



CINTERFOR

Centro Interamericano para el Desarrollo del
Conocimiento en la Formación Profesional

Comité de Programa y Presupuesto
Brasilia, 26 de octubre de 2009

Informe de Gestión 2008-2009 y Perspectivas 2010-2011

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a la Oficina de Publicaciones (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, solicitudes que serán bien acogidas.

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolas a: Publicaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza.

También pueden solicitarse catálogos o listas de nuevas publicaciones a la dirección antes mencionada o por correo electrónico a: pubvente@ilo.org Sitio en la red: www.ilo.org/publns

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor) es un servicio técnico de la OIT, establecido en 1964 con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las instituciones y organismos dedicados a la formación profesional en la región.

Las publicaciones del Centro pueden obtenerse en las oficinas locales de la OIT en muchos países o solicitándolas a OIT/Cinterfor, Casilla de correo 1761, E-mail: dirmvd@oitcinterfor.org, Fax: 902 1305, Montevideo, Uruguay.

Sitio en la red: www.oitcinterfor.org

Índice

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 5
Trabajo Decente – Algunos retos estratégicos en perspectiva	5
Desarrollo de una estrategia de formación – G 20 – Cumbre de Pittsburgh	5
Plan Estratégico de OIT/Cinterfor	6
2. RESPUESTA EFICAZ A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....	7
Líneas de acción enmarcadas en la “Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa”	7
Promoción del intercambio electrónico de conocimientos en la formación profesional	7
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y cooperación horizontal entre las instituciones miembros	9
Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y asistencia técnica a las instituciones miembros	11
Incremento de la membresía de OIT/Cinterfor	13
Alianzas estratégicas.....	13
Coordinación con Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín	14
Programación conjunta con el Centro Internacional de Formación (Centro de Turín)	15
3. VISIBILIDAD Y PERTENENCIA A LA OIT	17
Cambio de dominio	17
Conmemoración del 90º Aniversario de la OIT.....	17
Presencia en la Conferencia Internacional del Trabajo (Ginebra 2008 y 2009).....	17
Remodelación y adecuación física de la sede	18

4. RECURSOS DEL CENTRO	19
Presupuesto 2008-2009	19
Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC)	19
Estado de contribuciones por membresía	20
Movilización de recursos a través de proyectos de cooperación técnica	20
Movilización de recursos por otros conceptos	20
Racionalización de gastos	21
Trámite de exención de impuestos	21
Legalización de la tenencia de la sede	21
 5. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DEL CENTRO	 23
 6. PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010–2011	 25
Desarrollo de una estrategia de formación – Respuesta al G20.....	25
Gestión del conocimiento en la formación profesional y TIC.....	25
Formación basada en TIC para MiPyMe.....	26
Calidad y equidad en la formación profesional.....	26
Estadísticas de la formación.....	26
Productividad y diálogo social	26
Proyección en otros continentes.....	26
Empresas sostenibles	26
Evaluación	26
 ANEXO 1	
Ampliación de la Red OIT/Cinterfor.....	27
 ANEXO 2	
Actividades nacionales, regionales e inter-regionales que contaron con el apoyo sustantivo de OIT/Cinterfor	29
 Siglas utilizadas	 43

1. INTRODUCCIÓN

Trabajo Decente - Algunos retos estratégicos en perspectiva

1. El informe del Director General de la OIT a la 97a. reunión (2008) de la Conferencia Internacional del Trabajo -CIT- ponía de presente que el mundo se hallaba en plena confusión financiera y, que si bien no se acertaba en aquel momento a determinar la envergadura y consecuencias de la crisis, sus efectos negativos se sentirían en las empresas y el empleo. También se refería a la resolución adoptada por la CIT en 2007 sobre las empresas sostenibles, en la cual se sentaron una serie de condiciones esenciales para crear un entorno favorable a su crecimiento, mediante la promoción de la iniciativa empresarial, la competencia equitativa, la inversión, la tecnología, las cualificaciones y una gobernanza responsable.

2. La formación para el trabajo es considerada fundamental por la OIT como requisito para la promoción del trabajo decente y productivo; la inadecuada distribución de las cualificaciones y la capacidad entre las personas que integran la fuerza de trabajo son factores de desigualdad en la medida que el crecimiento global parece favorecer a las personas más cualificadas y a centrar los beneficios en una pequeña proporción de trabajadores. Es por ello que si se adoptan sistemas de formación más equitativos y de educación de mayor calidad se contribuirá a reducir las desigualdades de ingresos, cuestión que se trató en la discusión de la CIT (2008) sobre calificaciones necesarias para el aumento de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo.

3. Igualmente en el 2008, la CIT al adoptar la "Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa" manifestó que el trabajo decente requiere que las personas adquieran y actualicen las capacidades y competencias

para trabajar de manera productiva en aras de su propia realización personal y el bienestar común; y, el "Pacto Mundial para el Empleo" (CIT 2009) al enunciar las respuestas frente a la crisis basadas en el trabajo decente, reafirmó la importancia de mejorar las competencias, de poner en práctica programas de formación profesional y de desarrollo de competencias empresariales tanto para personas con empleo asalariado como para personas con autoempleo y hacer inversiones en el desarrollo de las competencias laborales, el perfeccionamiento profesional y la readaptación profesional de los trabajadores para mejorar la empleabilidad, en particular de quienes han perdido su trabajo o corren el riesgo de perderlo y de los grupos vulnerables.

4. Para responder eficazmente a los desafíos, la CIT ha instado a la OIT a utilizar de la mejor manera posible sus recursos humanos y financieros; a coordinar todos sus medios de acción; a promover la comprensión y el intercambio de conocimientos y a establecer alianzas. Son las anteriores premisas las que han orientado la gestión de OIT/Cinterfor en el período comprendido entre noviembre de 2007 y agosto de 2009, las mismas que seguirán siendo tenidas en cuenta para la programación del próximo bienio.

Desarrollo de una estrategia de formación - G20 - Cumbre de Pittsburgh

5. El Pacto Mundial para el Empleo de la OIT y la construcción de un marco orientado hacia el empleo para el crecimiento económico futuro fue acogido con beneplácito por los líderes del G20 (Pittsburgh 2009). Al poner el empleo de calidad en el centro de la recuperación, la formación para los desempleados y grupos vulnerables fue resaltada, al igual que el compromiso de promover la formación a lo largo de

la vida y el desarrollo de competencias para responder a las necesidades del sector productivo. También reconocieron que con frecuencia los programas de formación y empleo diseñados conjuntamente por empleadores y trabajadores son exitosos y solicitaron a la OIT que, junto con otras organizaciones, se desarrolle una estrategia de formación para ser sometida a consideración del G20.

Plan Estratégico de OIT/Cinterfor

6. Como se señalara al presentar el informe al Comité de Programa y Presupuesto -CPP- de OIT/Cinterfor, en agosto de 2008, el Centro ha tenido una serie de cambios fundamentales, iniciados con la convocatoria de diciembre de 2006 del Director General de la OIT, que originó el proceso de formulación de un nuevo Plan Estratégico, sometido a la consideración de la 38a. Reunión de la Comisión Técnica (junio 2007) y aprobado por el Consejo de Administración de la OIT en su 300a. reunión (noviembre 2007).

Entre tales cambios se destacan:

- I. El mecanismo del CPP fue reformado con el fin de:
 - a. Promover una mayor participación y apropiación de las instituciones nacionales de formación, de los miembros del Consejo de Administración de la Organización

Internacional del Trabajo y de la Oficina Internacional del Trabajo.

- b. Facilitar una reunión anual del CPP, y no cada dos años, como anteriormente.
 - c. Orientar y monitorear la ejecución del plan de acción del Centro y su gestión.
- II. La programación de OIT/Cinterfor integrada en el marco de las prioridades y estrategias determinadas por la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente de la OIT.
 - III. Mayor acercamiento institucional del Centro con los sectores y oficinas de la OIT en la Sede y en la región, así como una programación conjunta con el Centro Internacional de Formación de la OIT.
 - IV. Definición de tres ejes prioritarios:
 - a. Desarrollo institucional de los sistemas de educación, formación y trabajo para responder a las necesidades del entorno productivo, los objetivos de trabajo decente y las prioridades de la política económica y social.
 - b. La formación profesional como herramienta de combate contra la pobreza a través de la reducción del desempleo y el subempleo.
 - c. El diálogo social en la planificación y gestión de la formación.

2. RESPUESTA EFICAZ A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Líneas de acción enmarcadas en la “Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa”

7. Para responder al llamado de la CIT contenido en la “Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa”, a que se hizo referencia en párrafos anteriores, se definieron tres líneas de acción complementarias entre sí:

- a. Promoción del intercambio de conocimientos en la formación profesional, tanto virtual como presencial;
- b. Fortalecimiento de la red de IFP miembros de OIT/Cinterfor y revitalización de alianzas y sinergias.
- c. Coordinación con Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín.

Promoción del intercambio electrónico de conocimientos en la formación profesional

8. **Recursos y herramientas al servicio de la formación profesional - Innovación en el sitio**
<http://cms.oitcinterfor.org>

El desarrollo de una comunidad permanente de aprendizaje y cooperación horizontal entre los organismos encargados de la formación profesional, misión de OIT/Cinterfor, ha sido decididamente apoyado por sus miembros quienes están contribuyendo con su conocimiento y experiencias a la conformación de las bases de datos de enorme valor, así:

9. **Banco de recursos didácticos:** A partir del generoso aporte del SENAI, que autorizó a OIT/Cinterfor para que los miembros accedieran a más de 5.300 recursos didácticos, se inició la conformación de un *banco de recursos didácticos*, que se ha venido enriqueciendo con las aportaciones de otros miembros, como

SENAR (Brasil), SENA (Colombia), INA (Costa Rica), INATEC (Nicaragua), Fundación Tripartita (España).

El banco de recursos didácticos, que a la fecha tiene más de 7.000 referencias, es una herramienta de enorme utilidad para responder eficazmente a las necesidades del sector productivo –empresas y trabajadores– en la medida en que se accede rápidamente a materiales de formación prácticos y pertinentes.

10. **Base de datos de experiencias:** Con el propósito de que la comunidad de la formación profesional conozca las experiencias de la región y del mundo, así como sus resultados y factores de éxito y dificultades, se está conformando una base de datos. A la fecha de elaboración de este informe se habían ingresado 45, correspondientes a INET y Ministerio de Trabajo de Argentina; FAUTAPO y PROCAP de Bolivia; SEBRAE, SENAC, SENAI y SENAR de Brasil; SENA de Colombia; INA de Costa Rica; SENCE y Chile Califica de Chile; INSAFORP de El Salvador; INTECAP de Guatemala; CONOCER de México; SENATI de Perú e INFOTEP de República Dominicana.

11. **Base de datos de especialistas:** Otro servicio de OIT/Cinterfor es el que permite saber quienes son los profesionales que tienen los conocimientos y experiencias, a quienes la comunidad de la formación profesional puede acudir cuando lo requiera. Al momento se han introducido en la base de datos más de 100 CV de expertos, entre los cuales quienes prestan servicios en las IFP miembros de OIT/Cinterfor.

12. **Base de datos de competencias:** Igualmente las IFP están aportando a OIT/Cinterfor los estándares de competencia laboral que han identificado y validado en los respectivos sectores productivos y países. Este servicio,

que promoverá la igualdad de acceso y oportunidades en el desarrollo de competencias laborales, se pondrá en funcionamiento antes de finalizar 2009.

13. **Buscador de cursos:** Se ha diseñado una herramienta para facilitar la búsqueda de ofertas de formación profesional disponibles en la red de instituciones miembros de OIT/Cinterfor.

14. Para realizar las búsquedas en las bases de datos de manera simple y normalizada se utilizan los descriptores del tesoro de la OIT. Este es un vocabulario estandarizado cuyos términos simplifican la clasificación y recuperación de la información y los documentos.

15. El sitio web de OIT/Cinterfor incorpora la plataforma (<http://cms.oitcinterfor.org>) basada en un "content management system" que facilitará el uso de nuevas tecnologías como las de Web 2.0. Permite que la interfase de dicha plataforma sea accesible en varios idiomas, se

dispone de documentos en español, portugués, inglés y francés.

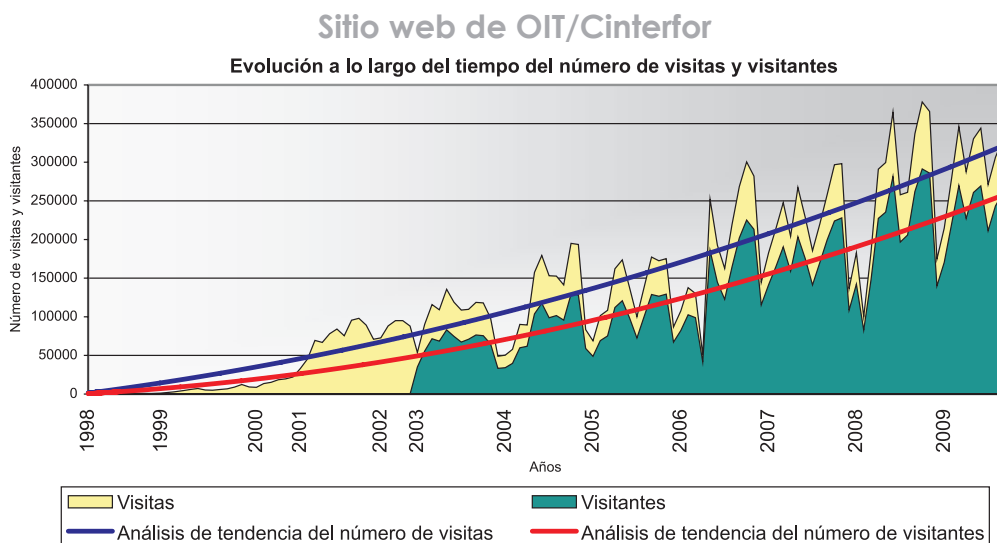
Las herramientas antes mencionadas se pusieron al servicio en el mes de junio de 2009, con ocasión de la Conferencia Internacional del Trabajo. Las estadísticas en este lapso muestran:

- 3.955 visitantes distintos, de los cuales 841 se registraron y crearon una cuenta;
- 16,4% de los visitantes añadieron el sitio a sus favoritos;
- visitas desde 77 países;
- 339.774 hits (pedidos de información al servidor).

16. El sitio web de OIT/Cinterfor continua su consolidación como principal referencia para el mundo de la formación profesional. Desde hace 11 años su crecimiento no ha cesado en todos sus indicadores. En la siguiente tabla se muestra su evolución en los dos últimos bienios, y en el gráfico se observa el crecimiento sostenido del portal.

	2006-2007	2008-2009*	Crecimiento
Número de usuarios (visitantes)	3.804.609	4.657.668	22,42 %
Número de sesiones de usuario (visitas)	4.987.853	5.935.276	18,99 %
Número de páginas vistas	11.190.293	11.768.395	5,17 %
Número de aciertos exitosos (hits)	74.715.766	83.507.318	11,77 %

(* 2009 solo hasta setiembre)



17. El Servicio de Información y Documentación (SID) es muy activo en la disseminación y la difusión de información actualizada, experiencias e innovaciones dirigida a los miembros de OIT/Cinterfor, los mandantes de la OIT y usuarios de diferentes partes del mundo. El intercambio de información es permanente entre las Oficinas de OIT, nacionales y subregionales, la Oficina Regional para América Latina y el Caribe, la biblioteca central de Ginebra y diferentes departamentos especializados. La relación dinámica con los usuarios de los distintos países se ha incrementado; las solicitudes de información se reciben constantemente a través de diferentes medios y se da una respuesta inmediata a los requerimientos.

Fortalecimiento de la red OIT/Cinterfor y cooperación horizontal entre las instituciones miembros

18. La *"Resolución relativa a las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo"*, adoptada por la CIT en su 97ª reunión (2008) expresó que el apoyo de la OIT, a través de Cinterfor, es particularmente importante en el desarrollo de la capacidad de los mandantes para utilizar adecuadamente las competencias profesionales con miras a aprovechar las oportunidades nacionales, regionales e internacionales.

19. En efecto, las IFP que integran la red de OIT/Cinterfor, han tenido una evolución extraordinaria y, en muchos casos, se han afirmado como uno de los elementos más reconocidos y apreciados de la institucionalidad nacional. Su autoridad política, su credibilidad programática y su solidez financiera son notables en la mayor parte de los países de la región. Sus programas no solo acompañan el avance productivo con estrategias sectoriales y locales, sino también a los grupos afectados

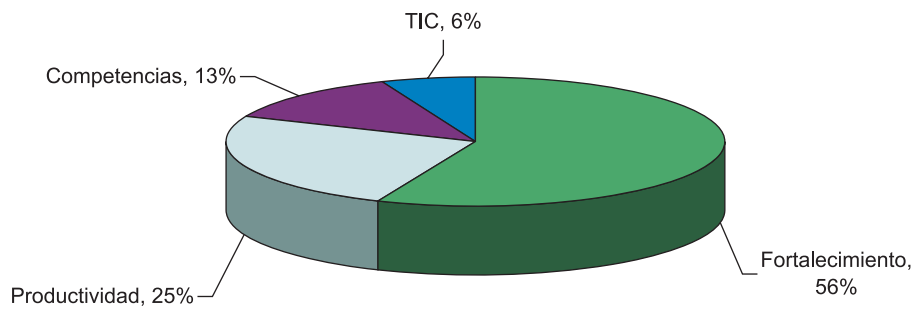
por el desempleo y la falta de calificaciones laborales. El diálogo social es evidente en la gestión de las IFP, en cuanto en sus niveles de alta dirección (juntas o consejos) participan representantes de gobierno, empleadores y trabajadores.

20. Instituciones de formación profesional de la región han trascendido sus propias fronteras para brindar cooperación horizontal en el desarrollo de la formación en otros países. Tales acciones han contemplado la transferencia de conocimientos sobre organización de centros y programas, formación de técnicos y docentes y dotación de infraestructura física para la formación como talleres y aulas. Entre otras se cuenta con la experiencia de SENAI (Brasil) aplicada en diferentes países de América Central (Guatemala, El Salvador) y el Caribe (Haití) e incluso en varios países africanos. También el SENA de Colombia, ha apoyado el desarrollo de programas de formación para colombianos en España y la Fundación Tripartita para la Formación de España ha apoyado al Consejo de Formación Profesional del Ecuador.

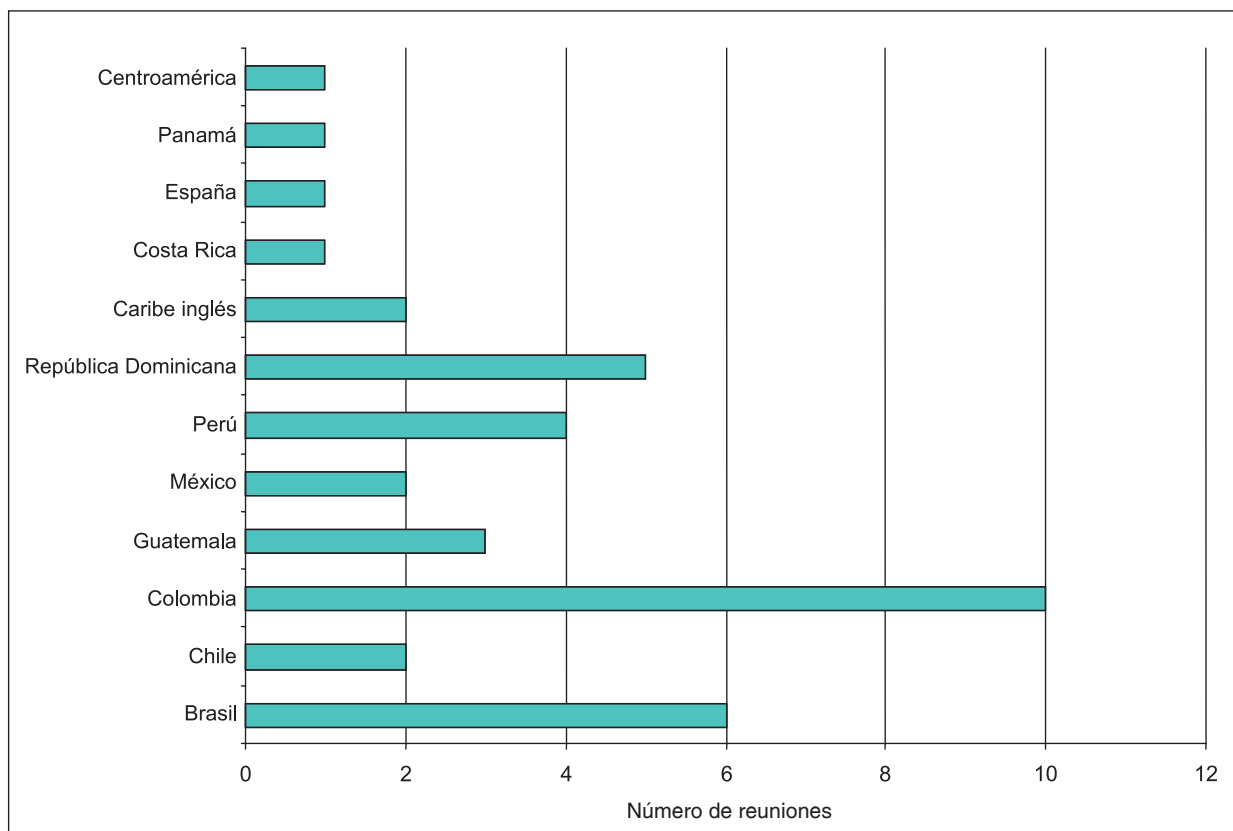
21. La red de IFP acumula, gestiona y transfiere conocimientos sobre formación profesional; los avances e innovaciones son compartidos, generando una sinergia positiva. Como resultado se da una respuesta rápida, práctica, eficaz y pertinente. El trabajo en red ha generado un efecto multiplicador gracias a la dinámica de la red; son numerosas las acciones de cooperación permanente acordadas directamente entre las IFP de la región.

22. La cooperación horizontal promovida desde OIT/Cinterfor involucró, de una u otra forma, a todas las IFP que integran la red; las principales áreas de cooperación incluyen la gestión del conocimiento en: mejoramiento de la productividad y competitividad para las MiPyMe; fortalecimiento institucional; uso de las TIC; y, el desarrollo de sistemas de competencias laborales. El presente informe da cuenta de 16 actividades en las cuales OIT/Cinterfor facilitó los intercambios.

Actividades de cooperación horizontal



Actividades de cooperación horizontal: cobertura geográfica



Fortalecimiento de la red OIT/ Cinterfor y asistencia técnica a las instituciones miembros

23. El fortalecimiento institucional abarca la necesidad de invertir en el desarrollo de las competencias laborales, el perfeccionamiento y la readaptación profesional de los trabajadores, con énfasis, en los grupos vulnerables, para mejorar la empleabilidad.

24. La misión de OIT/Cinterfor se lleva a cabo de manera articulada con otras dependencias de la OIT y con las propias instituciones miembros del Centro, procurando el desarrollo de capacidades organizacionales que contribuyen a la sostenibilidad y transferencia del conocimiento.

25. Las áreas operativas del Centro se encaminan a fortalecer el desarrollo de la formación profesional en la región; a tal efecto responden al objetivo de Trabajo Decente de OIT y abarcan todo el espectro de la cooperación en materia de formación profesional para apoyar la ejecución de los programas respectivos en los diferentes países. Todas ellas están estrechamente interrelacionadas cubriendo cada una, diferentes tópicos como se describe a continuación:

I. Empleo y formación de jóvenes: Transición del sistema educativo al mercado de trabajo, programas de emprendimiento juvenil, programas de aprendizaje y de evaluación.

II. Productividad y competitividad de las MiPyMe: Sistema de Medición y Avance de la Productividad –SIMAPRO–, formación para el desarrollo sostenible y desarrollo local.

III. Fortalecimiento institucional de los sistemas de formación profesional: gestión, financiamiento e inversiones.

IV. Gestión de la calidad y equidad en los programas de formación profesional: grupos vulnerables y empleabilidad, género y formación, aseguramiento de calidad.

V. Uso de las TIC en la formación profesional: educación a distancia, comunidades virtuales de aprendizaje, ambientes virtuales de aprendizaje.

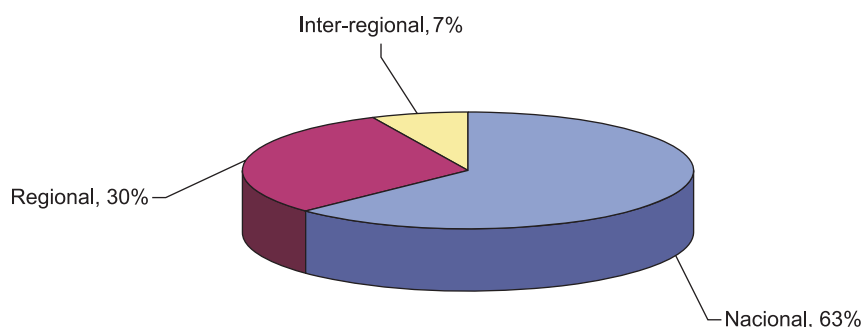
VI. Desarrollo de los sistemas de competencias laborales: formación a lo largo de la vida, marcos de cualificaciones, desarrollo curricular, reconocimiento y evaluación de competencias.

VII. Diálogo social y fortalecimiento de las organizaciones de empleadores y trabajadores. Formación de interlocutores sociales para su participación en la formación.

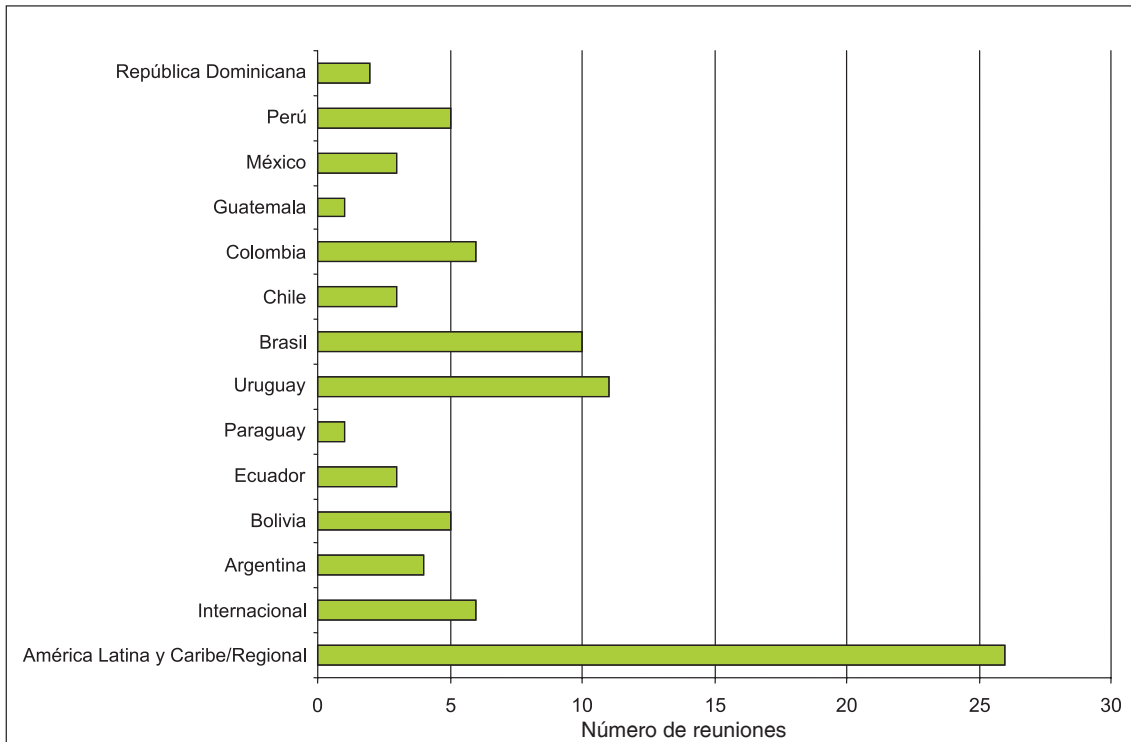
26. Las actividades de OIT/Cinterfor son de carácter nacional, cuando están dirigidas a un solo país; regionales cuando se integran varios países de ALC, o inter-regionales cuando, además, se involucran países de otros continentes. Se realizan tanto presencialmente como a distancia.

27. Se acude con mayor frecuencia a las ventajas de las TIC: se han llevado a cabo seis

Eventos: cobertura geográfica por categoría



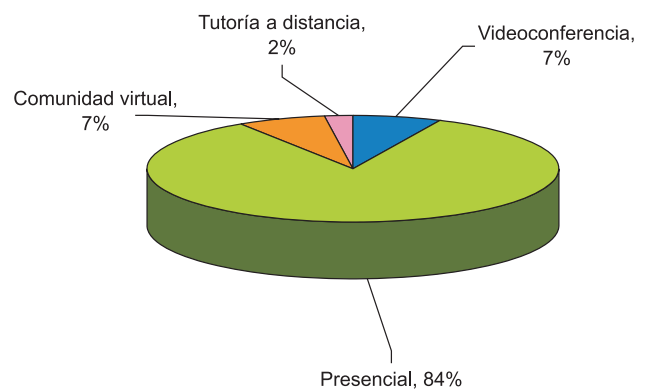
Eventos: cobertura geográfica



video conferencias en eventos internacionales y nacionales; se han creado seis comunidades virtuales de aprendizaje e intercambios que implican el seguimiento, también virtual, con los participantes; se ha apoyado al Centro de Turín con la tutoría virtual de dos cursos: “Género, pobreza y empleo” en su versión española y “Soluciones innovadoras para el aprendizaje continuo” .

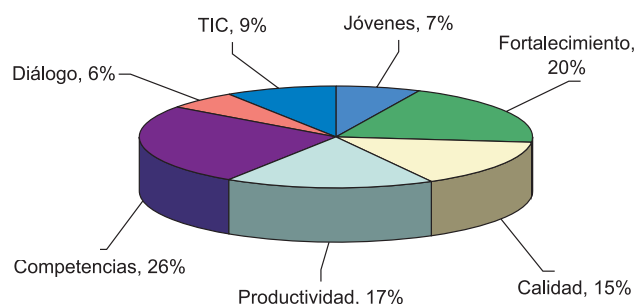
28. En el bienio 2008-2009 se realizó un total de 86 actividades: 51 de asistencia técnica, que son acciones que involucran transferencia de conocimientos de aplicación inmediata en la formación, tales como cursos, talleres y otros eventos de capacitación; 35 reuniones técnicas, a nivel nacional, regional e inter-regional, en las que se intercambiaron conocimientos y

Modalidades de intervención



buenas prácticas para introducir innovaciones de aplicación a la formación las cuales dieron cobertura a todas las áreas operativas definidas en el plan estratégico del Centro. Es de resaltar que 31 de estas actividades se llevaron a cabo conjuntamente con diversas unidades y oficinas de OIT, incluyendo el Centro de Turín.

Asistencia y reuniones técnicas



29. El Centro es invitado con frecuencia a intervenir en eventos de carácter nacional e internacional; a través de su participación se transmiten sus valores básicos, sus principales objetivos así como los informes, declaraciones, conclusiones y resoluciones emanadas de la reunión anual de la Conferencia Internacional del Trabajo. En el anexo de este informe se detallan los eventos a los cuales se ha asistido como ponente, entre los cuales la "Conferencia sobre el Marco Europeo de Cualificaciones" organizada por la Fundación Europea de la Formación en el Parlamento Europeo (Bruselas, enero 2009) y la Mesa Redonda "El cambio en el mundo del trabajo – El retorno de la formación profesional en la agenda de desarrollo internacional" organizada por InWent de Alemania y UNESCO-UNEVOC (Bonn, agosto 2008).

Incremento de la membresía de OIT/Cinterfor

30. Frente a los retos que plantea el contexto de la globalización, la difusión de nuevas tecnologías, los flujos de conocimiento, el intercambio de bienes y servicios, y la circulación de los trabajadores, el Centro se ha movilizado para incorporar otros actores de la formación para el trabajo y establecer alianzas estratégicas. En los dos últimos años se han integrado a la red 11 nuevas instituciones, se han reincorporado dos y han manifestado el interés por asociarse otras siete (ver detalle en anexo).

Alianzas estratégicas

31. Como lo prevé la "Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa", el Centro ha establecido alianzas con entidades internacionales, públicas y privadas, que comparten su misión. A continuación se relacionan:

AHCIET - Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones - (www.ahciet.net). En el marco del proyecto "TIC e inclusión social" adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, el Centro ha participado en varias actividades de asistencia técnica sobre: TIC y ganadería (Uruguay-Paraguay) y de TIC y turismo (Perú).

ETF - Fundación Europea de la Formación -. La colaboración con la Fundación ha permitido el intercambio de conocimiento sobre temas relativos a la formación profesional, de manera específica, la implementación de marcos de cualificaciones.

FIDAGH -La Federación Interamericana de Asociaciones de Gestión Humana (www.fidagh/cidegh.org.ar) ha manifestado un gran interés por conocer los planteamientos de OIT sobre formación para el trabajo y

desarrollo de competencias laborales. El Centro participó en el XXI Congreso a través de la Conferencia "El trabajo en Latinoamérica. Tendencias y perspectivas", la cual resaltó los planteamientos de la CIT sobre globalización, la formación profesional y el trabajo decente como respuesta a la crisis.

Cámara y Sindicato Nacionales de las Industrias Azucarera y Alcohólica de México.- En el marco del proyecto de modernización de dicha industria, se viene aplicando la metodología "Sistema de medición y avance de la productividad" - SIMAPRO-. EL Centro brinda asistencia técnica en los procesos de capacitación, certificación de competencias laborales, a través de la promoción del diálogo social.

INTERFASES - (www.interfases.cl). Organismo técnico de capacitación en Chile, viene aplicando el SIMAPRO en el sector frutícola exportador. El Centro ha apoyado acciones para la publicación de Guías de Autoformación y Evaluación por Competencias (GAEC).

Coordinación con Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín

32. Durante los dos últimos años se ha acentuado la coordinación entre el Centro y las oficinas y dependencias de la OIT en la región, la Sede y Turín.

Resultado de dicha coordinación con la Sede, son las publicaciones que se indican a continuación:

- *Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina.* Traducción al inglés, edición y publicación en ambos idiomas. (Departamento SKILLS)

- *Employment Services: Guide for Private Agencies.* Traducción al español (Departamento SKILLS)

- *Trabajo Decente, Desarrollo Local y Deportes.* Traducción, edición, publicación y diseminación (Proyecto Universitas).

- *Manual de formación de formadores en prevención laboral en drogodependencia,* conjuntamente con ACTRAV y el Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas/PIT-CNT, la Fundación Luna Nueva, la Junta Nacional de Drogas, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

- *Reducing poverty through Tourism.* Traducción al español. Adaptación a la región latinoamericana e incorporación SIMAPRO, en proceso. (Departamento SECTOR).

- *Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes.* Traducción al inglés para ED/EMP - Ginebra.

33. Los recursos didácticos de la OIT, especialmente en materia de desarrollo empresarial, se han incorporado en el banco de datos de recursos didácticos, disponibles en la web de OIT/Cinterfor.

34. Coordinación con SKILLS/Ginebra en el estudio sobre Marcos Nacionales de Cualificaciones en tres países de América Latina (Chile, Colombia y México).

35. Como aporte a la campaña mundial de la OIT "La igualdad de género: el corazón del trabajo decente", se produjo un video sobre la experiencia exitosa de la Cooperativa Punha en Jujuy (Argentina), en el marco del Programa Formujer-OIT/Cinterfor. Esta experiencia enseña que técnicas tradicionales - de hilado en este caso-, unidas a la innovación y formación permanente son factores de suceso.

Programación conjunta con el Centro Internacional de Formación (Centro de Turín)

36. Se ha establecido una programación conjunta entre los dos centros, que aprovecha las ventajas comparativas de cada uno y su complementariedad. Tal programación se ha concretado en las siguientes áreas operativas:

Competencias laborales: en un proceso de construcción colectiva de conocimiento, que ha involucrado a todas las instituciones de formación de América Latina, el Caribe y varias de Europa, se ha desarrollado una herramienta de orientación para quienes formulan políticas de educación y trabajo sobre los marcos de cualificaciones.

Se coordina la realización de cursos en el tema de gestión de recursos humanos por competencias, participando activamente en su diseño e implementación.

Calidad y equidad: OIT/Cinterfor realiza la tutoría de dos módulos del curso "Genero, pobreza y empleo" del Centro de Turín; y, además, diseña el curso "Rompe con los estereotipos de género y dale una oportunidad al talento". También está apoyando la formación sobre el programa modular "Emprendimientos para pueblos indígenas", tanto en actividades presenciales como virtuales.

Productividad y competitividad: se realizan actividades conjuntas en la formación a facilitadores y trabajadores sobre la metodología SIMAPRO, así como en la formación profesional en conglomerados productivos de MiPyMe.

TIC y formación: se han realizado varios cursos conjuntamente; el CIF ha aportado metodologías, mientras que Cinterfor el conocimiento acumulado en la red de IFP y la propia experiencia derivada de la formación a distancia que realiza.

Diálogo social: Se ha colaborado con el programa del Centro de Turín, facilitando la participación de interlocutores sociales del Uruguay, a través de video conferencias.

3. VISIBILIDAD Y PERTENENCIA A LA OIT

37. Se ha trabajado intensamente resaltando la identidad del Centro, su pertenencia y articulación con la OIT, lo que le ha permitido incorporarse a un escenario más amplio, con un conjunto de actores clave en la formación profesional y engranarse en todas las áreas y servicios de la Organización.

Cambio de dominio

Antes	A partir de 2008
www.cinterfor.org.uy	www.oitcinterfor.org
dirmvd@cinterfor.org.uy	oitcinterfor@oitcinterfor.org
apellido@cinterfor.org.uy	apellido@oitcinterfor.org

Conmemoración del 90° Aniversario de la OIT

38. Los miembros de OIT/Cinterfor suscribieron una Declaración que reconoce el aporte fundamental de la OIT en el desarrollo de la formación profesional y que el trabajo decente requiere que las personas adquieran y actualicen las capacidades y competencias que necesitan para trabajar de manera productiva en aras de su propia realización personal y el bienestar común, como lo afirma la "Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa" (2008).

39. SENATI/Perú otorgó a la OIT, la Orden Honorífica "Alejandro Tabini", por sus significativos aportes para la estructuración del modelo SENATI en formación profesional industrial.

40. Reedición de publicaciones: tres publicaciones de OIT/Cinterfor que por su pertinencia, actualidad y demanda se reimprimieron;

- *El enfoque de competencia laboral: Manual de formación.*
- *Formación y Productividad. Guía SIMAPRO (español e inglés).*
- *Competencias clave y aprendizaje permanente.*

41. Todos los eventos de OIT/Cinterfor de 2009 conmemoran este aniversario.

42. El correo uruguayo emitió un sello postal conmemorando el 90 aniversario de la OIT por iniciativa del Banco de Previsión Social del país.



Presencia en la Conferencia Internacional del Trabajo (Ginebra 2008 y 2009)

43. Durante la CIT en 2008 y 2009, OIT/Cinterfor ha tenido una exhibición en la Galería de los "Pasos Perdidos" del Palacio de Naciones, presentando su renovada imagen institucional acorde con las directrices OIT; sus nuevos productos, servicios y publicaciones. Dicha presencia, igualmente, ha hecho que el Centro trascienda a otras regiones del mundo.

44. Contribución en la elaboración del documento "*Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo*" para discusión en la Comisión sobre Calificaciones Profesionales y apoyo técnico en el debate.

45. Colaboración en la elaboración del documento "*Competencias, Productividad y Crecimiento del Empleo. El caso de América Latina*" distribuido en la CIT, 2008.

46. Participación en las reuniones del grupo gubernamental de América (2008) y encuentros con delegados empleadores y trabajadores en la CIT (2009).

Remodelación y adecuación física de la sede

47. Gracias al aporte de la Oficina Regional se han renovado las instalaciones de la sede para mejorar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo de los funcionarios y de los usuarios y visitantes.

48. Se diseñó un formato para las presentaciones en los eventos en que participa el Centro, el cual resalta el tripartismo y su pertenencia a la OIT.

4. RECURSOS DEL CENTRO

Presupuesto 2008-2009

49. El presupuesto 2008-2009 aprobado por el Consejo de Administración de la OIT para OIT/Cinterfor es el siguiente:

Concepto	2008-2009 US\$
Contribución OIT	1.765.506
Contribución miembros OIT/Cinterfor	450.000
Contribución país sede	100.000
Venta de publicaciones y servicios de imprenta	50.000
Misceláneos	10.000
Ahorros de bienios pasados	100.000
TOTAL	2.475.506

La fluctuación del dólar generó un déficit que se ha manejado con la utilización de fondos de reserva del Centro, así como con un plan de racionalización de gastos administrativos (comunicaciones, energía eléctrica, correo, papelería e insumos).

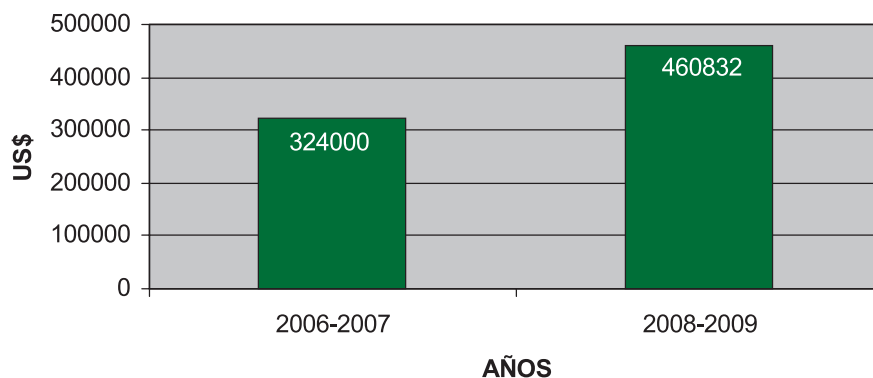
Presupuesto Regular para la Cooperación Técnica (RBTC)

50. Las líneas sustantivas del presupuesto son reforzadas por fondos RBTC asignados por la Oficina Regional para las Américas, para el bienio 2008-2009 la suma de US\$ 210.000.

Estado de contribuciones por membresía

51. Las contribuciones de los miembros de OIT/Cinterfor para el bienio 2008-2009 se han incrementado en comparación con el bienio anterior. En efecto, en 2006-2007 el total recibido por este concepto fue de US\$ 324.000 y a la fecha de preparación de este informe es de US\$ 460.832, superando lo previsto en el presupuesto aprobado por el Consejo de Administración de la OIT que fue US\$ 450.000. Se espera a final de 2009 una cifra superior, una vez recibidos todos los aportes ofrecidos.

Contribuciones recibidas



Movilización de recursos a través de proyectos de cooperación técnica

52. Durante el bienio se concretaron dos proyectos de cooperación técnica, financiados por la cooperación suiza en el ámbito de la calidad y equidad en la formación, para atender especialmente a las poblaciones vulnerables.

También se dio inicio a un proyecto financiado por el Centro Internacional de Investigación y Desarrollo de Canadá, para favorecer la formación con el uso de TIC en las MiPyMe.

Proyecto	Donante	Recursos US\$	Duración
Gestión del conocimiento sobre calidad y equidad en la FP	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (SDC)	595.000	2008-2011
Uso de TIC en formación para MiPyMe	IDRC (CIID) – Canadá	250.388	2009-2010

Movilización de recursos por otros conceptos

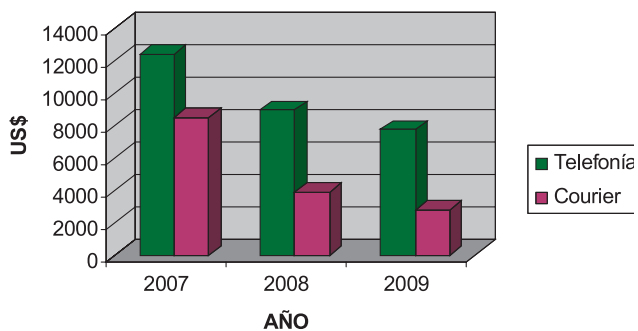
53. A continuación se detallan ingresos que se han movilizado en el bienio 2008-2009.

Concepto	US\$
Venta de publicaciones	10.060
Trabajos de impresión al Sistema de NNUU en Uruguay	30.763
Servicios a OIT (Región y Sede) - Traducción, edición y publicación	47.118
Servicios a CIF/Turín – Tutoría GPE y elaboración módulos	22.792
Asistencia técnica de corta duración:	39.743
SST en la construcción, JUNAE, Uruguay	5.545
Competencias laborales, ANTEL, Uruguay	4.250
Gestión de RRHH por competencias, ONSC, Uruguay	16.500
Calidad y Equidad, DINA/MTSS, Uruguay	13.448
TOTAL	150.476

Racionalización de gastos

54. El Centro ha realizado un plan de racionalización de gastos que ha dado el resultado que se indica en el siguiente gráfico:

Evolución gastos enero-setiembre



Trámite de exención de impuestos

55. Desde noviembre de 2007 se solicitó a las autoridades del Ministerio de Relaciones Exteriores hacer efectiva la exención de impuestos del Centro; se están coordinando acciones con otras agencias del Sistema de Naciones Unidas con el mismo propósito.

Legalización de la tenencia de la sede

56. En trámite la renovación del contrato de comodato con el Banco de Previsión Social (BPS), propietario del inmueble. Simultáneamente el BPS y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Uruguay han ofrecido la cesión de la propiedad.

5. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DEL CENTRO

57. La estrategia de ejecución del programa y presupuesto de OIT/Cinterfor ha atendido las orientaciones del Consejo de Administración de la OIT, de la Dirección General y de la Oficina Regional para las Américas, así como del Comité de Programa y Presupuesto del Centro.

58. Se han atendido las conclusiones de la Conferencia Internacional del Trabajo, en especial a las contenidas en la Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos, 2004 (núm. 195), el Programa Global de Empleo adoptado por el Consejo de Administración en marzo de 2003, las Conclusiones sobre la promoción de vías para acceder a un trabajo decente para los jóvenes (CIT, 2005), las Conclusiones relativas a la promoción de empresas sostenibles (CIT, 2007), la Resolución relativa a las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo (CIT, 2008), la Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa (2008) y el Pacto Mundial para el Empleo (2009).

59. La promoción del intercambio del conocimiento acumulado por las instituciones que conforman la red OIT/Cinterfor se ha potenciado a través del sitio web de OIT/Cinterfor, incorporando las bases de datos de recursos didácticos, de experiencias, de especialistas, de competencias laborales, y facilitando la gestión con un buscador que utiliza los descriptores del tesoro de la OIT.

60. Se ha avanzado en la integración del Servicio de Información y Documentación (SID) con el sitio web del Centro, así como en la coordinación con otros SID de la OIT en el mundo.

61. La interacción con los miembros de OIT/Cinterfor y otros usuarios del Centro se ha fortalecido a través del uso de TIC:

I. Participación en eventos a través de video conferencias.

II. Se han conformado comunidades virtuales de aprendizaje en formación para: economía informal, género, desarrollo rural, marcos de calificaciones. Todas estas han abarcado diferentes países de la región. Igualmente, fortalecimiento institucional del Ministerio de Trabajo, empleo y seguridad social de Argentina; Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Uruguay y la Oficina Nacional de Servicio Civil de Uruguay.

III. Se realizan numerosos foros virtuales en las comunidades virtuales, así como el acompañamiento y tutoría a todos los participantes.

IV. Se utilizan programas de comunicación simultánea y seminarios virtuales (MSN, Skype, WizIQ) para asistencia técnica en línea.

62. Se han realizado reuniones técnicas internacionales sobre: diálogo social y productividad; cooperación técnica y la formación profesional; y, marcos de calificaciones.

63. En materia de publicaciones e investigaciones se ha coordinado con la Sede: Proyecto Universitas, SKILLS, SECTOR, EMP/ED, EMP/ENT. Los materiales de formación de la OIT se han incorporado en la web de OIT/Cinterfor. Y se traducen y adaptan materiales de la sede y el Centro de Turín y Cinterfor para la sede.

64. Se ha establecido una programación conjunta con el Centro de Turín.

65. El Centro ha participado en la implementación de dos proyectos conjuntos de igualdad de género en el Uruguay en el marco del programa Unidos por la Acción de NNUU.

66. Se han realizado actividades con instituciones de formación, ministerios de trabajo, de educación y otras dependencias gubernamentales para estimular la cooperación interinstitucional.

67. Se han concretado asociaciones estratégicas con organismos internacionales (ETF, AHCJET, FIDAGH), y se han realizado acciones conjuntas con la OEA.

68. La membresía de OIT/Cinterfor se ha incrementado: 11 nuevos miembros, dos reincorporaciones y siete instituciones han manifestado su interés por pertenecer a la red.

69. Se han promocionado las sinergias con la OIT a todos los niveles, inclusive con oficinas de otros continentes, como OIT/Moscú iniciándose un intercambio del conocimiento apoyando la ejecución de un proyecto a desarrollarse en 2010.

70. Se ha fortalecido el enfoque tripartito del Centro; se ha incorporado la Fundación para

la Capacitación en la Construcción de la Unión Obrera de la Construcción de Argentina. Todas las reuniones técnicas regionales tienen carácter tripartito; se participa en actividades de ACTRAV y ACTEMP, y se colabora en la edición de sus materiales.

71. La 39ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor, que se enmarca en la celebración del 90 aniversario de la OIT, tendrá lugar en Brasilia en octubre de 2009. El Ministerio de Trabajo y Empleo de Brasil será el anfitrión y las instituciones que conforman el Sistema "S" – SENAI, SENAC, SENAR, SEBRAE y SENAT – patrocinan esta Reunión, implementándose una novedad, cual es la celebración simultánea de la feria del conocimiento "Desarrollo Empresarial y Formación Profesional", que permitirá exhibir a las instituciones participantes sus avances, experiencias y productos didácticos para promover la cooperación horizontal.

6. PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

Desarrollo de una estrategia de formación – Respuesta al G20

72. Como se señaló en la introducción del presente informe, los líderes del G-20, – Cumbre de Pittsburgh 2009- acogieron favorablemente el Pacto Mundial para el Empleo de la OIT y la construcción de un marco orientado hacia el empleo para el crecimiento económico futuro. Al poner el empleo de calidad en el centro de la recuperación, la formación para los desempleados y grupos vulnerables fue resaltada, al igual que el compromiso de promover la formación a lo largo de la vida y el desarrollo de competencias para responder a las necesidades del sector productivo.

73. La Presidencia de la Cumbre de Pittsburgh pidió a su Secretario de Trabajo que invite a los Ministros de Empleo y de Trabajo a reunirse como un grupo en los primeros meses de 2010 para que consulten con el sector laboral y empresarial y sienten las bases de la próxima reunión Ministerial de Trabajo de la OCDE sobre la crisis del empleo; también recomendaron a los Ministros evaluar la evolución del empleo, examinar los informes de la OIT y otras organizaciones sobre el impacto de las medidas que se han adoptado e informar sobre ulteriores medidas que sean necesarias y consideren políticas a mediano plazo sobre empleo y desarrollo de las calificaciones profesionales, programas de protección social y mejores prácticas para garantizar que los trabajadores estén preparados para beneficiarse de los progresos de la ciencia y la tecnología.

74. Los líderes reunidos en Pittsburgh también reconocieron que con frecuencia los programas de formación y empleo diseñados conjuntamente

por empleadores y trabajadores son exitosos y solicitaron a la OIT que, junto con otras organizaciones, se desarrolle una estrategia de formación para ser sometida a consideración del G20.

75. La contribución de OIT/Cinterfor a la estrategia de formación solicitada por el G-20 se basará fundamentalmente en el apoyo de la red de IFP y su enorme acopio de conocimiento y experiencia acumulados, que comparten generosamente entre ellas. Las IFP han demostrado permanentemente su interés de colaboración con otras regiones del mundo.

Gestión del conocimiento en la formación profesional y TIC

76. Sobre la base de las actividades desarrolladas en el bienio 2008-2009, se avanzará en la consolidación de los resultados obtenidos, haciendo énfasis en el uso de las TIC para potenciar la gestión del conocimiento, la atención a grupos vulnerables, el mejoramiento de la productividad, especialmente en las MiPyMe, el desarrollo de las competencias laborales, el fortalecimiento de las instituciones de formación y de los interlocutores sociales.

77. Para facilitar la gestión del conocimiento, OIT/Cinterfor potenciará la capacidad de su portal y continuará alentando el uso de las TIC para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la formación. Para ello se privilegiará un enfoque orientado en la “Web 2.0” que incluye conceptos clave como el “prosumidor” -usuario como productor de contenidos y no solo consumidor-, las redes sociales como elemento aglutinante y la telefonía móvil como vector de comunicación y formación a distancia. Se desarrollará conocimiento sobre los nuevos ambientes virtuales de aprendizaje y sus posibilidades para expandir el acceso a la formación de calidad.

Formación basada en TIC para MiPyMe

78. El proyecto "Investigación y desarrollo de metodologías de capacitación basadas en TIC para MiPyMe", prevé mejorar la productividad de los pequeños emprendimientos en América Latina mediante el desarrollo de estrategias regionales innovadoras, para potenciar la formación profesional basada en TIC, incrementar la productividad, mejorar el empleo y avanzar en la lucha contra la pobreza.

Calidad y equidad en la formación profesional

79. Se continuará prestando asistencia técnica, tanto presencial como virtual, a las instituciones para apoyarlas en las respuestas a los colectivos más vulnerables; se desarrollará una comunidad virtual de aprendizaje entre especialistas en género, formación y trabajo para construir colectivamente indicadores y metodologías de evaluación.

80. El proyecto "Calidad y equidad en la formación profesional" se extenderá a los países del Caribe inglés, mediante acciones de capacitación e integración de comunidades virtuales.

Estadísticas de la formación

81. Con el apoyo del Sistema Información y Análisis Laboral SIALC/OIT se avanzará en la recolección, procesamiento y presentación de estadísticas regionales de la formación profesional.

Productividad y diálogo social

82. Se continuarán apoyando las acciones para promover la aplicación del SIMAPRO, que

ha mostrado ser una valiosa herramienta para fortalecer el diálogo social, las competencias laborales, la mejora continua de los procesos y las condiciones de trabajo.

83. Se incentivarán las actividades y el desarrollo de metodologías que faciliten y fortalezcan el dialogo social en materia de formación profesional.

Proyección en otros continentes

84. OIT/Cinterfor apoyará a la OIT/Moscú en la ejecución del proyecto "Implementación del Pacto Mundial para el Empleo a través de estrategias de formación en Asia Central y el Caúcaso, focalizado en el empleo rural". El rol de OIT/Cinterfor será el de transferir buenas prácticas de formación que, en el sector rural, han ejecutado o ejecuten las IFP miembros de la red. A este propósito se pondrá en funcionamiento una plataforma virtual que facilite la gestión del conocimiento.

Empresas sostenibles

85. Las modalidades de formación como factor de inversión de las empresas sostenibles en el desarrollo de sus recursos humanos, serán divulgadas a través de las herramientas que el Centro pondrá a disposición de sus usuarios.

Evaluación

86. Se perfeccionará la recolección y análisis de indicadores de evaluación sobre las actividades del Centro. Se proyecta utilizar sistemas de encuestas en línea que permitan acumular y procesar resultados de forma automática.

AMPLIACIÓN DE LA RED OIT/CINTERFOR

Nuevos miembros:

- InWent (Alemania)
- Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)
- Fundación para la capacitación en la construcción - Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina – UOCRA (Argentina)
- Fundación Fautapo - Educación para el Desarrollo (Bolivia)
- Comisión Episcopal de Educación (Bolivia)
- Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas – SEBRAE (Brasil)
- Centro Paula Souza (Brasil)
- Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional (Ecuador)
- Fundación San Valero (España)
- Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos – CADERH (Honduras)
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica – CONALEP (México)
- Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional – INEFOP (Uruguay)

Reingreso de miembros

- Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional – SECAP (Ecuador)
- Servicio Nacional de Promoción Profesional – SNPP (Paraguay)

Contactos para vinculación de nuevas instituciones a la red del Centro:

- Bahamas Technical and Vocational Institute (Bahamas)
- Instituto Nacional de Capacitación Profesional – INACAP (Chile)
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (Perú)
- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos – ICATMOR (México)
- Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral – CONOCER (México)
- Cámara de Escuelas Técnicas del Uruguay
- Fundación Kolping (Latinoamérica)

ANEXO 2

ACTIVIDADES NACIONALES, REGIONALES E INTER-REGIONALES QUE CONTARON CON EL APOYO SUSTANTIVO DE OIT/CINTERFOR

EMPLEO DE JÓVENES Y TRANSICIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO AL MERCADO DE TRABAJO

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	Mesa Municipal interinstitucional para el desarrollo de una cadena de oportunidades para las y los jóvenes. Una oportunidad para la vida y el trabajo	La Paz, octubre 2008	FAUTAPO	Bolivia
	Taller sobre la formación profesional ante la crisis	La Paz, julio 2009	FAUTAPO	Bolivia
	Investigación sobre modalidades innovadoras en la formación profesional de jóvenes	Lima, junio-agosto 2009	PREJAL/ OIT Oficina Regional	América Latina
Reuniones Técnicas	Empleabilidad, educación y derechos humanos de adolescentes y jóvenes: aprendizajes de una práctica y desafíos pendientes. Disertación: Empleabilidad de jóvenes en situaciones de vulnerabilidad social	Montevideo, noviembre 2007	Fundación Gurises Unidos	Uruguay
	Conferencia Regional "RSE como herramienta de integración regional. Hacia el primer RSE MERCOSUR". Presentación: Mercado laboral juvenil y buenas prácticas en la región	Montevideo, noviembre 2007	UNESCO CEFIR InWent	Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay
	Seminario Análisis del modelo de capacitación laboral para jóvenes. PROJOVEN: Fortalezas y Desafíos	Montevideo, diciembre 2007	PROJOVEN	Uruguay

Asistencia Técnica: acciones que involucraron transferencia de conocimientos de aplicación inmediata en la formación, tales como: cursos, talleres y otros eventos de capacitación.

Reunión Técnica: son Seminarios, Conferencias, Simposios, Congresos y Encuentros en los que se intercambiaron conocimientos y buenas prácticas para introducir innovaciones de aplicación a la formación.

PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	XIII Reunión Red SIMAPRO y Trabajo Decente en la industria azucarera. Competencias laborales y productividad sustentable	Veracruz, abril 2008	OIT México	México
	XIV Reunión Red SIMAPRO y Trabajo Decente en la industria azucarera	Veracruz, setiembre 2008	OIT México	México
	Curso de formación de formadores en seguridad y salud en el sector de la construcción	Montevideo, octubre 2008	MTSS/JUNAE	Uruguay
	Conferencia Nacional de Productividad y Competitividad Empresarial. Competitividad responsable y emprendedurismo: desafíos para el desarrollo sostenible	Santo Domingo, octubre 2008	INFOTEP	República Dominicana
	Taller: Productividad y PYME	La Paz, noviembre 2008	INFOCAL	Bolivia
	Taller: Los conglomerados productivos de las MyPE: la formación como factor clave para la productividad y la competitividad empresarial en una economía globalizada	Turín, diciembre 2008	Centro de Turín/Programa EUROsociAL- Empleo	Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay
	II Reunión RED SIMAPRO Turismo. SIMAPRO y seguridad alimentaria	México, julio 2009	OIT México	México
	Curso Gestión de medición y avance de la productividad (SIMAPRO). Metodología para formación de formadores	México, setiembre 2009	Centro de Turín, OIT México	Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, Cuba, Honduras, México, República Dominicana, Uruguay, Venezuela
	Conferencia Nacional de Productividad y Competitividad Empresarial: Formación Profesional y PyMES – Claves para la Competitividad y el Empleo	Santo Domingo, octubre 2009	INFOTEP	República Dominicana

PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura geográfica
Reuniones Técnicas	Taller de capacitación para organizaciones empresariales: más y mejores servicios	Punta del Este, abril 2008	Programa PROFOREM/ OIT Chile	Uruguay
	Grupo de trabajo: Gestión de Conocimiento en la FP para MIPYME	Montevideo, julio 2008	ITU, INFOTEP, SENA, SENAI, SENATI	Argentina, Brasil, Colombia, Perú, República Dominicana, Uruguay
	Taller de capacitación para organizaciones empresariales: Desarrollo económico local (DEL) y la PYME	Colonia, agosto 2008	Programa PROFOREM/ OIT Chile	Uruguay
	Seminario Internacional "Desarrollo de competencias laborales y mejoramiento de la productividad en el sector frutícola de exportación"	Santiago de Chile, marzo 2009	FDF, AGROCAP, Interfases, Capacitación Ltda., OIT Chile y México	Chile, México, Cuba
	1° Reunión de la Red SIMAPRO	Santiago de Chile, marzo 2009	FDF, AGROCAP, Interfases, Capacitación Ltda., OIT Chile y México	Chile
	Seminario "Educación, Ciencia y Tecnología: bases para el desarrollo y la competitividad industrial". Presentación: Formación profesional, competitividad, productividad y trabajo decente	Belo Horizonte, agosto 2009	SENAI	Brasil

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Encuentro Internacional "Inversión en el desarrollo de capacidades y superación de la pobreza". Conferencia de apertura	Quito, noviembre 2007	COSUDE	América Latina
	Fortalecimiento de la Dirección de Formación Profesional y Desarrollo de Recursos Humanos	Lima, febrero 2008	MTPE	Perú
	Taller para la puesta en marcha del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional - INEFOP.	Colonia, diciembre 2008	MTSS/JUNAE OIT Chile/ Programa REDEL	Uruguay
	Modernización del Sistema de Formación Profesional	Asunción, 2008 - 2009	Ministerio de Justicia y Trabajo, SNPP, OIT Chile	Paraguay
	Seminario "Educación por competencia: gestión y práctica"	Florianópolis, mayo 2009	SENAI	Brasil
	Programa de capacitación sobre modernización y planificación estratégica. Taller sobre gestión de las IFP	Guatemala, junio 2009	INTECAP	Guatemala
	Modernización del Sistema de Formación	Quito, julio 2009	SECAP, CNCF, OIT Países Andinos	Ecuador
	Taller Internacional sobre buenas prácticas de intermediación laboral pública. Presentación: Experiencias mundiales e innovaciones en los Servicios Públicos de Empleo	Bogotá, julio 2009	SENA	Colombia

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Reuniones Técnicas	V Congreso Internacional de Recursos Humanos. Enfoques innovadores en la gestión de personas: un cambio cultural con compromiso social. Videoconferencia	Montevideo-San José, marzo 2008	INA	América Latina
	El rol de la cooperación técnica de las instituciones de FP en América Latina y el Caribe	Buenos Aires, mayo 2008	MTESS (Argentina), INET	Instituciones Miembros de OIT/ Cinterfor
	V Congreso Iberoamericano de calidad en la educación. Olimpiada del Conocimiento. Presentación: La educación profesional y el mercado de trabajo	Porto Alegre, julio 2008	SENAI	América Latina
	Semana de la Calidad en la formación profesional: Educación técnica y desarrollo	Lima, setiembre 2008	SENATI	Perú
	Coloquio de Educación y Trabajo. Nuevas orientaciones y desafíos de la formación para el trabajo. Videoconferencia	Montevideo-Buenos Aires, noviembre 2008	Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires	Argentina
	II Congreso Iberoamericano de tecnología e innovación para cuero, calzado y marroquinería – TECNOCUERO. Presentación: La OIT y la formación para el mejoramiento de la productividad	Medellín, noviembre 2008	SENA	Argentina, Colombia, México, Uruguay
	II Conferencia Internacional "Propuesta sobre empleo y FP frente a la crisis internacional"	Lima, mayo 2009	MTPE de Perú OIT Países Andinos	América Latina
	I Congreso Iberoamericano de Educación y Formación Técnico Profesional. La formación profesional: herramienta de articulación de actores para el trabajo decente	Quito, junio 2009	Ministerio de Educación (Ecuador), OEI, AECID	América Latina
	Reunión de análisis y validación del proyecto de bancos didácticos	Florianópolis, julio 2009	SENAI	Brasil
	Semana de la Calidad en la formación profesional. Calidad de la educación. Videoconferencia	Montevideo-Lima, setiembre 2009	SENATI	Perú

GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DE LA EQUIDAD EN LA FORMACIÓN

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Taller: Proyecto Ocupacional: una metodología para mejorar la empleabilidad y la equidad de género	Sucre, abril 2008	ProCAP, FAUTAPO, CEE	Bolivia
	Fortalecimiento de la Dirección de Servicios de Empleo en materia de calidad y equidad. Curso semi- presencial y comunidad virtual de aprendizaje	2008	COSUDE, MTESS, OIT Argentina, Cooperación Española	Argentina
	Fortalecimiento de las competencias individuales y del equipo técnico de la DINAE y de los Centros Públicos de Empleo. Curso presencial y comunidad virtual de aprendizaje	2008-2009	COSUDE MTSS OIT Chile/ Programa REDEL	Uruguay
	Construcción colectiva de un modelo de referencia de políticas de formación para un desarrollo rural sustentable e incluyente. Curso y comunidad virtual de aprendizaje	2008-2009	COSUDE	Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay
	Curso Género, Pobreza y Empleo. Módulos 1 y 5 (inglés/español). Tutoría a distancia	2008-2009	Centro de Turín - GENDER	Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela
	Formación de formadores e intercambio de metodologías y experiencias. Emprendimientos para pueblos indígenas	Lima, febrero 2009	Centro de Turín/Programa EUROsociAL- Empleo	Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú

GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA FORMACIÓN (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Construcción colectiva de un referente de políticas de formación para mejorar la empleabilidad y ciudadanía en la economía informal, MYPE y grupos vulnerables. Curso y comunidad virtual de aprendizaje	2009	COSUDE	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Uruguay
	Taller de formación de instructores para la implementación del PGdeC Desarrollo Rural	Quito, junio 2009	SECAP	Ecuador
	Seminario-taller: La formación profesional, herramienta de articulación de actores y recursos para el incremento de la empleabilidad y el trabajo decente	Quito, junio 2009	SECAP CNFC	Ecuador
	Capacitación sobre empleabilidad e interdependencia entre Proyecto Ocupacional y Proyecto Institucional de Innovación	La Paz, agosto-setiembre 2009	ProCAP/ COSUDE, Ministerio de Educación, FAUTAPO, CEE	Bolivia
Reuniones Técnicas	Seminario de Educación 2008. Presentación: Calidad y equidad en la formación para un desarrollo rural sostenible e incluyente	Brasilia, julio 2008	SENAR	Brasil
	VI Congreso Internacional de Tecnología en la Educación – Presentación: Calidad y equidad en la formación profesional actual	Recife, setiembre 2008	SENAC	Inter-regional
	VII Congreso Internacional de Tecnología en la Educación. Tema: Educación profesional, género, etnia y trabajo	Recife, octubre 2009	SENAC, OIT Brasil	Inter-regional

USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Workshop "Information and communication technologies in national and regional training systems"	Kingston, febrero 2008	HEART/NTA, Centro de Turín	Bahamas, Barbados, Brasil, Colombia, Guyana, Jamaica, Montserrat, St. Lucia, Trinidad y Tobago
	Encuentro taller latinoamericano: TIC en formación, innovaciones y desafíos	Montevideo, setiembre 2008	Centro de Turín	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú, Uruguay, Venezuela
	Curso "Soluciones innovadoras para el aprendizaje continuo a distancia". Fase presencial y tutoría virtual	Turín y Montevideo, marzo-abril 2009	Centro de Turín	Inter-regional
Reuniones Técnicas	Seminario Internacional de Educación a Distancia. Olimpiada del Conocimiento 2008, Etapa Nacional	Belo Horizonte, junio 2008	SENAI	Brasil
	Taller de buenas prácticas en educación a distancia: aportes a la innovación educativa. Presentación: El proyecto pedagógico de OIT/Cinterfor para fortalecimiento institucional a distancia	Montevideo, 2008	IICA	Uruguay
	1º Foro de Teletrabajo. Las TIC para una mejor calidad de vida. Una mirada transversal	Buenos Aires, octubre 2008	MTESS	Argentina
	Seminario sobre TIC y ganadería. Presentación: TIC en la extensión ganadera.	Asunción, mayo 2009	AHCIET	Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay
	Encuentro TIC y turismo. Aportación de las TIC a la gestión de las empresas turísticas. Presentación: Capacitación en la utilización de las TIC para el pequeño emprendimiento turístico	Lima, setiembre 2009	AHCIET	Perú

COMPETENCIAS LABORALES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia técnica	Taller "Elaboración de mapas funcionales en diversas áreas del sector productivo"	San Pablo, diciembre 2007	SENAI	Brasil
	Taller "A Oferta da educacao profissional no currículo por competencia numa proposta dos itinerários formativos"	Florianópolis, abril 2008	SENAC	Brasil
	Taller "Metodología de análisis funcional y su aplicación en la identificación de perfiles para la formación por competencias"	San Pablo, junio 2008	SENAI	Brasil
	Gestión de recursos humanos por competencia: Diseñar un modelo integral y dinámico de gestión por competencias	México, setiembre-octubre 2008	Centro de Turín	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Panamá, Perú, Venezuela
	1a Reunión Técnica: Marcos nacionales de cualificaciones profesionales por competencias y su articulación con la gestión de recursos humanos	Santiago de Chile, octubre 2008	Centro de Turín/Programa EUROsocial-Empleo SENCE	Instituciones miembros de OIT/Cinterfor
	Taller técnico sobre marcos nacionales de cualificaciones y 1º Congreso anual de la capacitación	Santiago de Chile, noviembre 2008	SENCE	Chile
	Taller de capacitación sobre evaluación y certificación de competencias	Montevideo, marzo 2009	ANTEL	Uruguay
	Taller sobre metodología de evaluación de mapas funcionales	Brasilia, marzo 2009	SENAI	Brasil
	Seminario taller del Grupo Regional de intercambio de experiencias sobre Sistemas de normalización y certificación de competencias laborales. Presentación: Realidades y desafíos de los sistemas de normalización y certificación de competencias en América Latina y el Caribe	Quito, marzo 2009	COSUDE, RETO RURAL	Bolivia, Ecuador, México, Perú, Nicaragua
	Comité Técnico Sectorial para la elaboración del perfil profesional del docente SENAI	Brasilia, marzo 2009	SENAI	Brasil
Innovación curricular en la formación profesional. Videoconferencia	Montevideo-Cartagena, marzo 2009	Congreso Nacional de Educación	Colombia	

COMPETENCIAS LABORALES (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia técnica	I Seminario regional de formación para el trabajo. Exposición sobre marcos regionales de cualificaciones	Cartagena de Indias, mayo 2009	SENA	Colombia
	Seguimiento y validación de la herramienta para la implementación de marcos nacionales de cualificaciones. Comunidad virtual de aprendizaje	abril-julio 2009	Centro de Turín/Programa EUROsocial- Empleo	Instituciones miembros de OIT/ Cinterfor
	Taller sobre marcos nacionales de cualificaciones	Bogotá, junio 2009	SENA	Colombia
	II Seminario taller del Grupo Regional de intercambio y aprendizaje sobre la normalización y certificación de competencias laborales. Presentación "Avances y perspectivas de los Marcos Nacionales de Cualificaciones en América Latina y el Caribe"	La Paz, julio 2009	COSUDE, ProCAP	Bolivia, Chile, Ecuador, Nicaragua, Perú y Uruguay
	2ª Reunión Técnica Marcos Nacionales de Cualificaciones. Validación de la Herramienta para el desarrollo e implementación	Cartagena de Indias, julio 2009	Centro de Turín/Programa EUROsocial- Empleo SENA	Instituciones miembros de OIT/ Cinterfor
	Capacitación para la gestión de recursos humanos por competencias en el sector público. Fase presencial y Comunidad virtual de aprendizaje	Montevideo, setiembre-octubre 2009	Oficina Nacional del Servicio Civil/OPP - Presidencia de la República	Uruguay
Reuniones Técnicas	II Encuentro Nacional "Por la competitividad de la formación para el trabajo". Presentación: "El desarrollo e implicaciones de los marcos nacionales de cualificaciones con la competitividad de los países"	Bogotá, febrero 2008	SENA	Colombia
	I Simposio Nacional sobre formación profesional basada en competencias	Lima, setiembre 2008	SENATI	Perú
	Congreso Internacional por una gestión pública competitiva e innovadora	Cartagena de Indias, junio 2009	DAFP ESAP	Colombia
	Análisis funcional de competencias laborales. Videoconferencia	Montevideo, setiembre 2009	SENAI	Brasil

DIÁLOGO SOCIAL Y FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES EMPLEADORES Y TRABAJADORES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización / Contraparte	Cobertura Geográfica
Asistencia Técnica	Curso Promoción del Diálogo Social. Exposición: Diálogo Social en el MERCOSUR. Videoconferencia	Montevideo- Turín, abril 2009	Centro de Turín	Inter-regional
Reuniones Técnicas	Seminario Regional sobre Diálogo Social y Formación Profesional	Panamá, diciembre 2007	Centro de Turín/Programa EUROsocial- Empleo INADEH	Instituciones miembros de OIT/ Cinterfor
	Seminario Nacional "El rol del sector empleador en la promoción de trabajo decente"	Buenos Aires, setiembre 2008	MTESS, PREJAL/ OIT Oficina Regional UIA	Argentina
	Seminario "Las cooperativas, instrumentos para construir integración. Armonización legal, el estatuto cooperativo y la Rec. 193 de la OIT"	Montevideo, diciembre 2008	OIT Chile	Uruguay
	Taller Subregional: Fortalecimiento de la Red Empresarial del Cono Sur de América Latina. Evaluación y perspectivas	Montevideo, agosto 2009	Programa PROFOREM/OIT Chile	Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN HORIZONTAL PROMOVIDAS POR OIT/CINTERFOR

PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
XIII Reunión de la Red SIMAPRO y Trabajo Decente en la Industria Azucarera. Competencias Laborales y Productividad Sustentable	SENAR-SENA/Red SIMAPRO
XIV Reunión de la Red SIMAPRO y Trabajo Decente en la Industria Azucarera	SENAR/Red SIMAPRO
Conferencia Nacional sobre Productividad y Competitividad Empresarial	Fundación Tripartita/INFOTEP
Conferencia Nacional sobre Productividad y Competitividad Empresarial	SEBRAE/INFOTEP

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Transferencia de experiencia y buenas prácticas en Administración de Formación Profesional en Hotelería	SENAC/INA
Pasantía en la Dirección de Empleo y Observatorio de Mercado de Trabajo del SENCE	SENCE /SENA
Gestión de la Calidad en la formación	SENA/SENATI INTECAP/INFOTEP
Desarrollo de la formación para atender megaproyectos (construcción pesada, gestión ambiental, soldadura), incluida la ampliación del Canal de Panamá	SENAI/INADEH INFOTEP-INTECAP-SENA-SENATI/ INADEH
Prospectiva ocupacional y tecnológica	SENAI - SENATI
Gestión de la Formación Profesional	SENA/HEART-NTA y Caribe inglés
Gestión de la Formación Profesional	SENA/IFP Centroamérica
Programa de capacitación sobre modernización y planificación estratégica	SENA-SENCE/INTECAP
Convenio de Cooperación Técnica	SENA/SENAI

USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Uso de las TIC en la formación profesional	SENA/INFOTEP

COMPETENCIAS LABORALES

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Desarrollo curricular en la Formación Profesional	SENA/SENATI
Desarrollo de Marcos de Cualificaciones	CANTA - IFPs América Latina

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

Actividad	Lugar y fecha	Organizadores
Lanzamiento de la Red Regional para América Latina y el Caribe de la GAID (Alianza Global para el Desarrollo de las TIC)	San Salvador, febrero 2008	GAID CIID (IDRC) BID CEPAL
II Reunión de la Comisión asesora de Expertos Iberoamericanos en educación técnico profesional	Lima, marzo 2008	OEI
Grupo de Trabajo Internacional para la Cooperación en el Desarrollo de Competencias. La Cooperación Internacional en la educación y la formación para el trabajo en América Latina	Buenos Aires, mayo 2008	COSUDE (SDC) NORRAG RedEtis IIEP/UNESCO Universidad de Ginebra
Mesa redonda "Los cambios en el mundo del trabajo – El retorno de la formación profesional en la agenda internacional para el desarrollo"	Bonn, agosto 2008	InWent
III Encuentro Iberoamericano Objetivos del Milenio NNUU y las TIC	San Salvador, setiembre 2008	NN.UU
Taller de Expertos "Competitividad en las Américas: Agenda Latinoamericana de Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo de Competencias"	San José, octubre 2008	OEA
Reunión "All-Partners – Conectividad y equidad en las Américas"	Montevideo, noviembre 2008	CIID (IDRC)
Conferencia internacional sobre el Marco Europeo de Cualificaciones	Bruselas, enero 2009	ETF
Foro Internacional sobre Capital Humano y Ciencia, Tecnología e Innovación	Bogotá, abril 2009	Banco Mundial Ministerio de Educación Nacional COLCIENCIAS
Taller Internacional "Innovación y transformación productiva: nuevos desafíos"	Montevideo, julio 2009	Secretaría General Iberoamericana Agencia Nacional de Investigación e Innovación
XXI Congreso Interamericano de Gestión Humana - CIGEH 2009	Buenos Aires, setiembre 2009	FIDAGH

ACRONIMOS Y SIGLAS

ACTEMP	Departamento de Actividades con los Empleadores, OIT
ACTRAV	Departamento de Actividades con los Trabajadores, OIT
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional
AGROCAP	Organismo Técnico Intermedio de Capacitación Agropecuaria, Chile
AHCIET	Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones
ALC	América Latina y el Caribe
ANTEL	Administración Nacional de Telecomunicaciones, Uruguay
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BPS	Banco de Previsión Social, Uruguay
BTVI	Bahamas Technical and Vocational Institute, Bahamas
BVTB	Barbados Vocational Training Board, Barbados
CADERH	Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos, Honduras
CANTA	Caribbean Association of National Training Agencies
CEE	Comisión Episcopal de Educación, Bolivia
CEETEPS	Centro Estadual de Educación Tecnológica Paula Souza, Brasil
CEFIR	Centro de Formación para la Integración Regional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CETP/UTU	Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay
CIDEC	Centro de Investigación y Documentación sobre problemas de la Economía, el Empleo y las Cualificaciones Profesionales, España
CIF	Centro Internacional de Formación de la OIT, Italia
CIID	Centro Internacional de Investigación y Desarrollo, Canadá
CINTERFOR	Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, OIT
CIT	Conferencia Internacional del Trabajo de la OIT
CNCF	Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional, Ecuador
COCAP	Consejo de Capacitación Profesional, Uruguay
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, México
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, México
COSUDE	Agencia suiza para el desarrollo y la cooperación
CPP	Comité de Programa y Presupuesto de OIT/Cinterfor
DGCFT	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, México
DINAE	Dirección Nacional de Empleo, Uruguay
ED/EMP	Departamento de Empleo, OIT
EMP/ENT	Departamento de Creación de Empleos y Desarrollo de la Empresa, OIT
ETF	Fundación Europea de la Formación
FAUTAPO	Fundación Autapo - Educación para el Desarrollo, Bolivia
FDF	Fundación para el Desarrollo Frutícola, Chile
FIDAGH	Federación Interamericana de Asociaciones de Gestión Humana
FP	Formación profesional
FTFE	Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, España
GAEC	Guías de Autoformación y Evaluación por Competencias
GAID	Alianza Global para las Tecnologías de la Información, Comunicación y Desarrollo
GENDER	Departamento de Igualdad de Género, OIT
HEART/NTA	Human Employment and Resource Training Trust / National Training Agency, Jamaica
IDRC	International Development Research Centre, Canadá
ICATMOR	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos, México
IFP	Instituciones de formación profesional
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

IIPE/UNESCO	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje, Costa Rica
INADEH	Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano, Panamá
INACAP	Instituto Nacional de Capacitación Profesional, Chile
INATEC	Instituto Nacional Tecnológico, Nicaragua
INCES	Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, Venezuela
INEFOP	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional, Uruguay
INEM	Servicio Público de Empleo Estatal, España
INET	Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Argentina
INFOCAL	Instituto Nacional de Formación y Capacitación Laboral, Bolivia
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional, Honduras
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional, República Dominicana
INFP	Institut National de Formation Professionnelle, Haití
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, El Salvador
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Guatemala
InWent	Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH, Alemania
ITU	Instituto Tecnológico Universitario, Argentina
JUNAE	Junta Nacional de Empleo, Uruguay
NCTVET	National Council on Technical and Vocational Education and Training, Jamaica
NNUU	Naciones Unidas
MEC	Ministerio de Educación y Cultura, Brasil
MERCOSUR	Mercado Común del Sur
MiPyMe	Micro, Pequeña y Mediana empresa
MOL	Ministry of Labour Technological Development and Environment, Suriname
MTE	Ministerio de Trabajo y Empleo, Brasil
MTEySS	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Argentina
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Perú
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Cuba
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay
NORRAG	Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training
NTA	National Training Agency, Trinidad & Tobago
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONSC	Oficina Nacional de Servicio Civil, Uruguay
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay
PIT-CNT	Plenario Intersindical de Trabajadores - Convención Nacional de Trabajadores, Uruguay
PREJAL	Proyecto Promoción del Empleo Juvenil en América Latina, OIT
PROCAP	Programa de Capacitación Profesional, Bolivia
PROFOREM	Programa de Fortalecimiento de la Red Empresarial en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, OIT
REDEL	Recuperación del empleo a través del apoyo a la creación y consolidación de micro y pequeñas empresas en el marco de estrategias de desarrollo económico local, OIT
SDC	Swiss Development Cooperation
SEBRAE	Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas, Brasil
SECAP	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional, Ecuador
SECTOR	Departamento de Actividades Sectoriales de OIT
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia
SENAC	Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial, Brasil

SENAI	Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial, Brasil
SENAR	Servicio Nacional de Aprendizaje Rural, Brasil
SENAT	Servicio Nacional de Aprendizaje del Transporte, Brasil
SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial, Perú
SENCE	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Chile
SENCICO	Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción, Perú
SIALC	Sistema Información Laboral para América Latina y el Caribe, OIT
SID	Servicio de Información y Documentación de OIT/Cinterfor
SIMAPRO	Sistema de Medición y Avance de la Productividad
SKILLS	Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad, OIT
SNPP	Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay
STPS	Secretaría de Trabajo y Previsión Social, México
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TVET Council	Technical and Vocational Education and Training Council, Barbados
TVET Secretariat	Technical and Vocational Education and Training, Guyana
UIA	Unión Industrial Argentina
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNEVOC	Centro Internacional para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional
UOCRA	Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina

Este documento
se terminó de imprimir en el
Departamento de Publicaciones de OIT/Cinterfor
en Montevideo, octubre de 2009

Hecho el depósito legal número 342.375/2009

