

## Bibliografía

- BARBA, E.; BILLOROU, N; NEGROTTA, A; VARELA, M.C. *Enseñar a trabajar. Las competencias de los docentes que forman para el trabajo*. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2007. (Herramientas para la Transformación, 32).
- BID. *Competitividad: el motor del crecimiento. Informe de progreso económico y social en América Latina*. Washington: BID, 2001.
- OIT/CINTERFOR. *Calidad, pertinencia y equidad. Un enfoque integrado a la formación profesional*. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2006. (Trazos de la Formación, 28).
- OIT/CINTERFOR. *La nueva Recomendación 195 de OIT. Desarrollo de los recursos humanos: educación, formación y aprendizaje permanente*. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2006. 96 p. (Trazos de la Formación, 22).
- THE EUROPEAN E-SKILLS FORUM. *E-skills for Europe: towards 2010 and beyond. Synthesis report*. 2004.
- FLUCK, A. E. Some national and regional frameworks for integrating information and communication technology into school education. *Educational Technology and Society*. v.4, n.3, 2001.
- KAPLUN G. *Aprender y enseñar en tiempos de Internet. Formación profesional a distancia y nuevas tecnologías*. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2005. 197p. (Trazos de la Formación, 26).
- OIT. Conferencia Internacional del Trabajo, 91ª. reunión, Ginebra, 2003. *Aprender y formarse para trabajar en la sociedad del conocimiento. Informe IV (1)*. Ginebra: OIT, 2003.
- UNESCO. *Integrating ICTs into the curriculum: Analytical catalogue of key publications*. Bangkok: UNESCO, 2005.
- ZAPATA, M. *Formación abierta y a distancia a través de redes digitales: modelos de redes de aprendizaje*. RED Revista de Educación a Distancia. Murcia, España. n. 1, 2001. p. 6- 9. [www.um.es/ead/red/02/07/03](http://www.um.es/ead/red/02/07/03).