



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



EUROPEAID
OFICINA DE COOPERACIÓN

Sector
EMPLEO



2a. Reunión Técnica

Validación

Guía para el desarrollo e implementación de Marcos de Cualificaciones

Martha Pacheco
Directora OIT/Cinterfor

Cartagena de Indias (Colombia) 28-31 julio 2009

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



OBJETIVO EUROSOCIAL

Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



“...Decidimos dar una importancia principal a las cuestiones sociales entre las prioridades de nuestra cooperación biregional. En este contexto, saludamos la aprobación del programa EUROsocial cuyo objetivo es favorecer los intercambios de experiencias, los conocimientos técnicos (el saber hacer) y las buenas prácticas entre las dos regiones en el ámbito social ...”

Declaración de Guadalajara, mayo 2004 – Cumbre Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina y el Caribe y de la Unión Europea

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



TRABAJO DECENTE Y PRODUCTIVO

“ ...Considerando la demanda generalizada en el Hemisferio de contar con trabajo digno, decente y productivo, la gran tarea de nuestras sociedades y gobiernos para combatir la pobreza y la exclusión social es la adopción de políticas en torno a la generación de más y mejores empleos tanto en el área rural como en la urbana, con el objeto de contribuir eficazmente a la cohesión e inclusión social, la prosperidad y la governabilidad democrática...”

IV Cumbre de las Américas, Mar del Plata, noviembre 2005

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



Sector
EMPLEO



Indicadores socio-laborales América Latina -1-

■ Desigualdad

América Latina es la región con mayor desigualdad del mundo:

2008: el ingreso medio/persona de los hogares en quintil más alto supera en alrededor de 17 veces al del 40% de los hogares más pobres.

■ Pobreza

En 2008:	182 millones de pobres (33.2 % población)
En 2005:	209 millones de pobres (39.8% población)
En 2002:	221 millones de pobres (44% población)

■ Indigencia

En 2008:	71 millones (13.4% población)
En 2002:	81 millones (15.4% de la población)

Fuente: *Panorama Social 2006-2008 CEPAL*



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



Indicadores socio-laborales América Latina -2-

■ Desempleo

- ✓ abierto urbano: 9% en 2006 – 8.5% en 2007 – 7.5% en 2008
- ✓ de mujeres: 1.65 veces tasa desempleo masculina
- ✓ de jóvenes: el doble de la tasa desempleo total

■ Crecimiento informalidad

- ✓ 2003: 46.7%
- ✓ 2005: 48.5%
- ✓ 2007: 58.6%

→ De cada 100 nuevos ocupados 61 son informales

■ Cobertura Protección Social

- ✓ 61 % de asalariados tiene acceso a la PS
- ✓ 4 de c/10 ocupados urbanos NO tiene acceso PS
- ✓ 71.7 % trabajadores independientes y trabajadores familiares NO tienen cobertura

Fuente: *Panorama Laboral – OIT, 2008*



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



Pacto Mundial por el Empleo

Ginebra junio 2009

11 principios para promover la recuperación y el desarrollo;

- 1) la necesidad de dedicar atención prioritaria a la protección y aumento del empleo por medio de empresas sostenibles ...
- 5) Potenciar la igualdad de acceso y las oportunidades en cuanto al desarrollo de competencias laborales y a la participación en actividades de formación y educación de calidad, en el marco de la preparación para la recuperación.

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Recomendación 195- 2004 CIT (1)

Centro Internacional de Formación

CINTERFOR



Los Miembros deberían:

Desarrollar un marco nacional de cualificaciones que:

- ✓ facilite el aprendizaje permanente,
 - ✓ ayude a las empresas y las agencias de colocación a conciliar la demanda con la oferta de competencias,
 - ✓ oriente a las personas en sus opciones de formación y de trayectoria profesional,
 - ✓ y facilite el reconocimiento de la formación, las aptitudes profesionales, las competencias y la experiencia previamente adquiridas;
-
- dicho marco debería ser adaptable a los cambios tecnológicos y a la evolución del mercado de trabajo, y
 - dar cabida a las diferencias regionales y locales, sin que ello le reste transparencia en el plano nacional ...



Centro Internacional de Formación

CINTERFOR

Recomendación 195- 2004 CIT ⁽²⁾

Marco para el reconocimiento y la certificación de las aptitudes profesionales

Deberían adoptarse medidas, en consulta con los interlocutores sociales y basándose en un marco nacional de cualificaciones, para:

- ✓ promover el desarrollo, la aplicación y el financiamiento de un mecanismo transparente de evaluación, certificación y reconocimiento de las aptitudes profesionales,
- ✓ incluidos el aprendizaje y la experiencia previos,
- ✓ cualquiera que sea el país en el que se obtuvieren,
- ✓ independientemente de que se hubiesen adquirido de manera formal o no formal.





Centro Internacional de Formación

CINTERFOR

Recomendación 195- 2004 CIT ⁽³⁾

Marco para el reconocimiento y la certificación de las aptitudes profesionales

- ✓ Los **métodos de evaluación** deberían ser objetivos, no discriminatorios y vinculados a normas.
- ✓ El marco nacional debería incluir un **sistema de certificación confiable**, que garantice que las aptitudes profesionales sean transferibles y reconocidas por los sectores, las industrias, las empresas y las instituciones educativas.
- ✓ Deberían formularse disposiciones especiales para garantizar el reconocimiento y la certificación de las aptitudes profesionales y las cualificaciones de **los trabajadores migrantes**.



EUROSOCIAL



Sector
EMPLEO

Inicio » Temas » Formación profesional

VIEW WHAT LINKS HERE

Banco de Recursos Didácticos

Posted Lun, 20/04/2009 - 13:11

Los materiales didácticos que ponemos a su disposición están estructurados en dos grandes conjuntos.

- 1 El primero abarca los materiales desarrollados o publicados por OIT.
- 2 El segundo los que han sido desarrollados por miembros de nuestra Red.

OIT

Buscador de Materiales Didácticos

Miembros de nuestra Red

SENAI (Brasil)

SENA (Colombia)

INA (Costa Rica)

SENAR (Brasil)

- » [Structured content](#)
- » [Blogs](#)
- » [Foros](#)
- » [Polls](#)
- » [Recent posts](#)
- » [Contenido popular](#)
- » [Comentarios recientes](#)
- » [Tags](#)
- » [Feed aggregator](#)
- » [Buscar](#)
- » [Contacto](#)

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

INICIAR SESIÓN

- » [Crear cuenta nueva](#)
- » [Solicitar una nueva contraseña](#)

- 1 Banco de Recursos Didácticos SENAI (Brasil) - OIT/CINTERFOR
- 2 Materiales didácticos del INA (Costa Rica)
- 3 Materiales didácticos del SENA (Colombia)
- 4 Materiales didácticos del SENAR (Brasil)

Inicio

Buscador de Materiales Didácticos

Seleccione los descriptores de cada grupo para encontrar los materiales didácticos que le interesan (para seleccionar más de uno mantenga pulsada la tecla CTRL).

Para volver a ver la lista completa luego de haber buscado por ciertos descriptores basta con cargar nuevamente la página.

- » [Structured content](#)
- » [Blogs](#)
- » [Foros](#)
- » [Polls](#)
- » [Recent posts](#)
- » [Contenido popular](#)
- » [Comentarios recientes](#)
- » [Tags](#)
- » [Feed aggregator](#)
- » [Buscar](#)
- » [Contacto](#)

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

INICIAR SESIÓN

- » [Crear cuenta nueva](#)
- » [Solicitar una nueva contraseña](#)

Temas

Is all of

- Formación profesional
- Administración
- Competencia
- Comportamiento
- Actitud
- Condiciones de empleo
- Cultura
- Cultura tradicional
- Patrimonio cultural

Georeferencias

Is all of

- Universal
- África
- Costa de Marfil
- Egipto
- Sudáfrica
- América
- América Central
- Caribe
- Jamaica

Miembros de la Red

Is all of

- Todos los miembros
- Gobiernos
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social del Uruguay
- Ministerio del Trabajo y Empleo de Brasil
- Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina
- Secretaría de Políticas Públicas de Empleo de Brasil
- IFP
- CONOCER
- INA

APPLY

Inicio » Temas » Formación profesional

[VIEW](#) [WHAT LINKS HERE](#)

Base de datos de especialistas

Posted Lun, 20/04/2009 - 18:04

Ponemos a disposición de la comunidad de la formación profesional nuestra base de datos de especialistas en varias áreas, los cuales pueden ser contactados a través de OIT/CINTERFOR para trabajos de apoyo técnico.

- » [Structured content](#)
- » [Blogs](#)
- » [Foros](#)
- » [Polls](#)
- » [Recent posts](#)
- » [Contenido popular](#)
- » [Comentarios recientes](#)
- » [Tags](#)
- » [Feed aggregator](#)
- » [Buscar](#)
- » [Contacto](#)

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

[INICIAR SESIÓN](#)

- » [Crear cuenta nueva](#)
- » [Solicitar una nueva contraseña](#)

BUSQUEDA DE ESPECIALISTAS

Palabras a buscar

Frase exacta | unir palabras usando: And Or

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

- Competencia laboral
- Certificación ocupacional
- Educación
- Educación a distancia
- Educación de adultos
- Educación permanente
- E-learning

Sistema educativo

TRABAJO Y EMPLEO

- Condiciones de trabajo
- Desempleo
- Diálogo social
- Empleo de jóvenes
- Empleo
- Mercado de trabajo

DESARROLLO ECONÓMICO

- Competitividad
- Desarrollo económico
- Desarrollo económico y social
- Globalización
- Microempresa
- Pequeña empresa
- Pobreza