facilitación y dictado, por parte del responsable en Tecnologías aplicadas a la Formación de Cinterfor, de un taller de formación de formadores para funcionarios del SESI sobre metodologías participativas.
Taller sobre Metodología de trabajo. Evaluación de Tareas a nivel sectorial.	Montevideo, 8 de julio	DINATRA/MTSS - Uruguay	Taller dirigido a funcionarios del Ministerio de Trabajo, con el objetivo de dar a conocer la experiencia de evaluación de tareas a nivel sectorial, presentando los ejes conceptuales y metodológicos desarrollados por OIT/Cinterfor en el marco del Proyecto de Evaluación de Tareas de la Industria de la Construcción, y el intercambio sobre usos y lecciones aprendidas
Seminario Regional "Políticas de Empleo y Trabajo Decente".	Lima, 16 al 24 de julio	ACTRAV EMPLEO/HQ OR Lima CIF Turín	OIT/Cinterfor participa de la actividad representado por el Oficial de Programación, quien expone en la sesión sobre <i>Políticas activas del mercado laboral, formación profesional, PYMES, intermediación y papel de los sindicatos</i> .

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Seminario <i>Evaluar las competencias transversales en ámbito educativo y en los procesos de inserción laboral: experiencias y cuestiones abiertas.</i>	Bogotá, 24 de julio	Programa EUROSociAL Departamento Nacional de Planeación-DNP/ Colombia	El Especialista en Formación Profesional, quien participa como expositor en el panel denominado Evaluación de las competencias transversales y procesos de inserción laboral: relaciones y sinergias, realiza la presentación <i>Después de la evaluación: el desarrollo de las competencias transversales para mejorar la empleabilidad y la permanencia en el empleo.</i>
Programa transferencia Modelo SENAI de Prospectiva	Honduras, 3 y 4 de agosto	INFOP CADERH - Honduras	El Especialista en Formación Profesional y un técnico del SENAI, al cual OIT/Cinterfor financia participación, facilitan y dictan el taller sobre <i>Anticipación de necesidades de formación. Transferencia del Modelo SENAI de prospectiva. Programa de formación y aplicación práctica.</i>
Competición WorldSkills San Pablo 2015. Programa de Conferencias.	San Pablo, 11 al 16 de agosto	SENAI - Brasil	En el marco de la competición se lleva adelante el programa de conferencias de WorldSkills. El SENAI, con el apoyo de OIT/Cinterfor, invita a los Directores de las Instituciones de Formación de Jamaica (HEART/NTA), Colombia (SENA), Costa Rica (INA) y al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina a presentar sus experiencias en el Panel denominado <i>"Experiences of Latin America and Caribbean institutions using SENAI's Prospecting Model"</i> , el cual es moderado por el Director de Cinterfor.
Estudio sobre viabilidad para la implementación de sistemas de reconocimiento de aprendizajes no formales e informales en Argentina. Programa de intercambio Redes VII.	Buenos Aires 18 al 21 de agosto	Universidad Pedagógica, UNIFE Universidad de Buenos Aires, UBA Universidad de los Lagos - Argentina	El Director de OIT/Cinterfor participa como expositor presentando las <i>Perspectivas sobre la temática en la región y países de la OCDE.</i>
4º Congreso Internacional y 9º Nacional <i>"Educación Terciaria, base para el desarrollo económico y social de América Latina"</i> .	Barranquilla, 27-28 de agosto	ASENOF - Colombia	Una consultora internacional participa como expositora, en representación de OIT/Cinterfor, tomando a su cargo la ponencia sobre <i>"Formación profesional y su avance en América Latina y la importancia de crear un Marco Nacional de Cualificaciones"</i> .
Seminario <i>"La cultura del trabajo y las políticas activas de empleo destinadas a los y las jóvenes rurales"</i> .	Tacuarembó (Uruguay), 28 de agosto	DINAE/MTSS Uruguay	El responsable en Diálogo Social y Formación Profesional participa en el seminario, que cuenta con el apoyo de la Oficina de la OIT en Santiago y Cinterfor.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Módulos de formación financiera para emprendedores de Sudáfrica.	Turín, 31 de agosto al 10 de setiembre	Programa DELTA/CIF Turín OIT Sudáfrica	El responsable en Tecnologías aplicadas a la Formación, conjuntamente con los colegas del equipo DELTA/CIF y la oficina de Sudáfrica definen ajustes y plan de trabajo para el desarrollo de los módulos de formación. Asimismo, se trabaja con el equipo DELTA/CIF en el análisis de mejoras del ITCILO eCampus.
3º Biental de Negocios de Agricultura de Brasil Central.	Campo Grande (Brasil), 1-2 de setiembre	Federaciones de Agropecuaria de los Estados de Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso del Sul FAMASUL - Brasil	El Especialista en Formación Profesional participa de la actividad, donde expone sobre cualificación profesional en la agricultura.
Taller sobre diseño de políticas para el desarrollo de las competencias básicas y transversales.	Bogotá, 3 al 5 de setiembre	Ministerio de Trabajo - Colombia	Actividad enmarcada en la asistencia técnica que se brinda al Ministerio de Trabajo. El taller es preparado y facilitado por dos consultoras internacionales de OIT/Cinterfor, y dirigido a funcionarios de la DMFT y otras entidades públicas interesadas.
XX Congreso Internacional de Gestión Humana. <i>Diseñar el futuro de la Gestión Humana: Innovación, Talento y Sostenibilidad.</i>	Montevideo, 9 y 10 de setiembre	ADPUGH - Uruguay	El Oficial de Programación participa en el panel sobre <i>“Educación y trabajo, perspectiva de desarrollo sostenible”</i> .
Encuentro Nacional de Presidentes y Secretarios Técnicos de Mesas Sectoriales.	Bogotá, 9 de setiembre	SENA - Colombia	OIT/Cinterfor facilita la participación una experta internacional de Chile, quien expone sobre la <i>Experiencia del Organismo Sectorial de Competencias Laborales del Sector Marítimo Portuario de Chile.</i>
8ª Semana de la Calidad 2015. Actividad de Educación. <i>“Calidad, factor fundamental en la Educación: Experiencias de buenas prácticas”</i> .	Montevideo, 14 al 18 de setiembre	INACAL - Uruguay	La responsable en Gestión del Conocimiento y la Información realiza una presentación acerca de la <i>Calidad en la formación profesional.</i>
2015 HRD Workshop for policymakers from Latin American countries - Sharing Korea’s Experience with LACs.	Seúl, 15 al 18 de setiembre	Ministry of Employment and Labor HRD Korea	El Oficial de Programación participa en el taller, donde realiza una presentación sobre <i>Formación profesional en América Latina y el Caribe, innovaciones y mejores prácticas.</i>
II Congreso de la Formación Profesional.	San Salvador, 17 de setiembre	INSAFORP - El Salvador	El Especialista en Formación Profesional realiza una ponencia sobre la <i>Formación a lo largo de la vida.</i>

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Seminario de Actualización de Instructores de Programas Especiales de SENAR Administración Regional Minas Gerais.	21 al 23 de setiembre	SENAR - Brasil	Una consultora internacional asiste en representación de Cinterfor y realiza una presentación sobre <i>Formación Modular en el proceso de Cualificación Profesional Integral</i> .
Seminario Internacional "Jóvenes y empleo decente: avances de las políticas y nuevas propuestas".	San Salvador, 28 y 29 de setiembre	Programa EUROsocial SISCA OR Lima	El responsable en Diálogo Social y Formación Profesional participa en calidad de moderador.
Encuentro con Educadores. Semana de la Calidad 2015.	Lima, 29 y 30 de setiembre	SENATI - Perú	OIT/Cinterfor apoya la participación de un experto internacional (Colombia), quien brinda una charla a instructores del SENATI y participa como conferencista en el Encuentro de Educadores, con el tema <i>Innovaciones en la Formación Profesional, Competencias Blandas y Productividad</i> .
Reunión Técnica "Formación profesional para el trabajo decente en la economía rural. Innovaciones y desafíos".	Bogotá, 7 y 8 de octubre	Ministerio de Trabajo SENA - Colombia OIT/Cinterfor	<p>La reunión, organizada por el SENA y el Ministerio de Trabajo, con el apoyo de OIT/Cinterfor, tiene como finalidad poner en común los avances en la formación profesional para el sector rural, generar conocimiento sobre innovaciones, articular los resultados con el Plan Integral de Trabajo para el Sector Agropecuario en Colombia e identificar desafíos y oportunidades de cooperación horizontal en la materia.</p> <p>Participan 25 especialistas, representantes de Instituciones de Formación Profesional y Ministerios de Trabajo de 15 países de América Latina, que comparten sus experiencias, así como directores de centros de formación, docentes, diseñadores de currículos, técnicos y representantes de asociaciones gremiales de la economía rural de Colombia.</p> <p>Se presentan 18 experiencias de formación, emprendimiento y desarrollo de competencias para la economía rural agrupadas en los ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación profesional y formalización de la economía rural • Formación y cadenas de valor • Ronda de experiencias • Formación de jóvenes y emprendimiento • Nuevas tecnologías, sostenibilidad y formación rural.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Encuentro Regional de Formación y Empleo para Jóvenes: Oportunidad y Desafío.	Guatemala, 7 y 8 de octubre	SwissContact	El Oficial de Programación de OIT/Cinterfor participa brindando la Conferencia magistral <i>"Situación de la Formación Profesional en América Latina: contexto histórico y evolución de la Formación Profesional en la región"</i> .
7° Encuentro de la Red latinoamericana de gestión de personas por competencias y organizaciones sostenibles. <i>Competencias: Eslabón hacia la Productividad y Sostenibilidad en las Organizaciones.</i>	Puebla, México, 12 al 15 de octubre	Secretaría de Educación Pública/SEP CONOCER - México OIT México OIT/Cinterfor	OIT/Cinterfor brinda apoyo a la Red en la organización del encuentro. El Director realiza la presentación <i>Evolución y Tendencias de los Modelos de Competencias en el mundo</i> .
Seminario Internacional <i>"Aportes del aprendizaje de calidad para jóvenes y la culminación de ciclos educativos a la promoción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo"</i> .	Montevideo, 15 y 16 de octubre	MTSS Uruguay OIT Santiago OIT/Cinterfor	Organizado por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social del Uruguay con el apoyo de la Oficina de OIT para el Cono Sur de América Latina y de OIT/Cinterfor, el Seminario cuenta con la participación y presencia de consultores internacionales así como de especialistas de OIT.
Seminario <i>"Las competencias transversales y socioemocionales: un nuevo eje de las políticas de inclusión"</i> .	Madrid, 20 y 21 de octubre	Programa EUROsocial	El Director de OIT/Cinterfor participa en el panel denominado <i>Las competencias transversales para fortalecer la empleabilidad</i> .
Seminario Internacional <i>"Reconocimiento y certificación de competencias laborales. Un desafío para la formación a lo largo de la vida"</i>	Santo Domingo, 21 y 22 de octubre	INFOTEP - República Dominicana	Actividad enmarcada en el 35 aniversario de la institución. OIT/Cinterfor brinda apoyo técnico en la elaboración de la agenda y con la participación del Especialista en Formación Profesional. Además, facilita y financia la participación de expertos de ChileValora, INTECAP (Guatemala) y CONOCER (México), quienes presentan sus experiencias.
<i>Encuentro Regional de la Formación Profesional 2015: "Centros de Innovación para la Transformación Productiva"</i> . Seminario Internacional sobre "Formación profesional, innovación y competitividad. Los desafíos para INSAFORP".	San Salvador, 22 de octubre	INSAFORP - El Salvador	OIT/Cinterfor coordina la participación de un representante del SENAI, a los efectos de acercar la experiencia en materia de implementación y desarrollo de centros de innovación y desarrollo tecnológico en Brasil, y de un representante del SENA (Colombia) quien comparte la <i>Experiencia del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo de SENA, Resultados e Impactos</i> . También participa el Director Regional de la OIT.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
XXIV Encuentro de ex Becarios Bologna, Turín y Castilla La Mancha. <i>Formación profesional y su impacto en el fortalecimiento de las relaciones laborales.</i>	Montevideo, 30 y 31 de octubre	Grupo de ex becarios del Curso para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales de Bologna, Castilla-La Mancha y Turín	El Grupo se reúne anualmente desde 1992 en diferentes ciudades de la región; donde se examinan y discuten los temas prioritarios vinculados a las Relaciones del Trabajo, intercambian experiencias e identifican actividades de cooperación. La reunión se organiza por los Expertos de Uruguay con el apoyo logístico de OIT/Cinterfor.
Educación y Formación Técnica Profesional en Turismo. Taller Regional de Consulta.	Panamá, 12 de noviembre	Asociación de Estados del Caribe-AEC	El Director de OIT/Cinterfor participa de la actividad que tiene como objetivo la consulta y análisis de los resultados del Proyecto de Formación Profesional en Turismo Sostenible y el aporte de sugerencias a las acciones de seguimiento para una posterior implementación del Marco Regional de FTP.
Taller de Validación Curso Virtual de Autoformación: el enfoque por competencias. Desafíos desde el ámbito sindical. Para la formación de líderes sindicales en la gestión por competencias.	Bogotá, 12 y 13 de noviembre	Ministerio de Trabajo - Colombia OIT/Cinterfor	Enmarcado en la asistencia técnica prestada al Ministerio de Trabajo, OIT/Cinterfor organiza el taller, que es dictado por el Director de la Fundación UOCRA (Argentina), experto internacional en materia de formación sindical y el Especialista en Formación Profesional de Cinterfor.
XXVI Jornadas Uruguayas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.	Punta del Este, 20 y 21 de noviembre	Asociación Uruguaya de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social	El Director de Cinterfor participa como moderador de la mesa sobre el Tema: <i>Eficacia, cumplimiento y control de las normas laborales. La Inspección General del Trabajo.</i>
Foro Regional sobre Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET).	Montevideo, 23 al 25 de noviembre	UNESCO/ OREALC	El Especialista en Formación Profesional participa en representación de Cinterfor.
XIV Congreso Internacional del Transporte.	Bogotá, 25 de noviembre	SENA - Colombia	OIT/Cinterfor apoya la participación de un consultor internacional (Chile), quien tuvo a su cargo la presentación titulada <i>“Las cualificaciones y competencias que demandan los sectores de transporte, logística y construcción en Sudamérica”</i> .
Taller <i>Educación a distancia</i> para el personal de la Unidad de Formación a distancia de INTECAP.	Guatemala, 23 al 28 de noviembre	INTECAP - Guatemala	El taller es desarrollado y facilitado por el Oficial Nacional de Tecnologías aplicadas a la formación y la responsable en Gestión del conocimiento y la información, Se financia la participación de un funcionario del SENA de Colombia, quien además de apoyar la facilitación del taller, presenta la metodología de proyecto utilizada por el SENA en los desarrollos virtuales.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Formación de facilitadores para el sector rural. Reunión de análisis y preparación.	Bogotá, 26 de noviembre	Ministerio de Trabajo SENA - Colombia	La actividad se enmarca en el Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Trabajo y OIT/Cinterfor, con el objetivo de trabajar en el diseño e implementación de un modelo de formación por competencias para trabajadores rurales que incluya la formación de facilitadores. Se realiza el taller preparatorio con la participación del Especialista en Formación Profesional, una funcionaria de la Dirección de Formación Profesional del SENA y funcionarios del Ministerio del Trabajo.
Reunión de la Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, Panamá y República Dominicana (REDIFP).	Panamá, 27 de noviembre	REDIFP	El Especialista en Formación Profesional participa de la reunión, donde conjuntamente con el especialista de la Oficina de San José presentan las <i>Prioridades de la OIT en el bienio 2016-17 y su relación con la formación profesional</i> .
Taller "Sistemas de certificación de competencias laborales y diccionarios".	Bogotá, 30 noviembre al 1 de diciembre	Ministerio de Trabajo - Colombia	El taller, enmarcado en la asistencia técnica brindada al Ministerio de Trabajo, es preparado y facilitado por dos consultoras internacionales de OIT/Cinterfor, dirigido a funcionarios del Ministerio y otras instituciones que trabajan con el tema de la certificación en el actual escenario de Colombia.
Taller <i>Trabajo decente y derechos humanos</i> .	Montevideo, 4 de diciembre	AECID Sistema de NNUU en Uruguay OIT/Cinterfor	El taller se organiza conjuntamente con el sistema de agencias de NNUU en Uruguay y cuenta con el apoyo de la cooperación española. Se desarrolla un panel tripartito con la participación del Ministro de trabajo y representantes de las organizaciones de trabajadores y empleadores.
Segundo Taller Formación de facilitadores para el sector rural. Programa SENA: Gestión de la Asistencia Técnica Agropecuaria.	Bogotá, 11 de diciembre	Ministerio de Trabajo SENA - Colombia	La actividad, que se enmarca en el Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Trabajo y OIT/Cinterfor, es facilitada y dictada por el Especialista en Formación Profesional y una funcionaria de la Dirección de Formación Profesional del SENA.
Firma del Acuerdo de Entendimiento para el lanzamiento del proceso de diálogo social local en el año 2016, para la mejora del empleo y la formación profesional en el departamento de Río Negro (Uruguay).	Río Negro, Uruguay, 15 de diciembre	INEFOP MTSS Uruguay OIT PNUD	El Oficial de Programación participa en la actividad en representación del Centro.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2015			
Lanzamiento de la Red Nacional de Aprendizaje (GNN) en Argentina.	Buenos Aires, 15 y 16 de diciembre	UIA - Argentina	La Red Mundial de Aprendizaje (GAN) es una alianza dirigida por empresas con el objetivo general de potenciar y vincular iniciativas empresariales en materia de competencias y oportunidades laborales para jóvenes. El Lanzamiento cuenta con la participación del Director General de la OIT, así como el Director Regional y el Presidente de la OIE. Además del Lanzamiento se realiza un taller que cuenta con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor, en el que participa el Especialista en Formación Profesional, donde presenta las Experiencias en Latinoamérica de prácticas de Formación y modera el de Buenas Prácticas de programas de formación.
Visita del Director General de la OIT a Uruguay.	Montevideo, 16 y 17 de diciembre	MTSS OR Lima OIT Santiago OIT/Cinterfor	El Director General de la OIT, Guy Ryder, realiza una visita a Uruguay donde sostiene reuniones con representantes tripartitos del país, asiste a la firma de un acuerdo para avanzar hacia un acuerdo de trabajo decente, y ofrece una conferencia en la cual diserta sobre el reto del empleo. Durante su estadía en Montevideo, Guy Ryder visita también la sede de OIT/Cinterfor.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
“Resource person” en un writeshop para el diseño de un curso sobre eLearning.	Turín, 8 al 12 de febrero	CIF - OIT/Cinterfor	A través del responsable en Tecnologías aplicadas a la formación, se brinda apoyo al equipo DELTA del CIF-OIT en el diseño de un curso sobre eLearning para la UNOG. Se apoya en el diseño instruccional y de la tutoría así como en la identificación de recursos para la facilitación de participantes de habla hispana.
Jornada de Sensibilización sobre la Certificación de Competencia Laboral.	Panamá, 16 y 17 de febrero	INADEH - Panamá Comisión Nacional de Competencias/ CONACOM	La actividad, facilitada por el Especialista en Formación Profesional, se desarrolla en tres sesiones de trabajo con participación del Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO), la Asociación Panameña de Hoteles (APATEL) y la Cámara Panameña de la Construcción (COPAC), con el objetivo de presentar a gremios empresariales y de trabajadores los beneficios de la Certificación de Competencias Laborales (CCL) para mejorar la empleabilidad de los trabajadores y mejorar la competitividad de las empresas, la forma en que OIT la promueve y recomienda, y el análisis de experiencias relevantes para los actores.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Segundo Encuentro de trabajo del proyecto de investigación: Estudio sobre viabilidad para la implementación de sistemas de reconocimiento de aprendizajes no formales e informales en Argentina. En el marco del Programa de Intercambio Redes VII.	Buenos Aires, 15 de marzo	Universidad Pedagógica/ UNIPE Universidad de Buenos Aires/ UBA Universidad de los Lagos - Argentina	El Director de OIT/Cinterfor participa en la mesa de apertura.
Asistencia Técnica al INADEH. Primer taller de Transferencia de conocimiento y desarrollo de capacidades	Panamá, 15 al 17 de marzo	INADEH - Panamá	Se brinda asistencia a través de una consultoría que, junto con el equipo de coordinadores de áreas de formación (CAF), abordan las áreas de trabajo centrales del Diseño Curricular y la Estrategia Pedagógica para establecer un plan que cubra las falencias y brechas de conocimiento de INADEH mediante acciones de capacitación y talleres de interacción.
Jornadas Lecciones aprendidas sobre intermediación laboral juvenil en Iberoamérica.	Buenos Aires, 21 y 22 de marzo	Fundación SES Microsoft Fondo Multilateral de Inversión/ FOMIN	Se presenta el estudio titulado “Costos y Beneficios Sociales y Privados en programas de intermediación laboral juvenil”, realizado por la Fundación SES. El Director de Cinterfor coordina la mesa de expertos y referentes en la cooperación regional, que debaten sobre la temática.
Misión Asistencia Fortalecimiento Institucional.	Guatemala, 29 al 31 de marzo	INTECAP - Guatemala	El Especialista en Formación Profesional se reúne con la Junta Directiva y funcionarios de la institución, para presentar un panorama de avances de la formación profesional en la región, con énfasis en su potencial de articulación con las Políticas de Desarrollo Productivo y acordar las bases para realizar, con el apoyo de OIT/Cinterfor, un diagnóstico comparativo de la situación actual de INTECAP en relación con las tendencias de la región y del mundo.
Presentación del resultado final del “Proyecto de Evaluación de Tareas de la industria del papel y la celulosa-ETIP”.	Montevideo, 5 de abril	MTSS Uruguay INEFOP OIT/Cinterfor	El proyecto, desarrollado técnicamente por OIT/Cinterfor, surge de un acuerdo bipartito entre la Federación de Obreros Papeleros y Cartoneros del Uruguay (FOPCU) y la Asociación de Fabricantes de Papel (AFP) y fue financiado por INEFOP. Con la presencia del Ministro de Trabajo y Seguridad Social, el Director Nacional de Empleo y los representantes sectoriales, se hace entrega de las copias finales de los informes de evaluación de tareas del sector.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Presentación del Estudio Cambio demográfico y desafíos económicos y sociales en el Uruguay del siglo XXI.	Montevideo, 5 de abril	Banco Mundial CEPAL	El Director de Cinterfor asiste a la presentación.
Actividad de intercambio sobre los procesos de egreso e inserción socio-laboral de las personas privadas de libertad.	Maldonado (Uruguay), 7 de abril	INR	El Director y el Oficial de Programación acompañan al equipo técnico del Proyecto Justicia e Inclusión, desarrollado por OIT/Cinterfor, en la actividad enmarcada dentro del piloto educativo-laboral en la Unidad N° 13 Las Rosas. Participa también el Comisionado Parlamentario para el sistema penitenciario.
Mesa de Trabajo para la definición de un programa Regional de Educación y Formación Técnico Profesional - EFTP. Proceso de consulta Colombia.	Bogotá, 12 de abril	OEI	En el marco del proceso de consulta llevado adelante por la OEI en sus países miembros, con apoyo técnico de OIT, el Especialista en Formación Profesional participa de la actividad en representación de OIT.
Mesa de Trabajo para la definición de un programa Regional de Educación y Formación Técnico Profesional - EFTP. Proceso de consulta Uruguay.	Montevideo, 12 de abril	OEI OIT/Cinterfor	La reunión se lleva a cabo en la sede de OIT/Cinterfor y cuenta con la participación del Director y otros funcionarios.
Taller internacional Elaboración de perfiles por competencias: Sentando las bases para el fortalecimiento de capacidades para el desarrollo productivo del Perú.	Lima, 14 y 15 de abril	MTPE - Perú OIT	A partir de la experiencia de Cinterfor en la identificación de competencias y elaboración de perfiles sectoriales, tanto en la construcción como en la industria de la celulosa y el papel en Uruguay, se presta asistencia técnica, en el marco del Proyecto de investigación-acción para mejorar las condiciones laborales en el sector madera y muebles en Perú, The Lab/OIT, para desarrollar capacidades en un equipo interdisciplinario para la elaboración de perfiles por competencias y la validación tripartita de los mismos.
Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Transversales y Socioemocionales. Encuentro de instalación.	Santiago de Chile, 18 y 19 de abril	Programa EUROSociAL	El Director participa en la IV Sesión Temática: Fortalecimiento de las competencias socioemocionales y conexión con el contexto productivo y territorial.
Reunión de la Red de IFP de Centroamérica, Panamá y República Dominicana.	San José, 20 de abril	INA - Costa Rica	El Director participa en la reunión.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Mesa de Trabajo para la definición de un programa Regional de Educación y Formación Técnico Profesional - EFTP. Proceso de consulta República Dominicana.	Santo Domingo, 20 de abril	OEI	En el marco del proceso de consulta llevado adelante por la OEI en sus países miembros, el responsable en Diálogo Social participa de la reunión en representación de OIT.
Reunión Tripartita Centroamérica, Panamá y República Dominicana "Hacia un crecimiento inclusivo con más y mejores empleos".	San José, 21 y 22 de abril	MTSS Costa Rica OIT	La actividad se realiza en el marco de la visita del Director General de la OIT, Guy Ryder, a Costa Rica. El Director de Cinterfor realiza la presentación Desarrollo del talento humano para el crecimiento inclusivo y el empleo productivo.
Taller sobre tecnologías aplicadas a la formación a distancia.	Nueva Delhi, 25 al 30 de abril	CIF Turín OIT/Cinterfor	El responsable en Tecnologías aplicadas a la formación dicta el curso, dirigido funcionarios del Instituto de Relaciones Laborales Giri National Institute of Labour.
Seminario Internacional "Dimensiones de la calidad en las prácticas de enseñanza a distancia en países del MERCOSUR".	Buenos Aires, 28 y 29 de abril	Universidad Nacional de Quilmes - Argentina	El Director participa en el 1er. Conversatorio sobre Universidad, Virtualidad y Formación Técnica y Profesional, en el panel Desafíos para la Formación Técnica y Profesional en América Latina.
Primer Foro Nacional Tendencias y desafíos para la promoción del empleo, desarrollo de competencias y el emprendimiento en el Perú.	Lima, 20 de mayo	Fondo Nacional de Capacitación Laboral y de Promoción del Empleo- FONDOEMPLEO MTPE - Perú OIT	Una consultora de Cinterfor participa como expositora en el panel El Reconocimiento y la Certificación de Competencias Laborales: Situación y Retos para el Perú y América Latina.
Taller de planificación estratégica en materia de empleo juvenil.	Buenos Aires, 24 de mayo	OIT Buenos Aires	Participa el Especialista en Formación Profesional.
Hacia un Acuerdo Departamental por el Empleo y la Formación Profesional en Río Negro. Seminario Taller Lanzamiento: Desarrollo como marco para la generación de Trabajo Decente y Cultura del Trabajo.	Río Negro, Uruguay, 27 de mayo	DINAE/MTSS INEFOP - Uruguay OIT	La actividad cuenta con el apoyo de la Oficina de la OIT en Santiago y Cinterfor. Participan el Director y funcionarios del Centro.
Evento de Lanzamiento del capítulo colombiano de la Red Global de Aprendizaje (GAN).	Bogotá, 16 de mayo	ANDI - Colombia	En el marco de la actividad se desarrolla un taller donde el Especialista en Formación Profesional realiza una presentación sobre el Sistema de Aprendizaje de Colombia y comparativos internacionales de relevancia para la temática GAN.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Formación Profesional: Encuentro Latinoamericano AHKs.	Buenos Aires, 7 de junio	Cámara de Comercio Argentina - Alemana OIT Buenos Aires	El Especialista en Formación Profesional realiza la presentación Las formaciones del futuro: ¿Qué profesiones necesita implementar América Latina?
Congreso Internacional sobre Calidad, Competitividad y Desarrollo de Productos Turísticos.	Managua, 7 de julio	Instituto Nicaragüense de Turismo - INTUR	El Director de OIT/Cinterfor participa como ponente en el Panel Fortalecimiento de Capacidades en el Sector Turismo y su Incidencia en la Calidad y Competitividad.
Seminario internacional Bases hacia una estrategia nacional de educación para personas en conflicto con la ley penal.	Montevideo, 20 y 21 de julio	OPP MEC ANEP INISA INR OIT/Cinterfor	En el marco del Programa Justicia e Inclusión, llevado adelante por OIT/Cinterfor.
Jornada de presentación de productos y resultados del Programa de Justicia e Inclusión.	Montevideo, 27 de julio	INISIA OPP OIT/Cinterfor PNUD	Se realiza la Jornada de visibilidad de productos desarrollados y resultados alcanzados por el Programa Justicia e Inclusión, junto al Instituto de Inclusión Social Adolescente. Sectores de intervención 2, 4 y 5.
Conferencia Internacional de Educación Profesional 2016. El conocimiento como estrategia para el desarrollo.	Curitiba, Brasil, 4 al 12 de agosto	CIF Turín OIT/Cinterfor SENAI - Brasil	La Conferencia es organizada por el SENAI de Paraná, junto con el Centro Internacional de Formación de OIT en Turín (CIF) y OIT/Cinterfor. Participan Directores, Gerentes y funcionarios de la Red de Instituciones miembros de Cinterfor.
I Seminario de Educación Profesional del Estado de AMAPÁ: Desafíos y Oportunidades.	Macapa, Brasil, 1º al 12 de agosto	SESI SENAI - Brasil	El Especialista en Formación Profesional participa como expositor en la mesa de debate Mundo del Trabajo y la Educación Profesional: tendencias de Mercado y perspectivas.
Foro y seminario: Políticas para el empleo productivo y decente en Colombia.	Bogotá, 30-31 de agosto	CEPAL	El Especialista en formación profesional asiste como moderador en el panel de debate Metodologías para orientar la formación profesional.
Simposio sobre formación técnico profesional.	Santiago de Chile, 1 de setiembre	INACAP - Chile	El Especialista en formación profesional participa como expositor con una ponencia sobre Distintas tendencias y enfoques de la formación, tanto de América Latina como de otros países.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
5° Congreso Internacional y 10° Nacional “La Formación Técnica, Motor en la Reindustrialización y el Post conflicto”.	Bogotá, 1-2 de setiembre	ASENOF - Colombia	El Director de OIT/Cinterfor realiza una ponencia sobre Prospectiva Internacional de la Formación Profesional en proceso de Reindustrialización y Postconflicto.
Curso para graduados “Formación profesional, productividad y relación de trabajo”.	Montevideo, setiembre	Facultad de Derecho/ UDELAR - Uruguay	En el marco del Programa de Educación Permanente de la Facultad de Derecho, OIT/ Cinterfor brinda apoyo técnico en el dictado de los cursos relacionados a los temas de formación profesional, a través de sus expertos.
XXV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación.	Andorra, 12 de setiembre	SEGIB OEI Gobierno de Andorra Gobierno de Colombia	El Director participa como moderador en el panel Buenas Prácticas en Emprendimiento: Inserción laboral y Emprendimiento.
Seminario - Taller “Orientación, una política activa de empleo”.	Montevideo, 15 de setiembre	INEFOP DINAE/MTSS - Uruguay	OIT/Cinterfor brinda apoyo en la organización del evento facilitando la presencia del Director Nacional del SENCE, Pedro Goic, como expositor.
Curso de Formación de Formadores - “Diseño e implementación de herramientas para el desarrollo de competencias sectoriales”	Montevideo, setiembre 2016 - agosto 2017	Proyecto CETFOR - INEFOP OIT/Cinterfor	Curso dictado por técnicos del Proyecto, dirigido a funcionarios de MTSS (DINAE - DINATRA), INEFOP, Cámaras Empresariales y PIT-CNT.
Taller Regional de Negociación Colectiva y Cláusulas de Igualdad de Género.	Santiago de Chile, 21 de setiembre	ACTRAV CIF CSA ITUC	El Director de Cinterfor presenta el panel Aplicación de las cláusulas de género en la negociación colectiva sobre formación profesional.
Seminario internacional “Perspectiva de la Formación de Docentes: innovación, calidad y desarrollo”.	Santo Domingo, 22 de setiembre	INFOTEP - República Dominicana	El Oficial Nacional de Tecnologías aplicadas a la formación de Cinterfor participa como expositor con la presentación Transformación de la práctica pedagógica: impacto en el proceso de formación para la inserción laboral.
Taller de Implementación del Marco Regional para Educación y Formación Técnica Profesional en el Gran Caribe.	Guatemala, 23 de setiembre	Asociación de Estados del Caribe-AEC	El Director de Cinterfor realiza una presentación sobre Competencias laborales en el sector turismo y Centros de la Red Cinterfor.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Trabajo, conocimiento y formación profesional.	Montevideo, 29 de setiembre	OIT/Cinterfor ANEP	Con una conferencia magistral a cargo del autor Jarbas Novelino Barato (Brasil), y la presencia del Ministro de Trabajo de Uruguay, el Presidente del CODICEN y la Directora de CETP/UTU, se realiza la presentación de nuevos títulos de la colección editorial de Cinterfor: 1. Las propiedades mágicas de la formación en el taller. Liv Mjelde; 2. Trabajo, conocimiento y formación profesional, Jarbas Novelino Barato; 3. Mentes trabajando, Mike Rose.
Seminario Flexibilidad, movilidad y articulación.	Concepción, Chile, 29-30 de setiembre	DuocUC - Chile	OIT/Cinterfor apoya la participación de una consultora internacional que presenta el tema Desafíos y buenas prácticas de la formación por competencias en América Latina.
Congreso Internacional "La Educación Superior Técnico Profesional al Servicio de Chile. Rol y Responsabilidad social".	Santiago de Chile, 11 de octubre	DuocUC - Chile	El Especialista en Formación Profesional dicta la conferencia de cierre El desarrollo de competencias: divisa del siglo XXI.
Seminario de la Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, Panamá y República Dominicana "Certificación de competencias y alternativas para la inserción laboral de personas migrantes en Centroamérica y República Dominicana".	Guatemala, 11 al 13 de octubre	REDIFP	OIT/Cinterfor brinda apoyo a la organización. El Director expone sobre Marco conceptual "La certificación de competencias. Desafíos para un mundo globalizado" y presenta la Importancia de una Red de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales a nivel Regional, que incluya a los trabajadores migrantes.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Reunión Técnica “La economía rural ante los desafíos del Siglo XXI. El rol de la formación profesional”.	Santiago de Chile, 18 al 20 de octubre	SENCE SNA Educa OIT/Cinterfor	<p>En seguimiento a la reunión técnica llevada a cabo en Colombia (octubre, 2015), la Sociedad Nacional de Agricultura SNA a través de SNA Educa, con el apoyo del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) y de OIT/Cinterfor, convoca esta reunión con el fin de compartir y generar conocimientos sobre buenas prácticas, innovaciones y experiencias de formación profesional para la economía rural.</p> <p>Participaron delegaciones de Argentina (MTEySS); Bolivia (FAUTAPO); Brasil (SENAR); Costa Rica (INA); Guatemala (INTECAP); Panamá (INADEH); Paraguay (SNPP y SINAFOCAL); Perú (SENATI y Sociedad Agrícola Virú); República Dominicana (INFOTEP); Uruguay (CETP-UTU e INEFOP). El País anfitrión, Chile, contó con la participación como expositores, además del SNA/Educa y SENCE, del Ministerio de Educación, el Ministerio de Agricultura, la Pontificia Universidad Católica de Chile y las Empresas Sutil y de Frutícola Olmué.</p> <p>Durante su desarrollo tuvieron lugar seis paneles temáticos y se realizaron visitas de estudios al Centro Especializado en Riego Tecnificado (San Fernando), Escuela Agrícola de Molina - Bodega Centro Especializado Vitivinícola (Molina), y Escuela Agrícola San José de Duao - Centro Especializado en equinos.</p>
Seminario Protección y Formación: Instituciones para Mejorar la Inserción Laboral en América Latina y Asia.	Santiago de Chile, 19 y 20 de octubre	CEPAL Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico	Se presentan los resultados de los estudios elaborados en el marco del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de América Latina y Asia para desarrollar y mejorar los sistemas de formación profesional y capacitación y de protección a los trabajadores frente al desempleo”. El Especialista en Formación Profesional expone sobre Formación profesional y capacitación y modera la mesa de este bloque temático.
XXVII Jornadas Uruguayas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Colonia del Sacramento, 21 y 22 de octubre	AUDTSS	Participa el Director.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
8° Encuentro de la Red Latinoamericana de Gestión de personas por competencias y organizaciones sostenibles.	Panamá, 24 al 27 de octubre	CONEP INADEH - Panamá OIT/Cinterfor	Se realiza con el apoyo de Cinterfor y cuenta con la participación del Especialista en Formación Profesional, así como la Coordinadora y la Especialista técnica del Proyecto CETFOR.
Taller de coordinación sobre Formación para el sector Rural y Taller sobre Sistema de Formación por competencias.	Bogotá, 25 y 26 de octubre	MTC Colombia OIT/Cinterfor	En el marco del convenio de Asistencia Técnica al Ministerio de Trabajo, y como parte de las líneas de acción, el Especialista en Formación Profesional lleva adelante los talleres, junto con los responsables técnicos del Ministerio.
Formación en Gestión de la Movilidad Laboral - Programa de formación presencial en gestión de la movilidad en el ámbito de los Servicios Públicos de Empleo. Área Regional América Latina	Montevideo, 25 al 28 de octubre	MTSS Uruguay	El Especialista en Formación Profesional participa el día 27 de octubre con una ponencia sobre Certificación en el Cono Sur.
XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.	Montevideo, 25 al 28 de octubre	CEPAL Gobierno de Uruguay Instituto Nacional de las Mujeres de Uruguay	La Conferencia se centra en la igualdad de género, la autonomía de las mujeres y el desarrollo sostenible: avances para su implementación. Se debaten los desafíos de la Agenda Regional de Género en el contexto de la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Participa la Especialista Regional de Género de la OIT y la Directora Adjunta de la Oficina Regional de la OIT.
Resource person a cargo del track sobre eLearning en el taller de formación de formadores de 2017 de CIF-OIT.	Turín, 1 al 11 de noviembre	CIF Turín - OIT/Cinterfor	EL responsable en Tecnologías aplicadas a la formación, dicta y facilita el track taller sobre eLearning en el taller de formación de formadores.
Seminario Internacional Educación Técnica, Formación Profesional y Capacitación Laboral en Paraguay. Avanzando en un Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales - SNCP.	Asunción, 3 de noviembre	NEO Paraguay OIT	El Especialista en Formación Profesional realizar una presentación sobre Marcos Nacionales de Cualificaciones.
Seminario "Diálogo: Caminos para la educación del futuro". Competencia de formación profesional "Olimpiada del Conocimiento".	Brasilia, 10-11 de noviembre	CNI SENAI	Participan el Director y el Especialista en Formación Profesional, quien realiza una ponencia sobre La educación profesional como estrategia para aumento de la productividad y el desarrollo económico en Brasil.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
Anticipación de necesidades de formación. Transferencia del Modelo SENAI de prospectiva.	Montevideo, 15 al 17 de noviembre	SENAI SKILLS OIT/Cinterfor	El SENAI, con el apoyo de OIT/Cinterfor dicta el taller de formación para técnicos del MTSS, INEFOP y otros Ministerios y organismos públicos de Uruguay. Participan también funcionarios del SENCE (Chile), CEPAL (Chile), INA (Costa Rica) e INADEH (Panamá)
Día de la Capacitación y la Empleabilidad.	Santiago de Chile, 17 de noviembre	SENCE	El responsable en Tecnologías aplicadas a la formación participa en un panel sobre Innovación en Capacitación, con el fin de conversar acerca de la visión y perspectivas de OIT/Cinterfor en la materia.
I Congreso de Relaciones Laborales en el Uruguay.	Colonia del Sacramento, 19 y 20 de noviembre	Centro de Estudiantes de Derecho, CED PIT-CNT	El Director participa como disertante en el panel Trabajo Decente en cadenas de suministro. Enfoque de la OIT.
Evento "PERÚ CERTIFICA".	Lima, 22 de noviembre	MTPE - Perú	El Especialista en Formación Profesional realiza una presentación por videoconferencia, sobre Experiencias Internacionales sobre la Certificación de Competencias Laborales y las Cualificaciones.
Seminario Internacional Transiciones Laborales de la Ruralidad hacia la Paz.	Bogotá, 23 al 25 de noviembre	Ministerio de trabajo SENA OIT/Cinterfor	OIT/Cinterfor conjuntamente con el Ministerio del Trabajo, a través de la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo, planifica y apoya el desarrollo del seminario con el objeto de conocer, compartir, analizar y aprender de las experiencias nacionales e internacionales en contextos de post conflicto que han implementado y desarrollado actividades para la inserción productiva con trabajo decente en comunidades rurales, así como los procesos de desarrollo local emprendidos. El seminario incluye presentaciones de casos de post-conflicto en países que han realizado ese tránsito, así como experiencias sobre regiones de Colombia, donde bajo diversas modalidades de organización la formación para el trabajo haya aportado al sector rural.
Conferencia "El papel de la educación y formación profesional en el desarrollo económico: la experiencia de la República de Corea".	Montevideo, 29 de noviembre	OIT/Cinterfor LATU MTSS	Organizado por Cinterfor, con el apoyo del LATU y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Uruguay, se realizó el evento que contó con una conferencia magistral a cargo del Presidente de HRD Korea, Dr. Young-bum Park.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2016			
La Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) como un medio para alcanzar el desarrollo sostenible: enfoque andino y local.	Quito, 1 y 2 de diciembre	UNESCO/ UNEVOC SETEC - Ecuador	El Especialista en Formación Profesional realiza una presentación sobre El valor de la EFTP como herramienta para mejorar la productividad en la Región Andina.
Reunión sobre Certificación de Competencias.	Bogotá, 6 de diciembre	SENA - Colombia	OIT/Cinterfor apoya la participación de una funcionaria del ChileValora, para presentar el sistema de Certificación, así como detallar el proceso de normalización, el desarrollo de rutas formativas y la normalización de competencias transversales.
Encuentro Nacional de Cualificaciones y Gestión del Talento Humano por Competencias.	Bogotá, 12 de diciembre	SENA - Colombia	OIT/Cinterfor apoya la participación de una funcionaria del Ministerio de Educación de Chile, quien presenta la experiencia de ese Ministerio en la elaboración de Marcos de Cualificaciones.
Evento "SENA listos para el mundo".	Bogotá, 12 y 13 de diciembre	SENA - Colombia	El Especialista en Formación Profesional participa como expositor con la ponencia "Mejores Empleos para el Desarrollo - Los retos de la internacionalización de la formación profesional".
Taller Intersectorial sobre Empleo Juvenil: Articulación entre Educación y Trabajo.	Brasilia, 14 al 16 de diciembre	OEA	El Oficial Nacional en Diálogo Social participa en representación de la OIT.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2017			
Reuniones de asistencia técnica.	Nueva York y Washington, 21 de enero y 1 de febrero	BID OIT/Cinterfor	El Especialista de Empresas, Productividad y Formación Profesional mantiene reuniones con el Enviado de la ONU para el Empleo de Jóvenes, Sr. Werner Faymann, y con el BID, para discutir posibilidades de trabajo conjunto sobre aprendizaje de calidad en América Latina y el Caribe.
Foro de Líderes WorldSkills Américas.	Buenos Aires, 22 de marzo	WorldSkills América	El Especialista en Formación Profesional realiza la presentación Aumentar la competitividad y productividad a través de la formación profesional. Los desafíos de la región.
Congreso internacional Retos y desafíos de la formación dual desde la perspectiva de la formación profesional y empresarial.	Santo Domingo, 22 y 23 de marzo	INFOTEP - República Dominicana	El Especialista de Empresas, Productividad y Formación Profesional expone sobre La Formación dual en la formación profesional y empresarial".

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2017			
Taller sobre Formación Dual.	Santo Domingo, 24 de marzo	INFOTEP - República Dominicana	El Especialista de Empresas, Productividad y Formación Profesional participa del taller y brinda una charla sobre Técnicas para una tutoría efectiva en la elaboración de proyectos en la formación profesional.
II Encuentro de la Red de Certificación de Competencias y Seminario Internacional La certificación de habilidades: pieza clave en la productividad.	Santiago de Chile, 28 al 30 de marzo	ChileValora OIT/Cinterfor OIT Santiago	ChileValora, conjuntamente con OIT Santiago y OIT/Cinterfor, convocan a las IFP de la región con experiencias en la materia con objeto de revisar los desafíos e innovaciones de los Sistemas de Certificación de Competencias en la región y analizar el papel de la certificación en el desarrollo de la productividad a partir del análisis de experiencias concretas.
Taller Innovaciones en la formación profesional.	San Salvador, 20 al 24 de marzo	INSAFORP- El Salvador	El Taller es dictado por el Oficial Nacional en Tecnologías Aplicadas a la formación, dirigido a funcionarios de la institución.
Talleres sobre Marco de Competencias de INEFOP - "Bases para el diseño de sus contenidos conceptuales y metodológicos".	Montevideo, abril - junio	Proyecto CETFOR (INEFOP-MTSS-OIT/Cinterfor)	Se imparte el taller a funcionarios del INEFOP, en el marco de las actividades del Proyecto, llevado adelante por OIT/Cinterfor.
Diálogo Tripartito sobre el Futuro del Trabajo	Montevideo, 3 de abril	MTSS OIT	En el marco de la "Iniciativa sobre el Futuro del Trabajo", promovida por la OIT, y de la "Cultura del Trabajo para el Desarrollo", impulsada por el MTSS se desarrolla la actividad que cuenta con la presencia del Ministro de Trabajo y Representantes del sector empresarial y del PIT-CNT.
Misión de Asistencia Técnica al NTA.	Grenada, 4 al 9 de abril	OIT Puerto España OIT/Cinterfor	Conjuntamente con el Especialista en Formación de la Oficina de Puerto España, el responsable en Diálogo Social brinda asistencia técnica al NTA de Grenada en el establecimiento de un fondo de capacitación para el empleo.
Taller de Capacitación Coordinadores de Consejos Sectoriales. Encuentro Nacional de Consejos Sectoriales.	Buenos Aires, 18 y 19 de abril	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación OIT Buenos Aires - OIT/Cinterfor	El taller preparatorio del Encuentro Nacional de Consejos Sectoriales se organiza conjuntamente por el MTEySS y Cinterfor y es dictado por el responsable en Diálogo Social.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2017			
Asistencia técnica para el Sistema de educación técnica y formación profesional del INSAFORP.	San Salvador, 26 de abril	INSAFORP - El Salvador OSR San José OIT/Cinterfor	INSAFORP solicita apoyo a OIT para analizar y llevar adelante un documento y una actividad de análisis de la situación de la formación profesional en El Salvador. La OSR San José y OIT/Cinterfor responden conjuntamente a esta demanda, donde los especialistas en formación profesional de ambas oficinas preparan un documento de análisis y dictan un taller con los actores sociales.
Misión de asistencia al fortalecimiento del sistema de aprendizaje en Jamaica.	Kingston, 25 y 26 de abril	OIT Puerto España OIT/Cinterfor	Conjuntamente con la Oficina de POS, se llevan adelante reuniones con los interlocutores sociales sobre el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Aprendizaje en Jamaica.
2017 Global TVET Policy Workshop “Strategies of TVET training institutions to achieve sustainable development”.	Seúl, 16 al 18 de mayo	KOREATECH	El responsable en Tecnologías aplicadas a la formación participa del taller como expositor en la Session 2: Training of TVET Teachers.
Fortalecimiento institucional del INFOTEP.	Santo Domingo, 28 de mayo al 4 de junio	INFOTEP	El Especialista de Empresas, Productividad y Formación Profesional, junto con el responsable en Diálogo Social de Cinterfor llevan adelante actividades vinculadas a la preparación de un proyecto para el impulso de la formación dual.
En el marco de la reelaboración del Plan Nacional de Aprendizaje Profesional (PNAP) de Brasil se lleva adelante un evento nacional sobre aprendizaje.	Brasilia, 21 al 26 de mayo	Ministerio de Trabajo - Brasil OIT Brasilia	El Especialista de Empresas, Productividad y Formación Profesional participa de la actividad, mantiene reuniones con funcionarios del Ministerio de Trabajo, y participa de un taller con especialistas de la Oficina de la OIT en Brasilia.
Proyecto de Cooperación Sur Sur Uruguay-Argentina “Criterios para la homologación de certificaciones ocupacionales”	Montevideo, 21 de junio	MTEySS Argentina MTSS Uruguay	Solicitan asistencia de OIT/Cinterfor para presentar los avances de países de la región en materia de homologación y reconocimiento de la certificación.
Taller de diseño curricular y módulos formativos. Sector Construcción - Ocupación Albañil. Sector Papelero - Ocupación Mecánico.	Montevideo, 14 al 17 de junio	Proyecto CETFOR (INEFOP-MTSS-OIT/Cinterfor)	En el marco de las actividades del Proyecto, llevado adelante por OIT/Cinterfor, se realiza la actividad con el objetivo de desarrollar los módulos formativos y el diseño curricular para la ocupación de mecánico/albañil, con la participación activa de los/las trabajadores del sector.

Actividad	Lugar y fecha	Instituciones involucradas	Descripción
2017			
Reunión Técnica y Seminario Internacional <i>“Experiencias en el desarrollo de marcos nacionales de cualificaciones en la educación y formación profesional: Desafíos y oportunidades”</i> .	Santo Domingo, 22 y 23 de junio	INFOTEP - República Dominicana	El Especialista en Formación Profesional expone sobre la experiencia regional en el desarrollo de los Marcos Nacionales de Cualificaciones.
Programa de formación sindical: Fortalecimiento de las capacidades de los representantes sindicales para el diálogo social institucionalizado y la negociación colectiva sobre formación profesional 2017.	Lima, 24 al 28 de julio	ACTRAV ACTRAV-Turín Confederación Sindical de las Américas (CSA) OIT/Cinterfor	La reunión es organizada por ACTRAV, ACTRAV-Turín, Confederación Sindical de las Américas (CSA) y cuenta con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor.

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

ACTEMP	Departamento de Actividades con los Empleadores, OIT
ACTRAV	Departamento de Actividades con los Trabajadores, OIT
ADPUGH	Asociación de Profesionales Uruguayos de Gestión Humana, Uruguay
ADRHA	Asociación De Recursos Humanos de la Argentina
AEC	Asociación de Estados del Caribe
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AGESIC	Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información, Uruguay
ANDI	Asociación Nacional de Empresarios de Colombia
ANEP	Administración Nacional de la Educación Pública, Uruguay
ASENOF	Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, Colombia
AUDTSS	Asociación Uruguaya de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
BCU	Banco Central del Uruguay
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BTVI	Bahamas Technical and Vocational Institute, Bahamas
BVTB	Barbados Vocational Training Board
CADERH	Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos
CANTA	Caribbean Association of National Training Agencies
CEDEFOP	European Centre for the Development of Vocational Training
CEE	Comisión Episcopal de Educación
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CETFOR	Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de la institucionalidad de las políticas públicas de empleo, formación y certificación laboral en el marco de una cultura del trabajo.
CETP/UTU	Universidad del Trabajo del Uruguay
CFP 401	Proyecto Centro de Formación Profesional N° 401, Morón, Argentina
ChileValora	Comisión Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales, Chile
CIF	Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín
CINTERFOR	Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, OIT
CIT	Conferencia Internacional del Trabajo
COHEP	Consejo Hondureño de la Empresa Privada
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, México

CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, México
CPS	Centro Paula Souza, Brasil
CSA	Confederación Sindical de las Américas
DINAE	Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay
DGDR	Dirección General de Desarrollo Rural, Uruguay
DGCFT	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, México
DuocUC	Instituto Profesional Centro de Formación Técnica, Chile
ESCAP	Economic and Social Commission for Asia and the Pacific
ETF	European Training Foundation
EVC	Espacio virtual Cinterfor
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FATERYH	Federación argentina de trabajadores de edificios de renta y horizontal
FAUTAPO	Fundación FAUTAPO - Educación para el Desarrollo
FOIL	Proyecto Regional de Formación, Orientación e Inserción Laboral, Centroamérica y República Dominicana
FOREM	Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, España
FP	Formación Profesional
FUNDAE	Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, España
Fundación UOCRA	Fundación para la Educación de los Trabajadores Constructores, Argentina
FUNDESA	Fundación para el Desarrollo de Guatemala
GAN	Red Mundial de Aprendizaje
GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, Alemania
HEART Trust/NTA	Heart Trust/National Training Agency, Jamaica
IEFP	Instituto do Emprego e Formação Profissional, Cabo Verde
IFP	Instituciones de formación profesional
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica
INACAL	Instituto Nacional de Calidad, Uruguay
INACAP	Sistema Integrado de Educación Superior, Chile
INADEH	Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano, Panamá
INATEC	Instituto Nacional Tecnológico, Nicaragua
INCES	Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, Venezuela
INEFOP	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional, Uruguay

INET	Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Argentina
INFOCAL	Fundación INFOCAL, Bolivia
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional, Honduras
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional, República Dominicana
INFP	Institut National de Formation Professionnelle
INIA	Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria, Uruguay
INJU	Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, El Salvador
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Guatemala
INR	Instituto Nacional de Rehabilitación, Ministerio del Interior, Uruguay
ITSC	Instituto Técnico Superior Comunitario, República Dominicana
ITU	Instituto Tecnológico Universitario, Argentina
KOREATECH	Korea University of Technology and Education
KRIVET	Korea Research Institute for Vocational Education & Training
LATU	Laboratorio Tecnológico del Uruguay
MEC	Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social, Uruguay
MGAP	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Uruguay
MIPYME	Micro, pequeña y mediana empresa
MNC	Marcos Nacionales de Cualificaciones
MOEL	Ministerio de Trabajo y Empleo, Corea
MTEySS	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Argentina
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Perú
MTPS	Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Chile
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Cuba
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Uruguay
NNUU	Naciones Unidas
NTA	National Training Agency, Trinidad y Tobago
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OIT	Oficina Internacional del Trabajo

OMT	Organización Mundial del Turismo
ONU Sur-Sur	Oficina de Naciones Unidas para Cooperación Sur-Sur /
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PARDEV	Departamento de Asociaciones y Cooperación para el Desarrollo
PIT/CNT	Plenario Interdisciplinario de Trabajadores - Convención Nacional de Trabajadores
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PYME	Pequeña y Mediana Empresa
PTDP	Programa de Trabajo Decente por País
RCT	Reunión de la Comisión Técnica
REDIFP	Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica, República Dominicana y Haití
SEBRAE	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, Brasil
SECAP	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional, Ecuador
SEGIB	Secretaría General Iberoamericana
SEP	Secretaría de Educación Pública, México
SESI	Serviço Social da Indústria, Brasil
SNA EDUCA	Corporación Educacional de la Sociedad de Agricultura de Chile
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, Brasil
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Brasil
SENAR	Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Brasil
SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial, Perú
SENCE	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Chile
SENCICO	Servicio Nacional de Normalización, Capacitación e Investigación para la Industria de la Construcción, Perú
SEST/SENAT	Servicio Social del Transporte. Servicio Nacional del Aprendizaje del Transporte, Brasil
SETEC	Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional, Ecuador
SKILLS	Servicio de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad, OIT
SNPP	Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay
SPE	Servicios Públicos de Empleo
SPPE	Secretaría de Políticas Públicas de Empleo. Ministerio de Trabajo y Empleo, Brasil
SPTS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México

SWISSCONTACT	Fundación orientada al fomento económico para la cooperación internacional para el desarrollo
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TVET Council	Technical and Vocational Education and Training Council, Barbados
TVET Guyana	Council for Technical and Vocational Education and Training, Guyana
UE	Unión Europea
UOCRA	Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina
UPACP	Unión del personal auxiliar de casas particulares, Argentina
UTHGRA	Unión de Trabajadores del Turismo, Hoteleros y Gastronómicos de la República Argentina

ESTE DOCUMENTO SE TERMINÓ DE IMPRIMIR
EN EL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES DE OIT/CINTERFOR
EN MONTEVIDEO, JULIO DE 2017

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL NÚMERO 370.203